



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS GOOGLE
SITES UNTUK MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL DAN
PEMAHAMAN KONSEP IPAS PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Disusun sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan**

**Oleh
Ernasari Sri Asih Wulandari
NIM 2420110070**


**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Literasi Digital dan Pemahaman Konsep IPAS Peserta Didik Sekolah Dasar” oleh Ernasari Sri Asih Wulandari NIM: 2420110070 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Purwokerto, 2 Desember 2025


Pembimbing


Dr. Ristiana Dyah Purwandari, S.Sr., M.Si.

NIK. 2160170

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar


Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.

NIK. 2160221

PENGESAHAN TESIS

Tesis berjudul "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Literasi Digital dan Pemahaman Konsep IPAS Peserta Didik Sekolah Dasar" oleh Ernasari Sri Asih Wulandari NIM: 2420110070 ini telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal dua bulan Januari tahun dua ribu dua puluh enam dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

DEWAN PENGUJI

Ketua/ Penguji I

Assoc. Prof. Dr. Gunawan, S.Pd., M.Sc.

NIK. 2160490

Anggota/ Penguji-II

Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.

NIK. 2160221

Anggota/ Penguji III

Dr. Ristiana Dyah Purwandari, S.Si., M.Si.

NIK. 2160170

Mengetahui

Direktur Pascasarjana,



Dr. Kuntoro, M. Hum

NIK. 2161127

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

1. *"Man jadda wajada, man shabara zhafira, man saara 'ala darbi washala."*

Barangsiapa yang bersungguh-sungguh, maka dia akan berhasil, barangsiapa yang bersabar, maka dia akan beruntung, barangsiapa yang berjalan di jalannya, maka dia akan sampai di tujuannya.

2. *"Inna ma'al 'usri yusrā."* (QS. Al-Insyirah: 6) Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

3. "Bermimpilah setinggi langit, jika engkau jatuh, engkau akan jatuh di antara bintang-bintang." - Ir. Soekarno

4. "Apapun yang dilakukan oleh seseorang itu, hendaknya dapat bermanfaat bagi dirinya sendiri, bermanfaat bagi bangsanya, dan bermanfaat bagi manusia di dunia pada umumnya." - Ki Hajar Dewantara

Persembahan:

Tesis ini penulis persembahkan sebagai ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan kekuatan yang diberikan, serta kepada keluarga, sahabat, dan semua pihak yang dengan doa, dukungan, dan keikhlasan telah mengiringi setiap langkah penulis hingga karya ini terselesaikan.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ernasari Sri Asih Wulandari
NIM : 2420110070
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Literasi Digital dan Pemahaman Konsep IPAS Peserta Didik Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 2 Desember 2025

Yang Menyatakan



Ernasari Sri Asih Wulandari

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIS**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ernasari Sri Asih Wulandari
NIM : 2420110070
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul: “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Literasi Digital dan Pemahaman Konsep IPAS Peserta Didik Sekolah Dasar”.

Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, menyebarkan, mengelola, dan mempublikasikan tugas akhir saya ini dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta sekaligus pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 2 Desember 2025

Yang Menyatakan,



Ernasari Sri Asih Wulandari

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan berkat dan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Literasi Digital dan Pemahaman Konsep IPAS Peserta Didik Sekolah Dasar”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dengan segenap kerendahan hati, peneliti menyadari bahwa tersusunnya karya ini tidak lepas dari peran, dukungan, dan doa dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M. Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta seluruh jajaran pimpinan yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam menempuh pendidikan di Program Pascasarjana.
2. Dr. H. Kuntoro, M. Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan dan arahan selama proses perkuliahan hingga terselesaikannya tesis ini.
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Ristiana Dyah Purwandari, S.Si., M.Si., selaku Dosen Pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan semangat yang luar biasa kepada peneliti, mulai dari penyusunan proposal hingga tersusunnya tesis ini.
5. Dewan Penguji Tesis Magister Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Seluruh Dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar, yang telah memberikan bekal ilmu, wawasan, dan inspirasi selama proses pembelajaran di Program Pascasarjana.

