

**MENINGKATKAN PRESTASI DAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA POKOK BAHASAN  
GAYA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*  
DI KELAS V SD N 2 DUKUH WALUH**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :**

**EKO WALUYO**  
0701100094

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2011**

## ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas (PTK) tentang peningkatan motivasi dan prestasi belajar IPA melalui model *Discovery* pada pokok bahasan gaya bagi siswa kelas V SD Negeri 2 Dukuh Waluh yang telah dilaksanakan pada semester genap pada bulan Maret tahun ajaran 2010/2011. Penelitian yang dilaksanakan ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar IPA bagi siswa kelas V SD Negeri 2 Dukuh Waluh. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus dan pada setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Tahapan kegiatan setiap siklus terdiri atas perencanaan (*planning*), pelaksanaan tindakan (*action*), observasi (*observing*) dan refleksi (*reflecting*). Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yaitu motivasi tiap indikator dari siklus I ke siklus II meningkat sebesar yaitu pada siklus I sebesar 36,31% dan meningkat pada siklus II sebesar 79,15 %. Hasil prestasi untuk rata-rata kelas dari siklus I sebesar 65,24 dan pada siklus II sebesar 75,57, sedangkan ketuntasan klasikal yaitu 67%, telah terpenuhi dalam penelitian ini yaitu pada siklus II sebesar 91%. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery* dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar IPA pokok bahasan Gaya bagi siswakeselas V SD Negeri 2 Dukuh Waluh.

**Kata kunci :** Motivasi, Prestasi, Belajar, Discovery, IPA.