

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI
BELAJAR DENGAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
MATERI BILANGAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1
CINTARATU**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1**



Diajukan Oleh

**RESTI AMANDA NURFAJARIYAH
2101100067**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi yang diajukan oleh:

Nama : Resti Amanda Nurfajariyah
NIM : 2101100067
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Puwokerto
Judul : Upaya Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar
Dengan Model Discovery Learning Materi
Bilangan Di Sekolah Dasar Negeri 1 Cintaratu

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 4 Desember 2025

PEMBIMBING



Sri Muryaningsih, M.Pd.

NIK. 2160539

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama: Resti Amanda Nurfajariyah

NIM: 2101100067

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi: Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul: Upaya Peningkatan Motivasi dan Prestasi

Belajar Dengan Model Discovery Learning

Materi Bilangan Di Sekolah Dasar Negeri 1

Cintaratu

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji pada tanggal 15 Desember 2025 dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd.

NIK. 2160543

Penguji 2 : Drs. Sony Irianto, M.Pd.

NIK. 2160135

Pembimbing : Sri Muryaningsih, M.Pd.

NIK. 2160539

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 29 Desember 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Ily Hasan Sadeli, M.Pd.

NIK. 2160467

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Resti Amanda Nurfajariyah

NIM : 2101100067

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku



Purwokerto, 12 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Resti Amanda Nurfajariyah

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Resti Amanda Nurfajariyah
NIM : 2101100067
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Upaya Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Belajar Dengan Model *Discovery Learning* Materi
Bilangan Di Sekolah Dasar Negeri 1 Cintaratu

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 7 Januari 2025

Yang menyatakan,



Resti Amanda Nurfajariyah

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al – Insyirah: 5-6)

“Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata Tuhan, *Prove Them Wrong*”

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan”

PERSEMBAHAN

Tiada kata yang paling indah selain mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada hamba-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada tauladan kita Nabi Muhammad SAW.

Sekripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Orangtua tercinta terimakasih atas dukungan dan pengorbanannya sungguh cinta kasih beliau yang tulus, doa serta kasih sayangnya tak akan pernah penulis lupakan.
2. Kedua adik dan keluarga besar yang telah dan banyak bantuan dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini.
3. Sahabat penulis Cici Cahyanti, Putri Assani Rohmatas Sa'adah, Destia Rorolathifatuzzahra, Meidiana Eka Suci, Sinta Amaliah, dan Farhani Faska Alrohmah Teman-teman seperjuangan, keluarga kedua penulis yang senantiasa memberikan motivasi serta semangat kepada penulis.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat, taufiq dan karunia-Nya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikutnya yang istiqomah dalam islam.

Berkat Rahmat Allah Yang Maha Kuasa, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Dengan Model *Discovery Learning* Materi Bilangan Di SD Negeri 1 Cintaratu”. Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan prestasi belajar matematika materi bilangan di kelas V SD Negeri 1 Cintaratu sehingga perlu adanya perbaikan dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar matematika materi bilangan di kelas V SD Negeri 1 Cintaratu. Model pembelajaran *Discovery Learning* dengan media benda *place value chart* berhasil meningkatkan motivasi dan prestasi belajar matematika materi bilangan di kelas V SD Negeri 1 Cintaratu . Hal tersebut dibuktikan dengan selalu adanya peningkatan motivasi dari peserta didik dari siklus I dan siklus II dengan kriteria skor rata-rata sangat baik, sedangkan prestasi belajar peserta didik juga selalu mengalami peningkatan presentase ketuntasan dari siklus I dan siklus II yang menandakan bahwa indikator keberhasilan penelitian telah tercapai.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

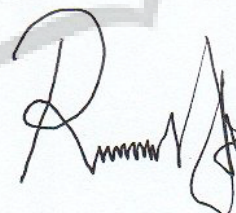
1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Aji Heru Muslim, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

