

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE
MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS V SDN 02 KEDUNGWULUH**



SKRIPSI

**DWI NUR HAFIZAL
2101100157**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2026**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE
MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS V SDN 02 KEDUNGWULUH**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan

**DWI NUR HAFIZAL
2101100157**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2026**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwi Nur Hafizal
NIM : 2101100157
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Website
Multimedia Interaktif terhadap Kemampuan Berpikir
Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika kelas V
SDN 02 Kedungwuluh

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 01 Desember 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Dwi Nur Hafizal
NIM. 2101100157

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

Skrripsi yang diajukan oleh:

Nama : Dwi Nur Hafizal

NIM : 2101100157

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Puwokerto

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Website

Multimedia Interaktif terhadap Kemampuan

Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran

Matematika kelas V SDN 02 Kedungwuluh

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 30 Oktober 2025

PEMBIMBING

Sri Maryaningih, M.Pd.

NIK. 2160539

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Nur Hafizal
NIM : 2101100157
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE
MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SDN 02
KEDUNGWULUH”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola daam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Purwokerto
Pada tanggal: 22 Desember 2025
Yang menyatakan,



Dwi Nur Hafizal
NIM. 2101100157

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah, peneliti panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, dan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam peneliti kepada junjungan kita Rasulullah Sallallahu 'alaihi wasallam beserta keluarga dan para sahabatnya. Semoga kita termasuk orang-orang yang mencari syafaatnya di hari kiamat. Amin.

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri bagi peneliti yang telah menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SDN 02 KEDUNGWULUH” diajukan guna memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan kuliah Sarjana Pendidikan (S.Pd) jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati, hanya ucapan terima kasih yang dapat peneliti sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Bapak Drs. Elly Hasan Sadeli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Bapak Aji Heru Muslim, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pi., M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan maupun arahan selama masa perkuliahan.
5. Kepala Sekolah SDN 02 Kedungwuluh, Ibu Sri Sugiharti, S.Pd. yang telah mengizinkan untuk peneliti melakukan penelitian.

6. Seluruh jajaran dosen dan staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
7. Kedua orang tua saya Bapak Tarsono dan Ibu Sutarni, yang telah memberikan doa dan dukungan selama proses menyusun skripsi.
8. Seluruh keluarga saya yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2021 yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu.
10. Guru Kelas dan Siswa SDN 02 Kedungwuluh Purwokerto Barat, Kabupaten Banyumas yang telah membantu proses penelitian.
11. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, yang telah dengan tulus dan ikhlas memberikan dukungan dan motivasi bagi penulis. Namun, peneliti sangat menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan oleh peneliti. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi dan manfaat bagi akademik dan pihak yang membutuhkan serta lebih berguna di masa mendatang.

Purwokerto, 21 November 2025

Penulis

Dwi Nur Hafizal

NIM. 2101100157

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas petunjuk, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga dan para sahabat-sahabatnya yang penulis nantikan syafaatnya di Yaumul Qiyamah.

Dengan dukungan serta do'a dan telah memberikan semangat yang tiada hentinya kepada penulis, maka dengan kerendahan hati dan ketulusan penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Tarsono dan Ibu Sutarni, yang telah memberikan doa dan dukungan selama proses menyusun skripsi.
2. Seluruh Dosen Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan
 - Terimakasih kepada dosen pembimbing akademik, Bapak Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pi., M.Pd. yang telah mendampingi penulis selama jalannya perkuliahan.
 - Terimakasih kepada dosen pembimbing skripsi, Ibu Sri Muryaningsih, M.Pd. yang telah memberi bimbingan maupun arahan kepada penulis selama proses pembuatan skripsi.
3. Keluarga besar SDN 02 Kedungwuluh Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas, yang telah membantu selama proses penelitian.
4. Segenap teman-teman angkatan 2021 dan para sahabat.
5. Almamater tercinta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang memberikan saya ilmu dan pengalaman yang bermanfaat, serta seluruh pihak yang terlibat dalam pembuatan skripsi.

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

- *QS. Al-Insyirah: 5-6*



ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran matematika akibat keterbatasan media pembelajaran yang interaktif dan kontekstual. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh media pembelajaran berbasis website multimedia interaktif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Metode yang digunakan adalah pre-experimental design dengan desain one group pretest posttest melibatkan 25 siswa. Instrumen berupa tes pretest dan posttest dianalisis menggunakan uji normalitas, paired sample t-test, dan N-Gain. Hasil menunjukkan adanya peningkatan signifikan skor rata-rata dari 47,29 (pretest) menjadi 64,23 (posttest) dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Nilai N-Gain sebesar 0,33 termasuk kategori sedang. Temuan ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis website multimedia interaktif berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SDN 02 Kedungwuluh.

