

**UPAYA MENINGKATKAN PENGENALAN KONSEP
BILANGAN MELALUI KONSEP BARANG BEKAS PADA
KELOMPOK A DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL
MARGASARI**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
(S1) Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PAUD)**



Diajukan Oleh :

TIARA AMBAR PUTRI

NIM : 2401110031

Kepada:

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Tiara Ambar Putri
NIM : 2401110031
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Pengenalan Konsep Bilangan Melalui Konsep Barang Bekas Pada Kelompok A Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Margasari

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 11 Desember 2025

PEMBIMBING

Tatik Ariyati, M.Pd

NIK 2160644




HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Tiara Ambar Putri
NIM : 2401110031
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Pengenalan Konsep Bilangan Melalui Konsep Barang Bekas Pada Kelompok A Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Margasari

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang/Penguji 1 : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd. ()
Penguji 2 : Dr. Desti Pujiati, M.Pd. ()
Penguji 3 : Tatik Ariyati, M.Pd. ()


Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 11 Desember 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.

NIK 2160467

HALAMAM PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tiara Ambar Putri
NIM : 2401110031
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Tiara Ambar Putri

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademis Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tiara Ambar Putri
NIM : 2401110031
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Upaya Meningkatkan Pengenalan Konsep Bilangan Melalui Konsep Barang
Bekas Pada Kelompok A Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Margasari

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformasikan, mengelola dalam bentuk pangkalan dataa (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 11 Desember 2025
Yang Menyatakan,



Tiara Ambar Putri

MOTTO

”Mencari Ilmu adalah wajib bagi setiap Muslim. Tugas ini di dedikasikan untuk meraih ilmu yang bermanfaat di dunia dan bekal akhirat”



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah , Saya mengucapkan syukur kepada Allah SWT. Kupersembahkan skripsiku ini untuk orang-orang yang sangat kusayangi

1. Ibu (Farikha). Terimakasih atas doa yang tidak pernah putus , kasih sayang yang tidak terbatas , serta pengorbanan yang sangat luar biasa demi pendidikan saya. Gelar ini adalah milik mamah.
2. Kaka (Akbar). Terimakasih atas dukungan dan semangat yang kaka berikan selama masa sulit saya menyusun tugas akhir ini.
3. Keluarga Besar. Terimakasih atas doa dan segala bentuk dukungannya.
4. Guru-guru di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Margasari. Terimakasih atas pengertian, toleransi waktu, serta dukungan moral yang diberikan selama saya menempuh studi dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabat saya (Tata dan Hanifa). Terimakasih telah menjadi rumah kedua , tempat berbagi keluh kesah dan tawa di sela-selapengerjaan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan limpahan nikmat kepada hambanya, terutama nikmat sehat, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Skripsi upaya meningkatkan pengenalan konsep bilangan melalui konsep benda barang bekas pada kelompok A di TK Aisyiyah bustanul athfal margasari.

Dalam upaya penyelesaian ini, penulis menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak serta dengan tidak mengurangi rasa terimakasih atas bantuan semua pihak, maka secara khusus penulis ingin menyebutkan beberapa sebagai berikut:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., M.Kep selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Assoc. Prof. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru dan Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Ibu Tatik Ariyati, M.Pd sebagai Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan guna penyusunan proposal skripsi ini.
5. Dr. Desti Pujiati, M. Pd selaku dosen penguji yang telah berkenan memberikan kritik dan saran yang membangun.
6. Kepala sekolah yang telah memberikan izin dan bantuannya kepada penulis.
7. Ibu dan keluarga yang selalu memberikan dukungan selama penelitian ini.

8. Dengan demikian mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya- Semoga Allah berkenan melimpahkan balasan pahala yang berlipat ganda atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Amin ya Robbal'Alamm.

