

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3).
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 67-75.
- Abrami, P. C., Bernard, R.M., & Borokhovski, E. (2025). Teaching Critical Thinking: A Review of Pedagogical Strategies. *Review of Educational Research*, 75–90.
- Agnafia, Desi Nuzul. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *Florea Volume 6 No. 1, Mei 2019*, (45-53).
- Ahmad Aunur Rohman, Sayyidatul Karimah. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas XI. *Journal of Educational Psychology*, 314-320.
- Alifah, Siti P. (2021). Peningkatan Kualitas Pendidikan di Indonesia Untuk Mengejar Keteringgalan Dari Negara Lain *Education In Indonesia And Abroad: Advantages And Lacks. Cermin : Jurnal Penelitian*, 113-123.
- Alper, A., & Ozturk, E. (2023). Enhancing Critical Thinking Skills Through Problem-Based Learning: A Systematic Review. *Educational Research Review*, 1-15.
- Ardianti, R. Sujarwanto, E., & Suharman, E. (2022). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION*, 27–35.
- Arif Rifa, Muhammad. (2024). Media Pembelajaran Animasi *Powtoon* Berbasis Problem Based Learning pada Materi Pengukuran di Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA (JP2MIPA)*, 101-111.
- Arikunto, S. (2021). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. *Rineka Cipta*. 72-79.
- Ariyani, W. (2021). Penerapan Model *Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 8(2), 101-112.
- Auva, Aidiyana Koto, Irwan Winarni, Widi. (2024). Pengaruh Media *Powtoon* dalam Pembelajaran Sains Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal KAPEDAS*, 381-391.
- Bandura, A. & Schunk, D. H. (2024). Social Cognitive Theory and Motivation: The Role of Self-Efficacy in Academic Achievement. *Learning and Instruction*, 89-105.
- Chen. (2024). Fostering Critical Thinking in Science Education: Inquiry-Based Learning Approaches. *International Journal of Science Education*, 1-10.
- Chen, Zhang, L. (2023). The Impact of Teacher's Teaching Style on Students' Motivation in Higher Education. *Teaching and Teacher Education*, 125, 104-118.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2022). Mixed Methods Procedures. In Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. *Learning Environments Research*, 46-60.

- Dahlia, D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Topik Bilangan Cacah. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 59-64.
- Davies, M., & Barnett, R. (2021). Critical Thinking in the Post-Truth Era: Challenges and Opportunities for Education. *Educational Philosophy and Theory*, 1-20.
- Deci, E., & Ryan, R. (2024). Intrinsic and Extrinsic Motivation in Online Learning: The Role of Self-Determination Theory. *Educational Psychology Review*, 615-625.
- Dweck, C. S., & Leggett, E. L. (2023). Goal Orientation Theory: How Mastery and Performance Goals Affect Learning Outcomes. *Journal of Educational Psychology*, 45-67.
- Dwyer, C. P., Hogan, M. J., & Stewart, I. (2022). Critical Thinking Indicators in Problem-Based Learning: A Systematic Review. *Thinking Skills and Creativity*, 45-60.
- Pangestu, Marta Dwi Wafa, Achmad Ali. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Powtoon Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Kebijakan Moneter Untuk Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11.
- Elitasari, Handara T. (2022). Kontribusi Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 9508-9516.
- Ennis, R. H., & Paul, R. W. (2021). Defining Critical Thinking in 21st-Century Education: A Systematic Review. *Journal of Educational Psychology Review*, 15-32.
- Facione, P. A., & Facione, N. C. (2021). Measuring Critical Thinking: Development and Validation of a Comprehensive Indicator Framework. *Educational Assessment*, 112-130.
- Fauzi, R. Anggraeni, F. (2025). Powtoon-Based Learning Media: Improving Student Engagement and Creativity. *Journal of Innovation in Educational Technology*, 55-70.
- Filza, Inne Aqmarina Ningsih, Kurnia Yuningsih, Anisyah Titin, Titin Wahyuni, Eko Sri. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Model Problem Based Learning Berbasis Powtoon pada Materi Sistem Pernapasan. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 2655-2665.
- Fitriani, R., & Rahmawati, N. (2022). Integrasi Media Digital dalam Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 24(3), 187-199
- García, M., et al. (2025). The Influence of Learning Environment and Peer Interaction on Student Motivation. *Learning Environments Research*, 28(1), 1-15.
- García, T. (2021). Metacognitive Strategies and Critical Thinking: The Role of Self-Regulation in Higher Education. *Thinking Skills and Creativity*, 35-42.
- Gulo, Abdiana. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 334-341.
- Halpern, D. F., & Dunn, D. S. (2023). Critical Thinking in Digital Era: Redefining Its Dimensions. *Educational Technology Research and Development*, 112-130.
- Hanafiah, N. & Cucu S. (2022). Konsep Strategi Pembelajara. *Bandung: Refika Aditama*.

