

**UPAYA MENINGKATKAN KONSENTRASI DENGAN  
MEMANFAATKAN BOLA DALAM PEMBELAJARAN ANAK  
USIA DINI PADA TK ALAMANDA VII CILACAP**

**SKRIPSI**

untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan(S.Pd) Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



**Diajukan Oleh:**

**TIARA DWIYANTI HARUMSIH  
1901110001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Tiara Dwiyanti Harumsih

NIM : 1901110001

Program Studi : PG PAUD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Upaya Meningkatkan Konsentrasi dengan Memanfaatkan  
Bola dalam Pembelajaran Anak Usia Dini pada TK  
Alamanda VII Cilacap

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Dosen Pembimbing 1

Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

NIK 2160644

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Tiara Dwiyanti Harumsih

NIM : 1901110001

Program Studi : PG PAUD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Upaya Meningkatkan Konsentrasi dengan Memanfaatkan Bola dalam Pembelajaran Anak Usia Dini pada TK Alamanda VII Cilacap

Telah berhasil dipertahankan didepan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**TIM UJIAN TUGAS AKHIR**

Ketua Sidang/Penguji 1 : Dr. Desti Pujiati, M.Pd

Penguji 2 : Tatik Ariyati, M.Pd

Penguji 3 : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

Ditetapkan : di Purwokerto

Tanggal : 21 Januari 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Assoc. Prof. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd

NIK.2160467

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tiara Dwiyanti Harumsih

NIM : 1901110001

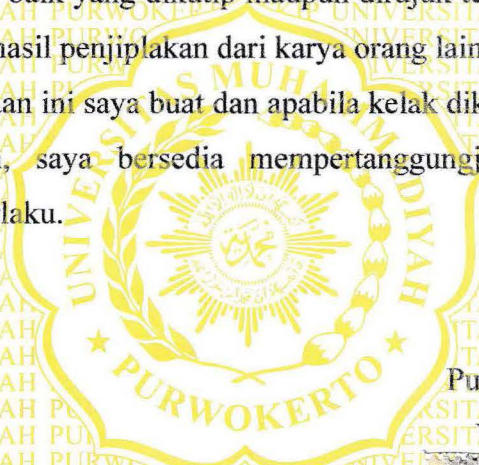
Program Studi : Pendidikan Guru Paud

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 21 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Tiara Dwiyanti Harumsih  
1901110001

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Tiara Dwiyanti Harumsih  
NIM : 1901110001  
Program Studi : PG PAUD  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Tugas Akhir : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas Tugas Akhir saya yang berjudul:

### **UPAYA MENINGKATKAN KONSENTRASI DENGAN MEMANFAATKAN BOLA DALAM PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI PADA TK ALAMANDA VII CILACAP**

Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, menyebarluaskan, mengelola, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta sekaligus pemilik hak cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada Tanggal : 21 Januari 2026  
Yang menyatakan,



