

**ANALISIS DAMPAK PASCA PERCERAIAN ORANG TUA
TERHADAP SOSIAL EMOSIONAL PESERTA DIDIK KELAS
VI di SD NEGERI 1 PENAMBONGAN PURBALINGGA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh

RARA NAFIS NABILAH

2101100021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi yang diajukan oleh :

Nama : Rara Nafis Nabilah

NIM : 2101100021

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Dampak Pasca Perceraian Orang Tua
Terhadap Sosial Emosional Peserta Didik Kelas

VI di SD Negeri 1 Penambongan Purbalingga

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 25 November 2025

PEMBIMBING

Rara Nafis Nabilah
Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd.

NIK. 2160651

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Rara Nafis Nabilah

NIM : 2101100021

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisa Dampak Pasca Perceraian Orang Tua Terhadap Sosial

Emosional Peserta Didik Kelas VI di SD Negeri 1 Penambongan Purbalingga.

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dedy Irawan, M.Pd.
NIK. 2160542

Penguji 2 : Assoc. Prof. Dr. Sriyanto, M.Pd.
NIK. 2160507

Penguji 3 : Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK. 2160651

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 19 Desember 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.
NIK. 2160467

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rara Nafis Nabilah
NIM : 21011100021
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia memertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 22 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Rara Nafis Nabilah

21011100021

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Rara Nafis Nabilah

NIM : 2101100021

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Analisis Dampak Pasca Perceraian Orang Tua Terhadap Sosial Emosional Peserta Didik Kelas VI di SD Negeri 1 Penambongan Purbalingga”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database) merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto Pada

Tanggal : 22 Desember 2025

Menyatakan,



Rara Nafis Nabilah

NIM. 2101100021

MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah, tetapi Allah berjanji, bahwa
sesungguhnya Bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah : 5-6)

“Tidak ada pemberian seorang ayah kepada anaknya yang lebih utama daripada
adab yang baik” –HR. At-Tirmidzi No. 1952



DEDIKASI KARYA TERBAIK

Alhamdulillah, segala puji syukur panjatkan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala, yang telah melimpahkan rahmat, kesehatan, dan kekuatan kepada peneliti. Rasa syukur, peneliti persembahkan skripsi ini dengan harapan semoga dapat memberikan manfaat bagi banyak orang. Saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua penulis yang telah menjadi fondasi utama dalam kehidupan saya.
2. Keempat kakakku tercinta, saya ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada kakak peneliti yang senantiasa menjadi panutan dan motivator terbaik dalam hidup saya.
3. Keluarga tersayang, terima kasih sudah menyemangati saya untuk tetap semangat dalam mengejar pendidikan ini.
4. Sahabat-sahabat terbaikku, yang selalu ada di saat suka dan duka, memberikan motivasi, kebersamaan, serta tawa yang mewarnai perjalanan ini.
5. Terima kasih kepada Bayu dwiryan, A.Md.Tra, atas doa, dukungan, dan kesabaran yang selalu diberikan, sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Skripsi ini saya persembahkan untuk kucing-kucing kesayangan: Milo, Caaca, Gede, Ende, Moi, dan Bondan, yang setia menemani proses pengerjaan skripsi dengan tidur di atas laptop, menggeong minta perhatian, dan tingkah lucu yang selalu berhasil mengusir lelah. Terima kasih telah menjadi sumber hiburan dan semangat sederhana di tengah perjuangan menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Analisis Dampak Pasca Perceraian Orang Tua Terhadap Sosial Emosional Peserta Didik Kelas VI di SD Negeri 1 Penambongan Purbalingga”, dapat diselesaikan dengan baik. Shalaawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan kita dari zaman kegelapan menuju zaman penuh ilmu pengetahuan. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Progra Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Skripsi ini bertujuan untuk menganalisis dampak perceraian orang tua terhadap sosial emosional peserta didik kelas VI. Terdapat permasalahan yaitu peserta didik saat pembelajaran sering membuat ulah dengan bertanya menggunkan nada yang tinggi. Ketika pembelajaran berlangsung baik di dalam atau di luar kelas apabila menginginkan sesuatu cenderung tidak mau mengalah dengan temannya. Perilaku unik lainnya diantaranya yaitu memiliki sopan santun yang rendah selain itu peserta didik memiliki kepribadian yang tertutup, selain itu permasalahan yang muncul pada peserta didik yaitu berpakaian tidak rapih.

