

**PEMBIASAAN BERINFAK UNTUK MENINGKATKAN  
EMPATI DAN KEPEDULIAAN SOSIAL SISWA DI  
MADRASAH IBTIDAIYAH KHOIRO UMMAH DESA  
BENTAR KECAMATAN SALEM KABUPATEN BREBES**



**SKRIPSI**

**QOTRUNNADA SALMA  
2106010069**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2026**

**PEMBIASAAN BERINFAK UNTUK MENINGKATKAN  
EMPATI DAN KEPEDULIAAN SOSIAL SISWA DI  
MADRASAH IBTIDAIYAH KHOIRO UMMAH DESA  
BENTAR KECAMATAN SALEM KABUPATEN BREBES**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

**Qotrunnada Salma  
2106010069**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2026  
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING**

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
di Purwokerto

*Assalamu'allaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**“PEMBIASAAN BERINFAK DALAM MENINGKATKAN EMPATI DAN KEPEDULIAAN SOSIAL SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH KHOIRO UMMAH DESA BENTAR KECAMATAN SALEM KABUPATEN BREBES”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Qotrunnada Salma  
NIM : 2106010069  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

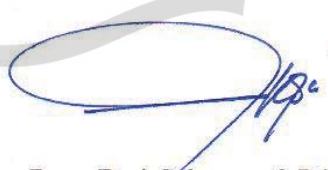
Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqosyahkan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Purwokerto, 11 Rajab 1447 H

31 Desember 2025

Pembimbing

  
Bayu Dwi Cahyono, S.Pd.I., M. Pd.  
NIK. 2161120

**LEMBAR PENGESAHAN**





Nama : Qotrunnada Salma  
Nim : 2106010069  
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : **“PEMBIASAAN BERINFAK DALAM MENINGKATKAN EMPATI DAN KEPEDULIAAN SOSIAL SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYYAH KHOIRO UMMAH DESA BENTAR KECAMATAN SALEM KABUPATEN BREBES”**

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

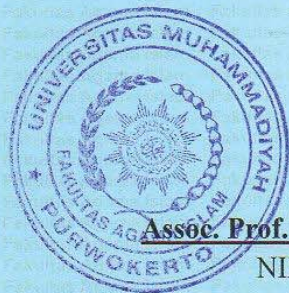
Pimpinan sidang : Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.  
Penguji I : Bayu Dwi Cahyono, S.Pd.I., M.Pd.  
Penguji II : Dr. Wage, M.Ag.  
Penguji III : Assoc. Prof. Dr. Zakiyah, M.S.I.

()  
()  
()  
()

Di tetapkan : Purwokerto

Tanggal : Jum'at, 9 Januari 2026

Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



**Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.**  
NIK. 2160095

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Qotrunnada Salma  
NIM : 2106010069  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil plagiasi dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur plagiasi. Saya bersedia dicabut gelar kesarjanaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 31 Desember 2025  
Yang membuat pernyataan



Qotrunnada Salma

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Qotrunnada Salma  
NIM : 2106010069  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyetujui untuk memberikan hak Bebas Royalti Non eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**PEMBIASAAN BERINFAK UNTUK MENINGKATKAN EMPATI DAN  
KEPEDULIAAN SOSIAL SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH KHOIRO  
UMMAH DESA BENTAR KECAMATAN SALEM KABUPATEN BREBES**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mrngalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 31 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Qotrunnada Salma

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan pertolongan-Nya, skripsi ini akhirnya dapat penulis selesaikan. Karya sederhana ini penulis persembahkan dengan penuh cinta dan ketulusan kepada :

1. Untuk kedua orang tua tercinta, yang telah menjadi sosok luar biasa dalam kehidupan penulis. Bapak Dasro dan Mamah Enah Rohaenah, terima kasih atas do'a yang tidak pernah putus, pengorbanan yang tulus, serta kasih sayang yang senantiasa mengiringi setiap langkah penulis dalam menempuh pendidikan.
2. Untuk ke-3 adik saya Arsal Musyaffa, Muhammad Faiz Mifdlal dan Ghoida Mufidatul Arofah, terima kasih atas dukungan, perhatian, dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis, sehingga menjadi penyemangat di saat lelah dan penguat untuk terus berjuang.
3. Untuk keluarga besar yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas do'a, perhatian, serta dukungan yang senantiasa diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.

