

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI
METODE KOMUNIKASI EFEKTIF
DI KB 'AISYIYAH KAJEN**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Oleh

QURROTA AYUN

2401110035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Qurrota Ayun

NIM : 2401110035

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Komunikasi Efektif di KB 'Aisyiyah Kajen

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 12 Desember 2025

PEMBIMBING



Dr. Desti Pujiati, M.Pd.

NIK 2160544

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Qurrota Ayun

NIM : 2401110035

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Komunikasi Efektif di KB 'Aisyiyah Kajen

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang/Penguji 1 : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.

Penguji 2 : Tatik Ariyati, M.Pd.

Penguji 3 : Dr. Desti Pujiati, M.Pd.

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 12 Desember 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.

NIK 2160467

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Qurrota Ayun

NIM : 2401110035

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 12 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Qurrota Ayun

2401110035

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademik dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : QURROTA AYUN
NIM : 2401110035
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalti Non Ekklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free-Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul :

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI
METODE KOMUNIKASI EFEKTIF
DI KB 'AISYIYAH KAJEN**

Dengan adanya bebas Royalti Non Ekklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkal data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 12 Desember 2025

Yang Menyatakan,



QURROTA AYUN

2401110035

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI METODE KOMUNIKASI EFEKTIF DI KB ‘AISYIYAH KAJEN

QURROTA AYUN

ayunqurrota@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini berfokus pada upaya peningkatan kemampuan berbicara anak-anak di Kelompok Bermain (KB) ‘Aisyiyah Kajen melalui penerapan metode komunikasi efektif. Menggunakan model Kemmis & Mc.Taggart, PTK dilaksanakan untuk mengatasi masalah pembelajaran yang teridentifikasi di kelas. Subjek penelitian melibatkan 14 anak . Data dikumpulkan melalui observasi dengan indikator keberhasilan ditetapkan pada minimal 75% dari total subjek mencapai tingkat kemampuan berbicara yang diharapkan. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Hasil akhir menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada kemampuan berbicara anak. Persentase awal pada pra-tindakan adalah 37,5%, kemudian meningkat menjadi 60% pada Siklus I. Karena angka ini belum memenuhi kriteria keberhasilan (75%), tindakan dilanjutkan ke Siklus II, yang menghasilkan peningkatan sangat baik dengan jumlah 14 anak persentase mencapai 87%. Dengan tercapainya target keberhasilan, penelitian ini dinyatakan selesai.

Kata Kunci : Kemampuan Berbicara, Komunikasi Efektif

***IMPROVING SPEAKING ABILITY THROUGH EFFECTIVE
COMMUNICATION METHODS AT 'AISYIYAH PLAYGROUP, KAJEN***

QURROTA AYUN

ABSTRACT

This Classroom Action Research (CAR) focuses on improving the speaking skills of children at 'Aisyiyah Playgroup, Kajen, through the application of effective communication methods. Using the Kemmis & McTaggart model, the CAR was implemented to address identified learning problems in the classroom. The study involved 14 children. Data were collected through observation, with a success indicator set at a minimum of 75% of the total subjects achieving the expected speaking ability level. This study was conducted in two cycles. The final results showed a significant improvement in the children's speaking ability. The initial percentage in the pre-action phase was 37.5%, which then increased to 60% in Cycle I. Because this figure did not meet the success criteria (75%), the study continued to Cycle II, which resulted in very good improvement, with 14 children achieving 87%. With the achievement of the success target, this research is declared complete.

Keywords: Speaking Ability, Effective Communication

MOTTO

“Teruslah berbuat kebaikan karna kebaikan itu sendiri akan berbalik kamu”



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat-Nya yang telah memungkinkan penulis menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Komunikasi Efektif di KB ‘Aisyiyah Kajen.” Penulis menyadari bahwa selesainya karya ini merupakan buah dari dukungan dan arahan banyak pihak. Secara khusus, penulis ingin menyampaikan apresiasi mendalam kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Desti Pujiati, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Akademik.
4. Tatik Ariyati, M.Pd selaku Dosen pembimbing RPL PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
5. Segenap dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bimbingan edukatif yang sangat bermanfaat bagi penulis.
6. Kedua orang tuaku, dan kakak-kakak ku yang banyak mendukung baik materi dan non materi.
7. Keluarga besar KB dan TK ‘Aisyiyah Kajen Kecamatan Talang Kabupaten Tegal yang telah memberi dukungan dan berkenan membantu menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Di tengah segala keterbatasan yang ada, penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Segala bentuk saran dan kritik yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang hati demi pengembangan penelitian berikutnya. Semoga skripsi ini dapat memberi kontribusi positif dan dimanfaatkan secara maksimal.

