

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM
PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SANTRI
TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN AL-BAYYINAH JIPANG**

SKRIPSI



Diajukan Oleh :

RIZAL MARYANTO

2106010009

Kepada

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JANUARI 2026**

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM
PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SANTRI
TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN AL-BAYYINAH JIPANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Diajukan Oleh :

RIZAL MARYANTO

2106010009

Kepada

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JANUARI 2026**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
di Purwokerto

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**“IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM PEMBELAJARAN
MEMBACA AL-QUR'AN PADA SANTRI TAMAN PENDIDIKAN AL-
QUR'AN AL-BAYYINAH JIPANG”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Rizal Maryanto
NIM : 2106010009
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 20 Jumadil Akhir 1447 H

11 Desember 2025

Pembimbing,



Assoc. Prof. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I.

NIK. 2160179

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Rizal Maryanto
NIM : 2106010009
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : **IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM
PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN
PADA SANTRI TAMAN PENDIDIKAN AL-
QUR'AN AL-BAYYINAH JIPANG**

Telah berhasil dipertahankan di depan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

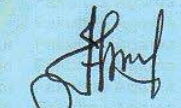
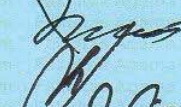


Ketua Sidang : Dr. A. Sulaeman, M.S.I.
Penguji 1 : Assoc. Prof. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I.
Penguji 2 : Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.
Penguji 3 : Firdaus, M.Pd.

Ditetapkan : di Purwokerto
Tanggal : 06 Januari 2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam



Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.
NIK. 2160095

()
()
()
()

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizal Maryanto
NIM : 2106010009
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar keserjanaanya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Rizal Maryanto

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizal Maryanto
NIM : 2106010009
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM PEMBELAJARAN
MEMBACA AL-QUR'AN PADA SANTRI TAMAN PENDIDIKAN
AL-QUR'AN AL-BAYYINAH JIPANG**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 11 Desember 2025

Yang menyatakan,



Rizal Maryanto

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan kepada;

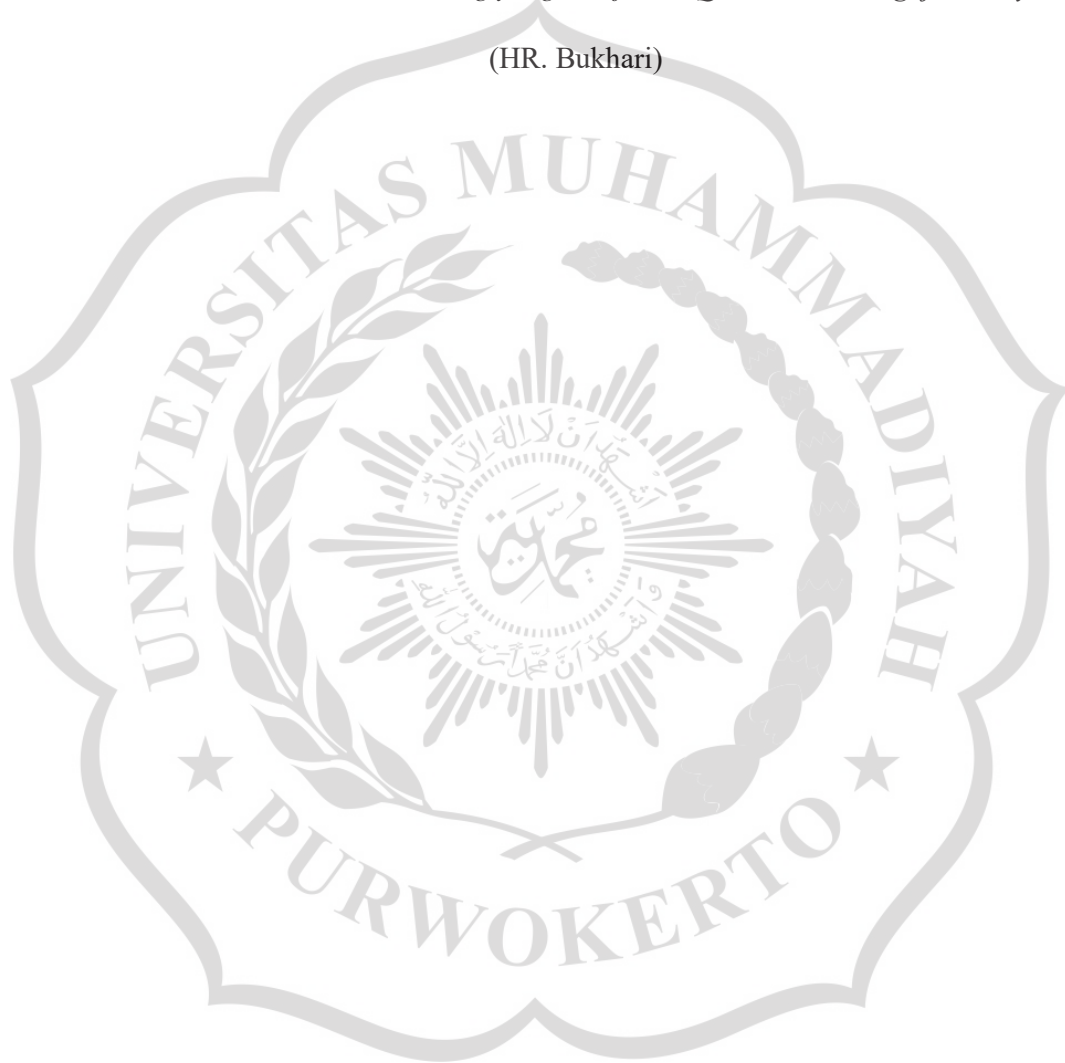
1. Kedua orang tua saya Bapak Kirsun dan Ibu Tarminah, yang selalu memberikan doa, dukungan, kasih sayang, serta menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah kehidupan saya.
2. Kakak dan adik saya yaitu Mba Susanti, Mas Susanto, Mba Asih Septiningrum, dan Wahyu Subekti, yang selalu memberikan semangat dan menjadi bagian penting dalam perjalanan saya.
3. Istri saya yaitu Fita Agus Triyani, S.H., yang senantiasa menjadi sumber semangat, ketenangan, dan kekuatan dalam perjuangan akademik maupun kehidupan.

