

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, I. M., Purnamasari, V., & Budiman, M. A. (2024). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Melalui Ekstrakurikuler Tari Di Sd Negeri Wotan 02 Kabupaten Pati. *Wawasan Pendidikan*, 4(1), 139–148.
- Anton, Luthfi, I. A. A., Ilham, F. M., & Maulidan, P. (2024). Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam. *JICN: Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(5), 8020–8030.
- Arief, A., & Fitriani, A. (2020). Kesenian Karawitan Dalam Dimensi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Inklusi. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 7(1), 998–1005.
- Asrijanty. (2021). Profil Pelajar Pancasila. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan*.
- Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan Pkn*, 9(2), 99–113.
- Dwijayanto, R., Windyantika, M., Dwiki, F., Putri, H., Pramesti, A. E., Permatasari, D., & Dayu, K. (2022). Kegiatan Ekstrakurikuler Berbasis Kearifan Lokal Untuk Menumbuhkan Karakter Sosial Siswa Sd. *Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Seni, Dan Pendidikan Dasar 2 (SENSASEDA) 2 STKIP PGRI BANJARMASIN*, 2(November), 327–334.
- Faqihuddin, A. (2021). Building Character in Islamic Education Perspective Membangun Karakter Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Ahmad Faqihuddin | Membangun Karakter Dalam Perspektif Pendidikan Islam*, 12(2), 372.
- Fauzi, M. I. R., Rini, E. Z., & Qomariyah, S. (2023). Penerapan Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah Dasar. *Confrence Of Elementary Studies*, 483.
- Info, S., & Fgrass, A. (2024). *Implementation of The Project For Strengthening The Profile of Pancasila Students (P5) in Schools*. 5(2), 467–476.
- Jayanti, T., Istiqomah, L., & Kurniawan, I. (2024). Implementasi Karakter Gotong Royong Pada Mata Pelajaran. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 8(2), 1–3.
- Karoso, S., & Cahyono, T. B. (2024). Kepelatihan Seni Budaya Karawitan di SMA

- Negeri 1 Dawarblandong Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Pengabdian Dan Pendidikan Seni Pertunjukan*, 3(2), 132–142.
- Kasanah, A. H., Malaikosa, Y. M. L., & Putra, A. A. I. (2023). Implementasi Budaya Gotong Royong Melalui Proyek Penguatan Profil Pancasila di SD Negeri Teguhan 2. *Global Education Journal*, 1(1), 243–253.
- Kemendikbud Ristek. (2021). Profil Pelajar Pancasila. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–108.
- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. In *Kemendikbudristek*.
- Kementerian Sosial. (2024). *Pedoman Penyelenggaraan Hari Kesetiakawanan Sosial Nasional(HKSAN) Tahun 2024 Kementerian Sosial Republik Indonesia*.
- Mahendra, S., & Suwahyono, A. (2020). Pembelajaran Ekstrakurikuler Karawitan. *Jurnal Pendidikan Sendoritasik*, 9(2), 244–260.
- Marlina, N. (2020). Kemandirian masyarakat desa wisata dalam perspektif community based tourism: Studi kasus Desa Ketengger, Kabupaten Banyumas. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 4(1), 17.
- Meutia, P., Fahreza, F., & Rahman, A. A. (2020). Analisis dampak negatif kecanduan game online terhadap minat belajar siswa di kelas tinggi sd ujung tanjong. *Genta Mulia*, XI(1), 22–32.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muzaroa'tul, A. (2024). Analisis Penerapan Ekstrakurikuler Seni Karawitan Dalam Membentuk Sikap Cinta Tanah Air Pada SD Negeri 5 Karangrowo Undaan Kudus. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 395–408.
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Karakter Peduli Sosial Anak. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
- Okpatrioka, O., Sari, B. G. M., & Zhafirah, N. (2023). Inovasi Penanaman Karakter Gotong Royong Berbasis Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Jenjang Sekolah Dasar. *Garuda: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Filsafat*, 1(3), 105–118.
- Pramesti, A. W., Winalda, T., Putri, N. D., Iswaningtias, A. D., Apriliana, E., Sukardi, R. R., & Yuniarti, Y. (2024). Analisis Konten Kearifan Lokal

Karawitan sebagai Bahan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Teaching, Learning and Development*, 1(2), 141–153.