Skripsi ini bertujuan untuk: 1) Menganalisis dampak pasca perceraian orang tua terhadap hubungan sosial emosional peserta didik kelas VI di SD Negeri 1 Penambongan Purbalingga. 2) Kelebihan dan kekurangan sosial emosional peserta didik kelas VI yang terkena dampak pasca perceraian orang tua di SD Negeri 1 Penambongan Purbalingga. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teori Miles, Huberman, dan Saldana yaitu mulai pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Keabsahan datanya menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Partisipan terdiri dari peserta didik, guru, orang tua peserta didik. Hasil penelitian

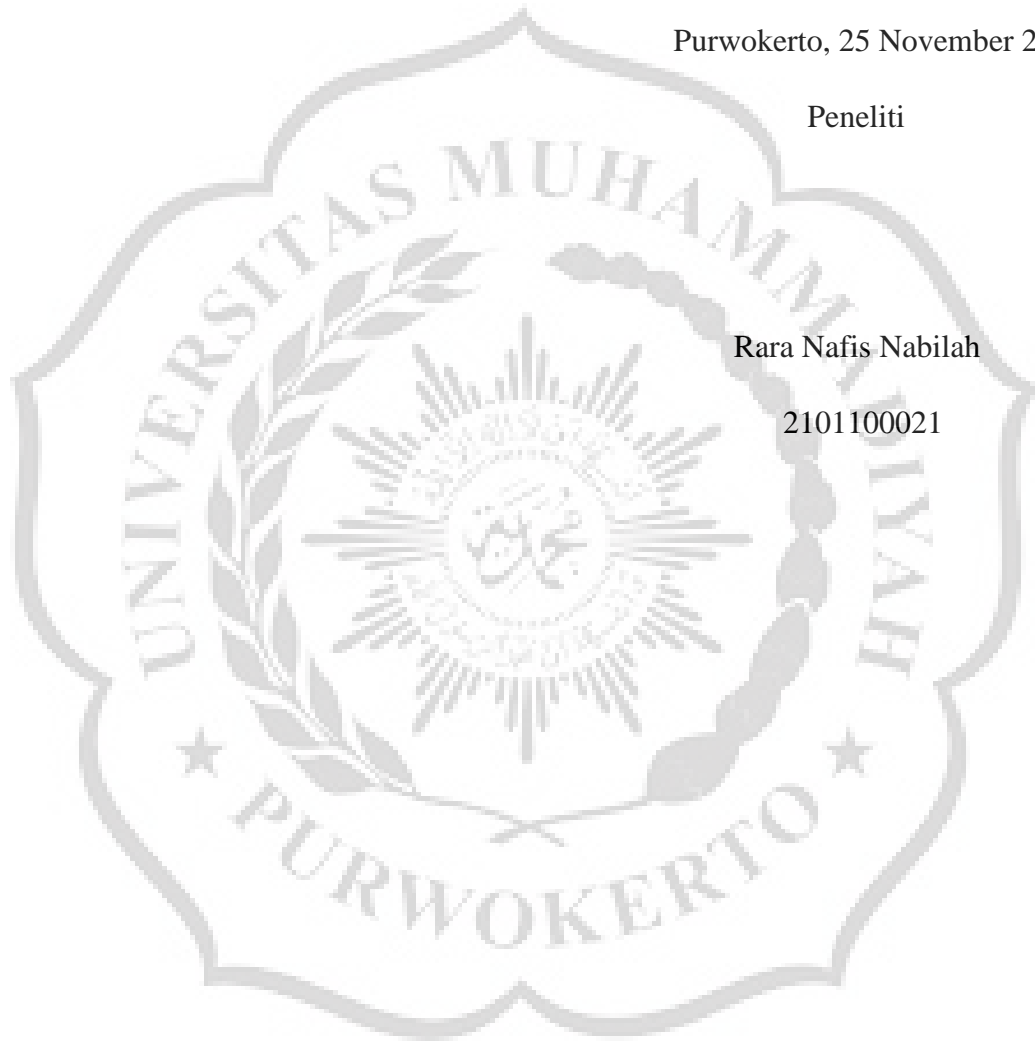
menunjukkan bahwa masih terdapat beberapa indikator sosial emosional yang belum maksimal. Penelitian ini menggambarkan kondisi sosial emosional peserta didik sebagai acuan bagi sekolah dan orang tua dalam merencanakan pembinaan yang sesuai.