Margasari , 11 Desember 2025

TIARA AMBAR PUTRI



DAFTAR ISI

HALAMAN AWAL

Cover.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Orisinalitas	iv
Halaman Persetujuan Publikasi	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Gambar	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv
Abstract	xvi

BAB I PENDAHULUAN

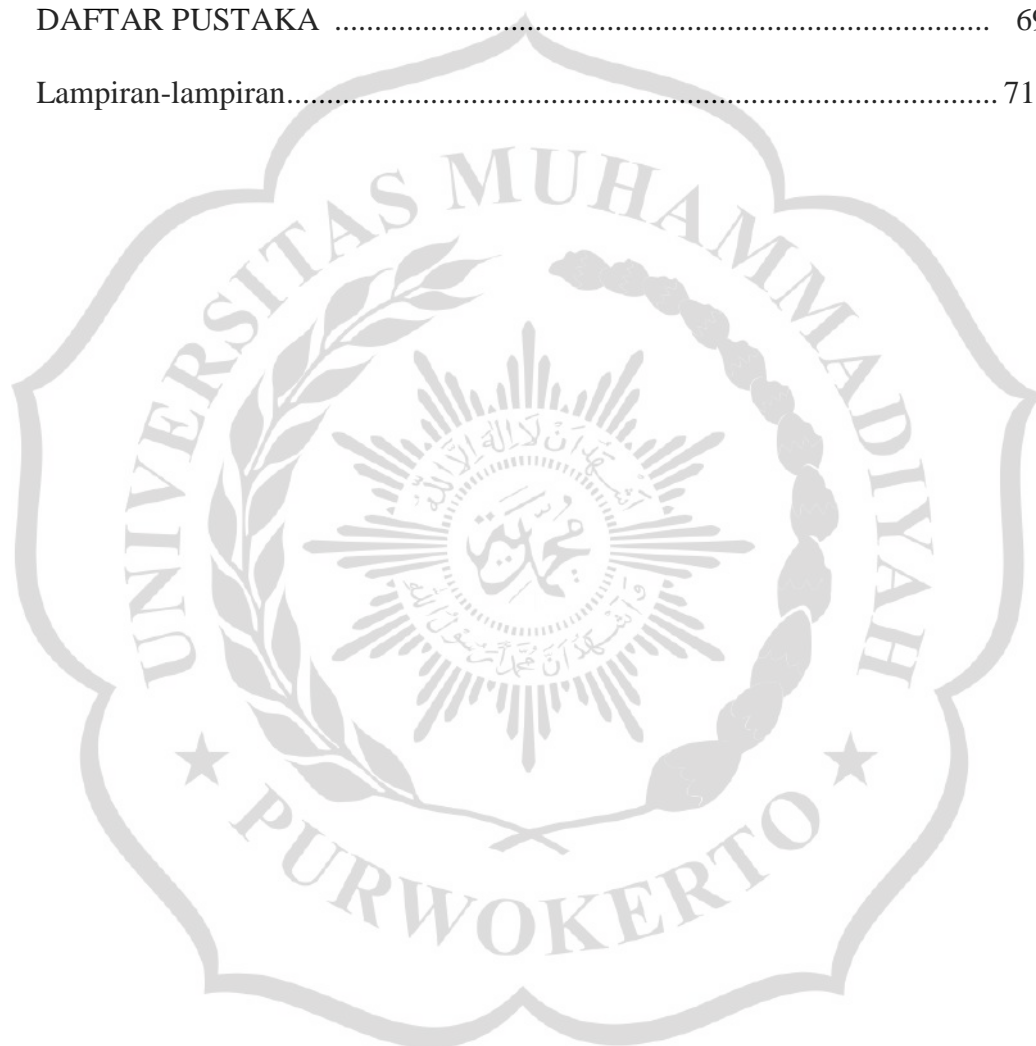
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kerangka Teoritis.....	7
---------------------------	---