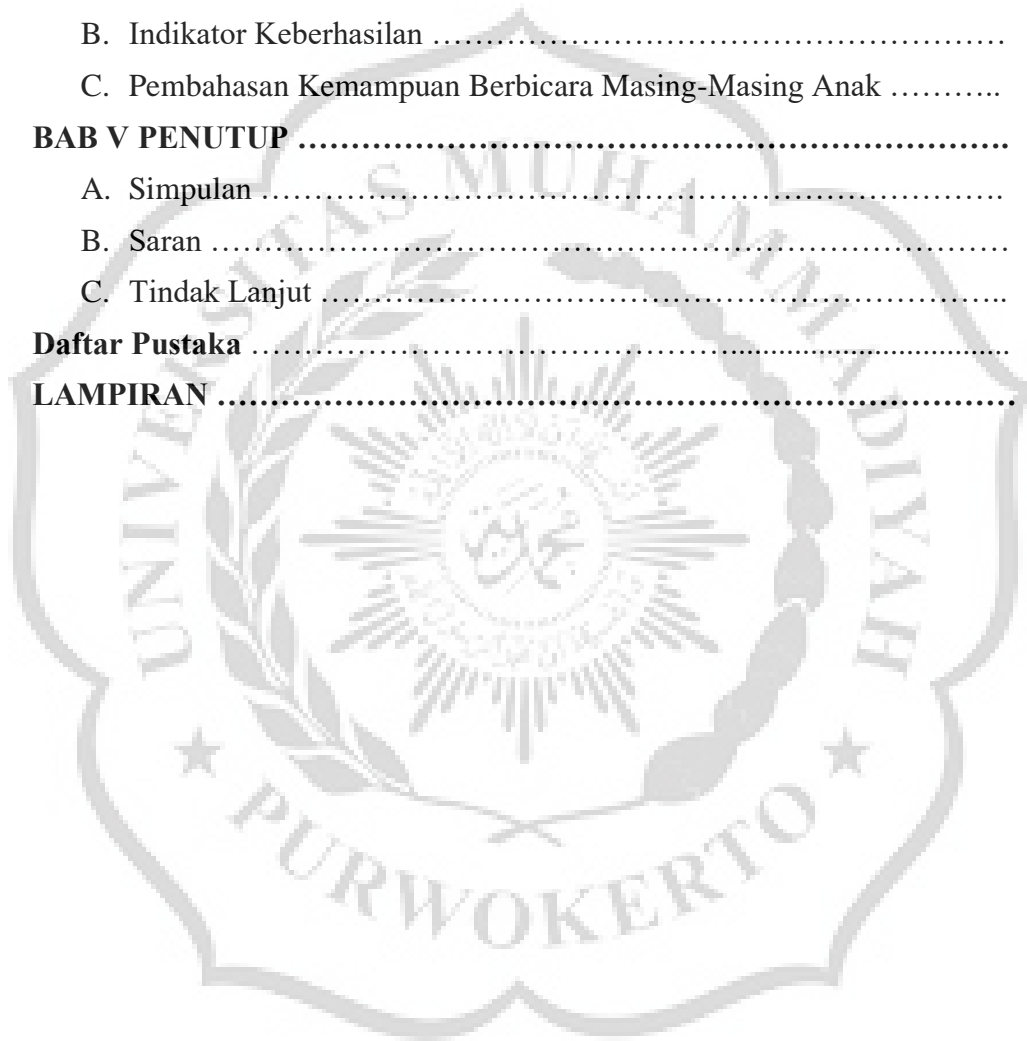
Purwokerto, 06 Oktober 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Pengertian Kemampuan Berbicara	8
B. Komunikasi Efektif	15
C. Penelitian Relevan	23
D. Kerangka Pikir	25
E. Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Dan Pendekatan	26
B. Tempat Penelitian dan Waktu Pelaksanaan	28
C. Variabel Penelitian	29

D. Sumber Data	30
E. Subjek Penelitian	31
F. Teknik Pengumpulan Data	31
G. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Indikator Keberhasilan	68
C. Pembahasan Kemampuan Berbicara Masing-Masing Anak	68
BAB V PENUTUP	72
A. Simpulan	72
B. Saran	73
C. Tindak Lanjut	75
Daftar Pustaka	76
LAMPIRAN	

