

**ANALISIS PENGUATAN KETERAMPILAN BERPIKIR
KRITIS MELALUI KEGIATAN PEMBIASAAN
(LITERASI DAN NUMERASI) SISWA KELAS
V DI SD NEGERI 2 KETENGER BANYUMAS**



SKRIPSI

**Nabillah Hilmi Marlinan Tita
2101100011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

**ANALISIS PENGUATAN KETERAMPILAN BERPIKIR
KRITIS MELALUI KEGIATAN PEMBIASAAN
(LITERASI DAN NUMERASI) SISWA KELAS
V DI SD NEGERI 2 KETENGER BANYUMAS**



SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Nabillah Hilmi Marlinan Tita
2101100011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

Skrripsi yang diajukan oleh :

Nama : Nabillah Hilmi Marlinan Tita

NIM : 2101100011

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Penguatan Keterampilan Berpikir Kritis

Siswa Melalui Metode (Literasi dan Numerasi)

Kelas 5 di SD Negeri 2 Ketenger Banyumas

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 27 November 2025

PEMBIMBING

Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd.

NIK. 2160651

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Nabillah Hilmi MarlinanTita
NIM : 2101100011
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Penguatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Kegiatan Pembiasaan (Literasi dan Numerasi) Siswa Kelas 5 Di SD Negeri 2 Ketenger Banyumas

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dedy Irawan, M.Pd
NIK. 2160542 (.....)

Penguji 2 : Assoc. Prof. Dr. Sriyanto,
M.Pd. (.....)

Pembimbing : Assoc. Prof. Dr. Ana
Andriani, M.Pd
NIK. 2160651 (.....)

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 19 Desember 2025

Mengetahui Dekan FKIP



Dr. Elly Hasan Sadeli, M. Pd
NIK. 2160467

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nabillah Hilmi MarlinanTita

NIM : 2101100011

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Penguatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa
Melalui Pembiasaan (Literasi dan Numerasi) Kelas 5 di SD
Negeri 2 Ketenger Banyumas

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun diajukan telah saya nyatakan dengan benar serta bukan dari hasil menjiplak karya orang lain.

Dengan Pernyataan ini saya buat dan apabila kelak ditemukan bukti terdapat unsur penjiplakan maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 29 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Nabillah Hilmi MarlinanTita

NIM 2101100011

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Nabillah Hilmi Marlinan Tita
NIM : 2101100011
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Analisis Penguatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembiasaan (Literasi dan Numerasi) Kelas 5 di SD Negeri 2 Ketenger Banyumas”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto Pada

Tanggal : 29 Desember 2025

Yang Menyatakan,



Nabillah Hilmi Marlinan Tita

NIM. 2101100011

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

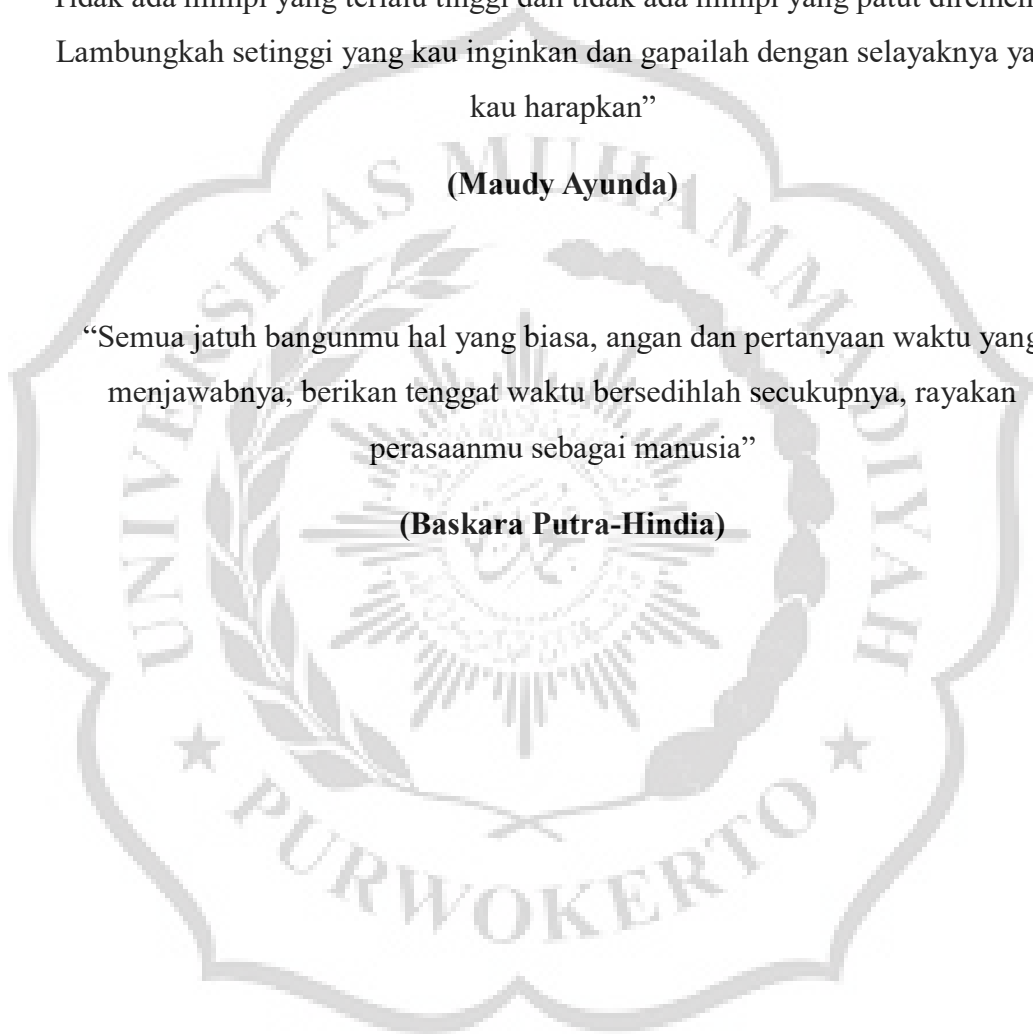
(Q.S Al Insyirah: 5-6)

