

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Ed 2*. Jakarta: Bumi Askara.
- Arikunto, S., Jabar, C.S.A. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Askara.
- Arikunto, S., Suharjo, & Supardi. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., Suhardjono., Supardi. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Askara.
- Asriningsih, N. W. N., Sujana, I. W., & Sri Darmawati, I. G. A. P. (2021). *Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Powerpoint Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD*. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 251–259.
- Asrori, M. (2011). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Djamaludin, A., & Wardana. (2019). Belajar dan pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Djamarah, S. B. (2012). *Prestasi belajar dan kompetensi guru*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamid, K.A.(2009). Teori Belajar dan Pembelajaran (Kedua). In *Fr. Dangoran* (Issue April).
- Hanafiah, N., Suhana, C. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Herman, T., Karlimah, & Komariah. (2009). *Pendidikan Matematika 1*. Bandung: UPI Press .
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lestari, E.T. (2020). *Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- (Milenković et al., 2025). *The impact of discovery-based learning with physical manipulatives in teaching the area of triangles and quadrilaterals on students' achievement*
- Muhammad, H.R., et al.(2023). *The Effect of Using Discovery Learning-Based Mathematics Modules*. (2023). *International Journal of Recent Research*, 10(4), 456–463.

- Notoatmodjo, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Milenković, A., Stevanić, J., & Zdravković, N. (2025). The impact of discovery-based learning with physical manipulatives in teaching the area of triangles and quadrilaterals on students' achievement. *Journal of Pedagogical Research*, 9(3), 102–115. <https://doi.org/10.33902/JPR.202533557>
- Puthree, A. N., Rahayu, D. W., Ibrahim, M., & Djazilan, M. S. (2021). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3101–3108. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1279>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Santoso, S. A. (2024). Peran Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas 4 Di Sekolah Dasar Muhammadiyah. *DIDAKTIKA : Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 30(2), 214. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v30i2.8765>
- Suharni, S. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172–184. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2198>
- Suhirman, S., & Prayogi, S. (2021). Pendekatan Design Thinking untuk Meningkatkan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan*, hal. 121.
- Sudjana. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yulianto, A., & Muryaningsih, S. (2022). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan prestasi belajar matematika materi bangun datar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 139-147.