

## DAFTAR PUSTAKA

- Ana Andriani, A. N. (2023). *Pendidikan Kewarganegaraan Dan IPS Dalam Dimensi Citizenship Transmission*. Banyumas: Penerbit Amerta Media.
- Ana Andriani, M. A. (2023). *Transformasi Pendidikan Teori Perkembangan Peserta Didik, dan Pendidikan Holistik*. Banyumas: PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Ahmadi. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kholid Albar, U. K. (2021). *Metodologi Penelitian Bisnis*. The First On Publisher in Indonesia: Guepedia.
- Clara Shantika Ahya, A. A. (2024). Pertumbuhan Dan Perkembangan Peserta Didik Serta Hubungannya Dengan Proses Pembelajaran. *Sumatra Utara: Jurnal Analisis*, 2 (2), 463-467.
- Albi Anggito, J. S. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Suka Bumi: CV Jejak, 7.
- Yulianti, A. A. (2025). *Peran Pola Asuh Orang Tua dalam Membangun Kemandirian Personal Hygiene Anak Usia Prasekolah*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Amat, A. (2021). Pertumbuhan, perkembangan dan kematangan individu. *Society*, 12(1), 59-75.
- Amiman, R., Mokalu, B. J., & Tumengkol, S. (2022). Peran Media Sosial Facebook Terhadap Kehidupan Masyarakat Di Desa Lalue Kecamatan Essang Kabupaten Kepulauan Talaud: *Jurnal Ilmiah Society*, 2(3).
- Amriyadi, N. H., Kholifah, U. N., Dinata, K. I., & Anggraini, L. (2024, August). Review literatur: Perkembangan sosial emosional pada anak usia dini. In *Proceeding International Conference on Tradition and Religious Studies* (Vol. 3, No. 1, pp. 579-589).
- Aprilistya, A., Azhari, C. V., & Pramesti, C. A. (2023). Dampak media sosial terhadap penurunan nilai moral dan etika generasi muda. *Indigenous Knowledge*, 2(2), 150-157.
- Arikunto, Suharsimi. (1998). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta.
- Basrowi & Suwardi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta. 106.

- Budiningsih, C. A. (2013). *Karakteristik Siswa Sebagai Pijakan Pembelajaran*. UNY Press.
- Budi Susilo, *Prosedur Gugatan Cerai*, Pustaka Yustia, Yogyakarta, 2008, hlm. 11.
- Bugin. Burhan. 2003. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 42.
- Bungin. Burhan. 2003. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Cahyono, A. S. (2018). Dampak Media Sosial Terhadap Permasalahan Sosial Anak. *Publiciana*, 11(1), 89-99.
- Dagun, S.M. (2002). *Psikologi Keluarga (Peran Ayah dalam Keluarga)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Drajat, Z. (2005). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang
- Dinda , QL. & Sri, M. (2024). Pertumbuhan, Perkembangan dan Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 2614-3097.
- Diyah, W. (2017). Pengembangan Kreativitas Peserta Didik Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 25-35.
- Driyarkara. (1966). *Pemikiran dan moral manusia*. Jakarta: Penerbit Kanisius.
- Apriliyani. R, dkk. (2023). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. (Padang: Get Press Indonesia), hlm 48-49.
- Elias, M. J., & Tobias, S. E (1996). *Social Problem Solving: Interventions in the Schools*. New York: Guilford Press.
- Fahlia, F., Irawan, E., & Tasmin, R. (2019). *Analisis Dampak Perubahan Perilaku Sosial Ekonomi Masyarakat Desa Mapin Rea Pasca Bencana Gempa Bumi*. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Indonesia*, 4(1)
- Fitrah & Luthfiyah. (2018). *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Fredericksen, V.A. (2023). *Pola Asuh Orang Tua, Temperamen dan Perkembangan Sosial Emosional*. Cilacap: PT. Media Pustaka Indo.
- Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*.

