

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A. (2022). *Pengantar Literasi dan Pendidikan Membaca*. Kencana.
- Abidin, Y. (2018a). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis*. Bumi Aksara.
- Abidin, Y. (2018b). *Strategi Membaca Pembelajaran*. Alfabeta.
- Alberta, P. (2009). *Literacy And Learning: A Content-Area Approach*. Routledge.
- Anderson, R. C. (1981). *Research In Reading Comprehension*. Longman.
- Andriani, A. (2023). School Culture Habitual As A Strengthening Of Civic Disposition Of Students At Kutabima 01 Of Elementary School, Cimanggu District, Cilacap Regency. *Proceeding International Conference On Child Education*, 1(1), 64–77. <https://proceeding.unimar.ac.id/index.php/icce/article/view/36>
- Annisa, N., & Febrina, R. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(2), 134–142. <https://doi.org/10.22202/jpbsi.v10i2.5172>
- Arends, R. I. (2012). *Learning To Teach*. McGraw-Hill Education.
- Ariani, Y., & Helsa, Y. (2024). *Literasi Numerasi Berbasis ICT*. CV Budi Utama.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Aswita, D. (2022). *Pendidikan Literasi: Memenuhi Kecakapan Abad 21*. K-Media.
- Ausubel, D. P. (1968). *Educational Psychology: A Cognitive View*. Holt, Rinehart and Winston.
- Bastin, N. (2022). *Keterampilan Literasi, Membaca dan Menulis*. Nahason Batin Publishing.
- Bruner, J. (1966). *Toward A Theory Of Instruction*. Harvard University Press.
- Budiasningrum, R. S., Setiawan, J., & Efendi, A. S. (2025). Pemilihan Metode Pembelajaran Yang Tepat Untuk Meningkatkan Minat Belajar. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 9(1), 1–10. <https://doi.org/10.31004/jpi.v9i1.2025>
- Bungin, B. (2006). *Analisis Data Kualitatif*. PT RajaGrafindo Persada.
- Burns, P. C., Roe, B. D., & Ross, E. P. (2015). *Teaching Reading In Today's Elementary Schools*. Cengage Learning.
- Bus, A. G., Shang, Y., & Roskos, K. (2024). Building A Stronger Case For Independent Reading At School. *AERA Open*, 10(1). <https://doi.org/10.1177/23328584241234567>
- Chall, J. S. (1983). *Stages Of Reading Development*. McGraw-Hill.
- Choiriyah, S., Widiati, U., & Emiliana, I. (2022). Penerapan Tujuan Literasi Dalam Pendidikan Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 11(3), 201–210. <http://httpsdoi.org/10.22219/jipi.v11i3.4522>
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Creswell, J. W. (2021). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset: Memilih Di Antara Lima Pendekatan*. Pustaka Pelajar.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. RajaGrafindo Persada.
- Damaianti, V. S. (2021). *Strategi Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Alfabeta.
- Daryanto. (2018). *Pembelajaran Inovatif Dan Efektif*. Gava Media.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Endaryanta. (2017). *Implementasi Gerakan Literasi dalam Pembelajaran*.

Deepublish.