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya”.

(HR. Bukhari)



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ، نَبِيِّنَا وَسَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ
الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi saya yang berjudul **IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SANTRI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN AL-BAYYINAH JIPANG.**

Saya menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman saya. Pada kesempatan ini, saya ingin mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu:

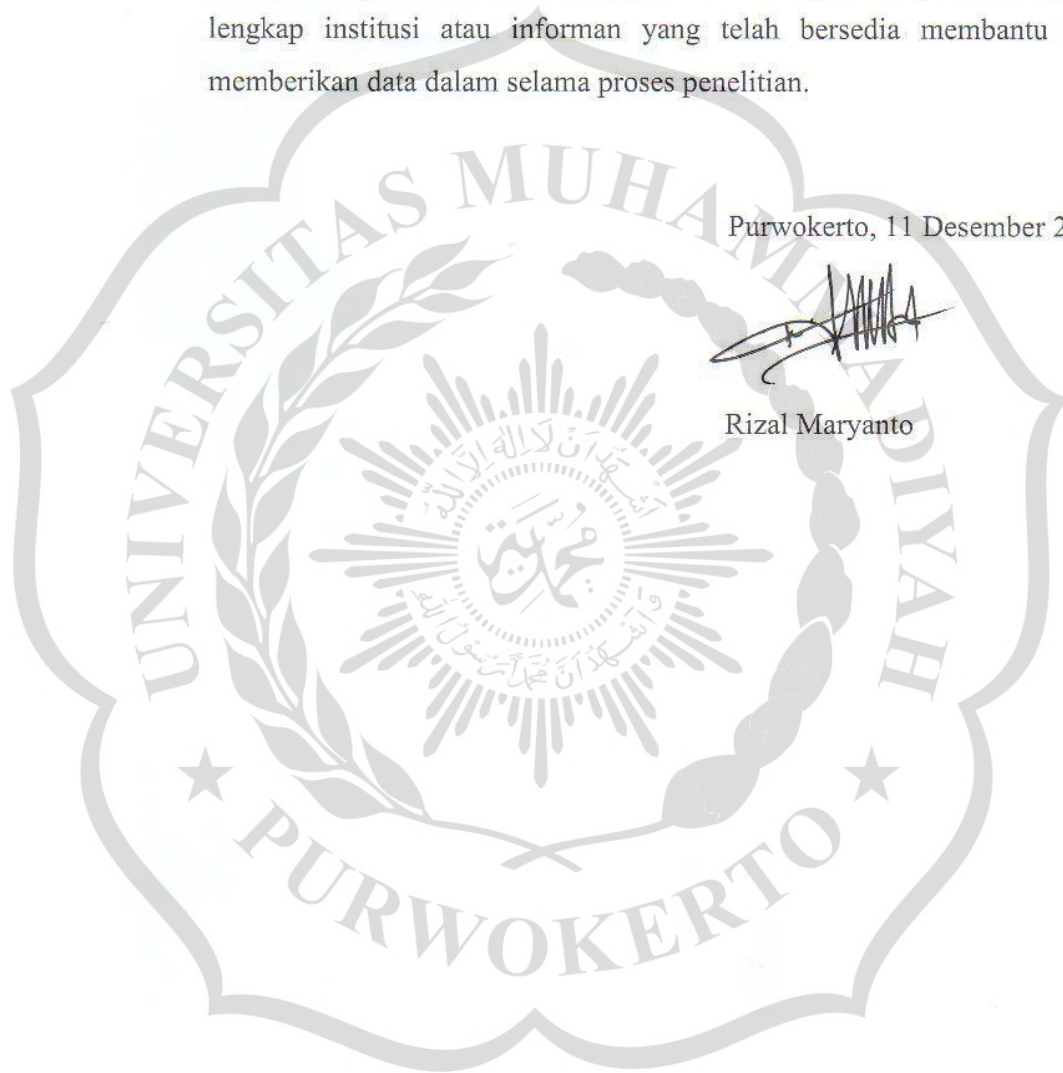
1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan kebijakan, dukungan, serta fasilitas selama menempuh pendidikan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta dukungan akademik selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
3. Assoc. Prof. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, masukan serta koreksi terhadap skripsi saya sehingga saya dapat menyusun skripsi ini sampai selesai.
4. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu selama perkuliahan kepada penulis.

5. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi.
6. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasyah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi.
7. Para pihak yang terlibat dalam penelitian dengan menyebutkan nama lengkap institusi atau informan yang telah bersedia membantu dan memberikan data dalam selama proses penelitian.

Purwokerto, 11 Desember 2025



Rizal Maryanto



ABSTRAK

IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SANTRI TAMAN PENDIDIKAN AL- QUR'AN AL-BAYYINAH JIPANG

Rizal Maryanto

2106010009

Al-Qur'an harus dibaca sesuai dengan kaidah tajwid dan ketepatan makhraj huruf. Namun, pada kenyataannya masih ditemukan sebagian santri yang memiliki kemampuan rendah dalam kelancaran membaca, ketepatan makhraj, serta penguasaan tajwid dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi metode Ummi dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an pada santri TPQ Al-Bayyinah Jipang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan empat tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode Ummi dilaksanakan melalui tiga tahapan utama, yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Tahap persiapan mencakup pelatihan serta sertifikasi Asatidz oleh Ummi Foundation, pengelompokan santri berdasarkan tingkat kemampuan, penyusunan jadwal dan pembagian kelas, serta penyediaan perangkat pembelajaran. Tahap pelaksanaan mengikuti tujuh langkah sistematis yang meliputi pembukaan, apersepsi, penanaman konsep, pemahaman konsep, latihan keterampilan, evaluasi, dan penutup. Sementara itu, tahap evaluasi dilakukan secara berkala melalui evaluasi harian, tes kenaikan jilid, penilaian sikap dan keaktifan, serta evaluasi periodik lembaga. Penerapan metode Ummi di TPQ Al-Bayyinah Jipang terbukti memberikan dampak positif terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an para santri, yaitu santri menjadi lebih lancar dalam membaca, baik dari segi ketepatan makhraj, kaidah tajwid, maupun kelancaran dalam melafalkan ayat-ayat Al-Qur'an. Dampak positif lainnya adalah terjadi perubahan sikap belajar santri, mereka lebih percaya diri dalam membaca Al-Quran dan lebih aktif. Keberhasilan implementasi didukung oleh kompetensi dan kesabaran Asatidz, ketersediaan media pembelajaran, lingkungan belajar yang kondusif, dan dukungannya orang tua. Meskipun demikian, terdapat beberapa kendala seperti keterbatasan tenaga pendidik, ketidakhadiran santri yang kurang konsisten, perbedaan kemampuan dasar santri, keterbatasan waktu dan sarana pembelajaran. Upaya untuk mengatasi hambatan tersebut dengan strategi adaptif Asatidz, koordinasi dengan orang tua, serta optimalisasi media yang tersedia. Secara keseluruhan, metode Ummi layak dijadikan alternatif unggulan dalam pembelajaran Al-Qur'an pada berbagai lembaga pendidikan yang berorientasi pada pembentukan generasi Qur'ani yang kompeten dan berkarakter.