7. Bapak/Ibu validator ahli materi dan media, yang telah memberikan penilaian dan saran yang membangun untuk penyempurnaan bahan ajar yang dikembangkan dalam penelitian ini.
8. Kepala Sekolah di lingkungan SD Negeri Gugus Kartini Korwil Patimuan, Kabupaten Cilacap, yang telah memberikan izin penelitian.
9. Rekan-rekan guru serta peserta didik di lingkungan SD Negeri Gugus Kartini Korwil Patimuan, Kabupaten Cilacap, atas kesempatan, dukungan, dan kerja sama yang diberikan selama pelaksanaan penelitian pengembangan bahan ajar.
10. Rekan-rekan mahasiswa Magister Pendidikan Dasar Angkatan 2024 atas kebersamaan, dukungan, serta semangat akademik yang senantiasa menginspirasi selama proses studi.
11. Keluarga, sahabat dan semua pihak yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan, yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, namun memiliki peran yang sangat berarti dalam penyelesaian studi ini.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan karya ini. Besar harapan peneliti agar tesis ini dapat memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan bahan ajar digital bagi peserta didik sekolah dasar.

Purwokerto, 02 Desember 2025

Peneliti

Ernasari Sri Asih Wulandari

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan berkat dan rahmat-Nya sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Literasi Digital dan Pemahaman Konsep IPAS Peserta Didik Sekolah Dasar” dapat diselesaikan dengan baik.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penulisan tesis ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengembangan bahan ajar digital yang inovatif dan relevan dengan tuntutan pembelajaran abad ke-21, khususnya dalam meningkatkan literasi digital dan pemahaman konsep IPAS peserta didik sekolah dasar.

Secara umum, tesis ini membahas proses pengembangan bahan ajar berbasis Google Sites, mulai dari tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, hingga evaluasi, serta mengkaji kelayakan, kepraktisan, dan efektivitas produk yang dikembangkan. Penyajian tesis disusun secara sistematis agar mudah dipahami dan memberikan gambaran utuh mengenai penelitian pengembangan yang dilakukan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini. Besar harapan penulis agar tesis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pengembangan pembelajaran di sekolah dasar, khususnya dalam pemanfaatan bahan ajar digital.

Purwokerto, 2 Desember 2025

Penulis

Ernasari Sri Asih Wulandari

ABSTRAK

Ernasari Sri Asih Wulandari. 2026. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Literasi Digital dan Pemahaman Konsep IPAS Peserta Didik Sekolah Dasar." Tesis, Magister Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Pembimbing Dr. Ristiana Dyah Purwandari, S.Si., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar digital berbasis Google Sites pada materi sistem organ manusia untuk meningkatkan literasi digital dan pemahaman konsep pada peserta didik kelas V sekolah dasar. Model penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* dengan mengadaptasi model ADDIE yang meliputi tahapan analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas V SD di Gugus Kartini Kecamatan Patimuan, Kabupaten Cilacap. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, angket, observasi, dan tes. Tahapan membuat bahan ajar berbasis Google Sites yaitu tahap analisis awal, perumusan indikator, menentukan struktur isi, perancangan tata letak dan navigasi situs, pemilihan referensi materi dan bahan pendukung situs, pengembangan konten yang akan diintegrasikan berupa teks, gambar, video, kuis interaktif, tugas proyek, platform diskusi dan refleksi, asesmen, serta komik digital kemudian penyusunan dan finalisasi produk. Kelayakan bahan ajar dinilai oleh ahli materi dan ahli media, dengan hasil penilaian menunjukkan bahwa bahan ajar berada pada kategori layak untuk digunakan. Hasil uji efektivitas menunjukkan perbedaan yang signifikan hasil observasi literasi digital dan tes pemahaman konsep pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kepraktisan bahan ajar dinilai oleh guru dan peserta didik melalui angket respon pengguna yang menunjukkan bahan ajar praktis digunakan. Dengan demikian, bahan ajar digital berbasis Google Sites yang dikembangkan dalam penelitian ini layak, praktis dan efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi digital dan pemahaman konsep IPAS pada peserta didik tingkat sekolah dasar.

