

**IMPLEMENTASI MODEL PROJECT BASED LEARNING  
UNTUK OPTIMALISASI PERKEMBANGAN MOTORIK  
HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN KOLASE MEDIA  
DAUR ULANG DI TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL  
PAKULAUT**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Diajukan Oleh:  
OKTI ROMAENUR  
2401110017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Okti Romaenur

NIM : 2401110017

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Implementasi Model Project Based Learning

Untuk Optimalisasi Perkembangan Motorik Halus

Anak Melalui Kegiatan Kolase Media Daur Ulang

Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Pakaulat

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 11 Desember 2025

Pembimbing

Tatik Ariyati, M.Pd

NIK.2160545

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Okti Romaenur

NIM : 2401110017

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Implementasi Model Project Based Learning Untuk  
Optimalisasi Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui  
Kegiatan Kolase Media Daur Ulang Di TK Aisyiyah  
Bustanul Athfal Pakulaut

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

**TIM UJIAN TUGAS AKHIR**

Ketua Sidang/Penguji 1 : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.

Penguji 2 : Dr. Desti Pujiati, M.Pd.

Penguji 3 : Tatik Ariyati, M.Pd.

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 11 Desember 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



*Handwritten signature of Assoc. Prof. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.*

Assoc. Prof. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd  
NIK. 2160467

**HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Okti Romaenur

NIM : 2401110017

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Okti Romaenur

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Okti Romaenur  
NIM : 2401110017  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non *Ekklusif* Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas Karya Ilmiah saya yang berjudul:

Implementasi Model Project Based Learning Untuk Optimalisasi Perkembangan  
Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Media Daur Ulang  
Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Pakulaut.

Dengan Hak bebas royalti Non *Ekklusif* ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkal data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 11 Desember 2025

Yang Menyatakan.



Okti Romaenur

## MOTTO

Pendidikan adalah upaya menuntut ilmu sebagai amanah dari Allah SWT.

Proses belajar menjadi bernilai ibadah ketika dilakukan dengan niat yang baik dan sungguh-sungguh.

Melalui pendidikan, manusia dibimbing menjadi pribadi yang berilmu dan berakhlak.



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Keluarga dan kedua orang tua tercinta yang tiada henti memberikan kasih sayang, dukungan, dan doa. Setiap tetes keringat dan pengorbananmu menjadi penyemangat dalam setiap langkah hidupku.

Untuk dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan membagikan ilmunya tanpa kenal lelah.

Serta teman, juga semua pihak yang telah membantu dan mendukung penyelesaian karya ilmiah ini, yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Purwokerto, Desember 2025

Okti Romaenur

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan ilmu pengetahuan, kekuatan dan petunjuk-Nya. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, para sahabat keluarga dan pengikutnya yang taat menjalankan syariat-Nya.

Dalam upaya penyelesaian ini, penulis menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak serta dengan tidak mengurangi rasa terimakasih atas bantuan semua pihak, maka secara khusus penulis ingin menyebutkan beberapa sebagai berikut:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., M.Kep selaku rektor universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Assoc. Prof. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru dan Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Ibu Tatik Ariyati, M.Pd sebagai Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan guna penyusunan proposal skripsi ini.
5. Dr. Desti Pujiati, M.Pd selaku dosen penguji yang telah berkenan memberikan kritik dan saran yang membangun.
6. Kepala sekolah yang telah memberikan izin dan bantuannya kepada penulis.
7. Keluarga dan suami yang selalu memberikan dukungan selama penelitian ini.

Dengan demikian mudah-mudahan proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya- Semoga Allah berkenan melimpahkan balasan pahala yang berlipat ganda atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Amin ya Robbal'Alamiin.

