

**PENGUATAN MINAT BACA SISWA MELALUI GERAKAN LITERASI  
SEKOLAH DENGAN MEDIA POJOK BACA DI KELAS V SD NEGERI  
KARANGSOKA KEMBARAN BANYUMAS**



**SKRIPSI**

**GRESY TRIANA PUTRI**

**2101100115**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2025**

**PENGUATAN MINAT BACA SISWA MELALUI GERAKAN LITERASI  
SEKOLAH DENGAN MEDIA POJOK BACA DI KELAS V SD NEGERI  
KARANGSOKA KEMBARAN BANYUMAS**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Gresy Triana Putri**

**2101100115**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**Skrripsi yang diajukan oleh:**

**Nama : Gresy Triana Putri**

**NIM : 2101100115**

**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

**Judul : Penguatan Minat Baca Siswa melalui Gerakan Literasi Sekolah dengan Media Pojok Baca di Kelas V SD Negeri Karangsoka Kembaran Banyumas**

**Telah diterima dan disetujui**

**Purwokerto, 8 November 2025**

**PEMBIMBING**

**Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd**

**NIK. 2160651**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama **Gresy Triana Putri**

NIM **2101100115**

Program Studi **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Fakultas **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Perguruan Tinggi **Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

Judul **Penguatan Minat Baca Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah dengan Media Pojok Baca di Kelas V SD Negeri Karangsoka, Kembaran Banyumas**

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji pada tanggal 15 Desember 2025 dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

**DEWAN PENGUJI**

Penguji 1 : **Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd.**  
NIK. 2160543

Penguji 2 : **Okto Wijavanti, S.Pd., M.A.**  
NIK. 2160493

Pembimbing : **Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd**  
NIK. 2160651

Ditetapkan di Purwokerto

Tanggal 29 Desember 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Dr. Ely Hasan Sadeli, M.Pd.**  
NIK. 2160467

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gresy Triana Putri

NIM : 2101100115

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Penguatan Minat Baca Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah  
Dengan Media Pojok Baca di Kelas V SD Negeri Karangsocka  
Kembaran Banyumas

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun diajukan telah saya nyatakan dengan benar serta bukan dari hasil menjiplak karya orang lain.

Dengan Pernyataan ini saya buat dan apabila kelak ditemukan bukti terdapat unsur penjiplakan maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 12 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Gresy Triana Putri

NIM 2101100115

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gresy Triana Putri  
NIM : 2101100115  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“ Penguatan Minat Baca Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah dengan Media Pojok Baca di Kelas V SD Negeri Karangsoka Kembaran Banyumas”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 12 Desember 2025

Yang menyatakan,



Gresy Triana Putri

## MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

**-Q.S Al-Baqarah ayat 286-**

“Terlambat Bukan Berarti Gagal, Cepat Bukan Berarti Hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. PERCAYA PROSES itu yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit”

**(Edward Satria)**

## PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadiran *Allah Subhanahu wa Ta'ala* yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, skripsi ini penulis dedikasikan kepada:

1. Cinta pertama saya, Ayah Mamad Ratamto dan pintu surgaku Mamah Kasmini. Gelar sarjana saya ini saya dedikasikan untuk kedua orang tua saya tercinta yang selalu memberikan dukungan kepada penulis berupa moril maupun materil yang tak terhingga serta doa yang tidak ada putusnya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai, semoga rahmat *Allah Subhanahu wa Ta'ala* selalu mengiringi kehidupanmu yang barokah, senantiasa diberikan kesehatan dan umur yang panjang;
2. Kedua kakak saya tersayang, Adelina Pratiwi dan Iguh Pambudi, serta adik saya tersayang Liana Rahayu. Terimakasih sudah ikut serta dalam proses penulis dalam menempuh pendidikan selama ini, terimakasih atas semangat, doa dan dukungan yang diberikan kepada penulis. Tumbuh dan terus berproses versi paling hebat;
3. Seluruh keluarga besar saya, terima kasih atas dukungannya dengan memberikan semangat serta doa kepada penulis untuk menyelesaikan studi;
4. Dosen pembimbing saya, Ibu Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd., penulis mengucapkan terimakasih banyak atas doa, dukungan, motivasi, dan nasihat yang diberikan kepada penulis serta terimakasih telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik;
5. Sahabat sekaligus penulis anggap sebagai saudara yang selalu ingat dan membesamai penulis yaitu Dani Cahaya Romadoni. Terimakasih atas doa, dukungan serta pengingat penulis untuk selalu semangat dalam menulis tugas akhir ini dengan baik hingga mendapatkan gelar sarjana;