Kata kunci: bahan ajar digital, Google Sites, literasi digital, pemahaman konsep, IPAS.

ABSTRACT

Ernasari Sri Asih Wulandari. 2026. *Development of Google Sites–Based Teaching Materials to Improve Digital Literacy and Understanding of IPAS Concepts among Elementary School Students*. Thesis, Master of Elementary Education, Graduate Program, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Supervisor Dr. Ristiana Dyah Purwandari, S.Si., M.Si.

This study aims to develop digital teaching materials based on Google Sites on the human organ system material to improve digital literacy and conceptual understanding in fifth-grade elementary school students. The research model used is Research and Development (R&D) by adapting the ADDIE model which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research subjects were fifth-grade elementary school students in the Kartini Cluster, Patimuan District, Cilacap Regency. Data collection techniques included interviews, questionnaires, observations, and tests. The stages of creating Google Sites-based teaching materials are the analysis stage, formulating indicators, determining the content structure, designing the layout and navigation of the site, selecting material references and supporting materials for the site, developing content that will be integrated in the form of text, images, videos, interactive quizzes, project assignments, discussion and reflection platforms, assessments, and digital comics, then compiling and finalizing the product. The feasibility of the teaching materials was assessed by material experts and media experts, with the assessment results showing that the teaching materials were in the category of suitable for use. The effectiveness test results showed significant differences in the results of digital literacy observations and conceptual understanding tests in the experimental and control classes. The practicality of the teaching materials was assessed by teachers and students through a user response questionnaire, which indicated that the teaching materials were practical to use. Thus, the Google Sites-based digital teaching materials developed in this study were feasible, practical, and effective in improving digital literacy skills and understanding of science concepts in elementary school students.

Keywords: digital teaching materials, Google Sites, digital literacy, conceptual understanding, science.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TESIS	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
PRAKATA	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Bahan Ajar Digital Berbasis Google Sites	14
B. Literasi Digital.....	20
C. Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	26
D. Penelitian yang Relevan	31
E. Kerangka Pikir.....	36
F. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	39

A. Tempat dan Waktu Penelitian	39
B. Model Penelitian	39
C. Desain Pengembangan	40
D. Populasi dan Sampel	44
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Instrumen Penelitian.....	48
G. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan	56
1. Tahap <i>Analysis</i> (Analisis)	56
2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan).....	63
3. Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	77
4. Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi).....	98
5. Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	120
B. Pembahasan.....	125
1. Tahapan Membuat Bahan Ajar Berbasis Google Sites.....	125
2. Kelayakan Bahan Ajar Berbasis Google Sites.....	130
3. Efektivitas Bahan Ajar Berbasis Google Sites	144
4. Kepraktisan Bahan Ajar Berbasis Google Sites	156
C. Rekomendasi	159
BAB V PENUTUP.....	162
A. Simpulan.....	162
B. Saran.....	163
DAFTAR PUSTAKA	165
LAMPIRAN.....	169