Margasari, 1 Desember 2025

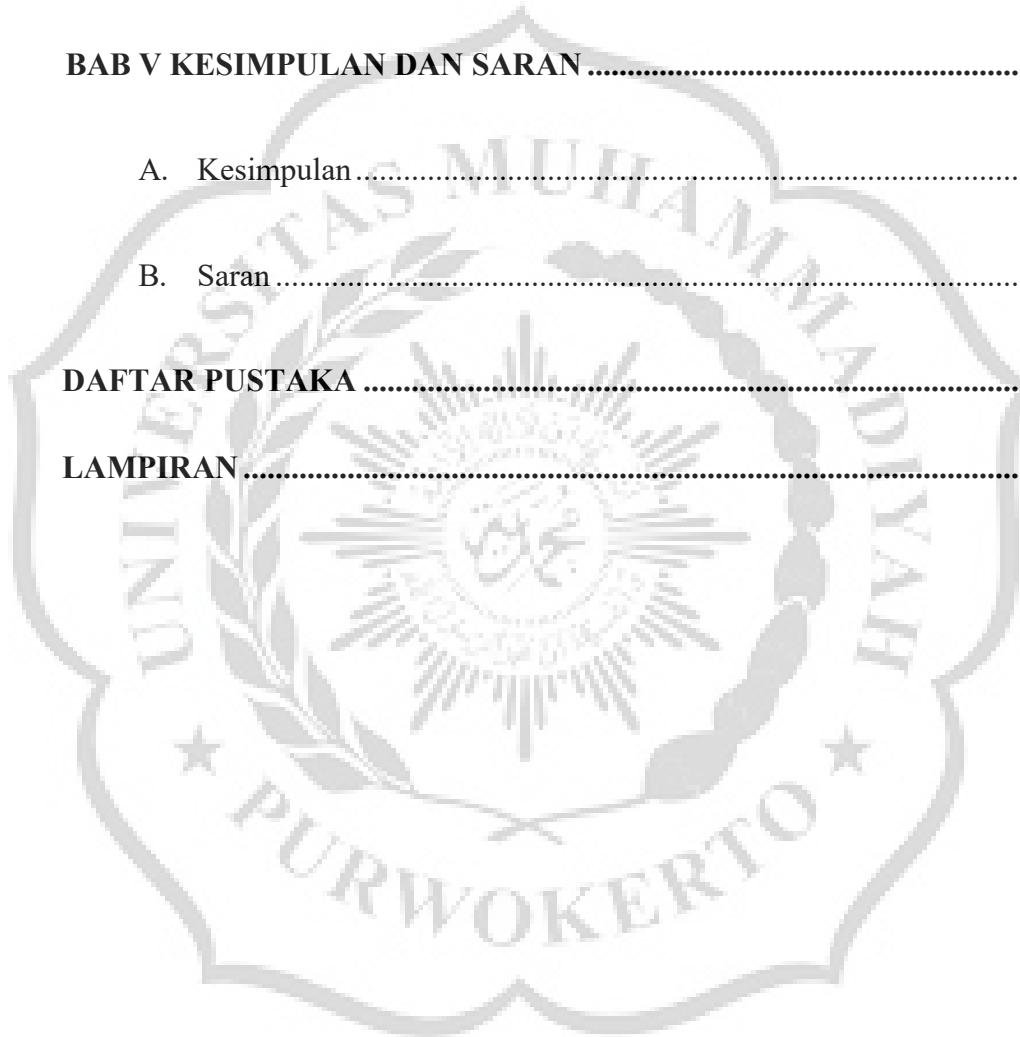
Okti Romaenur

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5

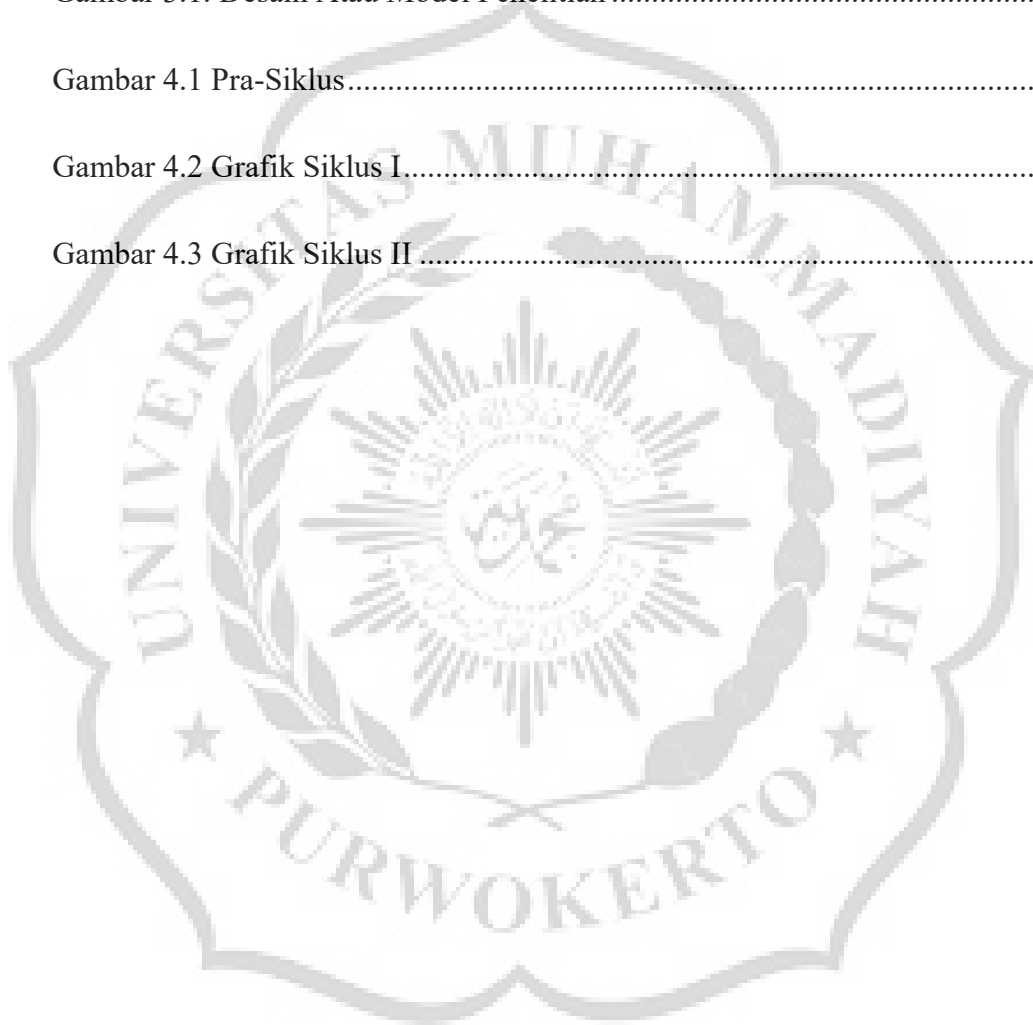
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini .....	8
B. Model Project Based Learning (PjBL) .....	11
C. Kolase Media Daur Ulang .....	16
D. Langkah-langkah Kolase Media Daur Ulang melalui Model Project Based Learning (PjBL) .....	17
E. Keterkaitan PjBL, Kolase Media Daur Ulang dan Motorik Halus ...	20
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	20
G. Kerangka Berpikir .....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	23
B. Prosedur Penelitian .....	24
C. Subjek Penelitian .....	34
D. Waktu dan Tempat Penelitian .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Indikator Keberhasilan .....	39
G. Teknik Analisis Data .....	39

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
A. Deskripsi Awal (Kondisi Pra-Siklus) .....	41
B. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas .....	43
C. Pembahasan Hasil Secara Individu.....	60
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>65</b>
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>71</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir.....	22
Gambar 3.1. Desain Atau Model Penelitian .....	23
Gambar 4.1 Pra-Siklus.....	43
Gambar 4.2 Grafik Siklus I.....	48
Gambar 4.3 Grafik Siklus II .....	56