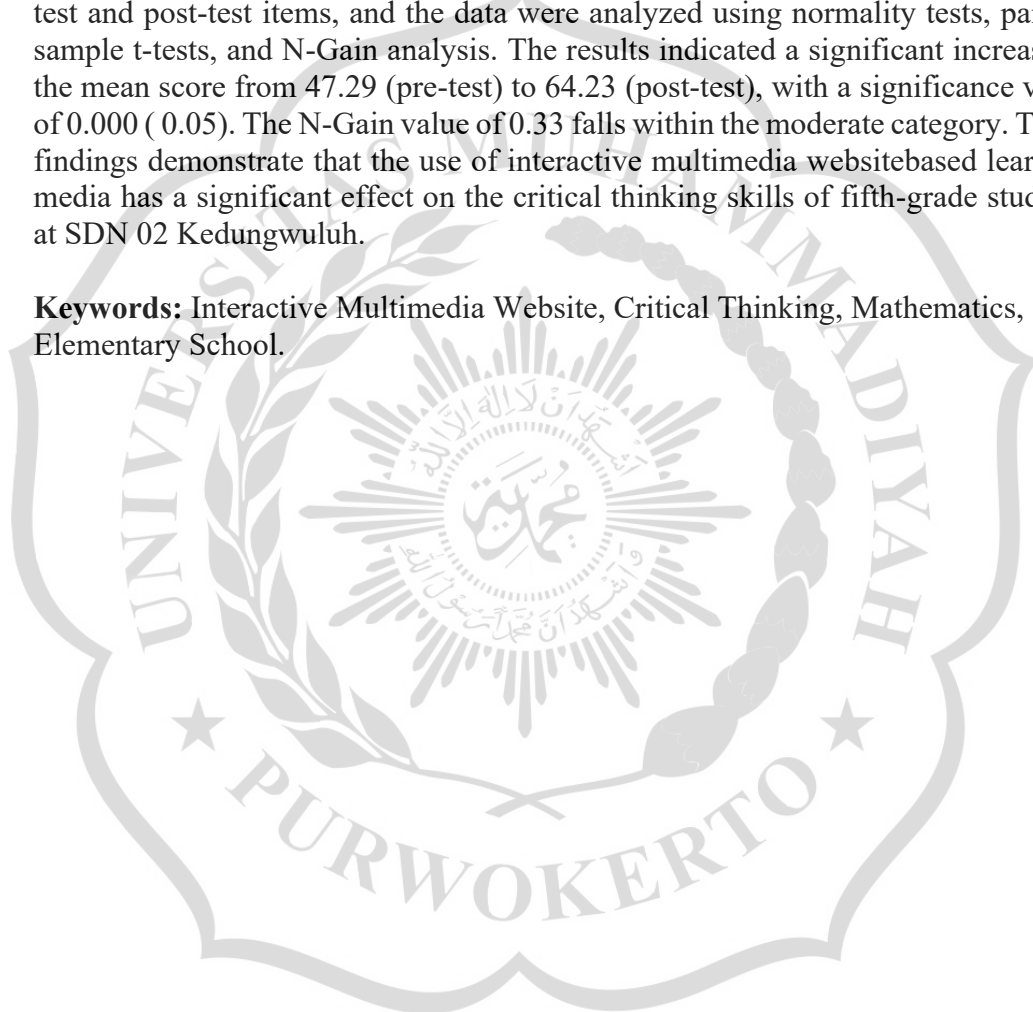
Kata kunci: *Website Multimedia Interaktif; Berpikir Kritis; Matematika; Sekolah Dasar*



ABSTRACT

This study was motivated by the low level of students critical thinking skills in mathematics learning, which is attributed to the limited availability of interactive and contextual learning media. The purpose of this research was to examine the effect of interactive multimedia websitebased learning media on students critical thinking skills. The study employed a pre-experimental design using a one-group pre-test post-test design involving 25 students. The instruments consisted of pre-test and post-test items, and the data were analyzed using normality tests, paired-sample t-tests, and N-Gain analysis. The results indicated a significant increase in the mean score from 47.29 (pre-test) to 64.23 (post-test), with a significance value of 0.000 (0.05). The N-Gain value of 0.33 falls within the moderate category. These findings demonstrate that the use of interactive multimedia websitebased learning media has a significant effect on the critical thinking skills of fifth-grade students at SDN 02 Kedungwuluh.