Tiara Dwiyanti Harumsih  
1901110001

## MOTTO

**“Awali setiap langkahmu dengan Bismillah, karena dengan izin Allah setiap urusan akan diberi kemudahan.”**



## HALAMAN PERSEMBAHAN

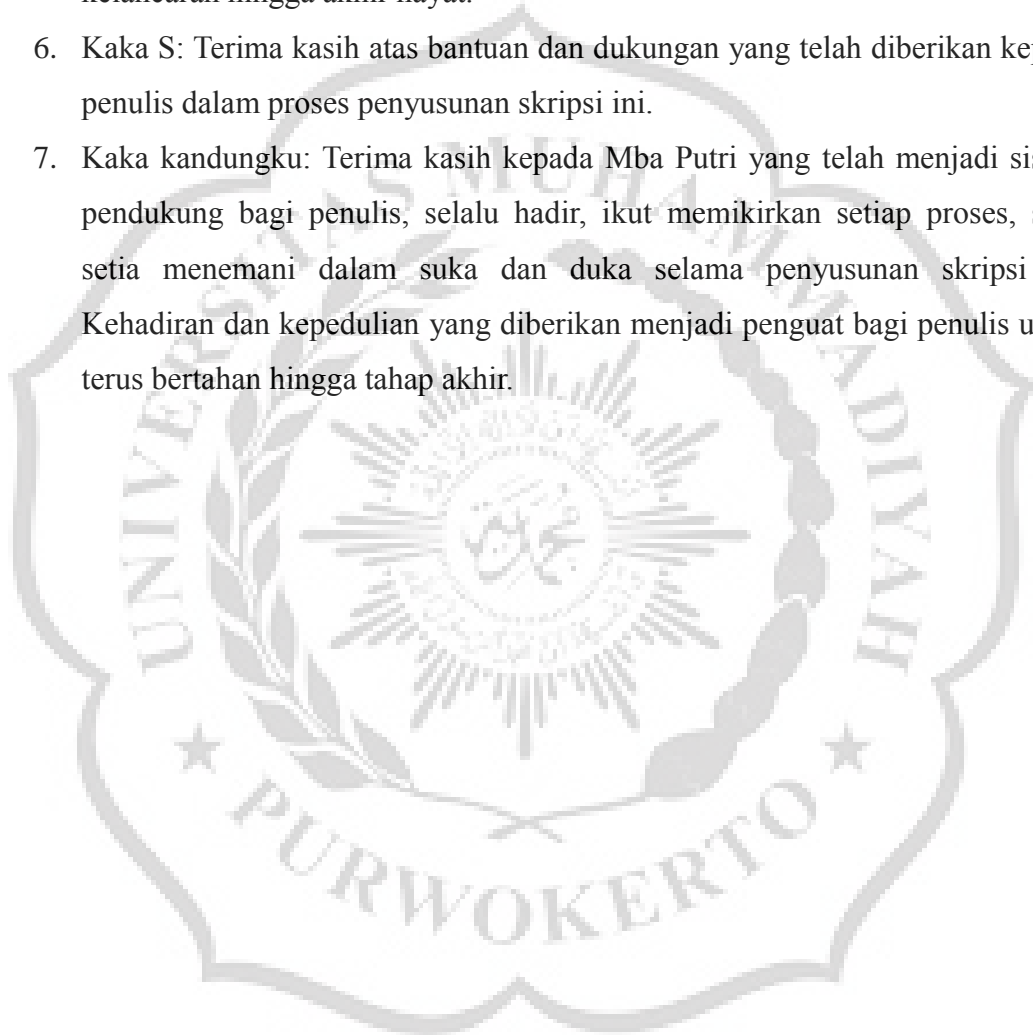
Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Semoga terselesaikannya skripsi ini menjadi langkah awal bagi penulis dalam menapaki masa depan dan meraih cita-cita yang diharapkan.

Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bentuk rasa syukur serta ungkapan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Diriku sendiri: Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada diri sendiri karena telah mampu bertahan, terus berjuang, dan tetap berusaha kuat hingga tahap ini. Perjalanan dari Purwokerto ke Cilacap, yang dilalui dalam hujan maupun panas, tidak menjadi penghalang untuk terus melangkah. Meskipun lelah dan keluh kerap menyertai perjalanan pulang, penulis tetap berkomitmen untuk menyelesaikan skripsi ini dengan penuh semangat dan tanggung jawab.
2. Orang tua: Terima kasih Kepada orang tua ku terutama untuk mamahku telah senantiasa mengingatkan dan menyadarkan penulis untuk tetap bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga memohon maaf karena hingga saat ini masih merepotkan dan membebani orang tua dalam proses perjuangan ini.
3. Anak ku : Anakku tersayang, maafkan mamah karena sering meninggalkanmu demi menyelesaikan skripsi ini. Proses ini memang tidak mudah, namun mamah berusaha untuk tetap kuat dan terus melangkah. Terima kasih ya nak engkau adalah sumber semangat terbesar mamah dan alasan utama mamah untuk menyelesaikan skripsi ini dengan penuh tanggung jawab dan harapan.
4. Pembimbing: Terima kasih kepada Bapak Dr. Labib Sajawandi, M.Pd. yang telah menjadi pembimbing dengan penuh kesabaran dalam membimbing penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan, serta senantiasa memberikan

apresiasi dan dukungan atas setiap proses yang penulis jalani selama penyusunan skripsi ini.

