

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Afianti, F., Ummul, K., & Ningtyas, A. R. (2024). *Pengaruh media kartu huruf terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SDN Trans Madang* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).
- Alqurnia, Q. (2022). *Analisis kesulitan membaca permulaan peserta didik kelas I SD Negeri 2 Metro Utara*.
- Anggraeni, S. W., & Alpian, Y. (2019). Penerapan metode Teams Games Tournament (TGT) untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I sekolah dasar. *Premiere Educandum*, 9(2), 181–193. <https://doi.org/xxxx>
- Annala, A., & Safran, S. (2023). Analysis of early reading difficulties for elementary school students. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 5(2).
- APRILIANI, F. ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS RENDAH SEKOLAH DASAR DI BIMBEL AHE MANDIRANCAN UNIT 414 DESA MANDIRANCAN.
- Aprinastuti, C. (2016). Pengembangan model pembelajaran kesadaran fonologis untuk anak berkesulitan membaca permulaan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 209–224.
- Astutik, A. P., & Izzati, L. R. (2023). Analisis kemampuan membaca permulaan siswa kelas ii sd tarbiyyatul islam manang tahun pelajaran 2022/2023 (Doctoral dissertation, UIN Surakarta).
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Destianti, F., Hamengkubuwono, H., & Syaripah, S. (2022). *Analisis kesulitan belajar membaca pada siswa kelas I SD Negeri 72 Lebong pada masa pandemi Covid-19* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).
- Dewi, K., & Sutjipto, D. (2020). Prevalensi disleksia dan kesulitan membaca pada siswa sekolah dasar di Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(2), 228–240. <https://doi.org/xxxx>

- Erlinda, A. A., Rais, R., Sukanto, S., & Sundari, R. S. (2022). Analisis kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas 1 SD Negeri 1 Bulusari Kecamatan Sayung Kabupaten Demak. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 12(1).
- Fadhurrhaman, A. A. N., Amrosi, A., & Siswoyo, A. A. (2025). ANALISIS PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DALAM MEMBANGUN KEMAMPUAN LITERASI MEMBACA PADA SISWA KELAS III SDN SIDODADII/153 SURABAYA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(3), 3129-3135.
- Fahrurrozi, F. (2016). Pembelajaran Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 8(2), 111-118.
- Farida Rahim. (2005). *Pengajaran membaca di sekolah dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fuadah, A. N. (2019). *Strategi guru kelas dalam mengatasi kesulitan belajar membaca dan menulis siswa MIN 7 Magetan dan SDN Madigondo di Kabupaten Magetan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Hammill, D. D., Leigh, J. E., McNutt, G., & Larsen, S. C. (1981). A new definition of learning disabilities. *Learning Disability Quarterly*, 4(4), 336–342. <https://doi.org/xxxx>
- Hariyanto, E. (2020). Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa pada penulis. *Jurnal Didaktika*, 9(1), 80–98.
- Hariyanti, L. (2019). *Analisis kesulitan belajar siswa dalam mata pelajaran matematika pada materi lingkaran kelas XI MAS Al-Washliyah Kampung Mesjid TA 2019-2020* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Hayati, S., & Sari, P. (2022). Analisis kesulitan menggabungkan bunyi huruf pada pembelajaran membaca permulaan siswa kelas I sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 135–147. <https://doi.org/xxxx>
- Huduni, A., Affandi, L. H., & Nisa, K. (2022). Analisis Kesulitan Siswa dalam Membaca Permulaan di Kelas 1 SD Negeri 3 Darek. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 394-398.
- I.G.A.K. Wardani. (1995). *Pengajaran bahasa Indonesia bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.

