

**PENANAMAN KEDISIPLINAN MELALUI PEMBIASAAN PAGI
IBADAH SHOLAT DHUHA DI KELOMPOK BERMAIN
ROUDLOTUL ‘ULUM JURANG BAHAS
KECAMATAN WANGON
KABUPATEN BANYUMAS**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



KUSWATI

NIM. 2301110041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : KUSWATI

NIM : 2301110041

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul

PENANAMAN KEDISIPLINAN MELALUI PEMBIASAAN PAGI

IBADAH SHOLAT DHUHA DI KELOMPOK BERMAIN

ROUDLOTUL 'ULUM JURANG BAHAS

KECAMATAN WANGON

KABUPATEN BANYUMAS

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

PEMBIMBING



Dr. Desti Pujiati, M.Pd.

NIK. 2160544

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : KUSWATI

NIM : 2301110041

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul :

PENANAMAN KEDISIPLINAN MELALUI PEMBIASAAN PAGI

IBADAH SHOLAT DHUHA DI KELOMPOK BERMAIN

ROUDLOTUL 'ULUM JURANG BAHAS

KECAMATAN WANGON

KABUPATEN BANYUMAS

Telah berhasil dipertahankan didepan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang/Penguji 1 : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.

Penguji 2 : Tatik Ariyati, M.Pd.

Penguji 3 : Dr. Desti Pujiati, M.Pd.

Ditetapkan : di Purwokerto

Tanggal : 21 Januari 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Aspek Prof. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.

NIK. 2160467

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : KUSWATI

NIM : 2301110041

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri. Semua sumber yang dikutip atau dirujuk telah dinyatakan dengan benar dan bukan hasil penjiplakan karya orang lain.

Demikian pernyataan ini, saya bersedia mempertanggungjawabkan apabila di kemudian hari terbukti terdapat unsur plagiasi, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 5 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Kuswati

NIM 2301110041

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : KUSWATI
NIM : 2301110041
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Tugas Akhir : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas Tugas Akhir saya yang berjudul :

**PENANAMAN KEDISIPLINAN MELALUI PEMBIASAAN PAGI
IBADAH SHOLAT DHUHA DI KELOMPOK BERMAIN
ROUDLOTUL 'ULUM JURANG BAHAS
KECAMATAN WANGON
KABUPATEN BANYUMAS**

Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, menyebarluaskan, mengelola, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta sekaligus pemilik hak cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 7 Januari 2026

Yang Menyatakan,



KUSWATI

MOTTO

Genggamlah Dunia Sebelum Dunia Menggenggamu,
Diam, Bergerak, Berdampak unuk Karakter Anak Negeri



ABSTRAK

**PENANAMAN KEDISIPLINAN MELALUI PEMBIASAAN PAGI
IBADAH SHOLAT DHUHA DI KELOMPOK BERMAIN
ROUDLOTUL ‘ULUM JURANG BAHAS
KECAMATAN WANGON
KABUPATEN BANYUMAS**

KUSWATI

kuswatiacc2@gmail.com

Penelitian ini bertujuan meningkatkan penanaman sikap disiplin pada anak usia dini melalui kegiatan ibadah sholat dhuha berjamaah di Kelompok Bermain (KB) Roudlotul ‘Ulum Jurang Bahas. Penelitian yang dilakukan merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan dua siklus, dan setiap siklus dilaksanakan dalam tiga kali pertemuan. Subjek penelitian adalah 15 anak di KB Roudlotul ‘Ulum Jurang Bahas. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif; data kualitatif digunakan untuk menggambarkan proses pembelajaran serta perilaku disiplin anak selama kegiatan, sedangkan data kuantitatif digunakan untuk melihat peningkatan persentase kedisiplinan pada tiap siklus. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kedisiplinan anak secara bertahap mulai dari pra-tindakan, Siklus I, hingga Siklus II. Pada tahap pra-tindakan, mayoritas anak masih berada pada kategori Belum Berkembang (BB) dan Mulai Berkembang (MB). Setelah pelaksanaan tindakan pada Siklus I, kedisiplinan anak mulai terlihat meningkat, meskipun masih membutuhkan pendampingan dan penguatan dari guru. Pada Siklus II, peningkatan terjadi lebih signifikan, di mana sebagian besar anak telah mencapai kategori Berkembang Sangat Baik (BSB). Dengan demikian, kegiatan ibadah sholat dhuha berjamaah dapat dinyatakan efektif untuk meningkatkan penanaman kedisiplinan anak usia dini di KB Roudlotul ‘Ulum Jurang Bahas.

Kata Kunci: Penanaman Kedisiplinan, Sholat Dhuha Berjamaah

ABSTRACT

CULTIVATING DISCIPLINE THROUGH THE HABITUAL PRACTICE OF MORNING DHUHA PRAYER AMONG PLAYGROUP CHILDREN AT ROUDLOTUL 'ULUM JURANG BAHAS, WANGON SUB-DISTRICT, BANYUMAS REGENCY

By Kuswati

kuswatiacc2@gmail.com

This study aimed to enhance the cultivation of disciplinary attitudes among early childhood learners through the habitual practice of congregational Dhuha prayer in the morning at Roudlotul Ulum Jurang Bahas Playgroup. The research employed a Classroom Action Research (CAR) design, conducted in two cycles, with each cycle comprising three instructional meetings. The research participants comprised 15 children enrolled at Roudlotul Ulum Jurang Bahas. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis employed both qualitative and quantitative approaches. Qualitative data were utilized to describe the learning process and childrens disciplinary behaviors during the activities, while quantitative data served to examine changes in the percentage of disciplinary attainment across cycles. The findings indicated a gradual improvement in childrens discipline from the pre-intervention stage through Cycle I and Cycle II. During the pre-intervention stage, most children were categorized as Not Yet Developed (BB) and Beginning to Develod (MB). Following the implementation of the intervention in Cycle I, disciplinary behaviors demonstrated noticeable improvement, although continued guidance and reinforcement from teachers remained necessary. In Cycle II, disciplinary development increased more substantially, with the majority of children attaining the Very Well Developed (BSB) category. Based on these findings, the habitual practice of congregational Dhuha prayer in the morning can be considered an effective approach for fostering discipline among early childhood learners at Roudlotul Ulum Jurang Bahas.