4. Sri Muryaningsih, M.Pd, Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen PGSD yang telah memberikan ilmunya selama dalam perkuliahan.
6. Nila Komala Sari, M.Pd, Kepala SD Negeri 1 Cintaratu yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam menyusun skripsi.
7. Dede Ariyadi, S.Pd., Guru kelas V SD Negeri 1 Cintaratu yang telah bekerjasama dan memberikan masukan serta motivasi dalam melakukan penelitian ini.
8. Putri Assani Rohmatus Sa'adah, teman sejawat yang telah berkolaborasi dalam penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua amal perbuatan mereka dengan imbalan yang sesuai dengan amal budinya. Dengan segala keterbatasan dan kesederhanaan skripsi ini, maka dengan rendah hati peneliti mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaannya. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi peneliti pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Purwokerto, 10 Desember 2025

Peneliti

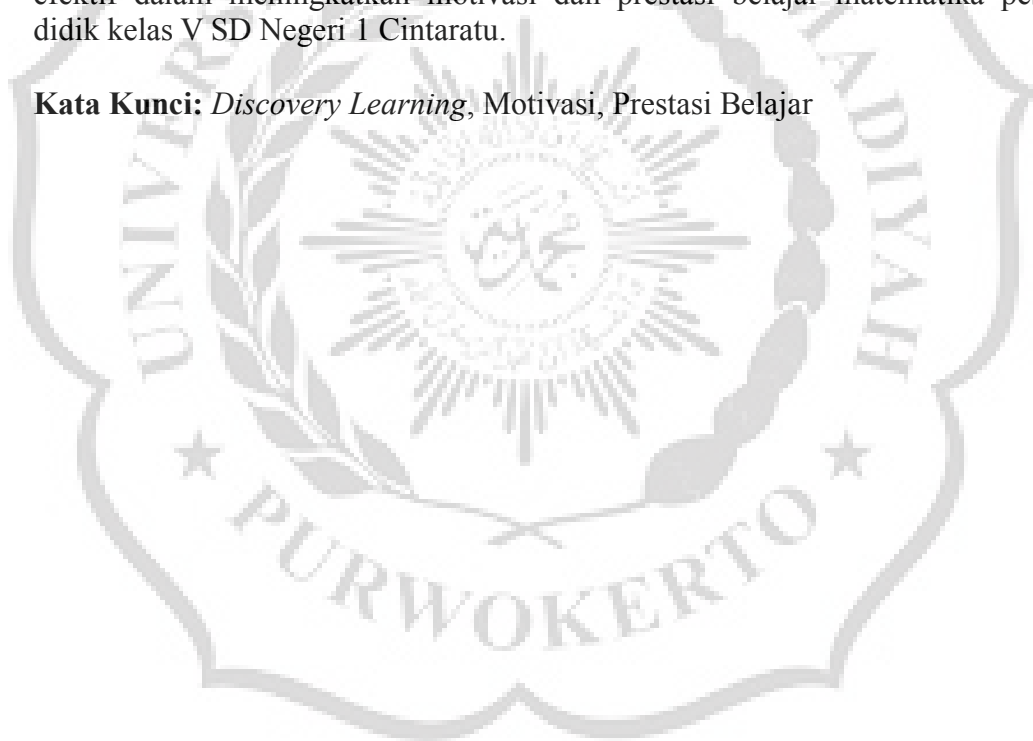


Resti Amanda Nurfajariyah
2101100067

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan prestasi belajar pada materi bilangan di kelas V SD Negeri 1 Cintaratu. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap peningkatan motivasi dan prestasi belajar siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek sebanyak 21 siswa pada semester gasal tahun pelajaran 2025/2026. Instrumen penelitian meliputi tes, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan motivasi siswa dari siklus I dengan persentase 65% (kriteria baik) menjadi 85% pada siklus II (kriteria sangat baik). Prestasi belajar juga meningkat, dengan ketuntasan belajar dari 66,66% pada siklus I menjadi 85,71% pada siklus II. Temuan lain menunjukkan bahwa ketika kegiatan pembelajaran masih ada yang kurang fokus, sehingga perlu dorongan yang kuat dari guru. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* efektif dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar matematika peserta didik kelas V SD Negeri 1 Cintaratu.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Motivasi, Prestasi Belajar



ABSTRACT

This study was motivated by levels of learning motivation and academic in number concepts among fifth-grade students at SD Negeri 1 Cintaratu. The objective of this research was to describe the implementation of the Discovery Learning model in improving students' learning motivation and academic achievement. The study employed Classroom Action Research (CAR) involving 21 students in the first semester of the 2025/2026 academic year. Research instruments included tests, observations, and documentation. The results indicated an improvement in students' learning motivation, increasing from 65% in Cycle I (good category) to 85% in Cycle II (very good category). Learning achievement also showed improvement, with mastery learning increasing from 66,66% in Cycle I to Cycle 85,71% in Cycle II. Another finding revealed that some students were still less focused during learning activities, indicating the need for stronger encouragement from the teacher. In conclusion, the implementation of the Discovery Learning model is effective in enhancing learning motivation and mathematics learning achievement among fifth-grade students at SD Negeri 1 Cintaratu.

