

**ANALISIS KESIAPAN SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI  
KURIKULUM MERDEKA DI SD NEGERI 1 SUMILIR KABUPATEN  
PURBALINGGA**



**SKRIPSI**

Disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh :**

**ILNES ARDHILAH**

**1901100052**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI  
HALAMAN PERSETUJUAN**

Skrripsi yang diajukan oleh:

Nama : **Ines Ardhilah**  
NIM : **1901100052**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
Fakultas : **Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**  
Perguruan Tinggi : **Universitas Muhammadiyah Purwokerto**  
Judul : **Analisis Kesiapan Sekolah Dalam Implementasi**

**Kurikulum Merdeka Di SD Negeri 1 Sumilir  
Kabupaten Purbalingga**

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 10 Desember 2025

Pembimbing

**Arifin Muslim, M.Pd.**  
NIK. 2160432

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Ines Ardhilah

NIM : 1901100052

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Kesiapan Sekolah Dalam Implementasi

Kurikulum Merdeka di SD Negeri 1 Sumilir

Kabupaten Purbalingga

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji pada tanggal 16 Desember

2025 dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh

Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas

Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

**DEWAN PENGUJI**

Penguji 1 : Dr. Lia Mareza, M.A.

NIK. 2160583

Penguji 2 : Okto Wijayanti, S.Pd., M.A.

NIK. 2160493

Penguji 3 : Arifin Muslim, M.Pd.

NIK. 2160432

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 6 Januari 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.

NIK. 2160467

**HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ilnes Ardhilah  
Nim : 1901100052  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku, termasuk pencabutan gelar sarjana yang telah diperoleh.



Purwokerto, 5 Januari 2026  
Yang membuat pernyataan,



Ilnes Ardhilah  
1901100052

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ilnes Ardhilah  
NIM : 1901100052  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas Karya Ilmiah saya yang berjudul:

**“ANALISIS KESIAPAN SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDESA DI SD NEGERI 1 SUMILIR KABUPATEN PURBALINGGA”**

Berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Purwokerto, 06 Januari 2026  
Yang membuat pernyataan,