5. Seseorang: Terima kasih karena selalu hadir di setiap keadaan, baik saat penulis lelah, menangis, berada dalam kesulitan, maupun saat berbagi kebahagiaan. Semoga kebersamaan ini senantiasa diliputi kebahagiaan, kelancaran hingga akhir hayat.
6. Kaka S: Terima kasih atas bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Kaka kandungku: Terima kasih kepada Mba Putri yang telah menjadi sistem pendukung bagi penulis, selalu hadir, ikut memikirkan setiap proses, serta setia menemani dalam suka dan duka selama penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan kepedulian yang diberikan menjadi penguat bagi penulis untuk terus bertahan hingga tahap akhir.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Konsentrasi dengan Memanfaatkan Bola dalam Pembelajaran Anak Usia Dini di TK Alamanda VII Cilacap” dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengkaji dan memberikan kontribusi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran anak usia dini, khususnya dalam meningkatkan konsentrasi belajar anak melalui pemanfaatan media bola sebagai sarana pembelajaran yang menarik dan menyenangkan. Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak/Ibu dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
2. Bapak/Ibu dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.
3. Kepala sekolah, guru, serta seluruh pihak TK Alamanda VII Cilacap yang telah memberikan izin dan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
4. Orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, dan motivasi kepada penulis.
5. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan, semangat, serta kebersamaan selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi

ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan, khususnya pendidikan anak usia dini.

Cilacap, 21 Januari 2026

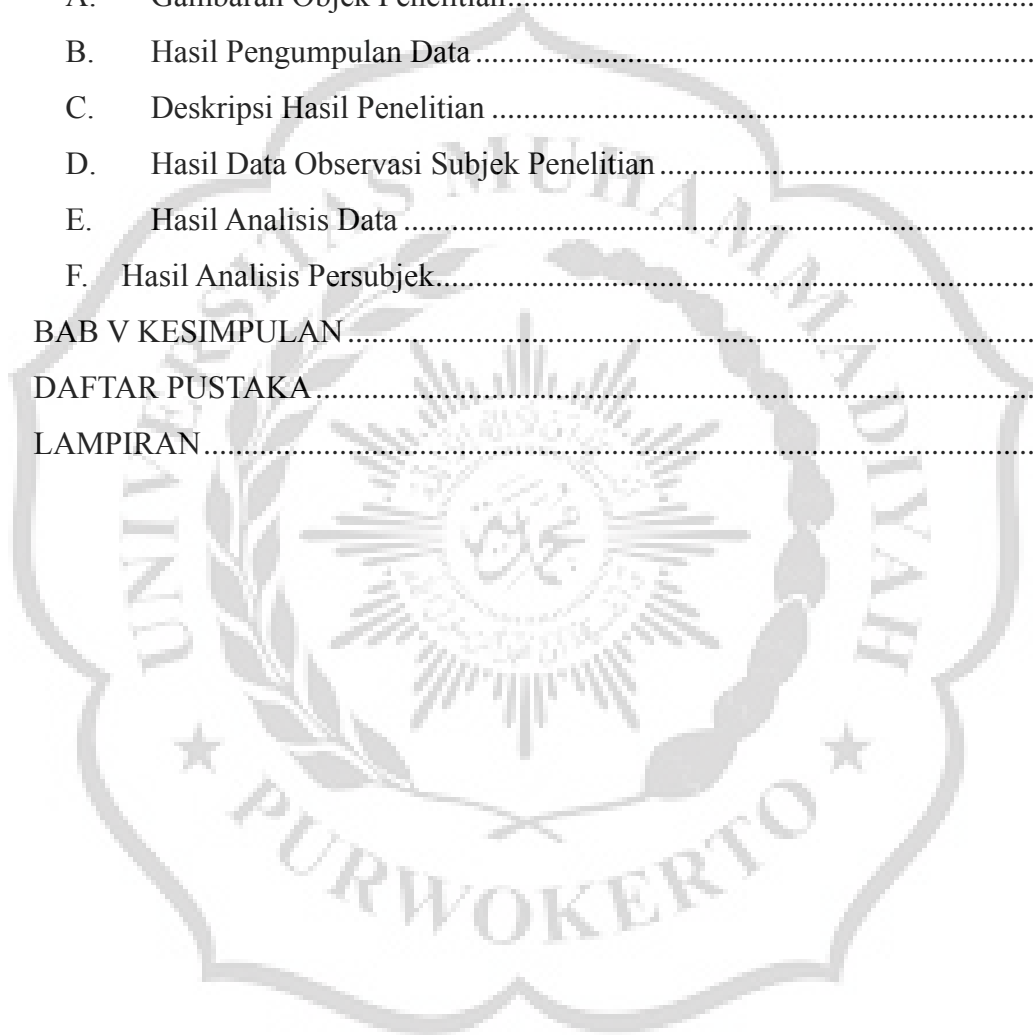
Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat penelitian .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Konsep Dasar Konsentrasi AUD .....	8
B. Media Pembelajaran dalam PAUD.....	9
C. Penelitian Terdahulu .....	12
D. KERANGKA BERPIKIR.....	13
E. KERANGKA PENELITIAN .....	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	15
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	16
C. Waktu dan Tempat Penelitian .....	17

