

**UPAYA MENINGKATKAN KONSEP MATEMATIKA AWAL  
ANAK USIA DINI DENGAN MEDIA *LOOSE PART*  
DI KB AISYIYAH BLENDUNG  
KABUPATEN TEGAL**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S1) PG PAUD



**Diajukan Oleh:  
LAELY MAULIDHA  
2401110018**

**Kepada**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Laely Maulidha

NIM : 2401110018

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Upaya Meningkatkan Konsep Matematika Awal Anak Usia Dini dengan Media *Loose Part* di KB Aisyiyah Blendung Kabupaten Tegal.

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

PEMBIMBING

Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

NIK 2160544



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Laely Maulidha

NIM : 2401110018

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Upaya Meningkatkan Konsep Matematika Awal Anak Usia Dini dengan Media *Loose Part* di KB Aisyiyah Blendung Kabupaten Tegal.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang/Penguji 1 : Dr. Desti Pujati, M.Pd.

Penguji 2 : Tatik Ariyati, M.Pd.

Penguji 3 : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 11 Desember 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.

NIK 2160467

HALAMAM PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Laely Maulidha

NIM : 2401110018

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Laely Maulidha

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Laely Maulidha  
NIM : 2401110018  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

**UPAYA MENINGKATKAN KONSEP MATEMATIKA AWAL ANAK  
USIA DINI DENGAN MEDIA LOOSE PART DI KB AISYIYAH  
BLENDUNG KABUPATEN TEGAL.**

Dengan adanya bebas Royalti Non Eksklusif, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkal data, merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya.

Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 11 Desember 2025



Laely Maulidha

## MOTTO

“Melalui sentuhan kecil, lahirlah pemahaman besar tentang dunia. Sebab setiap pengalaman sederhana menyimpan pelajaran yang berharga.”



## ABSTRAK

Upaya Meningkatkan Kemampuan Matematika Awal Anak Usia Dini dengan Media *Loose parts* di KB Aisyiyah Blendung Kabupaten Tegal

Laely Maulidha, 2401110018

Penelitian ini bertujuan meningkatkan kemampuan matematika awal anak usia dini melalui penggunaan media *loose parts* di KB Aisyiyah Blendung. Fokus penelitian meliputi beberapa keterampilan, antara lain menyusun pola, mengenali bentuk geometri sederhana, serta memahami konsep ukuran seperti besar dan kecil. Dalam kondisi awal, sebagian besar anak belum mencapai standar perkembangan yang diharapkan, kurang tertarik terhadap kegiatan matematika, serta membutuhkan bantuan yang terus-menerus dalam menyelesaikan tugas. Penelitian ini menerapkan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berdasarkan model yang dikembangkan oleh Kemmis dan McTaggart. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, di mana setiap siklus terbagi ke dalam beberapa tahap, yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, serta refleksi. Subjek yang menjadi fokus penelitian adalah sebanyak 20 anak dengan usia antara 2 hingga 4 tahun. Data diperoleh melalui pengamatan langsung, dokumentasi, serta lembar observasi kemudian dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *loose parts* secara nyata memberikan kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan matematika awal anak. Pada siklus pertama, hanya kurang dari 75% anak yang mencapai kategori "Berkembang Sesuai Harapan" atau "Berkembang Sangat Baik". Dengan dilaksanakannya penyesuaian di siklus kedua, seperti penggunaan variasi media yang lebih beragam, instruksi dan arahan yang lebih tepat, serta pendampingan yang lebih intensif, maka lebih dari 75% anak berhasil memenuhi indikator yang telah ditetapkan. Anak-anak menjadi lebih bersemangat, bereksplorasi aktif, dan dapat menyelesaikan tugas matematika sendiri. Secara menyeluruh, media *loose parts* terbukti sangat bermanfaat dalam membangun konsep matematika awal anak usia dini, serta mendukung proses pembelajaran yang kreatif dan bermakna sesuai dengan prinsip-prinsip Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).