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	37
Gambar 3.1 Model ADDIE Menurut Mariam & Nam (2019).....	40
Gambar 4.1 Perancangan Bahan Ajar Berbasis Google Sites.....	64
Gambar 4.2 Komentar dan Saran Validator Ahli Instrumen Soal	76
Gambar 4.3 Tampilan Halaman Utama	80
Gambar 4.4 Tampilan Bagian Depan Halaman Materi.....	81
Gambar 4.5 Tampilan Video Pembelajaran	82
Gambar 4.6 Tampilan Halaman Kuis Interaktif <i>Wayground</i>	83
Gambar 4.7 Tampilan Halaman Diskusi <i>Padlet</i>	84
Gambar 4.8 Tampilan Halaman Tugas Proyek.....	85
Gambar 4.9 Tampilan Halaman Asesmen	86
Gambar 4.10 Halaman Refleksi dan Komik Digital	87
Gambar 4.11 Foto Kegiatan Validasi dengan Ahli Materi 2	89
Gambar 4.12 Foto Kegiatan Validasi dengan Ahli Materi 3	89
Gambar 4.13 Komentar / Saran dan Kesimpulan dari Validator Materi 1.....	90
Gambar 4.14 Komentar / Saran dan Kesimpulan dari Validator Materi 2.....	91
Gambar 4.15 Penilaian Umum / Kesimpulan dari Validator Materi 3.	91
Gambar 4.16 Foto Kegiatan Validasi Dengan Ahli Media.....	93
Gambar 4.17 Komentar / Saran dan kesimpulan dari Validator Ahli Media 1	94
Gambar 4.18 Penilaian Umum/Kesimpulan Validator Ahli Media 2.....	94
Gambar 4.19 Kegiatan Pembelajaran di Kelas Uji Coba.....	96
Gambar 4.20 Foto Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol 1.....	100
Gambar 4.21 Foto Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol 2.....	103
Gambar 4.22 Foto Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	105
Gambar 4.23 Foto Kegiatan Mengerjakan Kuis Interakti.....	108
Gambar 4.24 Foto Kegiatan Mengerjakan Posttest di Kelas Eksperimen	110
Gambar 4.25 Foto Kegiatan Diseminasi Bahan Ajar Google Sites	123
Gambar 4.26 Grafik Perbandingan Rerata Skor Observasi Literasi Digital	147
Gambar 4.27 Grafik Perbandingan Rerata Skor <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep..	152

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Literasi Digital Peserta Didik Sekolah Dasar.....	25
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian dengan Skala Likert	50
Tabel 3.2 Kriteria Validasi Produk	50
Tabel 3.3 Kriteria Kelayakan Produk.....	51
Tabel 4.1 Perumusan Indikator Pembelajaran	65
Tabel 4.2 Hasil Validitas Instrumen Lembar Observasi dan Soal Tes	75
Tabel 4.3 Revisi Instrumen Soal Pemahaman Konsep	76
Tabel 4.4 Hasil Validasi Oleh Ahli Materi	89
Tabel 4.5 Revisi Sesuai Saran dari Ahli Materi	92
Tabel 4.6 Hasil Validasi Oleh Ahli Media.....	93
Tabel 4.7 Revisi Sesuai Saran dari Ahli Media.....	95
Tabel 4.8 Rekap Hasil Pengisian Angket Respon Peserta Didik.....	96
Tabel 4.9 Rekap Hasil Pengisian Angket Respon Guru	97
Tabel 4.10 Jadwal Tahap Implementasi.....	98
Tabel 4.11 Uji Normalitas Hasil Observasi Literasi Digital.....	113
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Hasil Observasi Literasi Digital	114
Tabel 4.13 Uji t-test Observasi Literasi Digital	115
Tabel 4.14 Uji Normalitas Pemahaman Konsep.....	117
Tabel 4.15 Uji Homogenitas Pemahaman Konsep	118
Tabel 4.16 Uji t-test Pemahaman Konsep.....	119
Tabel 4.17 Uji Kepraktisan Bahan Ajar Berbasis Google Sites.....	124
Tabel 4.18 Rekap Rerata Skor Observasi Literasi Digital Setiap Indikator	146
Tabel 4.19 Rekap Rerata Skor Pemahaman Konsep Setiap Indikator	151