Kata-kata Kunci: Implementasi Metode Ummi; Pembelajaran Al-Qur'an; Kemampuan Membaca Al-Quran; Pendidikan Islam.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE UMMI METHOD IN LEARNING TO READ THE QUR'AN FOR STUDENTS AT QUR'ANIC LEARNING INSTITUTION AL-BAYYINAH JIPANG

Rizal Maryanto
2106010009

The Qur'an must be recited in accordance with the rules of tajwid and accurate articulation of makhraj. However, in practice, some santri still demonstrate low proficiency in reading fluency, accuracy of makhraj, and mastery of basic tajwid rules. This study aims to examine the implementation of the Ummi method in teaching Qur'anic reading to the santri of TPQ Al-Bayyinah Jipang.

This study employed a qualitative approach using a descriptive qualitative research design. Data were collected through interviews, observations, and documentation. Data analysis was conducted through four stages: data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The findings indicate that the implementation of the Ummi method was carried out through three main stages: preparation, implementation, and evaluation. The preparation stage included the training and certification of Asatidz by the Ummi Foundation, grouping santri based on their ability levels, organizing schedules and class divisions, and providing instructional materials. The implementation stage followed seven systematic steps, namely opening activities, apperception, concept introduction, concept comprehension, skills practice, evaluation, and closing activities. Meanwhile, the evaluation stage was conducted periodically through daily assessments, volume promotion tests (jilid), assessments of attitudes and activeness, as well as periodic institutional evaluations. The application of the Ummi method at TPQ Al-Bayyinah Jipang was proven to have a positive impact on the santri's Qur'anic reading abilities, as evidenced by improved fluency, accuracy of makhraj, adherence to tajwid rules, and smoother pronunciation of Qur'anic verses. Additionally, positive changes were observed in the santri's learning attitudes, including increased self-confidence in reading the Qur'an and greater active participation during learning activities. The success of the implementation was supported by the competence and patience of the Asatidz, the availability of learning media, a conducive learning environment, and parental support. Nevertheless, several obstacles were identified, such as the limited number of educators, inconsistent attendance of santri, differences in their basic abilities, as well as constraints related to time and learning facilities. Efforts to address these challenges were undertaken through adaptive teaching strategies by the Asatidz, coordination with parents, and optimization of available learning media. Overall, the Ummi method is considered a viable and superior alternative for Qur'anic instruction across various educational institutions oriented toward developing a competent and well-characterized Qur'anic generation.

Keywords: Implementation Ummi Method; Qur'anic Learning; Qur'an Reading Ability; Islamic Education.