Putri, Y. D. S., Khaerunisah, A., Astuti, D., Septiana, S., Alfiani, T., Fakhroh, Z., & Febrianti, A. A. (2023). Implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) in Elementary School. *Journal of Education and Teacher Training Innovation*, 1(1), 11–23.

Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurashiah, I. (2022). Proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam implemementasi kurikulum prototipe di sekolah penggerak jenjang sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*.

Riyadi, F. S., Nuroso, H., Handayani, R. S., & Saputra, B. A. (2024). Penerapan Nilai Gotong Royong Berbasis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Jenjang Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(5), 697–709.

Rohmadin, Mulyanto, & Sulistyono, E. T. (2021). The Future of Art Education: Enhancing Character Values Through Karawitan at Pprimary School. *Proceedings of the 5th International Conference on Arts Language and Culture (ICALC 2020)*, 534(534), 38–46.

Rohmah, N. L., & Supriyadi, S. (2024). Penguatan Karakter Berkebhinekaan Global melalui Ekstrakurikuler Karawitan di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 6(2), 228–238.

Sam, A., Tarsan, V., & Edu, A. L. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasa*, 4(1), 65–72.

Sari, A. P., Zumrotun, E., & Sofiana, N. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di Sekolah Dasar. *Qalam: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(2), 65–75.

Setiyawati, D., Al Hamid, I. R., & Harsan, T. (2023). Penguatan Profil Pelajar Pancasila dimensi gotong royong dan kreatif melalui pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan (PPKn) di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 1441–1455.

Steven, K., Hartono, H., & Saearani, M. F. T. Bin. (2024). Paradigma dan Isu dalam Pendidikan Seni: Strategi Untuk Pengembangan Pendekatan yang Relevan dan Berkelanjutan. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3833–3846.

Sucihati, Hasnawati, & Mukaddas, A. B. (2023). *Profil Pelajar Pancasila) Dengan Menggunakan Bahan Alam Bagi Peserta Didik Kelas VII SMP NEGERI 3 Pattallassang Abstrak*. 5.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryati, T., Putri, F. M., Saepi, D. S. A., & Chandra, N. A. (2023). Menerapkan Sikap Gotong Royong Bagi Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan (JIWP)*, 9(24), 819–822.
- Suvina, Sari, Y. A., Selia, A. K., Sulistiawan, I., Wijayanti, A., Amorita, N. I., Hakim, L. (2023). *Pengantar Seni dan Budaya*. Badung: Infesmedia.
- Syahputra, R., Budi, U., Medan, D., Utara, S., & Info, A. (2023). *The Positive Influence Of Implementing Project To Strengthening Pancasila Student Profile (P5) With A Theme Of Engineering And Technology To Build Unitary State Of Republic Of Indonesia For Grade IV Students At Inti*. 12(03), 3815–3821.
- Utami, R. A. C., Anggriana, T. M., & Suharni. (2023). Nilai-Nilai Karakter Dalam Seni Karawitan (Studi Deskriptif pada Unit Kegiatan Mahasiswa PGRI Madiun). *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 2(2), 711–717.
- Vinet, L., & Zhedanov, A. (2011). A “missing” family of classical orthogonal polynomials. In M. Albina (Ed.), *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical* (Vol. 44, Issue 8). Harfa Creative.
- Wulandari, P., Yuwono, P. H., & Irawan, D. (2020). Peran Ekstrakurikuler Karawitan dalam Penguatan Karakter Cinta Tanah Air pada Era Revolusi Industri 4.0 di SD Negeri 2 Kedungmenjangan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3), 249–255.
- Yuwono, P. H. (2019). Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan Sebagai Sarana Untuk Menumbuhkan Cinta Tanah Air Pada Siswa MIM Tambakan. *Jurnal Humaniora*, 07(1), 1007–1086.
- Zai, K., Marampa, E. R., Undras, I., & Sinlae, D. Y. (2023). Pendidikan Karakter dan Kewarganegaraan Sejak Dini: Sebuah Upaya Mengatasi Degradasi Moral di Era 4.0. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(6), 792–799.