## MOTTO

وَأَنْفِقُوا ° فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا ° بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ ° وَأَحْسِنُوا ° ا ° إِنَّ اللَّهَ

يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

Berinfaklah di jalan Allah, janganlah jerumuskan dirimu ke dalam kebinasaan, dan berbuatbaiklah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat baik.

Q.S Al-Baqoroh 195

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ أَشْرَفِ

الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ نَبِينَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul ” Pembiasaan Berinfak Untuk Meningkatkan Empati Dan Kepeduliaan Sosial Siswa Di Madrasah Ibtidaiyyah Khoiro Ummah Desa Bentar Kecamatan Salem Kabupaten Brebes”. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh cahaya ilmu dan keimanan.

Skripsi ini disusun dengan segala kemampuan dan keterbatasan yang penulis miliki. Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari beberapa pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih sebesar besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu, memberikan bimbingan dan arahan selama menempuh S1.
3. Bayu Dwi Cahyono, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan ilmu, serta dukungan dari awal sampai akhir proses ini.
4. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga serta membimbing penulis selama masa perkuliahan.

5. Seluruh Staf dan Karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan membantu penulis dalam berbagai keadaan.
6. Tim penguji skripsi dalam sidang munqosah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi.
7. Kepala Madrasah MI Khoiro Ummah Bapak Nurhasan Andi Permana, S.Pd.I yang sudah berkenan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di tempat.
8. Untuk teman-teman seperjuangan, terimakasih atas kebersamaan, dukungan, serta berbagai pengalaman berharga yang telah mewarnai perjalanan perkuliahan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, untuk itu penulis harapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca dan juga banyak pihak, sekian dan terimakasih

Purwokerto, 31 Desember 2025



Qotrunnada Salma

## ABSTRAK

### PEMBIASAAN BERINFAK UNTUK MENINGKATKAN EMPATI DAN KEPEDULIAAN SOSIAL SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYYAH KHOIRO UMMAH DESA BENTAR KECAMATAN SALEM KABUPATEN BREBES

Qotrunnada Salma  
2106010069

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan karakter religius dan sosial siswa sejak dini, khususnya dalam menumbuhkan empati dan kepedulian sosial. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah melalui pembiasaan berinfak sebagai bagian dari budaya religius di sekolah. Infak tidak hanya bernilai ibadah secara spiritual, tetapi juga memiliki dimensi sosial yang mampu melatih siswa untuk berbagi, peduli, dan peka terhadap kondisi orang lain. Madrasah Ibtidaiyyah Khoiro Ummah menjadikan pembiasaan berinfak sebagai program rutin yang diharapkan dapat membentuk karakter siswa yang religius, empatik, dan memiliki kepedulian sosial yang tinggi. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji implementasi budaya religius melalui pembiasaan berinfak serta dampaknya terhadap peningkatan empati dan kepedulian sosial siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian meliputi kepala madrasah, guru, dan siswa MI Khoiro Ummah. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menjamin keabsahan data, peneliti menggunakan teknik triangulasi sumber, teknik, dan waktu sehingga hasil penelitian dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembiasaan berinfak yang dilakukan secara rutin dan terstruktur mampu membentuk budaya religius yang positif di lingkungan sekolah. Siswa menjadi lebih terbiasa berbagi, memiliki rasa empati terhadap teman dan lingkungan sekitar, serta menunjukkan kepedulian sosial melalui sikap tolong-menolong dan kepekaan terhadap kebutuhan orang lain. Pembiasaan infak juga membantu menanamkan nilai keikhlasan, tanggung jawab, dan rasa syukur dalam diri siswa. Dengan demikian, pembiasaan berinfak terbukti berperan efektif dalam meningkatkan empati dan kepedulian sosial siswa serta menjadi salah satu strategi pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Islam di Madrasah Ibtidaiyyah Khoiro Ummah.