DAFTAR ISI

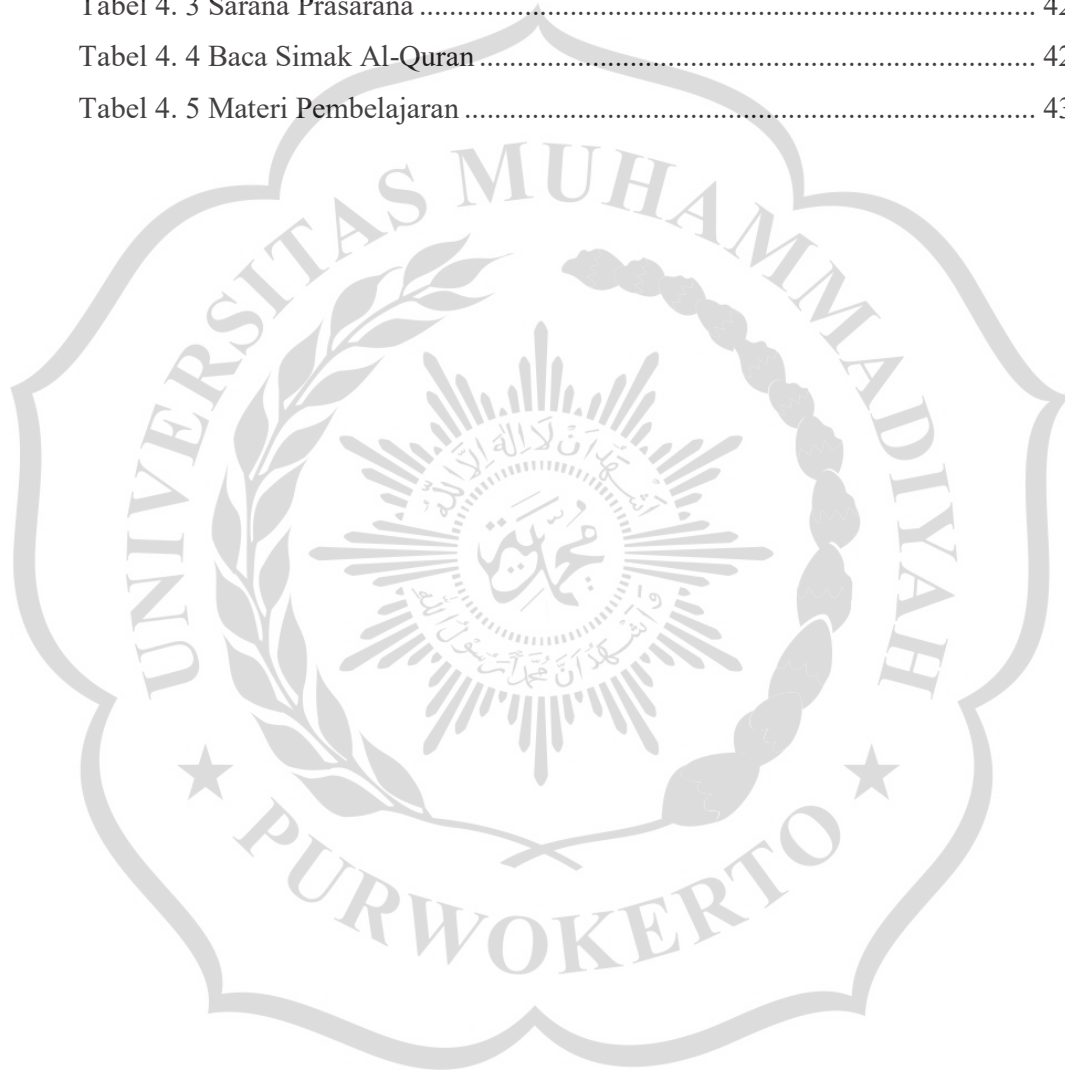
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Penelitian Terdahulu.....	9
B. Landasan Teori	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Subjek Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisis Data.....	33

F. Uji Keabsahan Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan	53
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	71
A. Simpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	77



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Santri di TPQ Al-Bayyinah	41
Tabel 4. 2 Data Asatidz di TPQ Al-Bayyinah.....	41
Tabel 4. 3 Sarana Prasarana	42
Tabel 4. 4 Baca Simak Al-Quran	42
Tabel 4. 5 Materi Pembelajaran	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Berita Acara Seminar Skripsi	78
Lampiran 2 Daftar Hadir Peserta Seminar Proposal	79
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 4 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	81
Lampiran 5 Kartu Bimbingan Skripsi	82
Lampiran 6 Transkrip Wawancara.....	83
Lampiran 7 Dokumentasi.....	93
Lampiran 8 Kartu Peserta Mengikuti Seminar Proposal Skripsi	98
Lampiran 9 Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi.....	99
Lampiran 10 Hasil Cek Plagiasi.....	100
Lampiran 11 Biodata Penulis.....	101