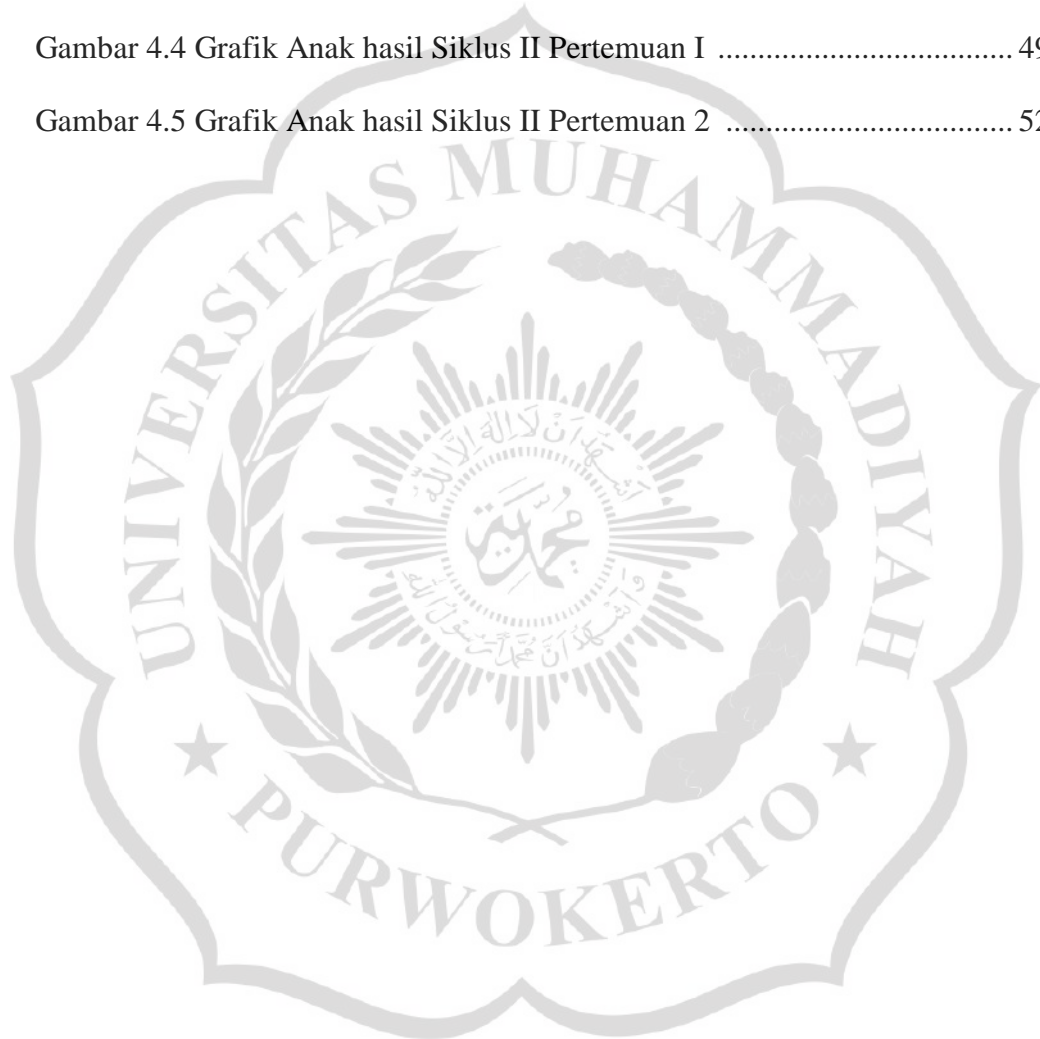
1. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	7
2. Aspek-aspek Kognitif	8
3. Pemahaman Konsep Bilangan Anak Usia Dini	10
4. Konsep Bilangan	13
5. Media Pembelajaran Anak Usia Dini	14
B. Penelitian yang relevan	16
1. Tujuan Pembelajaran	22
2. Media Benda Bekas	22
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	27
B. Subyek Penelitian	33
C. Data dan sumber Data	33
1. Data	33
2. Sumber Data	33
D. Indikator Keberhasilan	34
E. Teknik Pengumpulan data	34
1. Observasi	34
2. Dokumentasi	35
F. Teknis Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Awal	37
B. Pelaksanaan Pra Tindakan	38

C. Hasil penelitian	42
D. Pembahasan	60
BAB V PENUTUP	65
A. Simpulan	65
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
Lampiran-lampiran.....	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Penilaian	23
Gambar 4.1 Grafik Hasil Anak Pra Siklus	38
Gambar 4.2 Grafik Anak Hasil Siklus I Pertemuan	42
Gambar 4.3 Grafik Anak hasil Siklus I Pertemuan 2	44
Gambar 4.4 Grafik Anak hasil Siklus II Pertemuan I	49
Gambar 4.5 Grafik Anak hasil Siklus II Pertemuan 2	52