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 RPPH Siklus I Hari ke 1 .....	25
Tabel 3.2 RPPH Siklus I Hari ke 2 .....	26
Tabel 3.3 RPPH Siklus I Hari ke 3 .....	27
Tabel 3.4 RPPH Siklus II Hari ke 1 .....	29
Tabel 3.5 RPPH Siklus II Hari ke 2 .....	31
Tabel 3.6 RPPH Siklus II Hari ke 3 .....	32
Tabel 3.7 Jadwal Penelitian .....	35
Tabel 3.8 Lembar Observasi Penilaian Perkembangan Motorik Halus Anak ...	36
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Motorik Halus Anak Pra-Siklus .....	42
Tabel 4.2 Hasil Persentase Pra-Siklus .....	43
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Motorik Halus Anak Siklus I .....	46
Tabel 4.4 Hasil Persentase Siklus I .....	47
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Motorik Halus Anak Siklus II .....	54
Tabel 4.6 Hasil Persentase Siklus II .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi

Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Penelitian

Lampiran 3. Surat Tugas Dari Kampus

Lampiran 4. Pengesahan Judul Dari LDC

Lampiran 5. Surat Keterangan Cek Plagiasi

Lampiran 6. Presentase Plagiasi

Lampiran 7. Lembar Kartu Bimbingan

Lampiran 8. Rencana Pembelajaran Mingguan

Lampiran 9. Observasi Penilaian Peserta Didik

Lampiran 10. Dokumentasi kegiatan

## ABSTRAK

Okti Romaenur, Implementasi Model Project Based Learning Untuk Optimalisasi Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Media Daur Ulang Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Pakulaut, Tatik Ariyati, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengoptimalkan perkembangan keterampilan motorik halus anak-anak di kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Pakulaut dengan menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) melalui kegiatan kolase yang menggunakan bahan-bahan daur ulang. Metode yang dipilih dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua tahap, di mana setiap tahap terdiri dari tiga sesi pertemuan. Data diambil melalui observasi dan penilaian dengan rubrik yang mengukur perkembangan motorik halus, termasuk kemampuan memotong, ketepatan saat menempel, serta kualitas dan kerapian karya yang dihasilkan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dari pra-siklus dengan persentase 35%, yang kemudian meningkat menjadi 58% pada siklus I, dan mencapai 80% pada siklus II. Temuan ini menunjukkan bahwa model PjBL efektif dalam meningkatkan koordinasi antara mata dan tangan, kekuatan otot jari, ketelitian, serta kesabaran anak dalam menciptakan karya kolase. Oleh karena itu, PjBL melalui kegiatan kolase dengan memanfaatkan media daur ulang bisa direkomendasikan sebagai metode pembelajaran yang efektif untuk mengembangkan keterampilan motorik halus pada anak-anak usia dini.

Kata kunci: *pembelajaran berbasis proyek, kolase dengan media daur ulang, keterampilan motorik halus, anak usia dini*

## ABSTRACT

Okti Romaenur, Implementation of the Project-Based Learning Model to Optimize Children's Fine Motor Development Through Collage Activities Using Recycled Media at Aisyiyah Bustanul Athfal Pakulaut Kindergarten, Tatik Ariyati, M.Pd

This study aims to optimize the development of fine motor skills in group B children at Aisyiyah Bustanul Athfal Pakulaut Kindergarten by implementing the Project-Based Learning (PjBL) Model through collage activities using recycled materials. The method chosen for this study was Classroom Action Research (CAR), implemented in two stages, with each stage consisting of three sessions. Data were collected through observation and assessment using a rubric that measured fine motor development, including cutting skills, accuracy when pasting, and the quality and neatness of the resulting work. The results showed a significant increase from 35% in the pre-cycle, which then increased to 58% in the first cycle, and reached 80% in the second cycle. These findings indicate that the Project-Based Learning (PjBL) model is effective in improving hand-eye coordination, finger muscle strength, accuracy, and patience in children creating collages. Therefore, Project-Based Learning (PjBL) through collage activities utilizing recycled media can be recommended as an effective learning method for developing fine motor skills in early childhood.

Keywords: *project-based learning, collage using recycled media, fine motor skills, early childhood*