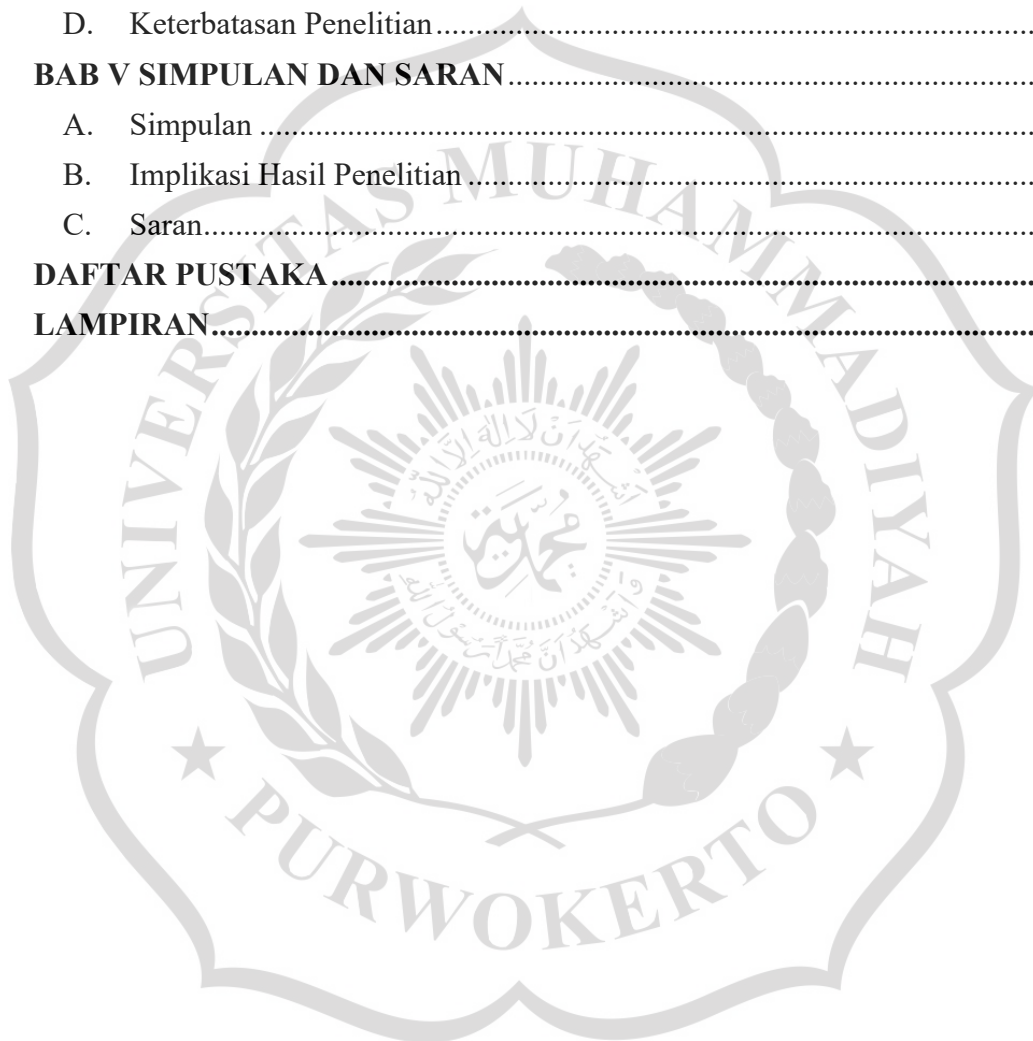
Keywords: Interactive Multimedia Website, Critical Thinking, Mathematics, Elementary School.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Pikir	28
D. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian	31
D. Variabel Penelitian	32
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	33

F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	35
G. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	50
B. Hasil Uji Hipotesis	56
C. Pembahasan.....	58
D. Keterbatasan Penelitian.....	62
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	64
A. Simpulan	64
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	64
C. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	71