Keywords: *discipline cultivation, congregational Dhuha prayer*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Penanaman Kedisiplinan Melalui Pembiasaan Pagi Ibadah Sholat Dhuha Pada Anak Usia Dini Di Kelompok Bermain Roudlotul ‘Ulum Desa Jurang Bahas Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas”. Skripsi ini tersusun atas bimbingan, bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Desti Pujiati, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Akademis dan dosen pembimbing skripsi RPL PGPAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Segenap dosen PGPAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Almarhum kedua orang tua yang selalu menjadikan motivasi saya untuk lulus akademik.
6. Anaku Amalia Azzahra dan Khoerul Fuadzi yang selalu mendampingi, suami, saudara, teman-teman, semua pengurus Himpaudi, Kepala dan Penilik PAUD Korwilcam Wangon yang telah banyak mendukung.
7. Keluarga besar KB Roudlotul ‘Ulum Jurang Bahas yang telah banyak membantu dan menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Rekan-rekan mahasiswi RPL PGPAUD angkatan 2025 yang banyak memberikan motivasi.
9. Semua pihak yang telah membantu demi terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dalam karya ini. Saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan pada penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat.

Purwokerto, 5 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA	8
A. Pengertian Kedisiplinan	8
B. Ibadah Shalat Dhuha	15
C. Kegiatan Pembiasaan pada Anak Usia Dini.....	17
D. Penelitian Relevan.....	20
E. Kerangka Pikir	21
BAB III	23
METODE PENELITIAN.....	23

A. Jenis dan Pendekatan.....	23
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	25
C. Variabel Penelitian	26
D. Sumber Data.....	27
E. Subjek Penelitian.....	28
F. Teknik Pengumpulan Data	29
G. Uji Keabsahan Data.....	30
H. Teknik Analisis Data	31
BAB IV	36
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Indikator Keberhasilan	62
C. Pembahasan Penanaman Kedisiplinan Masing-Masing Anak	63
BAB V	66
PENUTUP.....	66
A. SIMPULAN	66
B. SARAN	67
C. TINDAK LANJUT	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Rencana Kegiatan Penelitian.....	26
Tabel 3.2. Indikator Pencapaian Kedisiplinan Anak Usia 4-5 Tahun.....	27
Tabel 3.3. Indikator Daftar Peserta Didik KB Roudlotul ‘Ulum Jurang Bahas.....	28
Tabel 3.4. RKH Siklus I.....	32
Tabel 3.5. RKH Siklus II.....	33
Tabel 3.6. RKH Siklus III.....	33
Tabel 3.7. Instrumen Observasi Penanaman Kedisiplinan Anak.....	34
Tabel 3.8. Rubrik Penilaian.....	35
Tabel 4.1. Data Hasil Pra Penelitian.....	37
Tabel 4.2. Frekuensi dan Presentase Kondisi Awal Sebelum Tindakan Dengan Teknik Tes (Lembar Kerja Anak).....	38
Tabel 4.3. Data Hasil Kenaikan Pra Penelitian dan Siklus I.....	44
Tabel 4.4. Wawancara Kegiatan Penanaman Kedisiplinan Melalui Ibadah Sholat Dhuha.....	47
Tabel 4.5. Rencana Pelaksanaan Siklus II KB Roudlotul ‘Ulum Jurang Bahas.....	49
Tabel 4.6. Data Perbandingan skor dan Presentase Penanaman Kedisiplinan Pada Pratindakan, Siklus I, Dan Siklus II.....	54
Tabel 4.7. Wawancara Kegiatan Penanaman Kedisiplinan Siklus II.....	58
Tabel 4.8. Data Hasil Kenaikan Pra Penelitian, Siklus I dan Siklus II.....	59
Tabel 4.9. Deskripsi Peningkatan Penanaman Kedisiplinan Anak Usia Dini.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pikir.....	21
Gambar 3.1. Rancangan Penelitian Tindakan Kelas Model Kurt Lewin.....	24
Gambar 3.2. Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Kurt Lewin.....	25
Gambar 4.1. Perbandingan Penanaman Kedisiplinan Melalui Kegiatan Ibadah Sholat Dhuha pada Anak Usia Dini KB Roudlotul ‘Ulum Jurang Bahas pada Pra Penelitian dan Siklus I.....	45
Gambar 4.2. Presentase Peningkatan Kedisiplinan Anak Usia Dini KB Roudlotul ‘Ulum Jurang Bahas.....	55
Gambar 4.3. Grafik Peningkatan Penanaman Kedisiplinan Anak Usia Dini KB Roudlotul ‘Ulum Jurang Bahas Assesmen awal hingga assesmen akhir.....	56
Gambar 4.4. Diagram Peningkatan Siklus I dan Siklus II.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Analisis Penelitian.....
Lampiran 2 Dokumentasi.....
Lampiran 3 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi.....
Lampiran 5 Surat Sidang Skripsi.....
Lampiran 6 Surat Bukti Bebas Plagiasi.....