- Handayani, S. (2022). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Media Digital terhadap Kepercayaan Diri dan Motivasi belajar Siswa. *Jurnal pendidikan Dasar Nusantara*, 10(1), 45-56
- Hermuttaqien, B. P. F., Aras, L., & Lestari, S. I (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Kognisi : Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 16-22.
- Humairoh, Mamta Anas, Nirwana Akhyar, Sayed. (2024). Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Powtoon Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI SMA Materi Sistem Gerak. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 603-615.
- Ida, F. F., & Musyarofah, A. (2021). Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal. *Al-muarrib journal of arabic education*, 34-44.
- Irawan, Ari Kencanawaty, Gita. (2022). Peranan Kemampuan Verbal dan Kemampuan Numerik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Aksioma* <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/669/537>, 110-119.
- Jainiyah¹, FuadFahrudin², Ismiasih³, Mariyahulfah. (2023). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. <https://jmi.rivierapublishing.id/index.php/rp>, 205-215.
- Johnson, L., & Smith, R. (2024). Implementing Problem-Based Learning (PBL) in STEM Education: A Framework for Effective Phases and Student Outcomes. *Journal of STEM Education: Innovations and Research*, 63–74.
- Kerlinger, F. N. (2023). Asas-Asas Penelitian Behavioral (Alih Bahasa: Landung R. Simatupang). Yogyakarta: *Gadjah Mada University Press*, 112-125.
- Kurniawan, D. (2021). Penggunaan Media Powtoon untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kreatif: Inovasi Pendidikan Dasar*, 11(4), 223-232.
- Li, X., & Wang, Y. &. (2021). Factors Affecting Students' Learning Motivation in Online Education During COVID-19". *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 18(1), 1-22.
- Mania, S., & Rasyid, M. N. A. (2023). Analisis Kualitas Butir Soal Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V Mi Radhiatul Adawiyah Makassar. *Inspiratif Pendidikan*, 12(1), 224-240.
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia Learning (3rd ed.)*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mudjiono, Dimiyati. (2016). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Mustikasari, E., & Setiawan, R. (2022). Efektivitas Media Powtoon terhadap Motivasi dan Keterlibatan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 9(2), 64–78.
- Nashar. (2024). Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran. Jakarta: *Delia Press*.
- Nurhayati, L., & Lestari, S. (2023). Problem Based Learning Berbasis Digital untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 55–68.

