

DAFTAR PUSTAKA

- Adinanda Siswoyo, A., Arifin, A., Maghfiroh, S., & Nurfadila, U. I. (2024). Penggunaan Pojok Baca Di Sekolah Dasar Dalam Mengimplementasikan Minat Literasi (Membaca) Anak Di Uptd Sdn Gili Timur 1 Kamal. *Jurnal Media Akademika(JMA)*, 2(12), 1–17.
- Amanda, A., Pernianosa, E., & Afriyani, D. (2024). Meningkatkan Kemampuan Numerasi Peserta Didik Sekolah Dasar Untuk Kesiapan Mengikuti ANBK Corresponding Author. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(10), 4397–4403.
- Anggraeni, T. D., Adi, B. S., Saptono, B., Marwan, Herwanto, A., & Prihatmojo, A. (2025a). The Reflective Reading Corner: Enhancing Literacy and Critical Thinking in Elementary Schools. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 8(3), 529–535.
- Anggraeni, T. D., Adi, B. S., Saptono, B., Marwan, Herwanto, A., & Prihatmojo, A. (2025b). The Reflective Reading Corner: Enhancing Literacy and Critical Thinking in Elementary Schools. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 8(3), 529–535.
- Apriyani, R., & Elizar. (2024). Fostering Reading Habits: The Impact of the Reading Corner Program in Elementary Schools. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 7(3), 503–514.
- Arianto, D., & Karep. (2024). Analisis Konseptual Kurikulum Merdeka Dalam Pendidikan Islam: Implikasi Terhadap Kompetensi Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (Tarbiyatul Misbah)*, 17(2), 125–137.
- Aulia, N., & Santoso, Y. (2024). Evaluasi Program Literasi Dan Numerasi Berbasis CIPP Pada Program Kampus Mengajar Angkatan 6 Di Sekolah Dasar Negeri 30 Lubuk Lintah. *Jurnal Dedikasi Edukasi*, 3, 2985–9344.
- Bhena, M. M. O., Awe, E. Y., Laksana, D. N. L., & Noge, M. D. (2024). Peningkatan Budaya Literasi Peserta Didik Melalui Program Pojok Baca di SDK Mabhambawa Improving Students' Literacy Culture Through the Reading Corner Program at SDK Mabhambawa. *Action Research Journal Indonesia*, 6(4), 377–391.
- Dwi Lestari, A., Suge Hartati, A., Lestari, D., & Aldini, D. (2025). Peran Pojok Baca dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa di SD Negeri 027950 Binjai. *Journal of Innovative Research*, 02, 792–803.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54.
- Geiger, V., & Schmid, M. (2024). A critical turn in numeracy education and practice. *Frontiers in Education*, 9.

- Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Khamdi, I. M., Usman, M. I., & Abidin, M. Z. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 553–559.
- Handayani, M., Nisa, U. K., Darma Sagita, D., Eka Saputri, N., & Wardani Simarmata, S. (2025). Peningkatan Literasi Siswa Sekolah Dasar Melalui Program Pojok Baca Terbuka. *Wahana Dedikasi: Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 8(1), 32–39.
- Husnullail, M., Risnita, Jailani, M. S., & Asbui. (2024). Teknik Pemeriksaan Kebsahan Data dalam Riset Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 70–78.
- Juliansyah, F., & Rukmana, D. (2022). The Effect Of The Reading Corner Program On Increasing Reading Interest. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3).
- Juliyantika, T., & Batubara, H. H. (2022). Tren Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis pada Jurnal Pendidikan Dasar di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4731–4744.
- Khoirunnisa, A. R., & Sukartono. (2024). Pemanfaatan Pojok Baca Kreatif dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar. *Didaktika : Jurnal Kependidikan*, 13(2), 2049–2056.
- Kollo, N., & Sucipaningsih, O. A. (2024). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa melalui Penerapan Kurikulum Merdeka. *JIIP : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 1452–1456.
- Kusumawardhany, I., Joko Raharjo, T., Suminar, T., Avrilianda, D., & Subali, B. (2025). *Implementasi Pojok Baca di Kelas dalam Mendukung Budaya Literasi: Tinjauan pada Program Gerakan Literasi Sekolah*. 11(1), 30–37.
- Lailiyah, T., Setyati, M., & Erianti, N. (2023). Analisis Gerakan Literasi Sekolah Melalui Pojok Baca Pada Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Confrence of Elementary Studies*, 761–771.
- Lestari, F., Agung Muttaqien, & Fauziyatul Hamamy. (2023). Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Pada Siswa Kelas V di SDN Lebaksari Sukabumi. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(2), 705–713.
- Liana, D., Masriani, Syarifudin, & Susanti, E. (2025). Penerapan Model Pembelajaran AIR (Auditory, Intelectually and repetition) untuk meningkatkan hasil belajar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 342–355.
- Mutalib, K. A., Ahamad, S. Y., Razila, A. K., Dawi, A. H. M., & Harun, S. (2023). Penguasaan Kompetensi Global 6c Guru-Guru Pelatih Dalam Pelaksanaan

