

## DAFTAR PUSTAKA

- Agad, L. M. L., Pitonang, D. J. A., Terrado, T. F., Salic-Hairulla, M. A., Gomez, R. G., Nabua, E. B., & Yuenyong, C. (2019). Development of webquest using Google Site in teaching Circulatory System. *Journal of Physics: Conference Series*, 1340(1), 2–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1340/1/012060>
- Allahawiah, S., dkk. (2023). The Impact of Virtual Classrooms and Google Sites on Teaching Computer Skills Courses. Karak: University College-Jordan. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 18(7), 194–209. <https://doi.org/10.3991/ijet.v18i07.36591>.
- Amaliah, R. (2023). Pengembangan Media E learning Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Literasi Digital Peserta Didik Sekolah Dasar (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah jakarta).
- Andriyani, F. M., Sembiring, M. G., & Prastati, T. (2024). Efektivitas E-Book dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Ditinjau dari Literasi Digital Sebagai Upaya Pemulihan Learning Loss (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 7(1), 297-311.
- Ashiqin Wan Ali, W. N., & Jaafar Wan Yahaya, W. A. (2022). Bridging Mayer's Cognitive Theory of Multimedia Learning and Computational Thinking in Tackling The Cognitive Load Issues Among Young Digital Natives: A Conceptual Framework. *ASEAN Journal of Teaching & Learning in Higher Education*, 14(2). DOI:10.17576/ajtlhe.1402.2022.05
- Ausubel, D. P., Stager, M., & Gaité, A. J. H. (1968). Retroactive facilitation in meaningful verbal learning. *Journal of Educational Psychology*, 59(4), 250–255. <https://doi.org/10.1037/h0025943>
- Bruner, J. S. (1974). *Toward a theory of instruction*. Harvard university press.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>.
- Collins, A., & Halverson, R. (2018). Rethinking education in the age of technology: The digital revolution and schooling in America. Teachers College Press.
- Collins, S., dkk. (2021). *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Mataram: Undikma.
- Cynthia, R. E., & Sihotang, H. (2023). Melangkah bersama di era digital: pentingnya literasi digital untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah peserta didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31712-31723.
- Deliany, N., Hidayat, A., & Nurhayati, Y. (2019). Penerapan multimedia interaktif untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA peserta didik di sekolah dasar. *Educare*, 90-97.
- Eviota, J. S., & Liangco, M. M. (2020). *Jurnal Pendidikan MIPA*. Jurnal Pendidikan, 14(September). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Fanani, A., Rosidah, C. T., Juniarso, T., Roys, G. A., Putri, E. S., & Vannilia, V. (2022). Bahan ajar digital berbasis multiaplikasi mata pelajaran IPAS SD. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(12), 1175-118.
- Gilster, P. (1999). *Digital Literacy* gilster. *Meridian: A Middle School Computer Technologies Journal*. Raleigh: NC State University.
- Gita Ramadia1, Komariah2, M. H. A. (2022). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Google Sites Pada*. 11(2), 61–67.
- Ginting, E. J., Nugrahadi, E. W., & Siregar, Z. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran

- Ekonomi dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Berbasis Google Sites di Moderasi Literasi Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta ST Ignasius Medan TP 2023/2024. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(3), 79-91.
- Hafner, C. A., Chik, A., & Jones, R. H. (2015). Digital literacies and language learning. *Language Learning & Technology*, 19(3), 1-7
- Hague, C., & Payton, S. (2010). Digital literacy across the curriculum (Vol. 4, No. 1, pp. 1-63). Bristol: Futurelab.
- Hartini, H. L., Istiningsih, S., & Nisa, K. (2024). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Multimedia Interaktif Kelas V SDN 1 Peteluan Indah. *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 627-638.
- Hammoda, B., & Foli, S. (2024). A digital competence framework for learners (DCFL): A conceptual framework for digital literacy. *Knowledge Management and E-Learning*, 16(3), Estonia: Tallinn University of Technology. <https://doi.org/10.34105/j.kmel.2024.16.022>
- Hegarmanah, E., Arief, Z. A., & Suartika, I. (2023). Perancangan Pengembangan Bahan Ajar Digital pada Mata Kuliah Andragogi di Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Ibn Khaldun dengan menggunakan Model Dick and Carey. *Prosiding Teknologi Pendidikan*, 3(1), 110-118.
- Hagerman, M. S., & Neisary, S. (2024). Digital Literacies Learning Needs in Rural Ontario Elementary Schools: Teacher Insights. *Canadian Journal of Education: University Ottawa*.
- Hidayat, H., Hidayat, O. S., & Widiasih, W. (2023). Development of google sites-based learning resources to improve mastery of concepts and process skills in electrical circuit materials. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(6), 4624-4631.
- ICT Literacy Panel. (2002). Digital Transformation: A Framework for ICT Literacy. A Report of the International ICT Literacy Panel. Educational Testing.
- Jones, R. H. (2015). *Digital literacies and language learning*. 0, 0-7.
- Kamilah, S. F., Wahyuni, I., & Ratnasari, D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website Menggunakan Google Sites Pada Materi Ekosistem Kelas X SMA: (Development of Website-Based Interactive Learning Media Using Google Sites on Ecosystem Material for Class X SMA). *Biodik*, 9(3), 176-181. <https://doi.org/10.22437/biodik.v9i3.25523>
- Kemdikbudristek. (2021). Kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi (Vol. 635292, Issue 0281). Jakarta: Kemdikbudristek.
- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. Merdeka Mengajar. Jakarta: Kemdikbud.
- Khasanah, U. dkk. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Information And Comunication Technology ( ICT ).
- Konferensi, E. S. W., & Abdjul, T. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Google Sites pada Mata Kuliah Getaran , Gelombang dan Bahan Suara. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Kosasih, E. (2021). Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Krathwohl, D. R., & Anderson, L. W. (2010). Merlin C. Wittrock and the Revision of Bloom's Taxonomy. *Educational Psychologist*, 45(1), 64-65. <https://doi.org/10.1080/00461520903433562>
- Lestari, R. D. A., Wahyuni, S., & Ridlo, Z. R. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Potensi Lokal Berbantuan Google Sites untuk Mengembangkan Literasi Sains Siswa: The Development of Local Potential-Based E-Module Assisted by Google Sites to Develop Students' Science Literacy. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 14(3), 245-254.

- Lutfi, A., Sari, I. J., & Camara, J. S. (2024). The Urgency of the Google Sites as Biology Learning Media Based on Digital Literacy. *International Journal of Biology Education Towards Sustainable Development*, 4(1), 48-56.
- Mahrani, M., Maruf, M., Bancong, H., Nurlina, N., & Rahmawati, R. (2023). Development of TPACK-Oriented Teaching Materials Assisted by Google Sites in Science Learning for Elementary Schools. *European Online Journal of Natural and Social Sciences*, 12(4), pp-360.
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, reliabilitas, dan kelayakan instrumen penilaian rasa percaya diri siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133-139.
- Mayer, R.E. 2005. *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning*. USA: Cambridge University Press.
- Meifinda, Y. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Scientific Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya*.
- Mulyaningsih, T., Hendratno, H., & Subrata, H. (2023). Literature review: development of google sites-based multimedia to improve elementary school students' reading literacy. *International Journal of Emerging Research and Review*, 1(4), 000045-000045.
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi pengaruh daring learning terhadap hasil belajar matematika kelas iv. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265-276.
- Nalasari, K. A., Suarni, N. K., & Wibawa, I. M. C. (2021). Pengembangan bahan ajar berbasis web google sites pada tema 9 subtema pemanfaatan kekayaan alam di Indonesia untuk siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 135-146. [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_tp.v1i1i2.658](https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v1i1i2.658)
- Naufal, H. A. (2021). Literasi digital. *Perspektif*, 1(2), 195-202. Padang: Global Eksekutif Teknologi. <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32>
- Piaget, J. (2013). *The moral judgment of the child*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315009681>
- Pratiwi, E. M., Gunawan, G., & Ermiana, I. (2022). Pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap pemahaman konsep ipa siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 381-386. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.466>
- Purba, N., Purba, R., Setiyadi, M. W., Ate, C. P., Razali, R., Saputra, N., & Herman, H. (2025). Analyzing the impact of digital information communication technologies (DICT) on literacy development in third grade primary school: A case study on education. *Journal of Information Systems Engineering and Management*, 10, 345-352. <https://doi.org/10.52783/jisem.v10i4s.526>
- Ramadia, G., Komariah, K., & Arifin, M. H. (2023). Pengembangan multimedia berbasis google sites pada materi kegiatan ekonomi terhadap pemahaman konsep siswa kelas IV Sekolah Dasar. *Paedagogia: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 14(3), 276-284.
- Reskiyati, Abdjul, T., & Supartin. (2023). Development of Google Sites Assisted Learning Media on Vibration, Waves and Sound Material. *E3S Web of Conferences*, 400. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202340001017>
- Rizkianida, R., Wuryandini, E., Rahayu, D., & Tunjungsari, D. R. (2023). Penerapan model project based learning pada kurikulum merdeka dalam meningkatkan pemahaman konsep IPAS pada siswa kelas IV SD Negeri Pandeanlamper 1. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 1450-1456. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/>
- Samsinar, S. (2019). Urgensi learning resources (sumber belajar) dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 194-205.
- Septiani, S., Vitasari, M., & Taufik, A. N. (2025). Pengembangan Website Pembelajaran Berbasis Google Sites Topik Explore Our World Berorientasi Kecakapan Literasi Digital Untuk Siswa