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan”

(Maudy Ayunda)

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia”

(Baskara Putra-Hindia)



PERSEMBAHAN

Allhamdulillah Puji Syukur saya panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Analisis Penguatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Metode (Literasi dan Numerasi) Kelas 5 Di SD Negeri 2 Ketenger Banyumas”. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang yang telah mendukung dan memberikan motivasi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Peneliti mempersembahkan karya tulis yang sederhana ini sebagai wujud rasa syukur dan terima kasih untuk orang – orang yang Istimewa dalam hidup peneliti yaitu :

1. Superhero dan Panutan, Ayahanda tercinta Sugeng Rianto, Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Pintu Surgaku, Ibu Maryati, Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis, beliau juga memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, tapi semangat motivasi serta do'a yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Kepada Kakak saya Septi Oktaviani Nur Hidayah dan Adik saya Gendhis Aqila Putri Ayu Rianto, terimakasih banyak atas segala dukungannya secara moril dan meteril, terimakasih juga atas segala motivasi, semangat dan dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
4. Teruntuk Sahabat – sahabat tercinta Amel, Anggun, Saras, Dewi dan Davina, terimakasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu dan ilmu yang dijalani Bersama selama perkuliahan. Terimakasih selalu menjadi garda terdepan di masa-masa sulit penulis. Terimakasih selalu mendengarkan keluh kesah penulis. Ucap syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan sahabat terbaik seperti kalian semasa kuliah. *See you on top, guys!*
5. Rekan-rekan mahasiswa utamanya dari Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar UMP atas dukungan dan Kerjasamanya selama menempuh pendidikan serta penyelesaian penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, karunia, dan kekuatan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Keterampilan Berpikir Kritis melalui Kegiatan Pembiasaan Literasi dan Numerasi pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Ketenger”. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana pada Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tertentu tidak terlepas dari do’a, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Penelitian merupakan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materi. Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kep., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M. Pd., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Aji Heru Muslim, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan menjadi sosok yang menginspirasi.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan banyak ilmu dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.
6. Warsini, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 2 Ketenger Baturraden Banyumas yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
7. Segenap Keluarga Besar SD Negeri 2 Ketenger yang telah membantu dan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, dan semua pihak yang membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya ilmiah ini di

masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi kontribusi positif dalam bidang pendidikan dasar, khususnya dalam penguatan keterampilan berpikir kritis melalui pembiasaan literasi dan numerasi. Semoga Allah Subhanahu Wata'ala memberikan Kesehatan bagi kita semua dan skripsi ini dapat bermanfaat.

