

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2019). METODE PENELITIAN KUALITATIF. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005>
- %0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484\_SISTEM\_PEMBETUNGAN\_TERPUS\_AT\_STRATEGI\_MELESTARI
- Aisyi, R. (2023). *Pembiasaan infaq dalam menanamkan karakter peduli sosial siswa sd it darul quran mulia.*
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah, Historis: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146-2), 146–150.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Auzai, A. (2023). *Upaya Guru PAI dalam Menanamkan Karakter Religius siswa Melalui Program Tahfidz di SMK Muhammadiyah Kajen Kabupaten Pekalongan.* <http://etheses.uingusdur.ac.id/7111/>
- Aziz, A. (2024). Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Proses Habituation of Religius and Moral Values. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 9(1), 14. <https://doi.org/10.30998/sap.v9i1.21039>
- Cahyani, E. P. N., Dwinata, A., Adlina, N., & Pujiono, S. (2024). Esensi Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Di Sekolah Dasar. *Discovery : Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 9(1), 1–7. <https://doi.org/10.33752/discovery.v9i1.5728>
- Cahyono, B. D., & Muswarianto, N. (2022). Manajemen Peningkatan Kompetensi Pendidik di Pondok Modern Gontor. *TANJAK : Journal of Education and Teaching*, 3(2), 76–88. <https://doi.org/10.35961/tanjak.v3i2.638>
- Daruhadi, G. (2024). Metode Pengumpulan Data Penelitian. *Metode Pengumpulan Data Penelitian*, 3(5), 5423–5443.
- Dawis, A. M., Meylani, Y., Heryana, N., Alfathoni, M. A. M., Sriwahyuni, E., Ristiyana, R., Januarsari, Y., Wiratmo, P. A., Dasman, S., Mulyani, S., Agit, A., Shoffa, S., & Baali, Y. (2023). *Pengantar Metodologi Penelitian.*
- Diajukan, S., Syarat, M. S., Gelar, M., Pendidikan, S., Pendidikan, I., Madrasah, G., & Oleh, I. (2023). *PENANAMAN NILAI RELIGIUS MELALUI*

*PROGRAM TAHFIZH DI KELAS VA MIN 6 DEMAK TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023.*

- Dwi Cahyani, N., Luthfiyah, R., Apriliyanti, V., & Munawir, M. (2023). Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Penanaman Budaya Religius Untuk Meningkatkan Pembentukan Karakteristik Islami. *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 23(1), 477–493. <https://doi.org/10.47467/mk.v23i1.5383>
- Eny, P. (2019). Pengaruh Keharmonisan Keluarga terhadap Sikap Sosial Anak. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.  
<http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005>
- %0A[https://www.researchgate.net/publication/305320484\\_SISTEM\\_PEMBETUNGAN\\_TERPUS\\_AT\\_STRATEGI\\_MELESTARI](https://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUS_AT_STRATEGI_MELESTARI)
- Erlina, Khatimah, S., & Djudin, T. (2023). *MEMPERKUAT KARAKTER SISWA MELALUI PROGRAM GERAKAN* *Pendahuluan Karakter merupakan hal dasar yang antara manusia yang satu dengan yang lainnya . Pendidikan di Indonesia saat dan yang Indonesia selama ini terasa asing dan jarang ditemukan karakter generasi n. 9(2)*, 453–465.
- Fathurrohman, M. (2016). Pengembangan Budaya Religius dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 19–42. <https://doi.org/10.21274/taalum.2016.4.1.19-42>
- Fatimah, F. (2021). Implementasi Budaya Religius dalam Membina Akhlak Siswa di MI Rahmatullah Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), 68–78. <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v2i1.189>
- Firmansyah, A., Annur, S., & Hartatiana, H. (2022). Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Religius Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler dan Pembiasaan Keagamaan. *Studia Manageria*, 4(1), 17–36. <https://doi.org/10.19109/studiamanageria.v4i1.9256>
- Gutama, P. S. (2023). Pendidikan Menjadi Pondasi Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Ejournal.Penerbitjurnal.Com*, 2(January), 0–8. <https://www.researchgate.net/publication/366964879>
- Hartati, A., & Astriningsih, N. (2020). Hubungan Antara Sikap Kemandirian Belajar Dengan Empati Siswa. *Realita : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1). <https://doi.org/10.33394/realita.v5i1.2901>
- Husnullail, M., Risnita, Jailani, M. S., & Asbui. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Riset Ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 70.