**Kata kunci :** Pembiasaan infak, empati, kepedulian sosial.

## ABSTRACT

### **The Habitual Practice of Infaq to Enhance Students' Empathy and Social Care at Madrasah Ibtidaiyyah Khoiro Ummah, Bentar Village, Salem District, Brebes Regency.**

This research is motivated by the importance of developing students' religious and social character from an early age, particularly in fostering empathy and social care. One effort that can be undertaken is through the habituation of infaq as part of the school's religious culture. Infaq not only holds spiritual value as an act of worship, but also has a social dimension that trains students to share, care, and be sensitive to the conditions of others. Madrasah Ibtidaiyyah Khoiro Ummah implements the habituation of infaq as a routine program that is expected to shape students into individuals who are religious, empathetic, and possess a high level of social concern. Therefore, this study aims to examine the implementation of religious culture through infaq habituation and its impact on enhancing students' empathy and social care.

This study employs a qualitative approach using a case study research design. The research subjects include the head of the madrasah, teachers, and students of MI Khoiro Ummah. Data collection techniques were carried out through observation, in-depth interviews, and documentation studies. Data analysis was conducted using the Miles and Huberman model, which consists of data reduction, data display, and conclusion drawing. To ensure the validity of the data, the researcher applied triangulation of sources, techniques, and time, so that the research findings can be scientifically accountable.

The results of the study show that the habituation of infaq carried out routinely and in a structured manner is able to establish a positive religious culture within the school environment. Students become more accustomed to sharing, develop a stronger sense of empathy toward their peers and the surrounding community, and demonstrate social care through helping behaviors and sensitivity to the needs of others. The practice of infaq also helps instill values of sincerity, responsibility, and gratitude in students. Thus, the habituation of infaq is proven to play an effective role in enhancing students' empathy and social care, and it serves as one of the character education strategies based on Islamic values at Madrasah Ibtidaiyyah Khoiro Ummah.

