

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York, NY: Longman.
- Adlina, Z. (2024). Dinamika Pancasila Di Ranah Akademik: Sebuah Studi Literatur. *Journal of Education Technology and Civic Literacy (JET CIVIL)*, 5(1), 33-44.. DOI: <https://doi.org/10.30743/jetcivil.v5i1.11012>
- Ain, N., & Kurniawati, F. (2012). *Penggunaan Buku Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Surabaya, Indonesia: Unesa University Press.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York, NY: Longman.
- Arestalia, Nike, P., dkk/ Pengaruh Profesional Guru dalam Penggunaan Media Video Interaktif terhadap Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar di SMP. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 4, 2 (December, 2023), pp. 1819-1826
- Arikunto, S. (1992). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta, Indonesia: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta, Indonesia: PT Raja Grafindo Persada.
- Astuti, R., & Ramadhan, A. (2021). Pengaruh Media Video terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Interaktif*, 9(2), 134–142.
- Astuti, W., & Ramadhan, F. (2021). Pengaruh Penggunaan Video Interaktif terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Multimedia*, 5(2), 112–122.
- Ausubel, D. P. (1968). *Educational psychology: A cognitive view*. New York, NY: Holt, Rinehart and Winston.
- Brooks, J. G., & Brooks, M. G. (1999). *In Search of Understanding: The Case for Constructivist Classrooms*. Alexandria, VA: ASCD.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (4th ed.). Boston, MA: Pearson.
- Dalman, H. (2014). *Keterampilan Menulis*. Jakarta, Indonesia: Rajawali Pers.
- Daryanto. (2012). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta, Indonesia: Gava Media.

- Denzin, N. K. (1978). *The research act: A Theoretical Introduction to Sociological Methods*. New York, NY: McGraw-Hill.
- Depdiknas. (2004). *Pedoman Penilaian Buku Teks Pelajaran*. Jakarta, Indonesia: Departemen Pendidikan Nasional.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2009). *How to design and evaluate research in education (7th ed.)*. New York, NY: McGraw-Hill.
- Gardner, H. (1983). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. New York, NY: Basic Books.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/gain scores*. Indiana: Indiana University.
- Helisa, N. (2020). Pembelajaran Berbasis Gaya Belajar dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Teks. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 12(1), 45–56.
- Hosnan, M. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor, Indonesia: Ghalia Indonesia.
- Karima, D., & Ramadhani, K. (2018). Penerapan Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 3(1), 67–76.
- Karima, M. K., et al. (2025). Dampak Pembelajaran IPS yang hanya Berbasis Buku Teks terhadap Pemahaman Konsep SiswaSD. *Jurnal Scientificum*, 2(3), 30–39. Bandung, Indonesia: Scientificum Press.
- Karumpa, A., & Khadijah Razak, N. (2025). Pengembangan Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi melalui Project Based Learning Berbasis Audio Visual. *Paedagogie*, 20(2), 87–100. <https://doi.org/10.31603/paedagogie.v20i2.14192>
- Kemendikbudristek. (2022). *Kurikulum Merdeka: Konsep dan Implementasi*. Jakarta, Indonesia: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta, Indonesia: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Keraf, G. (2010). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta, Indonesia: Gramedia Pustaka Utama.
- Kiki Yuni Murtiyastuti. (2022). Pengaruh Media Powtoon Dalam Pembelajaran Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas Vii Smpn 1 Krembung. *Journal of Education and Learning Sciences*, 2(2), 68–76. <https://doi.org/10.56404/jels.v2i2.37>
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential learning: Experience as The Source of Learning and Development*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

- Kosasih, E., & Kurniawan, E.(2017). Jenis-Jenis Teks Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan untuk SMP/MTs. Bandung: Yrama Widya.
- Lestari, F., & Hidayat, R. (2020). Efektivitas Video dalam Pembelajaran Teks Laporan Hasil Observasi. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 8(2), 123– 135.
- Lestari, S., & Hidayat, T. (2020). Penggunaan Video Demonstrasi dalam Pembelajaran Teks Laporan Hasil Observasi. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 7(1), 55– 63.
- Loyens, S. M. M., & Gijbels, D. (2008). Understanding the Effects of Constructivist Learning Environments: Introducing a Multi-directional Approach. *Instructional Science*, 36(5–6), 351–357.
- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta, Indonesia: RajaGrafindo Persada.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning* (2nd ed.). New York, NY: Cambridge University Press.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Remaja Rosdakarya.
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta, Indonesia: BPFE-Yogyakarta.
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2022). Efektivitas Video Animasi melalui YouTube terhadap Minat Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5953–5960.
- Nurlatifah, A., Wahyuni, P., & Jamilah, F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Keterampilan Menyimak Teks Laporan Hasil Observasi dengan Articulate Storyline di SMAN 3 Bantul Tahun Ajaran 2021/2022. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 4(2),57-467.
- OECD. (2023). *PISA 2023 Results: Students' Performance in Reading, Mathematics, and Science*. Paris, France: OECD Publishing.
- Orthey, R., Palena, N., Vrij, A., Meijer, E., Leal, S., Blank, H., & Caso, L. (2019). Effects of time pressure on strategy selection and strategy execution in forced choice tests. *Applied Cognitive Psychology*, 33(5), 974-979.
- <https://doi.org/10.1002/acp.3592>
- Owan, V. J., Abang, K. B., Idika, D. O., Etta, E. O., & Basse, B. A. (2023). Exploring the potential of artificial intelligence tools in educational measurement and assessment. *Eurasia journal of mathematics, science and technology education*, 19(8), em2307.<https://doi.org/10.29333/ejmste/13428>