Kata kunci: kemampuan matematika awal, *loose parts*, anak usia dini, penelitian tindakan kelas

*Efforts to Improve Early Mathematics Concepts of Early Childhood Learners through Loose Parts Media at KB Aisyiyah Blendung, Tegal Regency*

By Laely Maulidha

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**ABSTRACT**

*This study aims to improve early mathematics abilities of young children through the use of loose parts media at KB Aisyiyah Blendung, Tegal Regency. The focus of the study includes several skills, such as arranging patterns, recognizing simple geometric shapes, and understanding measurement concepts such as big and small. In the initial condition, most children had not yet reached the expected developmental standards, showed low interest in mathematical activities, and required continuous assistance to complete tasks. This research employed a Classroom Action Research (CAR) approach based on the model developed by Kemmis and McTaggart. The study was conducted in two cycles, each consisting of the stages of planning, action implementation, observation, and reflection. The research subjects consisted of 20 children aged between two and four years. Data were collected through direct observation, documentation, and observation sheets, and were analyzed descriptively. The results show that the use of loose parts media made a significant contribution to improving children's early mathematics abilities. In the first cycle, fewer than 75% of the children reached the categories of Developing as Expected or Very Well Developed. After adjustments were made in the second cycle such as using more varied materials, providing clearer instructions and guidance, and offering more intensive support more than 75% of the children successfully met the predetermined