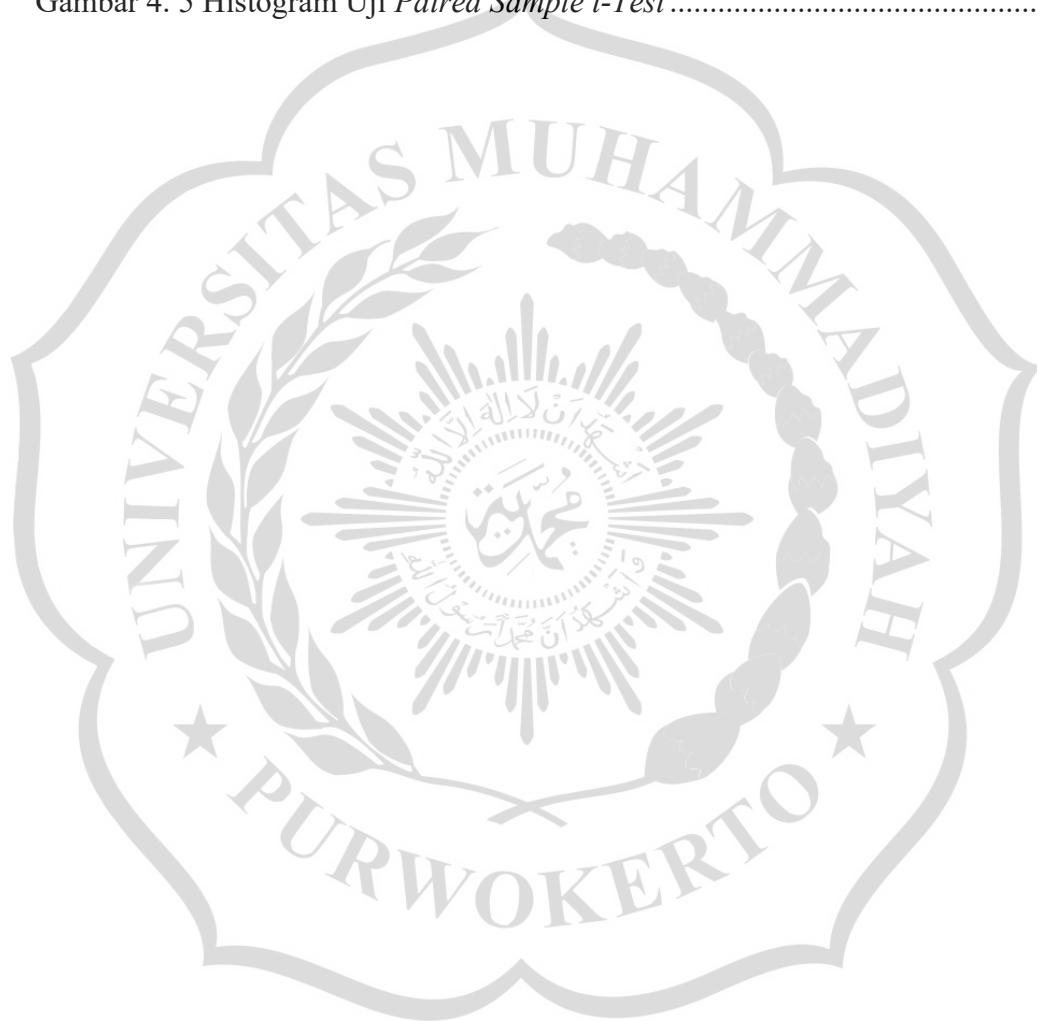


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kritis.....	25
Tabel 3. 1 Data Siswa.....	32
Tabel 3. 2 Hasil Validitas Isi Instrumen Tes.....	36
Tabel 3. 3 Tindak Lanjut Validitas Isi Instrumen Tes	37
Tabel 3. 4 Kriteria Validitas Isi Media Pembelajaran.....	39
Tabel 3. 5 Hasil Validasi Media Pembelajaran.....	39
Tabel 3. 6 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	41
Tabel 3. 7 Kriteria Daya Beda.....	42
Tabel 3. 8 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran.....	43
Tabel 3. 9 Hasil Analisis Daya Beda	44
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	45
Tabel 3. 11 Kriteria <i>N-Gain</i>	47
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Nilai <i>Pretest</i>	51
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Nilai <i>Posttestt</i>	52
Tabel 4. 3 Hasil <i>N-Gain</i>	55
Tabel 4. 4 Uji Normalitas (<i>Shapiro-Wilk</i>).....	55
Tabel 4. 5 Hasil Uji <i>Paired Sample t-Test</i>	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir	29
Gambar 4. 1 Histogram Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	52
Gambar 4. 2 Diagram <i>Pretest</i>	53
Gambar 4. 3 Diagram <i>Posttest</i>	54
Gambar 4. 4 Histogram Uji Normalitas	56
Gambar 4. 5 Histogram Uji <i>Paired Sample t-Test</i>	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi Penelitian.....	71
Lampiran 2. Surat Izin Ujicoba Penelitian.....	72
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	73
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	74
Lampiran 5. Kisi-kisi Instrumen Tes.....	75
Lampiran 6 <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis.....	78
Lampiran 7 <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis.....	83
Lampiran 8. Kunci Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	88
Lampiran 9. Validitas Isi Instrumen Tes.....	89
Lampiran 10. Hasil Validitas Isi Instrumen Tes.....	91
Lampiran 11. Validitas Isi Media Pembelajaran.....	93
Lampiran 12. Hasil Validitas Isi Media Pembelajaran.....	97
Lampiran 13. Hasil Analisis Uji Tingkat Kesukaran.....	99
Lampiran 14. Hasil Analisis Uji Daya Beda.....	100
Lampiran 15. Hasil Analisis Uji Reliabilitas.....	101
Lampiran 16. Data Nilai <i>Pretest Posttest</i> & <i>N-Gain</i> Siswa.....	102
Lampiran 17. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	103
Lampiran 18. Lampiran Tampilan Media Pembelajaran.....	107