

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2021). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis*. Bumi Aksara.
- Afriati, A., Jamaludin, U., & Ngulwiyah, I. (2021). Optimalisasi Minat Baca Melalui Program Pojok Baca di Kelas V MIN 1 Kota Cilegon. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 5(1), 81-89.
- Anisah, N., Akbar, M. A., Hardi, S., Darmutika, L. A., Waluyan, R. M., & Niswariyana, A. K. (2024, August). Implementasi Kegiatan Literasi Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. In *Seminar Nasional Paedagoria* (Vol. 4, No. 1, pp. 492-503).
- Armia dan Zuriana. (2017). "Pentingnya Literasi untuk Pendidikan Anak Usia Dini", *Langgam Bahasa*, No 2, Vol. 11.
- BANGSAWAN, I. P. R. (2018). *Minat baca siswa*. Dinas Pendidikan, Pemuda, Olahraga, dan Pariwisata Kabupaten Banyuwasin.
- Budiharto, B., Triyono, T., & Suparman, S. (2018). Literasi sekolah sebagai upaya penciptaan masyarakat pebelajar yang berdampak pada peningkatan kualitas pendidikan. *SEUNEUBOK LADA: Jurnal ilmu-ilmu Sejarah, Sosial, Budaya dan Kependidikan*, 5(2), 153-166.
- Bunanta, M. (2004). *Buku, mendongeng dan minat membaca*. Pustaka Tangga.
- Damaji Ratmono, S. E., & IP, S. (2019). Konsep dan Perencanaan Pojok Baca Ombudsman Dalam Meningkatkan Minat Baca dan Pengetahuan Masyarakat di Indonesia Terhadap Ombudsman RI. *Madika: Media Informasi Dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan*, 5(1), 30-41.
- Desysetyowati, N., Wulandari, D., Cahyani, S. R., Mubarak, H., & Lestari, N. A. (2023). Implementation of Literacy Programs and Reading Corners to Increase Students' Interest in Reading at SDN 2 Pamotan. *International Journal of Research and Community Empowerment*, 1(1), 1-7.
- Devianty, R. (2019). Manfaat literasi untuk meningkatkan mutu pendidikan. *Ijtimaiyah Jurnal Ilmu Sosial Dan Budaya*, 3(1).
- Dikdasmen, D. (2016). *Desain induk gerakan literasi sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Elendiana, M. (2020). Upaya meningkatkan minat baca siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 54-60.
- Faradina, N. (2017). Pengaruh program gerakan literasi sekolah terhadap minat baca siswa di SD Islam Terpadu Muhammadiyah An-Najah Jatinom

Klaten. *Hanata Widya*, 6(8), 60-69.

Faizah, D. U., Sufyadi, S., Anggraini, L., Waluyo, Dewayani, S., Muldian, W., & Roosaria, D. R. (2016). *Panduan Gerakan Literasi di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Farida, Rahim. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hidayatulloh, P., Solihatul, A., Setyo, E., Fanantya, R. H., Arum, S. M., Istiqomah, R. T. U. N., & Purwanti, S. N. (2019). Peningkatan budaya literasi melalui kegiatan pojok baca di sd muhammadiyah plus malangjiwan colomadu. *Buletin Literasi Budaya Sekolah*, 1(1).

Hiro, S., Faradit, M. N., & Putra, D. A. (2022). Pemanfaatan Sudut Baca Kelas Di SDN Wonokusumo VI/45 Dalam Peningkatan Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Penelitian IPTEKS*, 7(1), 29-37.

Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak*: Jakarta: Penerbit Erlangga. *Taufik Imam*.

INDONESIA, M. P. D. K. R. (2016). PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 34 TAHUN 2018 TENTANG STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH.