6. Pemilik NIP 199305022020121016, penulis mengucapkan terimakasih banyak untuk setiap waktu yang dikorbankan, setiap canda tawa yang menjadi penghibur dikala penat, dan setiap doa yang kau panjatkan untuk kesuksesanku. Terimakasih karena selalu ada disampingku dan menjadikanku pribadi yang lebih kuat dalam menyelesaikan studi ini;
7. Terakhir, penulis juga mengucapkan terimakasih banyak kepada diri sendiri, Gresy Triana Putri, terimakasih telah bertahan selama ini. Terima kasih karena tidak menyerah ketika jalan di depan terasa gelap, Ketika keraguan datang silih berganti, dan ketika langkah terasa berat untuk diteruskan. Terima kasih karena tetap memilih untuk melanjutkan, walau seringkali tidak tahu pasti kemana arah ini akan membawa. Terima kasih karena telah menjadi teman paling setia bagi diri sendiri, hadir dalam sunyi, dalam Lelah, dalam diam yang penuh tanya. Terima kasih karna sudah mempercayai suatu proses, meski hasil belum sesuai harapan. Meski harus menghadapi kegagalan, kebingungan, bahkan perasaan ingin menyerah. Terima kasih karena sudah berani memilih, memilih untuk mencoba, memilih untuk belajar, dan memilih untuk menyelesaikan apa yang telah kamu mulai.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas nikmat yang telah diberikan oleh Allah Subhanahu Wa Ta'ala sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penguatan Minat Baca Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah Dengan Media Pojok Baca di Kelas V SD Negeri Karangsoka Kembaran Banyumas”. Penulisan skripsi ini ditulis dalam rangka untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M. Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Aji Heru Muslim, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan saran yang sangat berarti dengan sabar kepada penulis selama menyusung skripsi ini.
5. Masripah, S. Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Karangsoka Kembaran Banyumas yang telah memberikan izin dan mendukung pelaksanaan penelitian.
6. Dika Cahya Permana, S.Pd., Guru Kelas V SD Negeri Karangsoka Kembaran Banyumas yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian.

7. Seluruh dosen PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
8. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan do'a dan dukungan.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah membantu dan memberikan dukungan yang sangat berharga bagi penulis.

Akhir kata, penulis berharap semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala senantiasa memberikan balasan atas segala kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu. Penulis berharap skripsi ini sapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca.

Purwokerto, 15 Desember 2025

Gresy Triana Putri

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penguatan minat baca siswa melalui gerakan literasi sekolah dengan media pojok baca pada peserta didik kelas V SD Negeri Karangsoka Kembaran Banyumas. Gerakan literasi sekolah merupakan gerakan yang bertujuan untuk menumbuhkan minat baca peserta didik serta meningkatkan keterampilan membaca siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan desain deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi yang kemudian dianalisis dengan model interaktif Miles and Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat baca seperti kebutuhan terhadap bacaan, tindakan untuk mencari bacaan, rasa senang terhadap bacaan, ketertarikan terhadap bacaan, keinginan untuk selalu membaca mulai meningkat pada peserta didik, walaupun masih perlu peningkatan dalam aspek tindak lanjut dari apa yang dibaca. Faktor pendukung dalam penguatan minat baca antara lain dukungan guru dan lingkungan sekolah, sedangkan hambatannya meliputi waktu yang terbatas dan keterbatasan buku bacaan.