D.	Prosedur Penelitian.....	17
E.	Instrumen Penelitian.....	19
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	21
G.	Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....		28
A.	Gambaran Objek Penelitian.....	28
B.	Hasil Pengumpulan Data.....	32
C.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	35
D.	Hasil Data Observasi Subjek Penelitian.....	43
E.	Hasil Analisis Data.....	50
F.	Hasil Analisis Persubjek.....	53
BAB V KESIMPULAN.....		57
DAFTAR PUSTAKA.....		59
LAMPIRAN.....		62



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	12
Tabel 4.1 Hasil Pengumpulan Data Siklus I ( <i>Catch The Ball</i> ).....	32
Tabel 4.2 Hasil Pengumpulan Data Siklus II ( <i>Bowl Ball</i> ).....	34
Tabel 4.3 RPPH SIKLUS I.....	37
Tabel 4.4 RPPH SIKLUS 2.....	38
Tabel 4.5 Hasil Data Observasi Subjek 1 SIKLUS 1.....	43
Tabel 4.6 Hasil Data Observasi Subjek 1 SIKLUS 2.....	43
Tabel 4.7 Hasil Data Observasi Subjek 2 SIKLUS 1.....	44
Tabel 4.8 Hasil Data Observasi Subjek 2 SIKLUS 2.....	45
Tabel 4.9 Hasil Data Observasi Subjek 3 SIKLUS 1.....	45
Tabel 4.10 Hasil Data Observasi Subjek 3 SIKLUS 2.....	46
Tabel 4.11 Hasil Data Observasi Subjek 4 SIKLUS 1.....	46
Tabel 4.12 Hasil Data Observasi Subjek 4 SIKLUS 2.....	47
Tabel 4.13 Hasil Data Observasi Subjek 5 SIKLUS 1.....	48
Tabel 4.14 Hasil Data Observasi Subjek 5 SIKLUS 2.....	48
Tabel 4.15 hasil observasi di tuliskan dalam tabel di bawah ini atau Rekapitulasi Data.....	49
Tabel 4.16 Hasil Persentase Keseluruhan di tuliskan di bawah ini.....	49
Tabel 4.18 Hasil Persentase olah data setiap anak siklus 1 :.....	50
Tabel 4.19 Hasil Persentase olah data setiap anak siklus 2 :.....	51

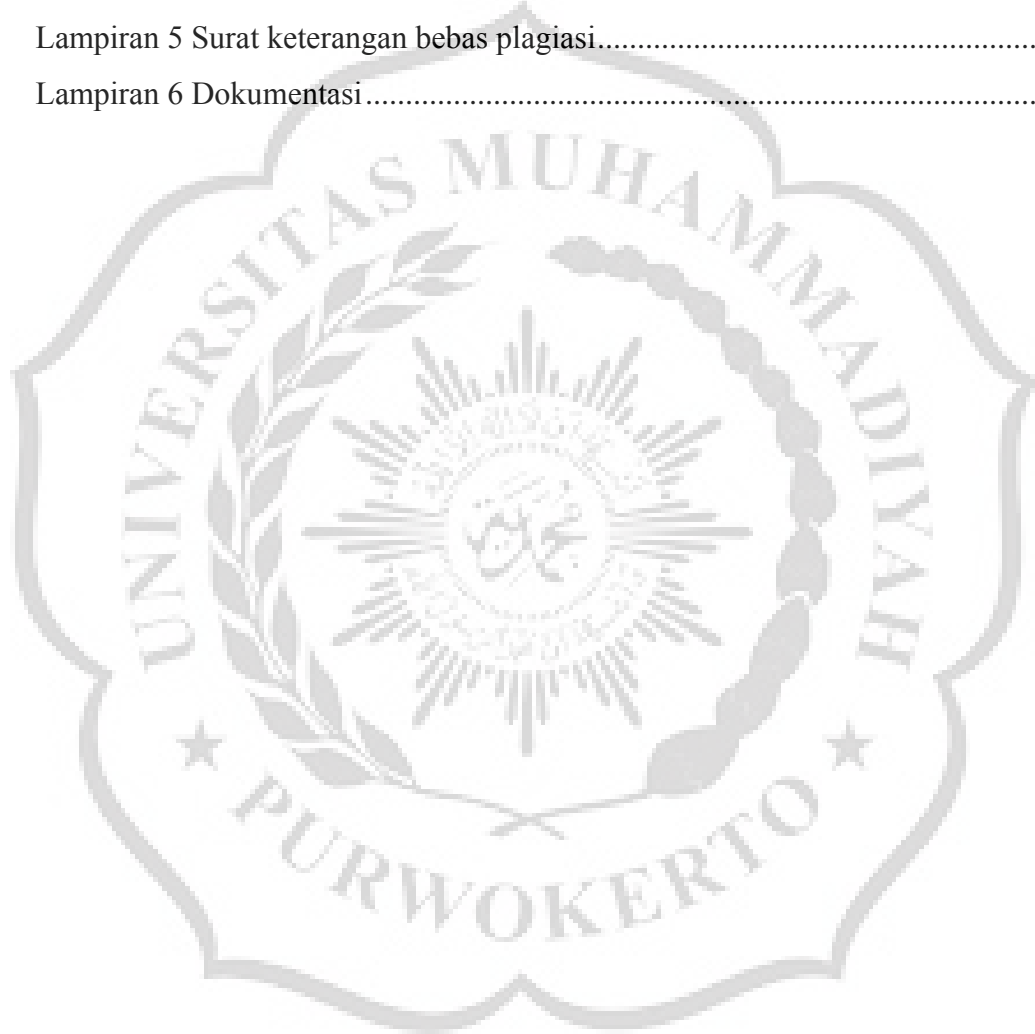
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	13
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	14
Gambar 3.1 Alur Desain Penelitian.....	16
Grafik 4.1 Persentase Konsentrasi Anak Pertahap.....	49