- Pangga, D., Ahzan, S., & Pratama, L. (2020). Efektivitas Video Pembelajaran terhadap Hasil belajar dan Pemahaman Konsep Fisika. *Jurnal Hasil Kajian Pendidikan Fisika*, 6(1), 155–158.
- Pangga, D., Surya, E., & Amin, B. (2020). *Efektivitas Video Pembelajaran terhadap Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik*. Medan, Indonesia: Universitas Negeri Medan Press.
- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative research and evaluation methods* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Piaget, J. (1954). *The Construction of Reality in the Child*. New York, NY: Basic Books.
- Piaget, J. (1972). *The Psychology of the Child*. New York, NY: Basic Books.
- Piaget, J. (1973). *To Understand is to invent: The Future of Education*. New York, NY: Grossman.
- Pramesti, I. A., Wardani, D. E., Sekarwati, I. A., & Sulistyono, Y. (2024). Efektivitas Penggunaan Media ScrapBook pada Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 6(1). <https://doi.org/10.23917/bppp.v6i1.6709>
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta, Indonesia: Diva Press.
- Pratiwi, D., & Nugroho, A. (2022). Pengaruh Video Animasi terhadap Pemahaman Teks Naratif. *Jurnal Literasi Bahasa Indonesia*, 5(1), 88–97.
- Pratiwi, R., & Nugroho, A. (2022). *Pengaruh Video Animasi terhadap Pemahaman Teks Naratif*. Surakarta, Indonesia: UNS Press.
- Putri, A. R., Lestari, D., & Prameswari, F. (2024). *Video Pembelajaran sebagai Media Alternatif dalam Peningkatan Pemahaman Konsep*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Putri, A. S., Simanungkalit, A. P., & Sianturi, R. S. (2024). Pengaruh Edukasi Gizi melalui Video Dibandingkan Booklet terhadap Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Remaja*, 7(1), 55–68.
- Putri, T. K., Simanungkalit, S. F., & Sianturi, H. R. P. (2024). Perbandingan Efektivitas Booklet dan Video terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Pendamping Anak ASD. *Amerta Nutrition*, 8(3), 7–16.
- Rahmawati, F., & Ramadan, Z. H. (2021). Improving High-Level Thinking Skills in Students Through Powtoon-Based Animation Video Media. *Journal of Education Technology*, 5(4), 654–662. <https://doi.org/10.23887/jet.v5i4.41037>

- Risqoh, S. C. R., & Khobir, A. (2025). Rekonstruksi Pemikiran Konstruktivisme dalam Era Kecerdasan Buatan: Refleksi Filsafat Pendidikan atas Pembentukan Kesadaran Manusia. *Jurnal Impresi Indonesia*, 4(11), 4097- 5105. <https://doi.org/10.58344/jii.v4i11.7132>
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta, Indonesia: PT RajaGrafindo Persada.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2008). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta, Indonesia: PT RajaGrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Sari, D. A., & Wulandari, T. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi dengan Media Video. *Jurnal Literasi Nusantara*, 4(2), 89–101.
- Sari, M., & Wulandari, F. (2021). Efektivitas Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eeksposisi. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 10(2), 101–110.
- Seprie. (2024). Perbandingan Media Digital dan Konvensional di SDN Maospati. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 9(7), 3891–3897.
- Setyaningsih, Ika. 2019. *Mengenal Jenis-Jenis Teks*. Klaten: Intan Pariwara.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung, Indonesia: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 1988. *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah, Makalah, Skripsi, Tesis, Disertasi*. Bandung: CV Sinar Baru.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Sukiman. (2008). *Pengembangan Media Pmbelajaran*. Yogyakarta, Indonesia: Pedagogia.
- Sukirno. 2023 *Teknik Penelitian Skripsi, Tesis, dan Artikel*. Banyumas: Lembaga Kajian Nusantara raya.
- Suparno, P. (2003). *Teori Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Jakarta, Indonesia: Gramedia.
- Suyono, & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Bandung, Indonesia: Remaja Rosdakarya.
- Sweller, J. (1994). Cognitive load theory, learning difficulty, and instructional design. *Learning and Instruction*, 4(2), 295–312.

- Tanujaya, B., Mumu, J., & Margareta, M. (2017). Pentingnya Buku Teks dalam Mendukung Pembelajaran Matematika Modern. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 23–31.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung, Indonesia: Angkasa.
- Thomas, J. W. (2000). *A review of research on project-based learning*. San Rafael, CA: Autodesk Foundation.
- Tomlinson, C. A. (2014). *The differentiated classroom*. Alexandria, VA: ASCD.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wibowo, Hari, & Hendriyani, Iin. 2018. Materi Utama Bahasa Indonesia SMP. Depok: Puri Cipta Media.
- Widodo, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Visual terhadap Pemahaman Teks Laporan Hasil Observasi Siswa SMP. *Jurnal Bahasa & Pembelajaran*, 6(2), 202–210.
- Wulandari, N. (2021). Kesulitan Siswa dalam Memahami Struktur Teks Laporan Hasil Observasi. *Jurnal Pedagogi Bahasa*, 3(1), 77–90.
- Yuliana, S., & Setiawan, A. (2022). *Integrasi Video Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka*. Bandung, Indonesia: Penerbit Pendidikan Mandiri.
- Zulela. (2021). *Pembelajaran Bahasa Indonesia: Pendekatan dan Strategi*. Jakarta, Indonesia: Kencana.