- Evanirosa. (2023). *Matodik Khusus Pendidikan Agama Islam*. CV. Azka Pustaka.
- Fadhilah, F., & Rakhmawati, A. (2024). Manfaat Metode Pembelajaran Modern Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 8(2), 45–58. <https://doi.org/10.26740/jkpd.v8n2.2024>
- Fathoni, A., Andriani, A., & Muntohar. (2024). *Transformasi Pendidikan: Teori Perkembangan Peserta Didik, Dan Pendidikan Holistik*. Pena Persada.
- Freire, P. (1970). *Pedagogy Of The Oppressed*. Herder and Herder.
- Giroux, H. A. (1983). *Theory And Resistance In Education: A Pedagogy For The Opposition*. Bergin & Garvey.
- Gogahu, R., & Prasetyo, D. (2020). Literasi Membaca Dalam Era Digital. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 9(1), 55–68. <https://doi.org/10.24114/jlpd.v9i1.22455>
- Guthrie, E. R. (1960). *The Psychology Of Learning*. Harper & Row.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia.
- Hapitah, & dkk. (2022). Implementasi Pembiasaan Karakter Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter Anak Indonesia*, 3(2), 110–120.
- Harahap, D. G. S., Siregar, N., Rambe, K. R., & Harahap, A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2089–2098. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2400>
- Hardiyanti, W. M., & Sabardila, A. (2022). Penerapan Jurnal Pembiasaan Literasi Membaca Di SMP Negeri 1 Mojogedang. *Jurnal Literasi*, 6(2), 268–281.
- Hasanuddin. (2019). *Literasi Dan Keterampilan Abad 21*. Alfabeta.
- Hasbullah. (2005). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. RajaGrafindo Persada.
- Herliyanto. (2015). *Pengantar Keterampilan Membaca*. Yrama Widya.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia.
- Ilyas, H. M., & Syahid, A. (2018). *Metodologi Pembelajaran Islam*. Alauddin University Press.
- Iskandarwassid, & Sunendar, D. (2009). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Remaja Rosdakarya.
- Ismanto, B., & Didipu, M. (2021). *Psikologi Literasi: Optimalisasi Kinerja Otak dalam Membaca dan Menulis*. Deepublish.
- Istarani. (2014). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Media Persada.
- Joyce, B., & Weil, M. (2009). *Models Of Teaching*. Pearson Education.
- Juniardi, A. (2019). *Pendidikan Literasi Untuk Pembentukan Karakter Bangsa*. UMM Press.
- Keraf, G. (2007). *Argumentasi Dan Narasi*. Gramedia Pustaka Utama.
- Khoironi, & Huwaina. (2021). *Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan*. Deepublish.
- Kumara, R. (2024). *Psikolinguistik Dan Proses Membaca Anak Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Malang Press.
- Kunandar. (2014). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum 2013 Dan Persiapan Sertifikasi Guru*. RajaGrafindo Persada.
- Kurniawan, R. G. (2025). *Metode Pembelajaran: Konsep, Prinsip, dan Implementasi di Kelas*. Alfabeta.
- Latip, A. E. (2021). *Perencanaan Pembelajaran*. UIN Jakarta Press.

- Lestari, P. I., & Hardini, M. (2021). Analisis kemampuan literasi membaca siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3399–3407. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1543>
- Lubis, S. (2018). *Menguatkan Karakter Melalui Pembiasaan*. Cahayabintangkecil.
- Luke, A. (1990). *The Social Construction Of Literacy In The Primary School*. Macmillan.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Marimba, A. D. (2017). *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Al-Ma'arif.
- Maryati, E., & Priatna, T. (2018). *Kemampuan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar*. Remaja Rosdakarya.
- Meirisa, R., & Yulianti, T. (2025). *Model Pembelajaran Membaca Berbasis Storytelling Interaktif Terintegrasi AI dan Gamifikasi di Sekolah Dasar*. CV Edu Akademi.
- Meliyawati. (2012). *Pemahaman Dasar Membaca*. CV Budi Utama.
- Menge, W., Ita, E., & Nafsia, A. (2025). Pendampingan Program Membaca 15 Menit Sebelum Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Multiple Journal*, 3(1). <https://ejournalmultiple.id/jurnal>
- Mery, L. (2023). Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Membaca Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 25–34. <https://doi.org/10.36706/jipd.v7i1.6023>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2020). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (4th ed.). SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. PT Remaja Rosdakarya.
- Muliya, I. S., & Andriani, A. (2023). Implementation of Reading Corner Utilization As A Literacy Program in Increasing Students' Interest in Reading in Grade 4 at Cilacap 05 Public School in Cilacap District. *Proceeding International Conference on Child Education*, 1(1), 105–117. <https://proceeding.unimar.ac.id/index.php/icce/article/view/40>
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., & Sainsbury, M. (2006). *PIRLS 2006 Assessment Framework*. TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Mulyasa, E. (2017). *Menjadi Guru Profesional*. Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Bumi Aksara.
- Nuramini, A. (2024). *Metode Pembelajaran Modern Dan Inovatif*. Prenadamedia Group.
- Nurhadi. (2016). *Membaca Cepat Dan Efektif*. Sinar Baru Algensindo.
- Nurhadi. (2019). *Pendidikan Literasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Deepublish.
- Nuttal, C. (1996). *Teaching Reading Skills In A Foreign Language*. Heinemann.
- Oktariani, O., & Ekadiansyah, E. (2020). Peran literasi dalam pengembangan kemampuan berpikir kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 1(1), 23–33. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v1i1.11>
- Oxley, E., & McGeown, S. (2023). Reading For Pleasure Practices In School: Children's Perspectives And Experiences. *Educational Research*, 65(3), 375–391. <https://doi.org/10.1080/00131881.2023.2236123>