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 surat permohonan izin penelitian.....	63
Lampiran 2 surat izin penelitian.....	64
Lampiran 3 SK Skripsi.....	65
Lampiran 4 kartu pembimbing.....	67
Lampiran 5 Surat keterangan bebas plagiasi.....	69
Lampiran 6 Dokumentasi.....	71



## **Upaya Meningkatkan Konsentrasi dengan Memanfaatkan Bola dalam Pembelajaran Anak Usia Dini pada TK Alamanda VII Cilacap**

**Tiara Dwiyanti Harumsih**  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan konsentrasi belajar anak usia dini melalui pemanfaatan media bola dalam kegiatan pembelajaran di TK Alamanda VII Cilacap. Rendahnya tingkat konsentrasi anak terlihat dari kurangnya fokus saat mengikuti kegiatan belajar, mudah teralihkan, serta rendahnya keterlibatan aktif dalam pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, subjek penelitian ini berjumlah 5 anak di TK Alamanda VII Cilacap. teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara. teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dan kuantitatif sederhana untuk memperoleh gambaran yang komprehensif terhadap hasil tindakan yang dilakukan. Hasil penilaian menunjukkan bahwa penggunaan media bola dalam pembelajaran dapat meningkatkan konsentrasi anak secara signifikan. Anak menjadi lebih fokus, aktif, dan antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Dibuktikan Pra siklus 50% tuntas Siklus 1 60% tuntas Siklus 2 80% Tuntas. Dengan demikian, pemanfaatan media bola terbukti efektif sebagai salah satu alternatif media pembelajaran untuk meningkatkan konsentrasi belajar anak usia dini.

**Kata kunci:** konsentrasi, media bola, pembelajaran, anak usia dini



# **Enhancing Learning Concentration through the Use of Ball Media in Early Childhood Education at TK Alamanda VII Cilacap**

By Tiara Dwiyanthi Harumsih  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

## **ABSTRACT**

This study aimed to enhance the learning concentration of early childhood learners through the use of ball-based media in classroom activities at TK Alamanda VII Cilacap. Low levels of concentration were indicated by limited focus during learning activities, frequent distraction, and minimal active engagement in the learning process. The research employed a Classroom Action Research (CAR) approach conducted across two cycles, involving five children as research participants. Data collection techniques included observation, documentation, and interviews. Data analysis employed descriptive qualitative methods combined with simple quantitative analysis to obtain a comprehensive depiction of the intervention outcomes. The assessment results indicated that the integration of ball media into learning activities contributed significantly to improvements in children's concentration. Learners demonstrated increased focus, active participation, and enthusiasm throughout the instructional activities. This improvement was evidenced by the percentage of learning mastery, which increased from 50% in the pre-cycle stage to 60% in Cycle I and further to 80% in Cycle II. Based on these findings, the utilization of ball media constitutes an effective alternative instructional strategy for enhancing learning concentration among early childhood learners.

Keywords: concentration, ball media, learning, early childhood education.