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 RPPH Siklus I	28
Tabel 3.2 RPPH Siklus II	29
Tabel 3.3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	30
Tabel 3.4 Instrumen Observasi	32
Tabel 4.1 Aspek Penilaian Siklus 1	36
Tabel 4.2 Hasil Observasi	37
Tabel 4.3 Aspek Penilaian Siklus I	40
Tabel 4.4 Hasil Observasi	41
Tabel 4.5 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan I	43
Tabel 4.6 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan II	43
Tabel 4.7 Aspek Penilaian Anak Siklus II Pertemuan I	48
Tabel 4.8 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan I	49
Tabel 4.9 Aspek Penilaian Anak Siklus II Pertemuan II	51
Tabel 4.10 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan II	52
Tabel 4.11 Rekap Peningkatan dari Pra Tindakan	56
Tabel 4.12 Perkembangan Individu Pra Siklus I-II	57

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Keputusan Pembimbing

Surat Keterangan Izin Penelitian

Surat Tugas

Pengesahan Judul LDC

Plagiasi

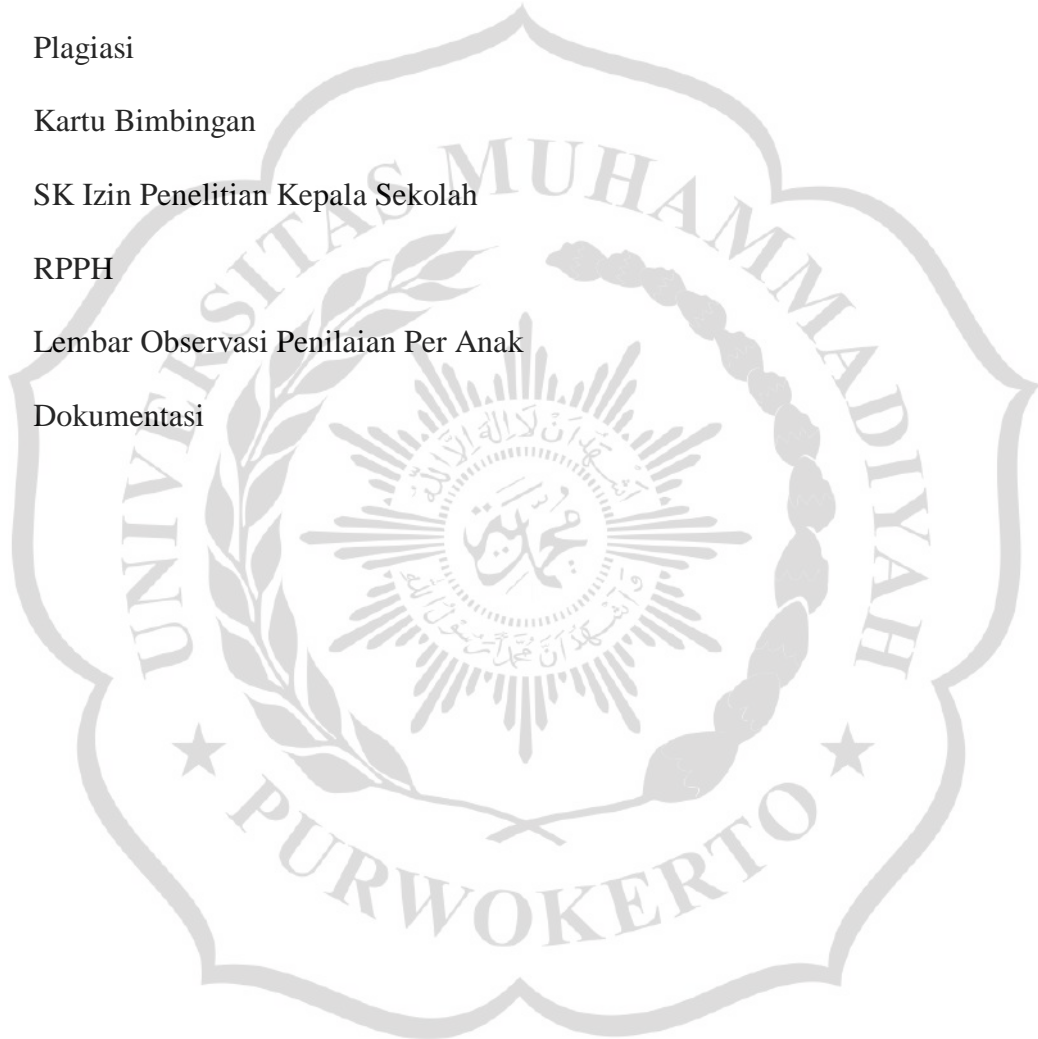
Kartu Bimbingan

SK Izin Penelitian Kepala Sekolah

RPPH

Lembar Observasi Penilaian Per Anak

Dokumentasi



ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN PENGENALAN KONSEP BILANGAN MELALUI KONSEP BARANG BEKAS PADA KELOMPOK A DI TK AISIYIAH BUSTANUL ATHFAL MARGASARI

TIARA AMBAR PUTRI

tiaraambarrrr29@gmail.com

Latar Belakang: Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya masalah dalam pengenalan konsep bilangan pada Kelompok A di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Margasari. Hasil observasi awal menunjukkan bahwa 4 dari 7 anak kesulitan mengenali simbol angka, mengurutkan bilangan, dan mencocokkan jumlah benda dengan lambang bilangannya. Masalah ini diperparah oleh minimnya ketertarikan anak dalam belajar yang diakibatkan oleh metode dan alat pembelajaran yang kurang menarik, repetitif, serta kurangnya inovasi dari guru dalam menggunakan alat, bahan, maupun barang bekas sebagai sarana belajar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan anak dalam mengenali konsep angka melalui penggunaan barang bekas pada kelompok A di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Margasari. Hasil Penelitian: Temuan penelitian menunjukkan bahwa kegiatan bermain dengan menggunakan media barang bekas seperti tutup botol, kardus, dan gelas plastik limbah terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan anak untuk mengenali konsep angka. Terdapat peningkatan yang signifikan dari