

## DFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an al-Karim. (2005). *Mushaf Madinah: Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, Kementerian Agama RI
- Al-Bukhari, Muhammad bin Isma'il. (2002). *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*. Riyadh: Dar al-Salam
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Brown, P., & Levinson, S. C. (1987). *Politeness: Some Universals in Language Usage*. Cambridge University Press. [https://pure.mpg.de/rest/items/item\\_64421/component/file\\_2225570/content](https://pure.mpg.de/rest/items/item_64421/component/file_2225570/content)
- Bryk, A. S., Sebring, P. B., Allensworth, E., Luppescu, S., & Easton, J. Q. (2010). *Organizing Schools for Improvement: Lessons from Chicago*. University of Chicago Press.
- Deal, T. E., & Peterson, K. D. (2016). *Shaping School Culture*. Jossey-Bass.
- Dewantara, K. H. (1936). *Pendidikan*. Taman Siswa.
- Dewantara, K. H. (2013). *Pendidikan*. Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Elias, M. J., Zins, J. E., Weissberg, R. P., Frey, K. S., Greenberg, M. T., Haynes, N. M., Kessler, R., Schwab-Stone, M. E., & Shriver, T. P. (1997). *Promoting Social and Emotional Learning: Guidelines for Educators*. Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).

- Fahmi, M. (2021). *Manajemen Pendidikan: Pengantar, Perencanaan, dan Evaluasi*. Bumi Aksara.
- Fullan, M. (2007). *The New Meaning of Educational Change* (4th ed.). Teachers College Press.
- Goffman, E. (1959). *The Presentation of Self in Everyday Life*. Doubleday.
- Grice, H. P. (1975). *Logic and Conversation BT - Syntax and Semantics, Vol. 3: Speech Acts* (P. Cole & J. L. Morgan (eds.); pp. 41–58). Academic Press.
- Gultom, C. A., Angin, E. P., Simamora, K. L., Gultom, O., Simarmata, S. E., & Banjarnahor, Y. (2025). Analisis Dampak Penggunaan Bahasa Daerah pada Literasi Bahasa Indonesia Siswa di Sekolah Dasar. *Journal of Citizen Research and Development*, 2(1), 354–361. <https://doi.org/10.57235/jcrd.v2i1.4621>
- Habermas, J. (1984). *The Theory of Communicative Action. Vol. 1: Reason and the Rationalization of Society*. Beacon Press.
- Hamalik, O. (2012). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Remaja Rosdakarya.
- Hargreaves, A., & Fink, D. (2006). *Sustainable Leadership*. Jossey-Bass.
- Harwati, L. N., & Sathian, M. R. (2024). *Mitigating pedagogical challenges through culture-based approach : Javanese language learning in rural Yogyakarta , Indonesia*. 14(2), 262–272.
- Hollw. (2016). Robert K. Yin. (2014). *Case Study Research Design and Methods* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage. 282 pages. *The Canadian Journal of Program Evaluation*, 30(1), 282. <https://doi.org/10.3138/CJPE.BR-240>

- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2013). *Educational Administration: Theory, Research, and Practice* (9th ed.). McGraw-Hill.
- Hymes, D. (1974). *Foundations in Sociolinguistics: An Ethnographic Approach*. University of Pennsylvania Press.
- Islami, R. (2021). *Manajemen Pendidikan Islam: Teori dan Praktik di Sekolah dan Madrasah*. Deepublish.
- Jay, C., Syting, O., Jhann, P., & Gildore, E. (2022). *Teachers' Linguistic Politeness in Classroom Interaction: A Pragmatic Analysis*. October. <https://doi.org/10.5430/wjel.v12n8p133>
- Keraf, G. (1991). *Etika Berbahasa*. Gramedia.
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Refika Aditama.
- Kridalaksana, H. (2008). *Pembentukan Kata dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Jawa*. Gramedia.
- Lakoff, R. (1973). *The logic of politeness; or, minding your P's and Q's* BT - *Papers from the Ninth Regional Meeting of the Chicago Linguistic Society* (pp. 292–305). Chicago Linguistic Society.
- Leech, G. (1983). *Principles of pragmatics*. Longman.
- Leithwood, K., Day, C., Sammons, P., Harris, A., & Hopkins, D. (2006). *Successful School Leadership: What It Is and How It Influences Pupil Learning*. DfES Publications.