Purwokerto, 25 November 2025.

Peneliti

Rara Nafis Nabilah

2101100021



UCAPAN TERIMAKASIH

Bismillahirrahmaanirahiim

Asslamualaikum wa rahmatullahi wa barakaatuh.

Puji syukur panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, karunia, dan kesehatan sehingga dapat menyelesaikan engan tepat waktudan tidak lupa juga, sholawat serta salam kkepada baginda nabi Muhhammad SAW. Sehingga peneliti dapat menyeesaikan skripsiini dengan judul Analisis Dampak Pasca Perceraian Orang Tua Terhadap Sosial Emosional Peserta Didik Kelas VI Di SD Negeri 1 Penambongan Purbalingga. Peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.kp., Ns., M. Kep. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Aji Heru Muslim, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd. Dosen pembimbing yang telah memberikan proses kelancaran dalam penyusunan skripsi melalui arahan, nasehat, dan bimbingan yang diberikan.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
6. Khabib Abdullah, S.Pd. SD. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Penambongan Purbalingga.
7. Hasna Maria Ulfah, S.Pd Guru kelas VI SD Negeri 1 Penambongan Purbalingga.
8. Guru – guru SD Negeri 1 Penambongan Purbalingga.
9. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum sepenuhnya sempurna. Peneliti sangat menghargai setiap kritik dan saran yang bersifat konstruktif untuk perbaikan

di masa mendatang. Diharapkan, skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan bagi semua pembaca.

Purwokerto, 25 November 2025.

Peneliti

Rara Nafis Nabilah

2101100021



ABSTRAK

Perkembangan peserta didik dipengaruhi aspek sosial emosional selain kognitif, dengan keluarga sebagai faktor utama. Anak dari keluarga utuh dan bercerai menunjukkan perbedaan perkembangan, karena perceraian membawa perubahan yang berdampak pada kondisi sosial emosional mereka. Tujuan penelitian ini adalah : untuk menganalisis dampak pasca perceraian orang tua terhadap hubungan sosial emosional peserta didik kelas VI dan menganalisis kelebihan dan kekurangan sosial emosional peserta didik kelas VI di SD Negeri 1 Penambongan Purbalingga. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik, guru, dan orang tua. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teori Miles, Huberman dan Saldana yaitu mulai pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik Hasil dari penelitian adalah menunjukkan bahwa aspek sosial emosional seperti ketrampilan hubungan dengan bekerja sama dengan teman mulai tampak pada peserta didik, walaupun masih perlu peningkatan dalam mengetahui jenis emosi pada dirinya sendiri dan menenangkan diri saat emosi. Kekurangan dan kelebihan sosial emosional antara lain dukungan guru dan lingkungan sekolah, sedangkan kekurangannya meliputi kesulitan mengelola emosi dan kurangnya kemampuan mengontrol perilaku peserta didik. Penelitian ini menggambarkan kondisi sosial emosional peserta didik sebagai acuan bagi sekolah dalam merancang pembinaan yang sesuai, bagi orang tua diharapkan lebih mempertimbangkan keputusan mengenai perceraian secara bijak, karena dampaknya sangat berpengaruh buruk terhadap anak khususnya pada sosial emosionalnya.