- SMP. *Eduproxima (Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA)*, 7(1), 108-118.
- Setianingsih, D., & Siswono, T. Y. E. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web (Google Sites) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Literasi Digital Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(2).
- Simarmata, J. (2021). Literasi Digital. Perspektif. Jakarta: Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Situmorang, M. (2014). Pengembangan buku ajar kimia SMA melalui inovasi pembelajaran dan integrasi pendidikan karakter untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Prosiding Semirata 2013*, 1(1).
- Sugiyono. (2020). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D (Issue January). Jakarta: Bumi Aksara.
- Sweller, J. (1994). Cognitive load theory, learning difficulty, and instructional design. *Learning and instruction*, 4(4), 295-312. [https://doi.org/10.1016/0959-4752\(94\)90003-5](https://doi.org/10.1016/0959-4752(94)90003-5)
- Tamrin, A., Budiyanto, C. W., Alimuddin, A., & Minghat, A. D. (2024). The effectiveness of the use of Google Sites-Based mobile learning to improve 21st-Century Skills of vocational high school students. *Data and Metadata*, 3. <https://doi.org/10.56294/dm2024.398>
- Teguh. (2019). Pengembangan Konten E-Learning Prakarya. 24(2), 194–200. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21258>
- Vygotsky, L. S. (1986). Thought and language. (Edited by A. Kozulin). *Cambridge, MA: Massachusetts Institute of Technology. (Original work published in 1934).*
- Vuorikari, R., et al. (2016). DigComp 2.0: The Digital Competence Framework for Citizens. *JRC: European Commission*. <https://doi.org/10.2791/11517>
- Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220-1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Yakin, A., & Huda, N. (2024). Pengembangan Google Sites untuk Meningkatkan Literasi dan Hasil Belajar Mapel Administrasi Sistem Jaringan SMK Negeri 1 Kwanyar Bangkalan yang berkelanjutan . Sebagai instrumen strategis pengembangan sumber daya manusia ,. *September*. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.8270>
- Yuniar, A. R., Subandowo, M., & Karyono, H. (2021). Pengembangan bahan ajar informatika berbasis google site custome domain. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)*, 6(2), 360-368. <https://doi.org/10.29100/jipi.v6i2.2105>
- Zulfanida, N., dkk. (2023). Pemanfaatan Modul Elektronik Berbasis Google Sites dalam Sains Pembelajaran Literasi Digital SMP. Bandung: UPI.