- Lickona, T. (2013). *Character Matters: How to Help Our Children Develop Good Judgment, Integrity, and Other Essential Virtues*. Touchstone.
- Marzano, R. J. (2007). *The Art and Science of Teaching*. ASCD.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (4th ed.). SAGE Publications.
- Morissan. (2013). *Teori Komunikasi: Individu Hingga Massa*. Kencana Prenada Media Group.
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2019). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Remaja Rosdakarya.  
<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1115292>
- Musanna, A. (2010). Revitalisasi Kurikulum Muatan Lokal Untuk Pendidikan Karakter Melalui Evaluasi Responsif. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16(9), 245–255. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v16i9.516>
- Nadhiroh, U. (2021). *Peranan Pembelajaran Bahasa Jawa dalam Melestarikan Budaya Jawa*. JISABDA: Jurnal Ilmiah Sastra dan Bahasa Daerah.
- Natanti, S. E., Pratiwi, I. A., & Fardani, M. A. (2023). Nilai Karakter Sopan Santun Dalam Pembiasaan Berbahasa Jawa Anak Usia Sekolah Dasar di Lingkungan Keluarga. *Educatio*, 9(2), 1–17.
- Poedjosoedarmo, S. (1979). *Tata bahasa Jawa*. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Poedjosoedarmo, S. (2013). *Tingkat tutur bahasa Jawa* (dkk. (ed.)). Pusat Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. [https://repositori.kemendikdasmen.go.id/3745/1/Tingkat\\_tutur\\_bahasa\\_jawa.pdf](https://repositori.kemendikdasmen.go.id/3745/1/Tingkat_tutur_bahasa_jawa.pdf)
- Poerwadarminta, W. J. S. (2006). *Bahasa dan Kebudayaan Jawa*. Balai Pustaka.
- Pranowo. (2010). *Berbahasa secara Santun*. Pustaka Pelajar.
- Rahardi, R. K. (2005). *Sosiolinguistik: Kode dan Alih Kode Bahasa Indonesia*. Pustaka Pelajar.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2013). *Organizational Behavior*. Pearson Education.
- Santoso, B. W. J. (n.d.). *BERBAHASA*.
- Satori, D. (2011). *Manajemen Sekolah dan Peningkatan Mutu Pendidikan*. Alfabeta.
- Sergiovanni, T. J. (2001). *Leadership: What's in It for Schools?* RoutledgeFalmer.
- Soepomo, & Kundjana. (2013). *TingattuturahaJawa*.
- Stufflebeam, D. L., & Shinkfield, A. J. (2007). *Evaluation Theory, Models, and Applications*. Jossey-Bass.
- Sudjana, N. (2010). *Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Falah Production.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif* (S. Y. Suryandari (ed.); 3rd ed.). Alfabet,CV.
- Suharno. (2003). *Penggunaan Bahasa Jawa dan Unggah-Ungguh Basa*. [Penerbit].

- Sukmadinata, N. S. (2011). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Remaja Rosdakarya.
- Sumarsono. (2002). *Sosiolinguistik*. Rineka Cipta.
- Supeni, S., Yusuf, Y., & Oktavia, B. N. (2023). Analisis Kebutuhan Kurikulum Muatan Lokal Berbasis Budaya Daerah Dalam Pengembangan Pendidikan Karakter Pada Siswa Sd. *Jurnal Sinektik*, 5(1), 1–7.  
<https://doi.org/10.33061/js.v5i1.7522>
- Suyitno, Y. (2021). *Filsafat pendidikan*. UNY Press.
- Syafaruddin. (2015). *Manajemen Mutu Pendidikan di Sekolah*. Rajawali Pers.
- Tilaar, H. A. R. (2002). *Perubahan Sosial dan Pendidikan: Pengantar Pedagogik Transformatif untuk Indonesia*. Grasindo.
- Uno, H. B. (2016). *Perencanaan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Wahyudi, B. (2020). *Kesantunan berbahasa*. Universitas Negeri Semarang.  
<https://lib.unnes.ac.id/57640/2/BUKU>
- KESANTUNAN BERBAHASA\_REVISED 28 Juli 2020 final revised by Wahyudi.pdf
- Wedhawati. (2001). *Tata Bahasa Jawa Mutakhir*. Kanisius.
- Wholey, J. S., Hatry, H. P., & Newcomer, K. E. (1994). *Handbook of Practical Program Evaluation*. Jossey-Bass Publishers.