Kata Kunci : Dampak, sosial emosional, perceraian, peserta didik SD.

ABSTRACT

Students development is influenced not only by cognitive aspects but also by socio-emotional factors, with the family serving as a primary determinant. Children from intact families and those from divorced families exhibit differences in development, as divorce brings changes that affect their socio-emotional conditions. This study aims to analyze the post-divorce impact of parental separation on the socio-emotional relationships of sixth-grade students and to examine the strengths and weaknesses of their socio-emotional development at SD Negeri 1 Penambongan, Purbalingga. The research adopts a case study method with a qualitative approach. The research subjects include students, teachers, and parents. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis followed the model proposed by Miles, Huberman, and Saldaa, encompassing data collection, data condensation, data display, and conclusion drawing. Data validity was ensured through source triangulation and technique triangulation. The findings indicate that socio-emotional aspects, such as interpersonal skills in cooperating with peers, have begun to emerge among students; however, improvement is still needed in recognizing their own emotions and in self-regulation during emotional situations. The strengths and weaknesses of students socio-emotional development include positive support from teachers and the school environment as strengths, while the weaknesses involve difficulties in emotional management and limited ability to control behavior. This study portrays the socio-emotional conditions of students as a reference for schools in designing appropriate guidance programs. For parents, it is recommended that decisions regarding divorce be considered wisely, as divorce has significant adverse effects on children, particularly on their socio-emotional development.

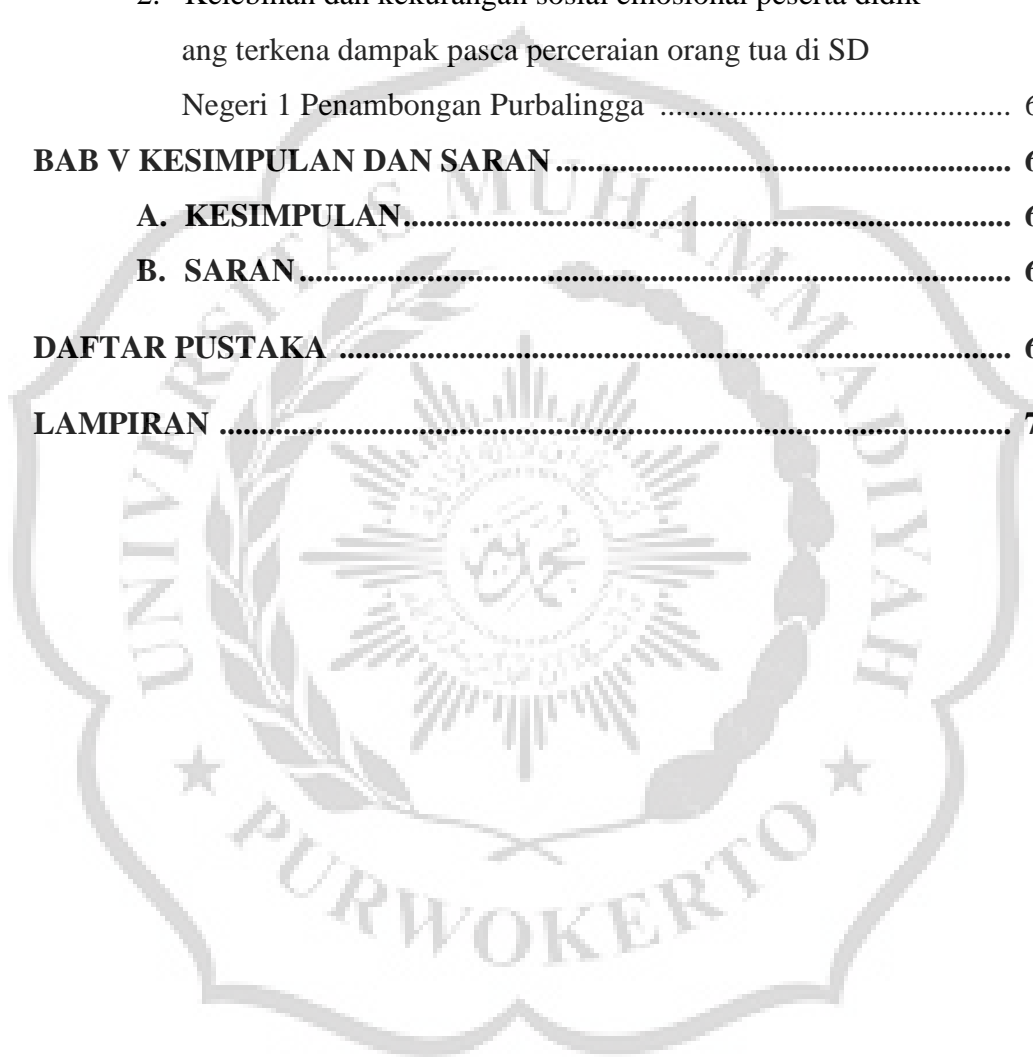
Keywords: *Impact, Socio-emotional Development, Divorce, Elementary School Students.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	v
MOTTO	vi
DEDIKASI KARYA TERBAIK	vii
KATA PENGANTAR	viii
UCAPAN TERIMAKASIH	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11