- New York: Bantam Books, Inc.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed., pp. 1-408). Sage Publications.
- Habsy, B. A., Jatmiko, M. R. P., Sari, S. A., & Sari, F. A. (2024). *Memahami Perkembangan Peserta Didik dan Hukum Hukum*
- Hamidah Sulaiman dkk. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2020), hlm. 2-3.
- Hamidah Sulaiman dkk. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2020), hlm. 226-229.
- Hartono, J. (2018). *Metode Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*. Yogyakarta: ANDI (Anggota KAPI), 32.
- Helaludin & Hengki. (2019). *Analisis Data Kualitatif : Subuh Tinjauan Teori & Praktik*. Sekolah Tinggi Jaffary Makassar, 22.
- H Grace Susan & Widodo Sumilat. *PELUKAN BERUANG YANG MEMBELENGGU Mengapa Pola Asuh Terlalu Melindungi Merusak Anak ? Perjalanan Melalui : Psikologi, Etologi, dan kemandirian Alkitabiah*, ( Magelang: El Nissi Education Media, 2025), hlm 9
- Horton, P.B., & Hunt, C. L. (2013). *Sociology*. New York: McGraw-Hill.
- Idad Suhada. (2017). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Intan, S., & Yarni, L. (2024). Psikologi Perkembangan Prantal, Usia Dini, Dan Anak: Hakikat Perkembangan Dan Pertumbuhan. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*, 2(1), 317-328.
- Ismail & Sri, (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Wiyung : Media Sahabat Cendekia, 47.
- Khan, G., Sikander, P., & Akhlaq, A. (2019). Factors pertaining to rising divorce rate and its consequences on the family culture of Pakistan: A qualitative study. *IBT Journal of Business Studies (JBS)*, 2(2).
- Khairunnisa, K., Bunyamin, A., Raehana, S., & Wahab, A. (2024). Pengaruh Perceraian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Smk Negeri 5 Makassar. *Education and Learning Journal*, 5(1), 18-24.

- Kurniawan, B. T. (2019). Dampak sosial ekonomi masyarakat akibat pengembangan Lingkar Wilis di Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Agribis*, 5(1), 55-85.
- Lathifah, A., Saputro, B. A., Prastyowati, D., & Yenny, R. (2023). Perkembangan Limbong, D. Q., & Maharani, S. (2024). Pertumbuhan, Perkembangan dan Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 1911-1918.
- Lund, N. (2021). Impact of divorce on a child in the classroom. *International Journal of Education, Technology and Science*, 1(3), 30-45.
- Sosial Emosional Peserta Didik Usia Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 13(1), 104-116.
- Maharani, D., & Adriansyah, M. A. (2021). Hubungan penerimaan diri dan dukungan sosial terhadap adaptasi sosial pada anak yang menjadi korban perceraian orang tua. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(4), 909.
- Molasy Dody Honest dkk. Buku Ajar Meraih Keluarga Sejahtera : PENCEGAHAN PERNIKAHAN ANAK MELALUI PROGRAM SEKOPER PKH, (Bandung: INDONESIA EMAS GROUP, 2023), hlm 52.
- Moleong, Lexi J. 2017 *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 29.
- Mufidah, A., Raharjo, R., & Mustopa, M. PENANAMAN KESADARAN SOSIAL SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PERILAKU SOSIAL KEAGAMAAN. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 16(3), 310-332.
- Nai, F. A. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran Implementasinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP, SMA, dan SMK*. Deepublish.
- Nawawi, Hadari. 2005. Penelitian Terapan. Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 133.
- Nur Agus.S, dkk. (2022), Dasar-dasar PENDIDIKAN KARAKTER : Yayasan Kita Menulis, Cetakan 1
- Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Buletin Psikologi*, 23 (2), 103.
- Nofianti Rita dkk. Pembentukan Karakter Islami AUD Melalui Pola Asuh Orangtua, (PT. Serasi Media Teknologi, 2024). Hlm 37.