indicators. The children became more enthusiastic, actively explored the learning materials, and were able to complete mathematical tasks independently. Overall, loose parts media proved to be highly beneficial in developing early mathematics concepts in young children and in supporting a creative and meaningful learning process in accordance with the principles of Early Childhood Education (PAUD).*

*Keywords: early mathematics ability, loose parts, early childhood, classroom action research.*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, panjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Konsep Matematika Awal Anak Usia Dini di KB Aisyiyah Blendung Kabupaten Tegal”.

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di jurusan Pendidikan Guru Pendekatan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung, sejak awal hingga akhir proses penyusunan proposal ini.

Berikut ini adalah ucapan terima kasih penulis:

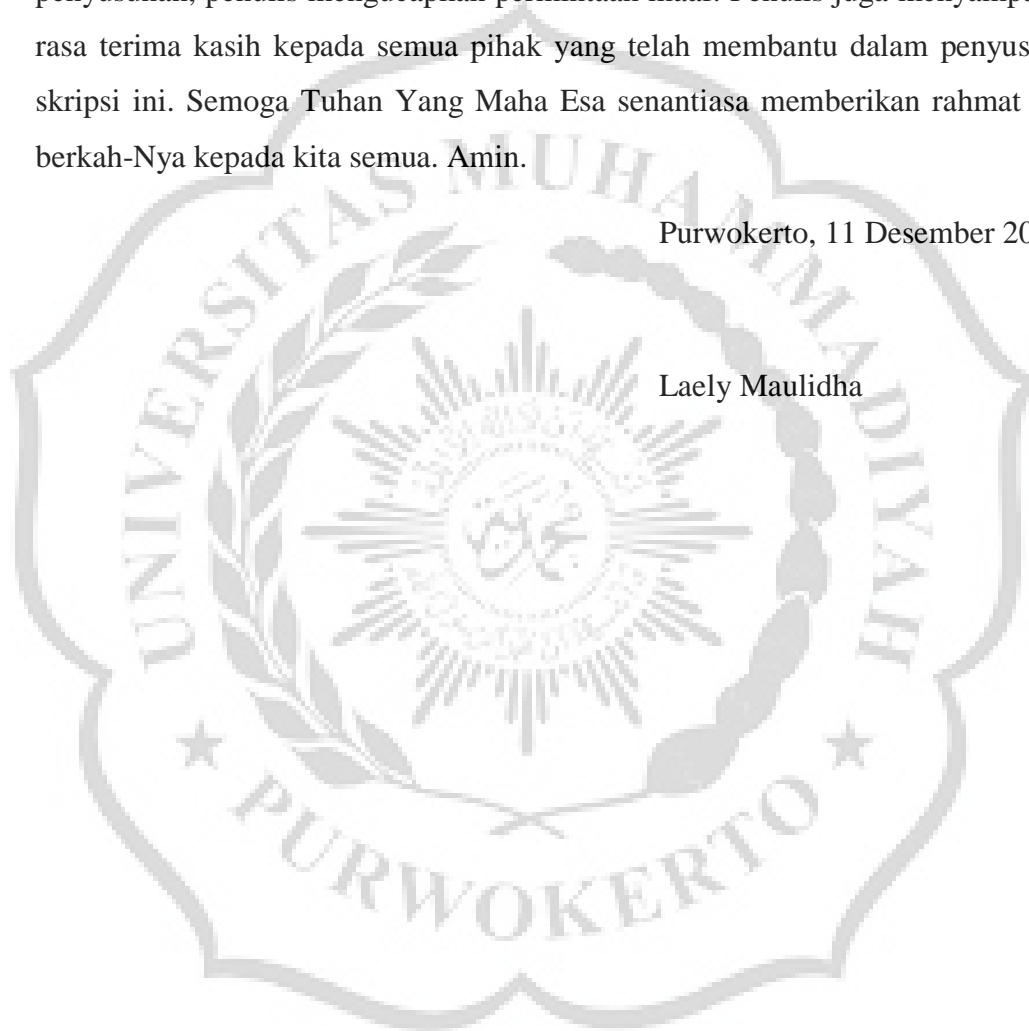
1. Assoc. Prof. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd sebagai Kepala Program studi PG PAUD dan dosen pembimbing yang telah memberikan dukungan dan arahan selama proses penyusunan skripsi serta meluangkan waktu untuk membimbing penulis.
3. Seluruh dosen dan staf TU Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Ayah Widodo Wahyu Raharjo dan Ibu Siti Mukharomi yang selalu memberikan doa dan dukungan hingga saat ini, serta menjadi garda terdepan dalam pengerjaan skripsi.
5. Suami dan anak tercinta, Miftakhul Amin dan Ananda Haidar Arfan Nabil yang selalu ada, memberikan dukungan, serta menyemangati penulis dalam mengerjakan skripsi.
6. Nurul Fitriyani, S.Pd, selaku kepala sekolah dan seluruh dewan guru KB dan TK ABA Blendung yang sudah memberikan dukungan dan izin untuk melakukan penelitian.