Purwokerto, 27 November 2025

Peneliti

Nabillah Hilmi MarlinanTita

NIM. 2101100011



ABSTRAK

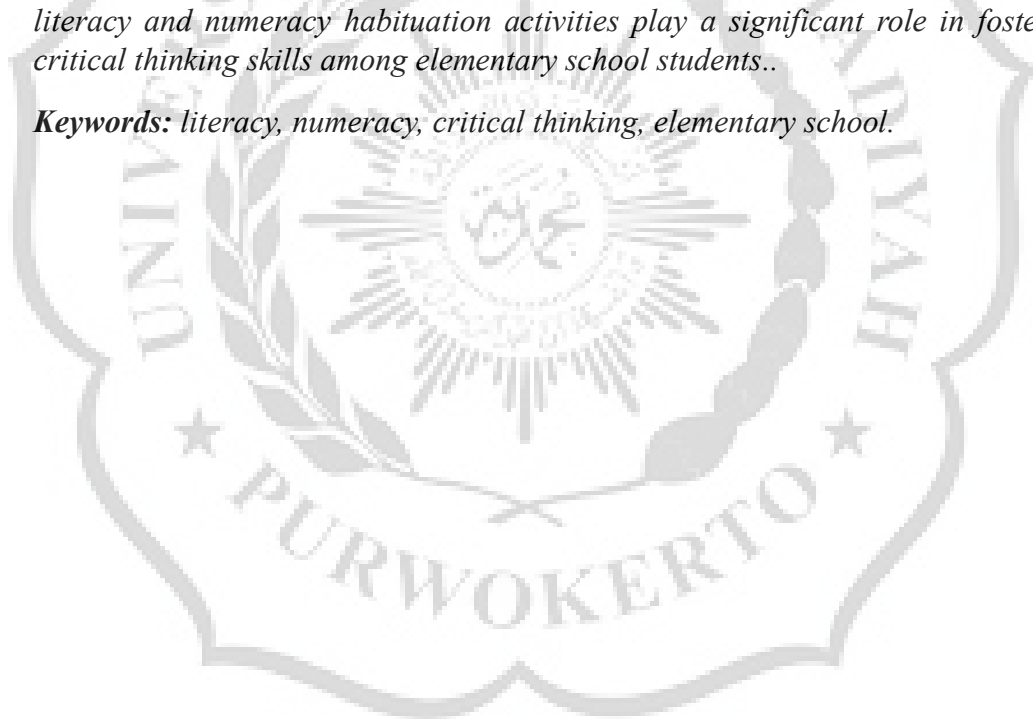
Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penguatan keterampilan berpikir kritis siswa kelas V melalui kegiatan pembiasaan literasi dan numerasi serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat pelaksanaannya di SD Negeri 2 Ketenger, Banyumas. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data diperoleh melalui observasi kegiatan pembiasaan literasi dan numerasi, wawancara dengan kepala sekolah, guru kelas V, dan siswa, serta dokumentasi hasil kegiatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembiasaan literasi dan numerasi yang dilakukan secara rutin mampu menguatkan keterampilan berpikir kritis siswa, yang ditunjukkan melalui kemampuan memahami bacaan, menganalisis informasi, mengevaluasi isi bacaan atau soal numerasi, serta menarik kesimpulan sederhana. Penguatan tersebut didukung oleh kebijakan sekolah, peran guru melalui instruksi dan pendampingan diferensiatif, serta keberadaan fasilitas literasi. Namun, pelaksanaannya masih menghadapi hambatan berupa minat baca siswa yang rendah, keterbatasan fasilitas, perbedaan kemampuan literasi dan numerasi siswa, serta rendahnya kepercayaan diri siswa. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pembiasaan literasi dan numerasi berperan penting dalam menumbuhkan keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar.

Kata kunci: *literasi, numerasi, berpikir kritis, sekolah dasar.*

ABSTRACT

This study aims to analyze the strengthening of fifth-grade students' critical thinking skills through literacy and numeracy habituation activities and to identify supporting and inhibiting factors in their implementation at SD Negeri 2 Ketenger, Banyumas. The research employed a descriptive qualitative approach. Data were collected through observations of literacy and numeracy activities, interviews with the principal, fifth-grade teacher, and students, as well as documentation analysis. The findings indicate that routine literacy and numeracy habituation activities contribute to the development of students' critical thinking skills, as reflected in their ability to comprehend texts, analyze information, evaluate reading content and numeracy problems, and draw simple conclusions. This strengthening process is supported by school policies, teachers' instructional guidance and differentiated assistance, and the availability of literacy facilities. However, several obstacles remain, including low student reading interest, limited facilities, varied literacy and numeracy abilities, and students' low self-confidence. The study concludes that literacy and numeracy habituation activities play a significant role in fostering critical thinking skills among elementary school students..

