

DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150. <https://doi.org/10.31764/HISTORIS.V5I2.3432>
- Amiruddin, Prasetia, I., Sadikin, A., Sidabutar, T., Banurea, T., & Nasution, A. (2023). Keterkaitan Pengembangan Kurikulum dengan Kurikulum Sekarang. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 4(1), 20–21. <https://doi.org/10.30596/jppp.v4i1.13612>
- Andriani, W. (n.d.). *Pentingnya Perkembangan Pembaharuan Kurikulum dan Permasalahannya*. Retrieved December 5, 2024, from <https://osf.io/rkjsg/download/>
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/BASICEDU.V6I4.3149>
- Creswell, J. W. (2014). *A concise introduction to mixed methods research*.
- Deliviana, E. (2017). Mempersiapkan Anak Masuk Sekolah Dasar. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 10(2), 119–133. <https://doi.org/10.51212/JDP.V10I2.611>
- Dewa, M. A. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikan yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(02), 238–244. <https://doi.org/10.25078/JPM.V8I02.1386>
- Hardani, Andriani, N. H. A., Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiawati, Utami, F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1(1), 534. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Jayanta, I. N. L., & Agustika, G. N. S. (2020). Pemahaman guru sekolah dasar terhadap kebijakan rencana pelaksanaan pembelajaran merdeka belajar. In Seminar Nasional Riset Inovatif. *Seminar Nasional Riset Inovatif*, 1–9.
- Mahlianurrahman, M., & Aprilia, R. (2022). Lokakarya Pengembangan Media Pembelajaran Video berbasis Kearifan Lokal pada Kurikulum Merdeka. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(4), 1377–1384. <https://doi.org/10.20527/BTJPM.V4I4.6119>
- Mentari, E. G. (2020). *Manajemen Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*. Hijaz pustaka Mandiri.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Kemendikbudristek. (2023). *Optimalisasi platform Merdeka Mengajar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Muhasim, M. (2018). Manajemen Peserta Didik Profesional Dalam Praktik. *Palapa*, 6(1), 164–179.
- Murdiyanto, E. (2020). *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)*. UPN “Veteran” Yogyakarta.
- Muspawi, M., & Lestari, A. (2020). Membangun Kesiapan Tenaga Kerja. *Jurnal Literasiologi*, 4(1). <https://doi.org/10.47783/LITERASIOLOGI.V4I1.138>
- Oktaviani, S., & Ramayanti, F. (2023a). Analisis Kesiapan Sekolah dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1454–1460. <https://doi.org/10.31004/BASICEDU.V7I3.5156>
- Oktaviani, S., & Ramayanti, F. (2023b). Analisis Kesiapan Sekolah dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1455. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5156>
- Prasetyaningrum, S., Saraswati, P., Ni'matuzahroh, -, & Firmanto, F. (2017). School Readiness Siswa Berkebutuhan Khusus Di Kelas Inklusi Tingkat Sekolah Dasar Kota Batu. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 2(1), 48–67. <https://doi.org/10.24176/PERSEPTUAL.V2I1.2221>
- Purani, N. K. C., & Putra, I. K. D. A. S. (2022). ANALISIS KESIAPAN GURU DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SDN 2 CEMPAGA. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 4, 9–12. <https://jurnal.markandeyabali.ac.id/index.php/rarepustaka/article/download/125/123/>
- Ramadina, E. (2021). Peran Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Mozaic: Islam Nusantara*, 7(2), 131–142. <https://doi.org/10.47776/MOZAIC.V7I2.252>
- Rasyidi, W. (2003). *Eksistensi Ilmu Pendidikan*.
- Reski, D. J. (2019). Konsep Kesiapan Siswa dalam Mengerjakan Tugas. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 4(1), 33. <https://doi.org/10.23916/08419011>
- Setiawati, F. (2022). Dampak Kebijakan Perubahan Kurikulum terhadap Pembelajaran di Sekolah. *NIZAMUL ILMI: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 1–17. <https://doi.org/10.1042/NIZAMULILMI.V7I1.124>
- Triwiyanto, T. (2021). Pengantar Pendidikan - Google Books. In *Bumi Aksara*.