- Irma, N. (2024). *Kemampuan membaca permulaan siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas II di SD Negeri Satap 02 Konawe Selatan* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Kendari).
- Khasanah, N., & Suparno, S. (2019). Hubungan kemampuan bahasa reseptif dan ekspresif dengan keterampilan membaca permulaan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 518–529. <https://doi.org/xxxx>
- Kumara, A. (2014). *Kesulitan berbahasa pada anak: Deteksi dini dan penanganannya*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Kurniawati, A. (2023). *Analisis kesulitan membaca siswa kelas I Madrasah Ibtidaiyah Mamba'us Sholihin Suci Manyar* (Undergraduate thesis, Universitas Muhammadiyah Gresik).
- Lestari, R. P. W., Rukayah, R., & Kamsiyati, S. (2021). Analisis kesulitan membaca pemahaman pada peserta didik kelas VD SD Djama'atul Ichwan Surakarta. *Didaktika Dwija Indria*, 9(1), 13–18.
- Magitasari, R., & Wiarsih, C. (2024). Peran guru dalam mengembangkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1A SD Negeri 2 Pliken. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(2), 266–279.
- Mardiana, E., & Wahyuni, S. (2022). Identifikasi tipe kesulitan membaca kata pada siswa kelas awal sekolah dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(2), 122–133.
- Mardika, T. (2019). Analisis faktor-faktor kesulitan membaca menulis dan berhitung siswa kelas 1 SD. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 28–33.
- Masykuri, M. (2019). Analisis kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas I MI Pesantren Pembangunan Cibeunying Kecamatan Majenang Kabupaten Cilacap tahun 2017/2018 (Doctoral dissertation, Doctoral dissertation, UIN Walisongo Semarang).
- Muammar. (2020). *Membaca permulaan di sekolah dasar*. Mataram: Sanabil.
- Muhyidin, A., Rosidin, O., & Salpariansi, E. (2018). Metode pembelajaran membaca dan menulis permulaan di kelas awal. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 30–42.
- Mulyono Abdurrahman. (2009). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Muryanti, D. (2019). *Pengaruh media flashcard terhadap kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas I di MIN 8 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung).
- Nafiah, A. C. (2016). Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui metode scramble kalimat siswa kelas II SDN 1 Sedayu. *Basic Education*, 5(24), 2–289.
- Nurhida, P., Putri, H., Prasetyo, T., & Kurniasari, D. (2024). Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Menghadapi Tantangan Globalisasi pada Siswa Sekolah Dasar. *JIPSD*, 1(2), 87-99.
- Pakpahan, J. D. R., Hidayatullah, P. H., Damanik, R. A., Tasyah, W., & Aulia, Z. (2025). Penerapan Metode Membaca Berulang (Repeated Reading) Untuk Meningkatkan Kelancaran Membaca Siswa Kelas III di SDN 1 Langsa. *QISTINA: Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 4(1), 330-337.
- Pamungkassari, W. D. (2017). *Meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui media flashcard pada siswa kelas I SD Negeri 2 Ambalresmi Ambal Kebumen* (Tesis, Universitas Negeri Yogyakarta).
- Pratiwi, T. L. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Peserta Didik Kelas II SDN 002 Benai Kec. Benai Kab. Kuansing (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Purwulan, H. (2024). Kajian Perkembangan Kognitif Dan Psikologi Anak Pada Tingkat Sekolah Dasar Kelas Rendah. *JURNAL JENDELA PENDIDIKAN*, 4(04), 375–382.
- Puspitasari, I. D., & Murda, I. N. (2021). Analisis kesulitan membaca permulaan siswa kelas I SD Negeri 3 Kampung Baru. *Journal of Education Technology*, 5(1), 92–101.
- Putri, D. N., & Damaianti, V. S. (2023). Pengembangan instrumen asesmen kesadaran fonologis untuk identifikasi dini kesulitan membaca pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1532–1547.
- Rachmawati, A. P., Gunawan, D., & Nuriyanti, R. (2022). Pengaruh media bigbook terhadap keterampilan membaca dan menulis permulaan siswa sekolah dasar. *Bale Aksara*, 3(2), 73–81.
- Rohimah, S. (2021). Reading difficulties and factors affecting reading difficulties of students of grade 1 elementary school. *LADU: Journal of Languages and Education*, 1(5), 189-195.

- Rosanti, R. (2022). *Analisis bentuk kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas II SDN 3 Dasan Geres Kecamatan Gerung Tahun Pelajaran 2021/2022* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Mataram).
- Sari, L. E. (2025). *Strategi guru mengatasi kesulitan membaca permulaan di SD N 3 Kudi* (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subini, N. (2015). *Mengatasi kesulitan belajar pada anak*.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukartiningsih, W. (2020). Kelancaran membaca sebagai determinan keberhasilan belajar membaca: Studi kasus pada siswa kelas awal. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(2), 204–216.
- Susanto, B. (2021). *Metodologi pembelajaran membaca permulaan: Teori dan praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Suwanda, L., & Irawan, D. (2025). Analisis kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas IIA di SD Negeri Kembaran. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(1), 151–166.
- Tarigan, K. E., & Simamora, R. M. (2024). PENGENALAN METODE WAWANCARA KELOMPOK FOCUS GROUP DISCUSSION (FGD) DI SMP ANASTASYA:" MEMBANGUN KETERAMPILAN PEMAHAMAN BERDISKUSI". *Jurnal Pemberdayaan Sosial dan Teknologi Masyarakat*, 4(1), 7-12.
- Widyastuti, E. (2023). *Analisis kesulitan membaca permulaan pada peserta didik kelas IA tahun ajaran 2022/2023 SDN Ciberem* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).