- Nopriyanti, L. (2023). *ANALISIS DAMPAK PERCERAIAN ORANG TUA PADA PERKEMBANGAN SOSIO EMOSIONAL ANAK USIA DINI 5–6 TAHUN DI TKAL-QUR'ANIYAH KABUPATEN KAUR* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Rafiq, A. (2020). *Dampak Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Suatu Masyarakat*. *Global Komunika : Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 3(1).
- Ramadhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Wonocolo : Cipta Media Nusantara, 1.
- Rahayu, F. (2023). *Dampak perceraian orang tua pada anak usia sekolah dasar (study kasus di sdn 2 sokong kecamatan tanjung)*. *Jurnal Papeda; Vol, 5(1)*.
- Rahayu, P. (2019). *Pengaruh era digital terhadap perkembangan bahasa anak*. *Al-Fathin: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 2(01), 47-59.
- Ovan & Andika, (2020). *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia, 1.
- Parapat, S. H., Caniago, I. W., Suryani, I., Ariani, H., Siregar, T. H., & Yusnaldi, E. (2024). *Keberagaman Sosial dan Budaya di Indonesia*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 1255-1261.
- Perkembangan. *TSAQOFAH*, 4(2), 770-784. Hurlock, Elizabeth B. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta : Erlangga.
- Permendikbud Nomor 58 Tahun 2014: *Tentang Standar Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini (PAUD)*.
- Piaget, J. (1969). *The Psychology of Intelligence*. New York: Harcourt Brace. hlm.140.
- Putri, L. D. (2021). *Waspada dampak penggunaan gadget terhadap perkembangan sosial anak usia dini*. *Jendela PLS: Jurnal Cendekiawan Ilmiah Pendidikan Luar Sekolah*, 6(1), 58-66.
- Pradana, M. I. W., & Mahendra, G. K. (2021). *Analisis dampak Covid-19 terhadap sektor pariwisata di objek wisata goa Pindul Kabupaten Gunungkidul*. *Journal of Social Politics and Governance (JSPG)*, 3(2), 73-85.
- Said, M. (2024). *PRSKTIS BELAJAR METODOLOGI PENELITIAN* : Bida

- Psikologi Pendidikan dan Ilmu Pendidikan: PT. Indragiri Dot Com, 116.
- Salim & Haidir, (2019). *PENELITIAN PENDIDIKAN : METODE, DAN JENIS*, Jakarta: Kencana, 113.
- Santrock, J.W. (2002). *Life-Span Development (8th Ed.)*. New York: McGraw Hill.
- Santrock, J.W. (2018). *Educational Psychology: Theory and Application To Fitness and Performance (Sixth Edit)*. McGraw-Hill Education.
- Shonkoff, J. P., & Garner, A. S. (Eds.). (2000). The future of children: Early childhood development and brain science. *The Future of Children*, 10(2), 472.
- Sosial dan Emosional Siswa. *Asatidzuna/ Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 131-144.
- Sujiono, Anas. 1996. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 82.
- Syaifuddin, M. (2013). *Hukum Perceraian*. Jakarta Timur: Sinar Grafika.
- Syamsiyati, R. N., & Aini, S. I. N. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Pekerja dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Desa Bolopleret Kecamatan Juwiring Kabupaten Klaten Tahun 2023. *ABNA:Journal of Islamic Early Childhood Education*, 5(1).
- Sugiyono, 2011. *Metode Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Alfabeta: Bandung
- Tampi, A. G. C., Kawung, E. J., & Tumiwa, J. W. (2016). Dampak pelayanan badan penyelenggara jaminan sosial kesehatan terhadap masyarakat di Kelurahan Tingkulu. *Acta Diurna Komunikasi*, 5(1).
- Tirtarahardja, U. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Tirtayani, L. A., Asril, N.M., & Wirya, N. (2014). *Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Usia Dini*. Graha Ilmu.
- Tohirin. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. PT Raja Grafindo Persada.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, (2003).
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge : Harvard University Press.

Vierina Ragil,S.R.(2013)”PERAN SOCIALEMOTIONAL LEARNING DALAM PENGEMBANGAN KEMAMPUAN REGULASI EMOSI PESERTA DIDIK AUTIS” dalam Gross,J.J.(2002).”Emotion regulation:Affective.Cognitive,and Social Consequences.NEW YORK:Guliford

Werner, E. E. (1969). Sex differences in correlations between children’s IQs and Measures of parental ability, and enviromental ratings. *Developmental Psychology*, 1(3), 280.

Winanda, I. A., Mahardika, I. K., Suci, S. D., & Rofiqoh, V. F. (2024). Tugas-Tugas Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik Usia 12-15 Tahun (SMP). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(10), 370-374.

Yudiana, I. (2023). *Upaya guru dalam menanamkan kesadaran sosial melalui mata pelajaran ips pada siswa di smpn 1 sambit ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).

Yuningsih, N. (2023). Analisis Dampak Perceraian Orang Tua Terhadap Perkembangan

Yusuf Syamsu, Juntika Nurihsan. 2005. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rosdakarya.