7. Teman-teman RPL PG PAUD angkatan 3 2024 yang telah mendukung dan memotivasi penulis sehingga terus semangat dalam menyelesaikan skripsi.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca serta pihak-pihak yang terkait. Jika terdapat kesalahan dalam penyusunan, penulis mengucapkan permintaan maaf. Penulis juga menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan rahmat serta berkah-Nya kepada kita semua. Amin.

Purwokerto, 11 Desember 2025

Laely Maulidha



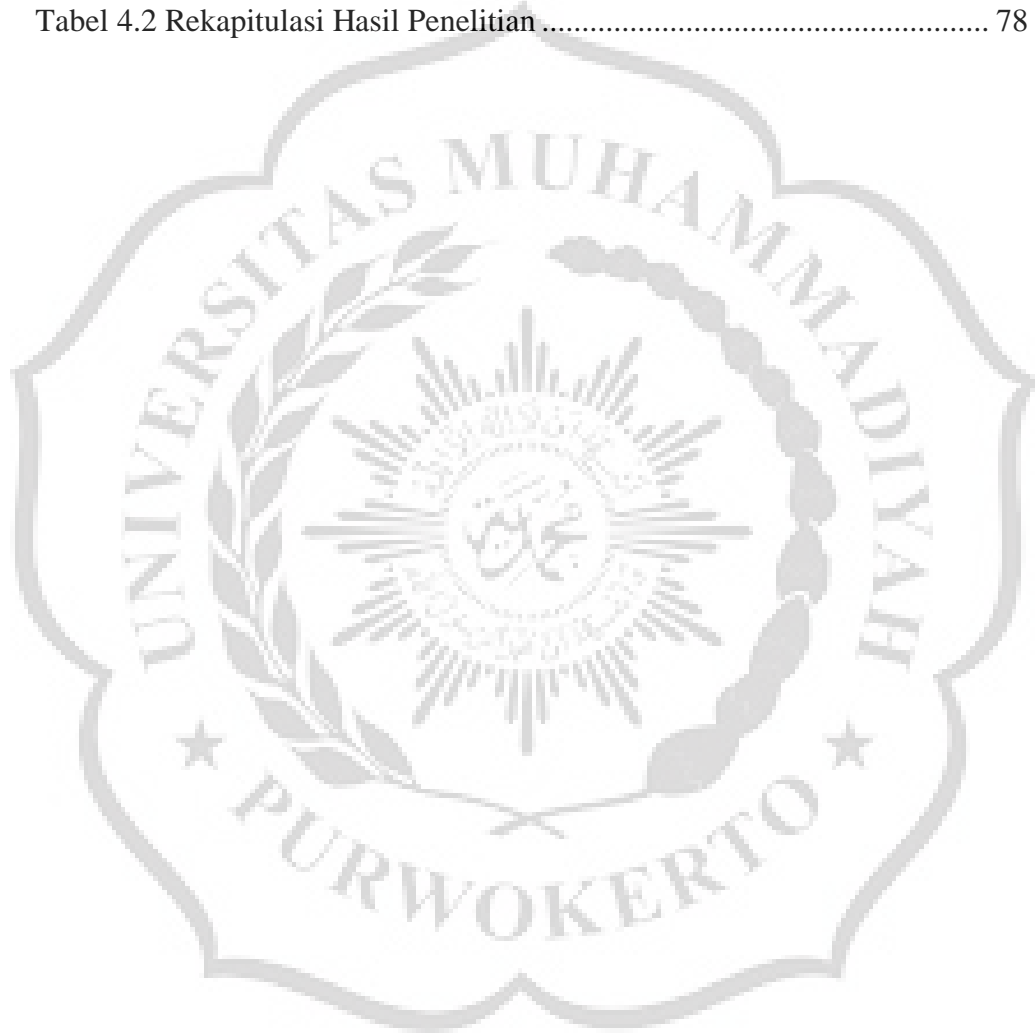
## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PUBLIKASI.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah.....</b>	<b>3</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>3</b>
<b>D. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
<b>A. Matematika Awal Anak Usia Dini.....</b>	<b>5</b>
<b>B. Indikator Perkembangan Matematika Awal Anak Usia Dini ....</b>	<b>12</b>
<b>C. Loose part .....</b>	<b>15</b>
<b>D. Penelitian Yang Relevan.....</b>	<b>19</b>
<b>E. Kerangka Berfikir .....</b>	<b>21</b>
<b>F. Kriteria Keberhasilan.....</b>	<b>24</b>
<b>G. Hipotesis Tindakan .....</b>	<b>27</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
<b>A. Jenis dan Desain Penelitian .....</b>	<b>28</b>

<b>B. Ruang Lingkup Penelitian.....</b>	<b>29</b>
<b>C. Pengembangan Instrumen Penelitian .....</b>	<b>31</b>
<b>D. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>40</b>
<b>E. Metode Analisis Data .....</b>	<b>43</b>
<b>F. Kriteria Keberhasilan.....</b>	<b>45</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
<b>A. Hasil Penelitian.....</b>	<b>47</b>
<b>B. Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>74</b>
<b>C. Rekapitulasi Hasil Penelitian .....</b>	<b>75</b>
<b>D. Pembahasan Hasil Secara Individu .....</b>	<b>78</b>
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>88</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>88</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>89</b>
<b>C. Tindak Lanjut .....</b>	<b>90</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>95</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana Jadwal Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Lembar Observasi .....	41
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Matematika Awal AUD .....	42
Tabel 4.1 Lembar Observasi Pra Siklus .....	48
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	78



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	23
Gambar 3.1 Kerangka Desain Penelitian Tindakan Kelas .....	29
Gambar 4.1 Grafik Observasi Pra Siklus .....	49
Gambar 4.2 Alat Peraga Edukatif dan Media Loose Part .....	51
Gambar 4.3 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan ke-1 .....	54
Gambar 4.4 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan Ke-2 .....	57
Gambar 4.5 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan ke-3 .....	59
Gambar 4.6 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan ke-1 .....	66
Gambar 4.7 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan ke-2 .....	69
Gambar 4.8 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan ke-3 .....	72
Gambar 4.9 Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	87