Ilnes Ardhilah

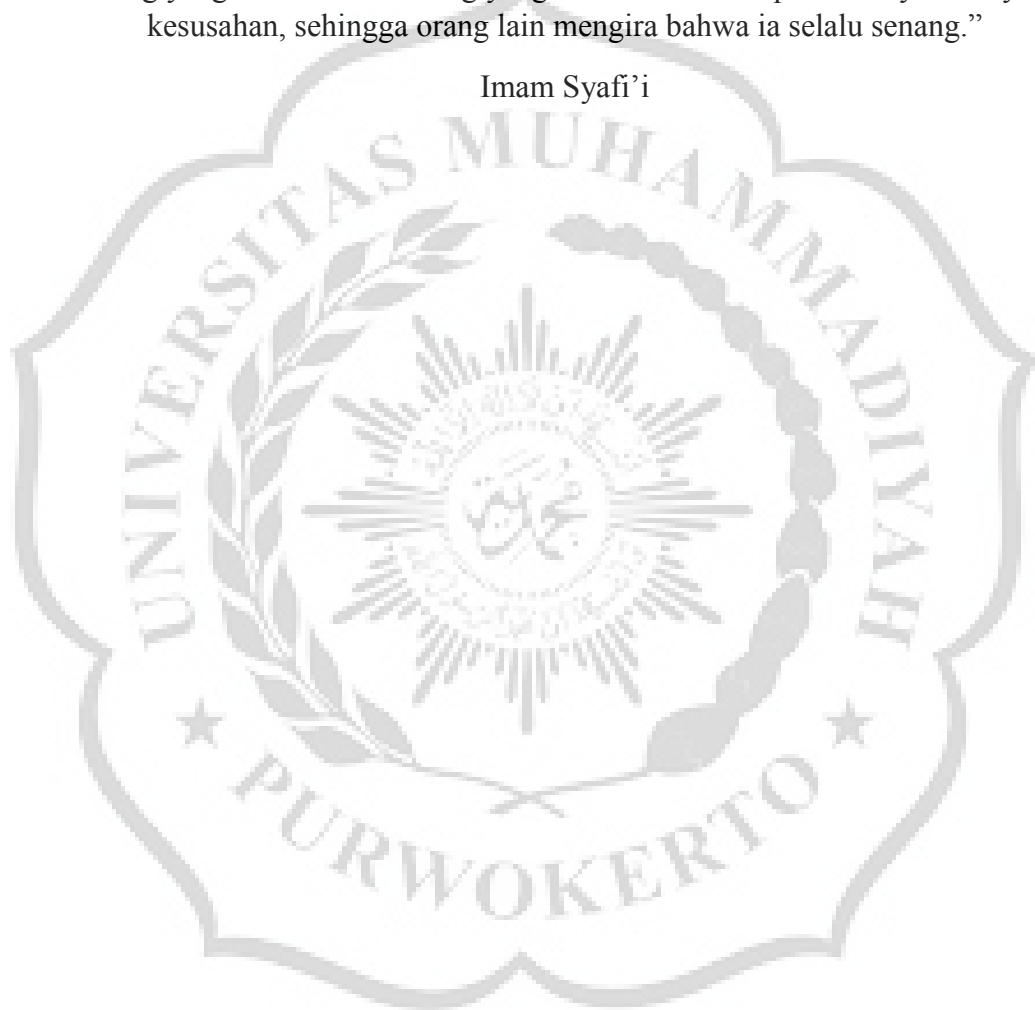
## MOTTO

“ Bersabarlah kalian, sesungguhnya Allah Bersama orang-orang yang sabar.”

(QS. Al Anfal ayat 46)

“ Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang.”

Imam Syafi'i



## PERSEMBAHAN

### *Bismillahirrahmanirahim*

Tak ada lagi yang ingin kuucapkan kecuali “alhamdulillah rabbil’alamin.” Puji dan Syukur saya panjatkan kehadiran Allah Subhanahu wa Ta’ala yang telah membimbing saya dan melimpahkan banyak anugerah, nikmat, dan kemudahan sepanjang hidup saya. Dengan setulus hati, ku persembahkan karya ini sebagai wujud Syukur, cinta dan terima kasihku teruntuk :

1. Bapak Suyono (ACH. Suharyono), Bapak tercinta yang senantiasa mendoakan, menasehati, memberikan dukungan, motivasi, cinta dan kasih sayang dalam setiap langkahku
2. Ibu Suparni, Ibu tercinta yang senantiasa mendoakan, menasihati, membimbing, memberikan semangat, motivasi, cinta dan kasih sayang dalam setiap langkahku
3. Ilham Ardiansyah, kembaran tericnta yang senantiasa mendoakan, menasihati, dan memberikan semangat dalam setiap langkahku
4. Robiono & Ekha Nur Hidayati, om dan tante saya yang senantiasa mendoakan dan memberi semangat dalam setiap langkahku
5. Keluarga besarku, yang telah mendoakan dan memberikan dukungan
6. Abu Soleman, suami yang senantiasa membantu dan memberikan dukungan serta semangat
7. Sahabatku dan teman seperjuanganku yang telah mendoakan dan saling mengingatkan dan memberikan nasihat, dukungan dan semangat.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil alamin. Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Kesiapan Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di SD Negeri 1 Sumilir Kabupaten Purbalingga”. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad Saw serta kepada keluarga dan para sahabatnya hingga hari akhir. Allahumma aamiin.

Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Skripsi ini membahas kesiapan sekolah dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di SD Negeri 1 Sumilir Kabupaten Purbalingga.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Aji Heru Muslim, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Arifin Muslim, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, saran untuk Menyusun skripsi ini.
5. Emi Widayati, S.Pd.SD Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Sumilir, yang telah berkenan memberikan ijin penelitian dan memberikan motivasi
6. Seluruh Guru Kelas SD Negeri Negeri 1 Sumilir yang telah berkolaborasi dalam penelitian ini.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	v
MOTTO .....	ivi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Teori .....	11
B. Kajian Penelitian Relevan .....	46
C. Alur Pikir.....	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Desain Penelitian.....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	52
1. Tempat Penelitian.....	52
2. Waktu Penelitian .....	53
C. Sumber Data.....	53
1. Sumber Data Primer.....	53
2. Sumber Data Sekunder.....	53
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	54
1. Teknik Pengumpulan Data.....	54
2. Instrumen Penelitian.....	56
E. Keabsahan Data.....	56
1. Triangulasi Sumber .....	57
2. Triangulasi Teknik .....	57
F. Analisis Data .....	59