A. Kajian Teori	11
1. Perkembangan Sosial Emosional	11
a. Pengertian perkembangan	11
b. Pengertian sosial emosional	12
c. Pengertian perkembangan sosial emosional	13
d. Indikator perkembangan sosial emosional	14
e. Jenis-jenis perkembangan sosial emosional	17
2. Perceraian	18
a. Pengertian perceraian	18
b. Sebab-sebab terjadi perceraian	19
c. Dampak perceraian	20
3. Peserta Didik SD	21
a. Pengertian peserta didik SD	21
b. Karakteristik peserta didik SD	21
B. Penelitian Relevan	22
C. Alur Pikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Sumber Data	30
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	31
E. Keabsahan Data	34
F. Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
1. Dampak perceraian orang tua terhadap hubungan sosial Emosional peserta didik kelas VI di SD Negeri 1 Pnambongan Purbalingga	42
2. Kelebihan dan kekurangan sosial emosional peserta didik	

yang terkena dampak pasca perceraian orang tua di SD Negeri 1 Penambongan Purbalingga	52
B. PEMBAHASAN	59
1. Dampak perceraian orang tua terhadap hubungan sosial Emosional peserta didik kelas VI di SD Negeri 1 Pnambongan Purbalingga	59
2. Kelebihan dan kekurangan sosial emosional peserta didik ang terkena dampak pasca perceraian orang tua di SD Negeri 1 Penambongan Purbalingga	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. KESIMPULAN.....	67
B. SARAN.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	76



Daftar Gambar

Gambar 2.1 Alur Pikir	27
Gambar 3.1 Teknik Pengumpulan Data	33
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber	35
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik	36
Gambar 3.4 Teknik Analisis Data Kualitatif	39
Gambar 4.1 Peserta didik mau menolong teman yang sedang kesulitan dan peserta didik dapat memahami perasaan orang lain	43
Gambar 4.2 Peserta didik tidak mau bekerja sama dengan temannya	45
Gambar 4.3 Peserta didik membantu temannya yang sedang kesusahan	46
Gambar 4.4 Papan ekspresi	48
Gambar 4.5 Catatan <i>diary book</i> peserta didik	50
Gambar 4.6 Peserta didik mengadakan kas kelas	52
Gambar 4.7 Hasil belajar peserta didik BBA	54
Gambar 4.8 Hasil belajar peserta didik SF	55
Gambar 4.9 Daftar hadir peserta didik	57

Daftar Tabel

Tabel 4.1 Daftar Informan Penelitian	41
--	----



Daftar Lampiran

Lampiran A. Pedoman Observasi dan Wawancara	76
Lampiran B. Hasil Observasi dan Wawancara	83
Lampiran C. Hasil Dokumentasi	115
Lampiran D. Surat Izin Penelitian.....	122
Lampiran E. Biodata Peneliti	128

