

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. (2023). *Pengaruh Pembelajaran Steam Menggunakan Media Loose parts Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Negeri Pembina Pekalongan* (Doctoral dissertation, UIN KH ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN).
- Agustina, R., & Utami, T. (2023). *Pengenalan kemampuan numerasi melalui media loose part pada anak kelompok a di ta-tk al-azhar syifa budi solo tahun ajaran 2022/2023* (Doctoral dissertation, UIN Raden Mas Said Surakarta).
- Arikunto, S. Suhardjono & Supardi. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hidayat, Y., Nurhayati, I., Fatimah, A. S., & Salamah, S. *Inovasi Pembelajaran Anak Usia Dini Untuk TK/RA*. Penerbit Adab.
- Khoerunisa, F., & Sajawandi, L. (2024). Upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Melalui Media Digital E-Pen Pada Anak Kelompok B TK Pertiwi Limpakuwus. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru*, 16, 610-619.
- Mulyasa, E (2013) *praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nisa, F. S. (2025). PENERAPAN MEDIA LOOSE PART DALAM MENINGKATKAN LITERASI NUMERASI ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK BUKIT PERMAI 2 KABUPATEN GOWA. *TEMATIK: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Nofriyanti, E. (2020) *Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas di PAUD*. UIN Suska Riau Repository.
- Sefriyanti, S. (2022). Implementasi Pembelajaran Berbasis Science, Technology, Engineering, Art, Mathematic (Steam) Dari Bahan *Loose parts* Untuk Membangun Merdeka Belajar Anak Usia Dini. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 11(2), 1-18.
- Sufa, F. F. (2022). *Konsep matematika untuk anak usia dini*. Unisri Press. [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=z-ybEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=.+Pendekatan+ini+menekankan+pada+pentingnya+perkembangan+konsep+secara+bertahap+sesuai+dengan+perkembangan+anak,+serta+menempatkan+pengalaman+secara+langsung+sebagai+pusat+pembelajaran+\(Clements+dan+Sarama,+2014\).&ots=ceJgmmHeng&sig=KJUZOca_bmnEYgGxFcJHgtKjklg&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=z-ybEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=.+Pendekatan+ini+menekankan+pada+pentingnya+perkembangan+konsep+secara+bertahap+sesuai+dengan+perkembangan+anak,+serta+menempatkan+pengalaman+secara+langsung+sebagai+pusat+pembelajaran+(Clements+dan+Sarama,+2014).&ots=ceJgmmHeng&sig=KJUZOca_bmnEYgGxFcJHgtKjklg&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Sugiono & Kuntjojo (2016). Pengembangan Model Permainan Pra-Calistung Anak Usia Dini. *JPUD-Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 10(2), 255-276.
- Sumilih, D. A., Jaya, A., Fitriyaningsih, A. D. R., Nugrohowardhani, R. L. K. R., Irawan, E. P., Dirna, F. C., & Kurniasih, U. (2025). *METODE*

PENELITIAN KUALITATIF. PT. Star Digital Publishing, Yogyakarta-Indonesia.

Syafdaningsih:Rukiyah: &U.Febriyanti(2020) *Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini*.edupublisher.<https://books.google.co.id/books?id=NpwKEAAAQBAJ&lpg=PP1&hl=id&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>

Waty, E. R. K., Syafdaningsih, M. P., Hasmalena, M. P., Sofia, A., Ilhami, A., Siregar, R. R & Puteri, M. N. M. M. (2024). *Konsep Sains dan Matematika Pada Pembelajaran STEAM Anak Usia Dini Berbasis Sumber Daya Alam Sumatera Selatan*. Bening Media Publishing.

Wulansuci, G., & Kurniati, E. (2019). Pembelajaran calistung (membaca, menulis, berhitung) dengan resiko terjadinya stress akademik pada anak usia dini. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 5(1), 38-44.

Zulminiati, Prima Nora Ananda, & Ummi Salamah (2025). *Dasar-dasar Pengembangan Matematika Anak Usia Dini*. (n.p.): Deepublish.