**Kata Kunci:** Minat baca, Gerakan Literasi Sekolah, Pojok Baca

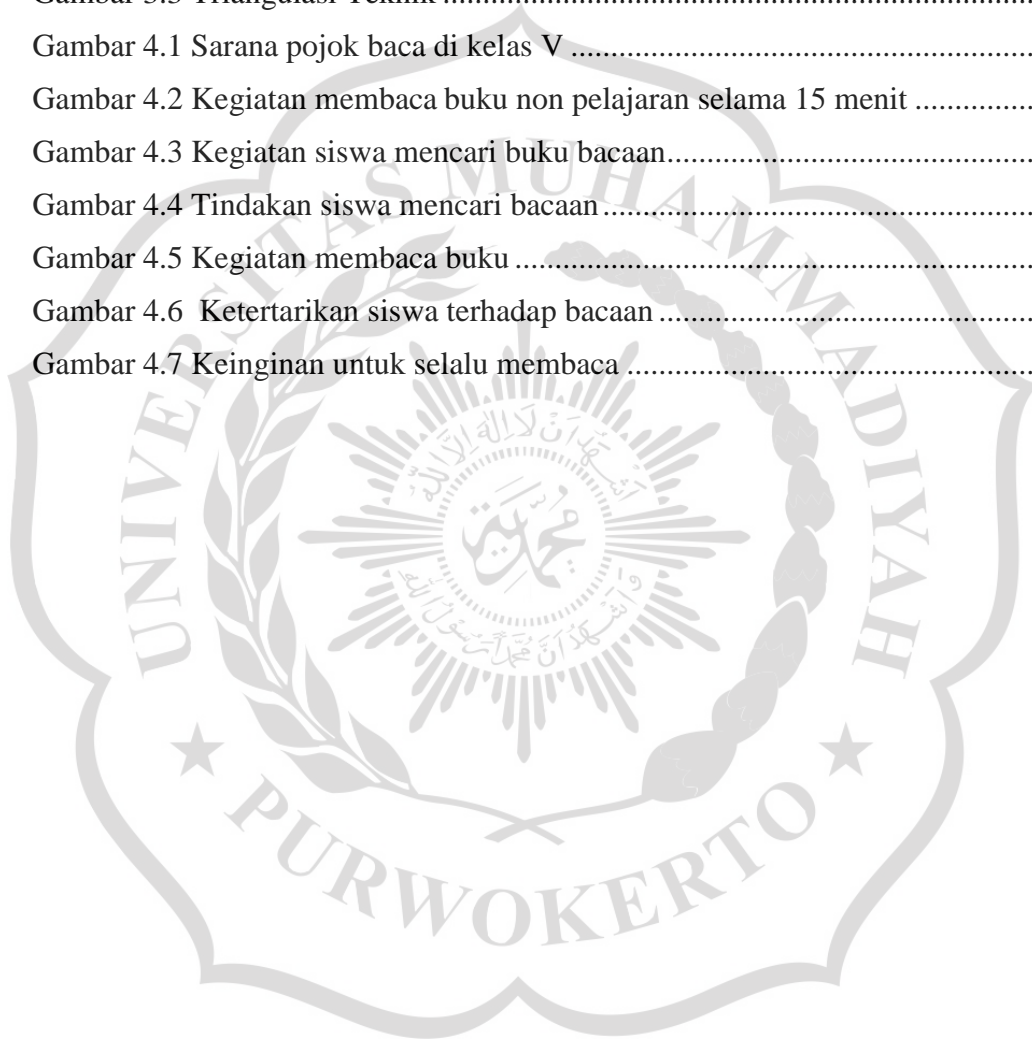
## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
1. Minat Membaca.....	9
2. Literasi.....	13
3. Media Pembelajaran.....	17
4. Pojok Baca.....	19
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Alur Pikir.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28

C. Sumber Data.....	28
1. Data Primer .....	28
2. Data Skunder .....	28
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	29
1. Teknik Pengumpulan Data .....	29
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	31
E. Keabsahan Data.....	31
1. Triangulasi Sumber .....	32
2. Triangulasi teknik.....	33
F. Analisis Data .....	33
1. <i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data).....	34
2. <i>Data Condensation</i> (Kondensasi Data).....	34
3. <i>Data Display</i> (Penyajian Data) .....	35
4. <i>Conclucion Drawing Verification</i> (Pengarikan Kesimpulan).....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
A. Hasil Penelitian .....	36
1. Penguatan Minat Baca Siswa melalui Gerakan Literasi dengan Media Pojok Baca di Kelas V SD Negeri Karangsoka Kembaran Banyumas .....	37
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penguatan Minat Baca Siswa Melalui Gerakan Literasi Dengan Media Pojok Baca di Kelas V SD Negeri Karangsoka Kembaran Banyumas .....	53
B. Pembahasan.....	57
1. Penguatan minat baca siswa melalui gerakan literasi sekolah dengan media pojok baca di kelas V SD Negeri Karangsoka Kembaran Banyumas. ....	57
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat penguatan minat baca siswa melalui Gerakan literasi sekolah dengan media pojok baca di kelas V SD Negeri Karangsoka Kembaran Banyumas. ....	60
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>63</b>
A. Simpulan .....	63
B. Saran.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pikir.....	26
Gambar 3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	30
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber Pengumpulan Data.....	32
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik.....	33
Gambar 4.1 Sarana pojok baca di kelas V.....	38
Gambar 4.2 Kegiatan membaca buku non pelajaran selama 15 menit.....	41
Gambar 4.3 Kegiatan siswa mencari buku bacaan.....	45
Gambar 4.4 Tindakan siswa mencari bacaan.....	46
Gambar 4.5 Kegiatan membaca buku.....	47
Gambar 4.6 Ketertarikan siswa terhadap bacaan.....	49
Gambar 4.7 Keinginan untuk selalu membaca.....	51



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pengkodean Partisipan .....	37
---------------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Pedoman Observasi Dan Wawancara .....	69
Lampiran B Hasil Dokumentasi .....	90
Lampiran C Surat Izin Penelitian .....	93
Lampiran D Surat Keterangan Bebas Plagiasi Hasil Cek Turnitin .....	99