<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>60</b>
A. Hasil Penelitian .....	60
1. Kesiapan sekolah dalam implementasi Kurikulum Merdeka di SD Negeri 1 Sumilir Kabupaten Purbalingga. ....	61
2. Faktor pendukung dan penghambat kesiapan sekolah dalam mengimplementasi Kurikulum Merdeka di SD Negeri 1 Sumilir Kabupaten Purbalingga. ....	85
B. Pembahasan.....	86
1. Kesiapan sekolah dalam implementasi Kurikulum Merdeka di SD Negeri 1 Sumilir Kabupaten Purbalingga. ....	86
2. Faktor pendukung dan penghambat kesiapan sekolah dalam mengimplementasi Kurikulum Merdeka di SD Negeri 1 Sumilir Kabupaten Purbalingga. ....	92
3. Keterbatasan Penelitian.....	94
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>95</b>
A. Simpulan .....	95
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	96
C. Saran.....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>99</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Kurikulum 2013 dan kurikulum Merdeka .....	33
Tabel 3.1 Sumber Data Primer .....	45
Tabel 4.1 Pengkodean Partisipan .....	52
Tabel 4.2 Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka di Satuan Pendidikan ....	65



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 alur pikir .....	42
Gambar 3.1 Teknik Pengumpulan Data .....	47
Gambar 3.2 Triangulasi .....	49
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik .....	50
Gambar 3.4 Komponen dalam Analisis Data Model Miles dan Huberman .....	51



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN 1 .....</b>	<b>100</b>
1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	101
2. Surat Izin Penelitian Dari Fakultas.....	103
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Dari Sekolah .....	104
4. Surat Bebas Plagiasi .....	105
5. Hasil Cek Turnitin.....	106
6. Bukti Submit Artikel.....	107
<b>LAMPIRAN 2 .....</b>	<b>108</b>
1. Lembar Kisi-Kisi Observasi.....	109
2. Lembar Kisi-Kisi Observasi Guru .....	109
3. Lembar Kisi-Kisi Observasi Sekolah .....	109
4. Lembar Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah .....	110
5. Lembar Pedoman Wawancara Guru .....	110
6. Lembar Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	111
<b>LAMPIRAN 3 .....</b>	<b>117</b>
HASIL OBSERVASI .....	118
<b>LAMPIRAN 4 .....</b>	<b>130</b>
TRANSKIP HASIL WAWANCARA .....	131
<b>LAMPIRAN 5 .....</b>	<b>148</b>
FOTO DOKUMENTASI .....	149

# ANALISIS KESIAPAN SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SD NEGERI 1 SUMILIR KABUPATEN PURBALINGGA

Oleh ILNES ARDHILAH

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesiapan SD Negeri 1 Sumilir dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka dan mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat implementasinya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan data yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sekolah tersebut dikategorikan siap mengimplementasikan Kurikulum Merdeka, sebagaimana dibuktikan oleh kesiapan guru, ketersediaan dokumen perencanaan pembelajaran, dan pelaksanaan kegiatan pembelajaran sesuai dengan prinsip-prinsip Kurikulum Merdeka. Namun, keterbatasan fasilitas, khususnya perpustakaan sekolah dan ketersediaan bahan bacaan, masih menjadi kendala yang signifikan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa implementasi Kurikulum Merdeka dapat dioptimalkan jika sekolah meningkatkan fasilitas pendukungnya dan memperkuat kreativitas guru dalam memanfaatkan media pembelajaran.

# ANALYSIS OF SCHOOL READINESS IN IMPLEMENTING THE MERDEKA CURRICULUM AT SD NEGERI 1 SUMILIR, PURBALINGGA REGENCY

By ILNES ARDHILAH

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

## ABSTRACT

This study aims to analyze the readiness of SD Negeri 1 Sumilir in implementing the Merdeka Curriculum and to identify the factors that support and hinder its implementation. The research employed a qualitative approach, with data collected through observation, interviews, and documentation. The results indicate that the school is categorized as ready to implement the Merdeka Curriculum, as evidenced by teachers' preparedness, the availability of instructional planning documents, and the implementation of learning activities in accordance with the principles of the Merdeka Curriculum. However, limitations in facilities, particularly the school library and the availability of reading materials, remain significant obstacles. The study concludes that the implementation of the Merdeka Curriculum can be optimized if schools improve their supporting facilities and strengthen teachers' creativity in utilizing learning media.