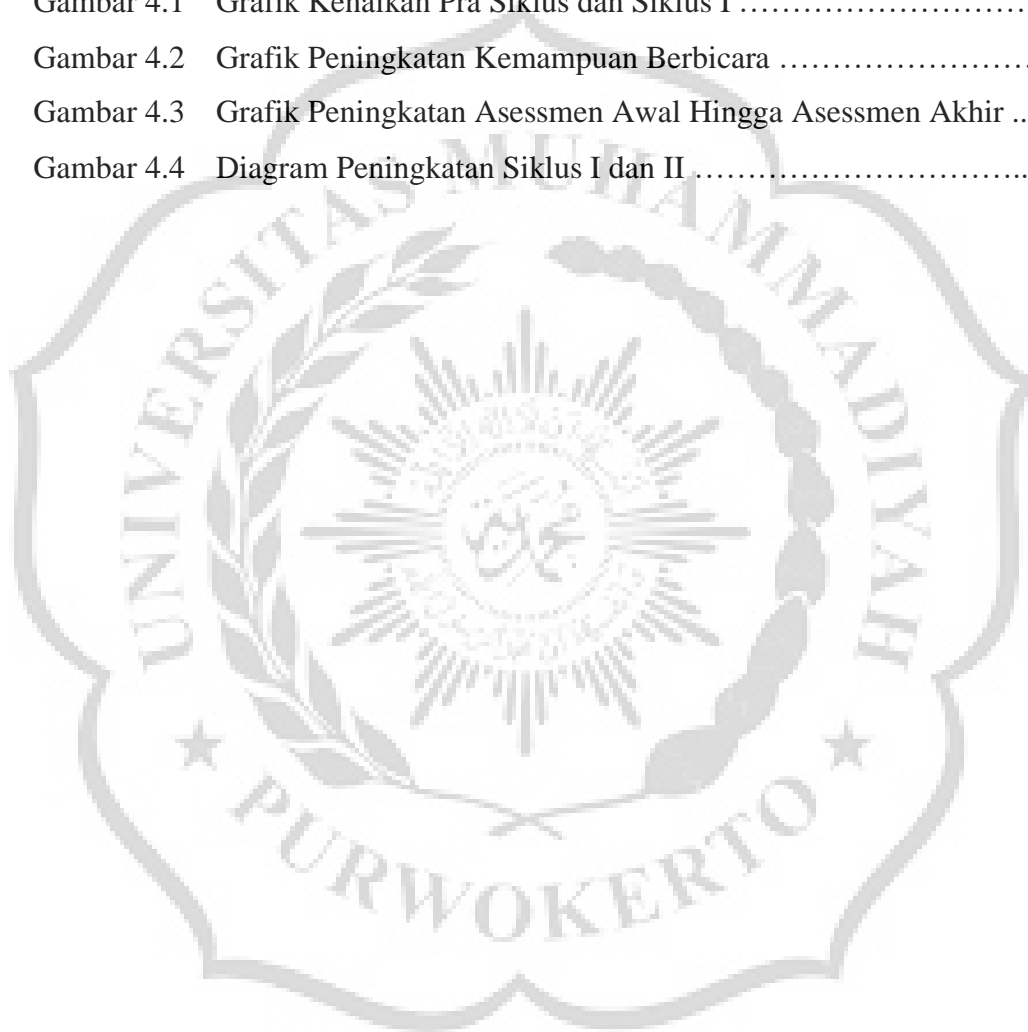


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rencana Kegiatan Penelitian	28
Tabel 3.2	Indikator Pencapaian Perkembangan Anak Usia 3-4 Tahun	30
Tabel 3.3	Daftar Peserta Didik KB ‘Aisyiyah Kajen	31
Tabel 3.4	RKH Siklus I	34
Tabel 3.5	RKH Siklus II	34
Tabel 3.6	Instrumen Observasi Kemampuan Berbicara Anak	35
Tabel 3.7.	Rubrik Penilaian	36
Tabel 4.1.	Data Hasil Pra Siklus	38
Tabel 4.2.	Frekuensi Dan Persentase Kondisi Awal Sebelum Tindakan	39
Tabel 4.3.	Data Hasil Kenaikan Pra Siklus Dan Siklus I	47
Tabel 4.4.	Wawancara Kegiatan Bermain Melalui Metode Komunikasi Efektif Siklus I	50
Tabel 4.5.	Rencana Pelaksanaan Siklus II KB ‘Aisyiyah Kajen	52
Tabel 4.6.	Data Perbandingan Skor Dan Persentase Kemampuan Berbicara Kelompok Bermain pada pra siklus, siklus I dan siklus II	59
Tabel 4.7.	Wawancara Kegiatan Bermain Melalui Metode Komunikasi Efektif Siklus II	63
Tabel 4.8.	Data Hasil Kenaikan Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	65
Tabel 4.9.	Deskripsi Kemampuan Berbicara Masing-masing Anak	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pikir	25
Gambar 3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas Menurut Kemmis & Mc Taggart	27
Gambar 4.1	Grafik Kenaikan Pra Siklus dan Siklus I	48
Gambar 4.2	Grafik Peningkatan Kemampuan Berbicara	60
Gambar 4.3	Grafik Peningkatan Asesmen Awal Hingga Asesmen Akhir ...	60
Gambar 4.4	Diagram Peningkatan Siklus I dan II	66



DAFTAR LAMPIRAN

Surat Keputusan Pembimbing	
Surat Izin Penelitian	
Surat Tugas	
Pengesahan Judul LDC	
Surat Cek Plagiasi	
Angka Persenan Plagiasi	
Lembar Kartu Bimbingan	
Lembar Observasi	
Modul Ajar.....	
RPP	
Lembar Penilaian	
Dokumentasi	