Indriani, A. P., Hermadianti, A., Oktobriani, B. T., & Puji Lestari, D. A. (2022). Pembentukan Pojok Baca Sebagai Upaya Pengaplikasian Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah di SDN 6 Nagri Kaler. *Jurnal Abmas*, 22(1), 37–43. <https://doi.org/10.17509/abmas.v22i1.47589>

Irawan, D., Wiarsih, C., Ernwati, A., & Isomah, W. (2022). Pendekatan Pembelajaran Membaca Pada Buku Teks Pelajaran Tematik Kelas Iii Sd/Mi Di Kecamatan Purbalingga. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 173-180.

Kemendikbud. (2016). *Kebijakan perpustakaan digital*. Jakarta: Biro Komunikasi dan Layanan Masyarakat, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemendikbud. (2018). *Evaluasi program literasi: Gerakan literasi sekolah*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kurniawan, W., Anam Sutopo, & Minsih. (2021). Implementasi Pojok Baca untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa MI Muhammadiyah Kartasura. *PaKMas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 37–42. <https://doi.org/10.54259/pakmas.v1i1.31>

Kusmiarti, R., & Hamzah, S. (2019). Literasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Industri 4.0. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 211–222.

Kusumadewi, R. F., & Irianti, C.D. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua

- Terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan*, 11(1), 33-42.
- Mamonto, N., Sumampow, I., & Undap, G. (2018). Implementasi Pembangunan Infrastruktur Desa Dalam Penggunaan Dana Desa Tahun 2017 (Studi) Desa Ongkaw Ii Kecamatan Sinonsayang Kabupaten Minahasa Selatan. *Jurnal Eksekutif*, 1(1).
- Mantu, K. S. (2021). Pengelolaan sudut baca dalam menumbuhkan minat baca peserta didik kelas III SD negeri 04 popayato barat. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3), 877-884.
- Meliantina, M. (2019). Menerapkan budaya literasi guru sekolah dalam upaya meningkatkan pendidikan di Era Industri 4.0. *Muróbbî: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 120-139.
- Ningrum, P. P., Sari, M. K., & Lestari, S. (2020). Implementasi pojok baca di sekolah dasar (studi kasus pada siswa kelas IV sekolah dasar). *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 307-312.
- Moleong, L. J., & Surjaman, T. (2014). Metodologi penelitian kualitatif.
- Pendidikan, K., & Kebudayaan, R. I. (2016). Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah. *Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI*.
- Putri Pradana, F. A. (2020). Pengaruh Budaya Literasi Sekolah Melalui Pemanfaatan Sudut Baca Terhadap Minat Membaca Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 81-85. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.599>
- Riyanti, A. (2021). *Keterampilan membaca*. Penerbit K-Media.
- Safitri, L., Muslim, A. H., & Hawanti, S. (2019). Pengaruh membaca 15 menit terhadap minat baca siswa Sekolah Dasar. *Jurnal cakrawala pendas*, 5(2), 453842.
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Sutrianto dkk. (2016). Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Syarifudin, F. (2022). Pengaruh Minat Baca dan Membaca Pemahaman Terhadap Kemampuan Menulis Cerita Pendek Pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Margaasih Kabupaten Bandung. *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 3(2), 132-145.
- Triatma, I. N. (2016). Minat baca pada siswa kelas VI sekolah dasar negeri delegan 2 prambanan sleman Yogyakarta. E- Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan, 5(6), 166-178.

- Wahyu Kurniawan, Anam Sutopo & Minsih (2021) yang berjudul “ Implementasi Pojok Baca untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa MI Muhammadiyah Kartasura”
- Wijaya, S., Zulela, M. S., & Edwita, G. Y. (2022). Implementation of the reading corner through the school literature movement in increasing student's reading interest in elementary school. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 5(3), 90-96.
- Windiasari, D. A., Wiarsih, C., & Febrianta, Y. (2021). Kesulitan membaca pemahaman peserta didik di kelas IVA SD Negeri 1 Karangnanas. *Jurnal Ika Pgsd (Ikatan Alumni Pgsd) Unars*, 9(1), 239-247.
- Zuzinah, S. (2018). Hubungan Antara Manajemen Perpustakaan dan Minat Baca Dengan Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhamadiyah 10 Wedi Klaten Tahun Pelajaran 2016/2017.