- Jesica Dwi Rahmayanti, & Muhamad Arif. (2021). Penerapan Full Day School Dalam Mengembangkan Budaya Religius di Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Menganti Gresik. *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 3(1), 11–31. <https://doi.org/10.33367/jiee.v3i1.1551>
- Kemendikbudristek BSKAP. (2022). CAPAIAN PEMBELAJARAN PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI, JENJANG PENDIDIKAN DASAR, DAN JENJANG PENDIDIKAN MENENGAH PADA KURIKULUM MERDEKA. In *Kemendikbudristek* (Issue 021).
- MAULIDIN, S., PRAMANA, A., & MUNIR, M. (2016). *KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN BUDAYA RELIGIUS: STUDI DI SMK AL HIKMAH KALIREJO*. 4(2), 1–23.
- Mawardi, K. (2021). Pengembangan Pendidikan Agama Islam melalui Budaya Religius di Sekolah Menengah Atas di Wonosobo. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 26(2), 278–293. <https://doi.org/10.24090/insania.v26i2.5175>
- Mohammad, K. (2025). *Vol. 4 No. 1 Edisi April 2025 EFEKTIVITAS PEMBIASAAN INFAQ DALAM MEMBANGUN KEPEDULIAN SOSIAL SISWA*. 4(1), 553–566.
- Muhammad, U. (2024). *PENGOBATAN PENYAKIT HATI PERSPEKTIF AL-QUR'AN Skripsi Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin Dan Pemikiran Islam Universitas PTIQ Jakarta Sebagai Pelaksanaan Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Agama ( S . Ag ) Oleh : Muhamad Rofiq Khoirul Umam NIM : 20.*
- Nasution, A. F. (2023). Metode Penelitian Kualitatif. In *Etika Jurnalisme Pada Studi Mengenai Koran Lampu Hijau* (Vol. 16, Issue 2).
- Nursafitri, F., & Lubis, Z. (2023). Pengaruh Pembiasaan Infaq Terhadap Perilaku Sosial Peserta Didik Di Smpit Assalaamah Jakarta Timur. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 274–287. <https://doi.org/10.34005/tahdzib.v6i2.3281>
- Putri, R. D. (2019). Bimbingan Kelompok Menggunakan Permainan Sebagai Strategi Dalam Mengembangkan Empati Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Borneo*, 1(2), 7–12. <https://doi.org/10.35334/jbkb.v1i2.1158>
- Rahmawati, A. R., & Nursikin, M. (2021). Morning Activity dan Implikasinya Terhadap Habitiasi Infaq dan Shadaqah serta Penguatan Karakter Peduli Sosial Siswa SMP Muhammadiyah Plus Salatiga. *Citra Ilmu, Edisi*, 33(April), 51–64.

- Riska, nifiantii farhati. (2025). *IMPLEMENTASI PROGRAM KEWIRAUSAHAAN BAGI ANAK USIA DINI DI KB KHALIFAH PURWOKERTO*. 1–23.
- Rofiah, C. (2022). Analisis Data Kualitatif: Manual Atau Dengan Aplikasi? *Develop*, 6(1), 33–46. <https://doi.org/10.25139/dev.v6i2.4389>
- Sahir, S. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN*.
- Saidah, J., & Falah, M. S. (2023). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembiasaan Budaya Religius di MTs Al Mujahidin. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 8(1), 129–134. <https://doi.org/10.14421/jpm.2023.129-134>
- Sari, R. N., & Rohmah, N. (2024). *PENGEMBANGAN BUDAYA RELIGIUS SISWA : KEGIATAN PEMBIASAAN DAN PROGRAM PENGEMBANGAN KHUSUS*. 9985, 169–184.
- Suhartono, Suwandi, Tasdiq, Muhadi, & Rifa'i Mohammad. (2024). Hubungan Antara Zakat, Infak dan Sedekah dengan Nilai-nilai Sosial Masyarakat. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 167–180.
- Suherman, & Basri, M. (2024). Eksplorasi Dampak Program Infaq Dan Shodaqah Terhadap Pengembangan Karakter Peduli Sosial Di Sekolah Dasar Islam Di Medan. *AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 6(3), 757–779. <https://doi.org/10.46773/muaddib.v6i3.1333>
- SUSANTI, A., RAHMATIKA, Z., ISTIANA, A., & ARAFAH, A. L. A. (2024). Penanaman Nilai Religius Melalui Program Infaq. *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 25–34. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i1.2743>
- Susanto, H., Setiaji, A., & Sulastri, N. (2022). Strategi Internalisasi Nilai-nilai Akhlak dalam Upaya Membentuk Kepedulian Sosial Siswa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 556–564. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3178>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- syarif rahmah, muhammad agung manumanoso prasetyo. (2019). Islamic education in the globalization era; challenges, opportunities, and contribution of islamic education in indonesia. *Humanities and Social Sciences Reviews*, 7(4), 1031–1037. <https://doi.org/10.18510/hssr.2019.74141>

- Ubabuddin, & Nasikhah, U. (2021). Peran Zakat, Infaq Dan Shadaqah Dalam Kehidupan. *Jurnal Ilmiah Al-Muttaqin*, 6(1), 60–76. <https://doi.org/10.37567/al-muttaqin.v6i1.368>
- Warsah, I., Destriani, Yudhi Septian, R., & Nurhayani. (2022). Implementasi Kurikulum Tersembunyi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Rejang Lebong. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 1–11. <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v9i1.632>
- Wulandari, D. (2024). Implementasi Program Pemajuan Kebudayaan Desa: Tinjauan Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Budaya. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 20–34. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v9i1.4489>
- Zaini, P. M., Zaini, P. M., Saputra, N., Penerbit, Y., Zaini, M., Lawang, K. A., & Susilo, A. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Issue May).
- Zumi, M. ', Sujannah, N., & Saleh, S. (2024). *STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 (SMK N 1) PULOAMPEL MELALUI HABITUASI SHALAT DHUHA DAN TADARRUS*. 10(1), 1–14.