- Kapasiti Pedagogi Pembelajaran Bermakna. *International Journal Ef Education, Islamic Studies and Social Sciences Research*, 8(1), 1–7.
- Nabila, D., Firmansah, D., & Shabira, Q. (2025). Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pendidikan Dasar: Visualisasi Tren Penelitian dan Peluang Pengembangan melalui Tinjauan Bibliometrik. *ARJI: Action Research Journal Indonesia*, 7(1), 466–491.
- Nastiti, M. D., & Dwiyaniti, A. N. (2022). KAJIAN LITERATUR LITERASI NUMERASI SISWA SEKOLAH DASAR KELAS. *Prosiding Seminar Nasional Sultan Agung Ke-4*, 126–133.
- Ningtyas, L., Rizkia Pangestika, R., & Ngazizah, N. (2024). The Influence of Reading Corner Utilization on Students' Literacy Skill: An Experimental Study at Elementary School. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 10(02), 38–49.
- Nuraini, Z., & Amaliyah, N. (2024). Peran Pojok Baca dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 2789–2800.
- Nurchayono, N. A. (2023). Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Melalui Model Pembelajaran. *JIPM: Jurnal Ilmu Dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 19–29.
- Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826–833.
- widijanto, H., Wati, A., Salsabila Ramadhani, A., & Ataya, S. (2022). Inisiasi Pojok Baca sebagai Upaya Peningkatan Literasi di Sekolah Dasar Negeri 1 Ngelo, Kecamatan Jatiroto. *Seminar Nasional Pengabdian Dan CSR Ke-2 Fakultas Pertanian Universitas Sebelas Maret, Surakarta Tahun 2022*, 52–58.
- Rahmaini, N., & Chandra, S. O. (2024). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Maret 2024 Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1).
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47.
- Sadriani, A., Arifin, I., GH, M., & Ruslan, Z. A. (2023). Peningkatan Literasi dan Numerasi Siswa Melalui Program Pojok Baca di SD Negeri Pampang. *ININNAWA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 01(01), 1–7.
- Safitri, R., Rohmah, Y. A. A., & Wijayanto, W. (2025). Pembelajaran Interdisipliner Seni Budaya Dan Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Karya P5 Kelas 5 SDN 4 Karangbener. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 651–664.

- Supa'at, S., & Ihsan, I. (2023). The Challenges of Elementary Education in Society 5.0 Era. *International Journal of Social Learning (IJSL)*, 3(3), 341–360.
- Syadran, N., Hartanto, S., & Hasibuan, N. H. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMAN 5 BATAM. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 209–219.
- Trisanti Woga, M., Dua Dhiu, K., Maria Fono, Y., & Ita, E. (2025). Implementation of The Reading Corner Program to Improve Student Literacy at SDK Kekajodho Article Information. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pengajaran*, 13(1), 153–163.
- Vila, S., Gilar-Corbí, R., & Pozo-Rico, T. (2021). Effects of student training in social skills and emotional intelligence on the behaviour and coexistence of adolescents in the 21st century. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(10).
- Weerawong, P., Chano, J., & Wu, C. (2025). Enhancing English Reading Comprehension and Critical Thinking through Murdoch Integrated Approach: A Language Education Study about Sustainable Development Goals (SDGs). *International Journal of Language Education*, 9(2), 212–229.
- Zulfirman. Rony. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 147–153.