situasi awal (Pra Siklus) hingga Siklus II. Anak-anak menunjukkan kemajuan dalam menyebutkan angka 1-10 dari 14% (Pra Siklus) menjadi 71% (Siklus I), dan mencapai 85% pada kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH) serta Berkembang Sangat Baik (BSB) di Siklus II. Demikian juga, kemampuan anak dalam menghitung jumlah objek meningkat dari 14% (Pra Siklus) menjadi 85% pada kategori BSH di Siklus II. Kenaikan ini menunjukkan bahwa tujuan penelitian telah berhasil tercapai dan tidak ada kebutuhan untuk melakukan siklus tambahan.

Kata Kunci: Konsep Bilangan, Benda Bekas, Anak Usia Dini, Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

ABSTRACT

**EFFORT TO IMPROVE NUMBER CONCEPT RECOGNITION
THROUGH USED IN GROUP A AT AISYIYAH BUSTANUL
ATHFAL MARGASARI KINDERGARTEN**
TIARA AMBAR PUTRI
tiaraambarr29@gmail.com

This study was motivated by the problems in recognizing number concepts among children in Group A (first year students) at TK Aisyiyah Bustanul Athfal Margasari. Initial observations showed that four out of 7 seven children had difficulty recognizing number symbols, sequencing numbers, and matching quantities of objects with their corresponding number symbols. This problem was further exacerbated by children's low interest in learning, which was caused by less engaging and repetitive teaching methods, as well as a lack of teacher innovation in using tools, materials, and recycled items as learning media. This study aims to improve children's ability to recognize number concepts through the use of recycled materials in Group A at TK Aisyiyah Bustanul Athfal Margasari. The findings indicate that play-based activities using recycled materials such as bottle caps, cardboard, and used plastic cups were effective in improving children's number concept recognition skills. There was a significant improvement from the initial condition (Pre-Cycle) to Cycle II. Children's ability to mention numbers from one to ten increased from 14% in the Pre-Cycle to 71% in Cycle I, and reached 85% in the Developing as Expected (BSH) and Very Well Developed (BSB) categories in Cycle II. Similarly, children's ability to count the number of objects increased from 14% in the Pre-Cycle to 85% in the BSH category in Cycle II. This improvement indicates that the research objectives were successfully achieved, and no additional cycles were required.

Keywords: number concepts, recycled materials, early childhood, Classroom Action Research (CAR).