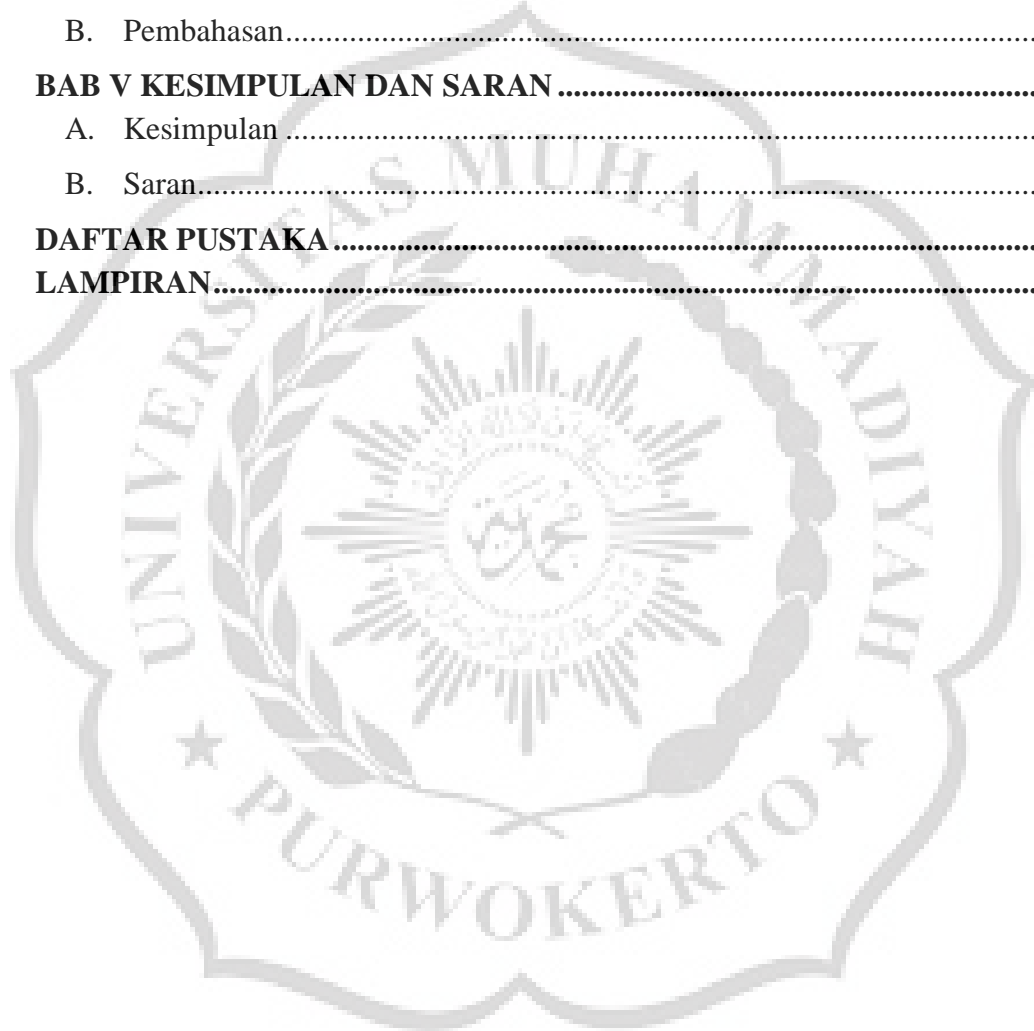
Keywords: *literacy, numeracy, critical thinking, elementary school.*



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Keterampilan Berpikir Kritis	9
2. Literasi.....	12
3. Numerasi	14
4. Metode Pembelajaran	16
B. Penelitian Relevan.....	19
C. Alur Pikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Sumber Data.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30

E. Instrumen Penelitian.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	36
G. Keabsahan Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Penguatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	43
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	50
B. Pembahasan.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	63



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Lembar Observasi.....	31
Tabel 3. 2 Gambaran Triangulasi Data	40
Tabel 4. 1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Negeri 2 Ketenger	42
Tabel 4. 2 Data Peserta Didik Kelas V SD Negeri 2 Ketenger	43



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A Pedoman Observasi dan Wawancara	64
LAMPIRAN B Hasil Observasi dan Wawancara	68
LAMPIRAN C Dokumentasi.....	80
LAMPIRAN D Surat Izin Penelitian	84