Keywords: *Discovery Learning, Motivation, Learning Achievement.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	xx
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiviii
DAFTAR GAMBAR	xvv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori	8
1. Motivasi.....	8
2. Prestasi Belajar.....	11
3. Model Discovery Learning.....	15
4. Media Papan Nilai Tempat (<i>Place Value Chart</i>)	20
5. Pembelajaran Matematika di SD.....	23
B. Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	31

D. Hipotesis Tindakan	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Desain Penelitian Tindakan	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Subjek Penelitian	35
D. Prosedur Penelitian	35
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	38
F. Indikator Keberhasilan	39
G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan	80
C. Temuan Peneliti	86
D. Keterbatasan Penelitian	87
BAB V PENUTUP	88
A. Simpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-rata Peserta Didik Kelas V	4
Tabel 3.1 Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	35
Tabel 3.2 Kriteria Analisis Prestasi Belajar	41
Tabel 3.3 Kriteria Analisis Motivasi Belajar	41
Tabel 3.4 Kriteria Lembar Observasi Guru	42
Tabel 3.5 Kriteria Lembar Observasi Siswa	43
Tabel 4.1 Hasil Observasi terhadap Aktivitas Guru	54
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	57
Tabel 4.3 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa	60
Tabel 4.4 Hasil Prestasi Belajar Siklus I	60
Tabel 4.5 Tabel Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	71
Tabel 4.6 Hasil observasi aktivitas siswa siklus II	74
Tabel 4.7 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II	77
Tabel 4.8 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II	77
Tabel 4.9 Hasil angket motivasi belajar siswa	81
Tabel 4.10 Hasil observasi siswa	81
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media <i>Place Value Chart</i>	20
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Alur siklus dalam PTK Kemmis dan Mc. Taggart	36
Gambar 4.1 Proses awal kegiatan pembelajaran siklus I	46
Gambar 4.2 Penggunaan media <i>place value chart</i>	47
Gambar 4.3 Fase 2 : <i>Problem Statement</i> (Identifikasi Masalah).....	48
Gambar 4.4 Fase 3: <i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data).....	48
Gambar 4.5 Fase 4 : <i>Data Processing</i> (Pengumpulan Data).....	49
Gambar 4.6 Fase 1: <i>Stimulation</i> (Pemberian Rangsangan).....	51
Gambar 4.7 Fase 3 : <i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data).....	52
Gambar 4.8 Fase 4: <i>Data Processing</i> (Pengolahan Data).....	52
Gambar 4.9 Fase 3: <i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data).....	66
Gambar 4.10 Fase 4: <i>Data Processing</i> (Pengolahan Data).....	66
Gambar 4.11 <i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data)	69
Gambar 4.12 <i>Data Processing</i> (Pengolahan Data)	70
Gambar 4.13 Histogram angket dan hasil observasi	81
Gambar 4.14 Rekapitulasi skor prestasi belajar siklus I dan siklus II	84
Gambar 4.15 Histogram peningkatan prestasi belajar siswa kelas V	84
Gambar 4.16 Histogram Hasil Observasi Aktivitas Guru	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Action Plan	93
Lampiran 2. Modul Ajar.....	96
Lampiran 3. Bahan Ajar	123
Lampiran 4. Lembar Observasi Guru dan Siswa	131
Lampiran 5. Soal LKPD.....	151
Lampiran 6. Kisi Kisi Soal Evaluasi	160
Lampiran 7. Soal Evaluasi Pembelajaran.....	164
Lampiran 8. Rekap Nilai	184
Lampiran 9. Dokumentasi.....	186
Lampiran 10. Surat Keputusan Pembimbing	187
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian.....	189
Lampiran 12. Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	190
Lampiran 13. Biodata Peneliti dan Tim	192