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Wawancara Guru	170
Lampiran 2. Daftar Pertanyaan Wawancara Guru Sebagai Analisis Awal.....	172
Lampiran 3. Hasil Wawancara Guru	174
Lampiran 4. Kisi-kisi Angket Uji Kelayakan Bahan Ajar Oleh Ahli Materi.....	179
Lampiran 5. Angket Uji Kelayakan Bahan Ajar Oleh Ahli Materi	181
Lampiran 6. Hasil Validasi/ Uji Kelayakan Bahan Oleh Ahli Materi	185
Lampiran 7. Kisi-kisi Angket Uji Kelayakan Bahan Ajar Oleh Ahli Media.....	197
Lampiran 8. Angket Uji Kelayakan Bahan Ajar Oleh Ahli Media.....	200
Lampiran 9. Hasil Validasi / Uji Kelayakan Bahan Ajar Oleh Ahli Media.....	204
Lampiran 10. Kisi-kisi Angket Respon Pendidik/Guru.....	213
Lampiran 11. Angket Respon Guru.....	215
Lampiran 12. Hasil Angket Respon Guru.....	218
Lampiran 13. Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik.....	221
Lampiran 14. Angket Respon Peserta Didik.....	224
Lampiran 15. Hasil Angket Respon Peserta Didik	227
Lampiran 16. Kisi-kisi Angket Validasi Lembar Observasi Literasi Digital.....	230
Lampiran 17. Angket Validasi Lembar Observasi Literasi Digital	231
Lampiran 18. Hasil Validasi Lembar Observasi Literasi Digital.....	234
Lampiran 19. Kisi-kisi Angket Validasi Soal Tes	237
Lampiran 20. Angket Validasi Soal Tes	238
Lampiran 21. Hasil Validasi Lembar Soal Tes	241
Lampiran 22. Kisi-kisi Lembar Observasi Literasi Digital.....	244
Lampiran 23. Lembar Observasi Literasi Digital	245
Lampiran 24. Rekap Hasil Observasi Literasi Digital Kelas Kontrol.....	248
Lampiran 25. Rekap Hasil Observasi Literasi Digital Kelas Eksperimen.....	250
Lampiran 26. Kisi-kisi Soal Tes Pemahaman Konsep.....	252
Lampiran 27. Lembar Soal Tes	254
Lampiran 28. Lembar Jawab Tes	257
Lampiran 29. Kunci Jawaban dan Penskoran Tes Tertulis	259
Lampiran 30. Rekap Hasil Tes Pemahaman Konsep Kelas Kontrol	262

Lampiran 31. Rekap Hasil Tes Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen.....	263
Lampiran 32. Sampel Lembar Jawaban Peserta Didik Kelas Kontrol.....	264
Lampiran 33. Sampel Lembar Jawaban Peserta Didik Kelas Eksperimen	268
Lampiran 34. Kisi-kisi Instrumen Wawancara Peserta Didik.....	274
Lampiran 35. Daftar Pertanyaan Wawancara Peserta Didik.....	275
Lampiran 36. Jawaban Wawancara Peserta Didik.....	276
Lampiran 37. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	278
Lampiran 38. Bahan Ajar Cetak dan LKPD Pembelajaran Kelas Kontrol	292
Lampiran 39. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	303
Lampiran 40. Data SD Gugus Kartini.....	311
Lampiran 41. Surat Permohonan Izin Penelitian	312
Lampiran 42. Surat Izin Penelitian.....	316
Lampiran 43. Foto Kegiatan Pembelajaran di Kelas Uji Coba.....	320
Lampiran 44. Foto Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol	321
Lampiran 45. Foto Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	322
Lampiran 46. Dokumentasi Hasil Pengerjaan Kuis Interaktif.....	325
Lampiran 47. Dokumentasi Hasil Ruang Diskusi Padlet.....	326
Lampiran 48. Dokumentasi Unggahan Tugas Proyek Peserta Didik.....	327
Lampiran 49. Dokumentasi Hasil Ruang Refleksi.....	327
Lampiran 50. Kisi-kisi Angket Respon Guru Uji Kepraktisan Bahan Ajar.....	328
Lampiran 51. Lembar Angket Respon Guru Uji Kepraktisan Bahan Ajar	329
Lampiran 52. Undangan dan Flyer.....	331
Lampiran 53. Daftar Hadir Kegiatan Diseminasi	333
Lampiran 54. Notulen Kegiatan Diseminasi di Gugus Kartini	334
Lampiran 55. Dokumentasi Foto Kegiatan Diseminasi	335
Lampiran 56. Hasil Pengisian Angket Respon Guru/ Praktisi Terhadap Kepraktisan Bahan Ajar Berbasis Google Sites.....	336
Lampiran 57. Link Video Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Diseminasi	340
Lampiran 58. Link Akses Bahan Ajar Berbasis <i>Google Sites</i>	340
Lampiran 59. Surat Pencatatan Ciptaan	341
Lampiran 60. Hasil Pengujian Similaritas	342
Lampiran 61. Biodata Peneliti	344