**Keywords:** Infaq habituation, empathy, social concern.

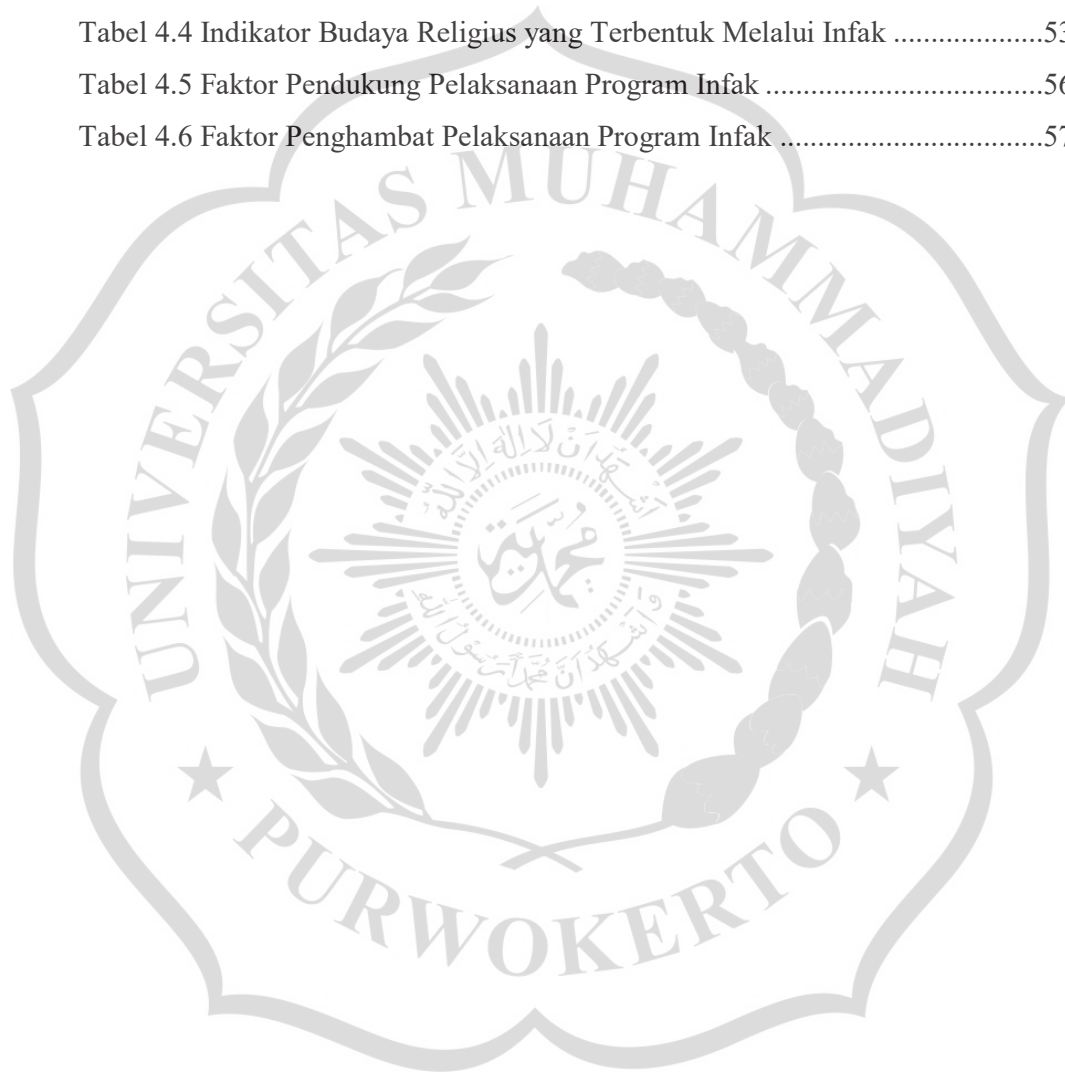
## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Penelitian terdahulu .....	9
B. Kerangka Teori .....	13
C. Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Subjek Penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31

E. Teknik Analisis Data .....	34
F. Uji Keabsahan Data .....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	40
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Profil MI Khoiro Ummah.....	40
2. Implementasi Pembiasaan Berinfak di MI Khoiro Ummah ....	46
3. Dampak Pembiasaan Infak terhadap Pengembangan Budaya Religius Siswa .....	52
4. Internalisasi Nilai Keagamaan.....	55
5. Pembentukan Karakter Sosial-Religius.....	55
6. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Program Infak.....	56
B. Pembahasan .....	59
BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran .....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	72

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) .....	45
Tabel 4.2 Tabel Jumlah Siswa MI Khoiro Ummah .....	45
Tabel 4.3 Implementasi Pembiasaan Infak .....	49
Tabel 4.4 Indikator Budaya Religius yang Terbentuk Melalui Infak .....	53
Tabel 4.5 Faktor Pendukung Pelaksanaan Program Infak .....	56
Tabel 4.6 Faktor Penghambat Pelaksanaan Program Infak .....	57



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 3.1 Triangulasi Metode.....	37



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara .....	73
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	96
Lampiran 3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	97
Lampiran 4 Berita Acara Seminar Proposal.....	98
Lampiran 5 Daftar Hadir Seminar Proposal.....	99
Lampiran 6 Kartu Bimbingan Skripsi .....	100
Lampiran 7 Dokumentasi Observasi Kegiatan Infak Harian di Kelas .....	101
Lampiran 8 Dokumentasi Wawancara Penelitian .....	104
Lampiran 9 Catatan Infak Harian dan Pengeluaran Infak.....	109
Lampiran 10 Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi.....	111
Lampiran 11 Hasil Cek Plagiasi.....	112
Lampiran 12 Kartu Peserta Mengikuti Seminar Proposal Skripsi .....	113
Lampiran 13 Biodata Penulis .....	114