- Pramono, A., Tama, T. J. L. G., & Waluyo, T. (2021). Analisis arus tiga fasa daya 197 KVA dengan menggunakan metode uji normalitas kolmogorov-smirnov. *Jurnal RESISTOR (Rekayasa Sistem Komputer)*, 4(2), 213-216.
- Pratiwi, E. T. Setyaningtyas, E. W. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Basicedu*, 379–388.
- Pratiwi, Indira. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Education Action Research*, 302-308.
- Rahman, A., & Priyanto, D. (2023). Powtoon as a Digital Learning Media: Enhancing Student Engagement and Creativity in Online Learning. *International Journal of Interactive Mobile Technologies (iJIM)*, 345-355.
- Rahmawati, Arie. (2022). Kelebihan Dan Kekurangan Powtoon Sebagai Media Pembelajaran. *LENTERA Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1-8.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2021). Self-Determination Theory in Online Learning: The Role of Autonomy, Competence, and Relatedness. *Educational Psychology Review*, 1-25.
- S. Aini, R. Rahmat, & D. Darmawan. (2021). The Effect of Powtoon Animation Video on Student Engagement in Online Learning. *Journal of Educational Technology*, 45-60.
- Santoso, Y. (2024). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Digital terhadap Keterlibatan Emosional dan Kognitif Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Modern*, 6(2), 119–130.
- Saputra, A., & Nugraha, D. (2022). Pemanfaatan Media Animasi Edukatif dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi*, 7(1), 77–88.
- Sari, R. P. Dewi, N. K. (2022). The Role of Self-Efficacy and Parental Support in Student Motivation. *Journal of Educational Psychology*, 114(3), 45-60.
- Sari, Y. I., Sumarmi, Utomo, D. H., & Astina, I. K. (2021). The Effect of Problem Based Learning on Problem Solving and Scientific Writing Skills. *International Journal of Instruction*, 11–26.
- Setya Widyaningrum, Ariska Nilam Tyas, Dewi. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Powtoon Terhadap Hasil Belajar IPA. *Joyful Learning Journal*, 15.
- Sinta Mertasari, Putu Nyoman Ganing. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Berbasis Problem Based Learning pada Materi Ekosistem Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN PROFESI GURU*, 288-298.
- Smith, J., & Lee, K. (2022). Digital Literacy and Critical Thinking: A Study of the Impact of Social Media on Students' Analytical Skills". *Computers & Education*, 1-12.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabet, 65-70.
- Sulastri, D. (2023). Implementasi Pembelajaran Digital Kolaboratif dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter dan Teknologi*, 4(1), 25–39.

- Suryadi, K. Permana & D. (2024). Using Powtoon to Increase Student Interaction in Blended Learning Environments. *Educational Technology & Society*, 203-215.
- Titin, Ega Safitri. (2021). Studi Literatur: Pengembangan Media Pembelajaran dengan Video Animasi Powtoon. *Jurnal Inovasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 74-80.
- Trianto. (2021). Model Pembelajaran Inovatif untuk Pengembangan Kompetensi Abad 21 di Sekolah Dasar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, Y. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 21-24.
- Wahyu Ariyani, O., & Prasetyo, T. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1149–1160.
- Wigfield, A., & Eccles, J. S. (2022). Expectancy-Value Theory and STEM Education: Predicting Student Achievement and Engagement. *Contemporary Educational Psychology*, 102-120.
- Wijaya, M. Fitriani. (2022). Powtoon as a Digital Learning Tool: Enhancing Student Motivation and Participation. *International Journal of Interactive Media*, 112-125.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis penelitian kuantitatif. Perspektif. *Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96-102.
- Yeager, D., & Dweck, C. (2024). Teacher-Student Relationships and Student Motivation: The Mediating Role of Growth Mindset. *Teaching and Teacher Education*, 142-151.
- Yuliana, R., & Harjono, A. (2021). Efektivitas Video Animasi dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2), 145–155.
- Yuliati, Dewi Setiadi, Gunawan. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Powtoon terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Materi IPS pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Kecamatan Cluwak . *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 132-144.
- Zhang, L., Chen, J., & Liu, H. (2021). *Problem-Based Learning with Animated Media: Enhancing Conceptual Understanding and Collaboration in Primary Science*. *Asia-Pacific Journal of Educational Technology*, 13(4), 57–70