- Palupi, A. N. (2020). *Peningkatan Literasi Di Sekolah Dasar*. CV Bayfa Cendekia Indonesia.
- Pearson, D. (1978). *Teaching Reading Comprehension*. Holt, Rinehart and Winston.
- Piaget, J. (1972). *The Psychology of the Child*. Basic Books.
- Prihastari, Y., Sukestiyarno, Y., & Kartono. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 11(2), 100–110. <https://ejournal.unnes.ac.id/jpdi/article/view/2537>
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Bumi Aksara.
- Rahim, F. (2011). *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Bumi Aksara.
- Rahim, F. (2018). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Bumi Aksara.
- Rahmawati. (2020). *Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan*. Alfabeta.
- Ramadhani, J., Sugiatno, Sahib, A., & Wanto, D. (2019). Pembiasaan Perilaku Positif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 30–38.
- Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Rohman, A. (2022). Literasi dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis di era disrupsi. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 2(1), 40–47. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/eunoia/article/view/1318>
- Rusman. (2017). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. RajaGrafindo Persada.
- Sagala, S. (2013). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta.
- Sahirudin. (2021). *Pentingnya Budaya Membaca Bagi Anak Sekolah Dasar*. CV Pustaka Media.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Saptono. (2018). *Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Pustaka Pelajar.
- Saputri, A., & Andriani, A. (2023). Analysis of School Literacy Movement Through Reading Corner in 4th Grade Students of Cilacap 03 District. In *Proceedings International Conference on Child Education* (pp. 466–477). Universitas Muhammadiyah AR Fachruddin. <https://proceeding.unimar.ac.id/index.php/icce/article/view/52>
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. RajaGrafindo Persada.
- Sari, R. (2020). *Literasi dan Pengembangan Wawasan Peserta Didik*. Kencana.
- Septiani, R. A. D., Widjojoko, & Wardana, D. (2022). Implementasi Program Literasi Membaca 15 Menit Sebelum Belajar Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Minat Membaca. *Jurnal PERSEDA*, 5(2), 130–137. <https://doi.org/10.37150/perseda.v5i2.1708>
- Setiani, E., Hendracipta, N., & Rokmanah, S. (2023). Urgensi Penerapan Literasi Membaca Pada Siswa Sekolah Dasar Kaitanya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 1197–1213. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2044>
- Sitoresmi, N. L., & Azizah, M. (2024). Implementasi Pembiasaan Literasi Sebagai Strategi Membangun Karakter Gemar Membaca Di SD Negeri Gajahmungkur 04. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1). <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/10246>
- Slameto. (2009). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.

- Slameto. (2013). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2011). *Educational Psychology: Theory And Practice*. Pearson Education.
- Smith, F. (2004). *Understanding Reading: A Psycholinguistic Analysis Of Reading And Learning To Read*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Snow, C. (2002). *Reading For Understanding: Toward An R&D Program In Reading Comprehension*. RAND Corporation.
- Soedarso. (2010). *Pengantar Literasi Modern*. Mitra Wacana Media.
- Sudjana, N. (2017). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sukatin, & Al Faruq, M. S. S. (2020). *Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Di Sekolah Dasar*. UIN Sunan Ampel Press.
- Sukmawati, A., Ni'ma, S. L., & Marsanti, A. P. N. (2023). Peranan budaya literasi dalam membentuk pendidikan karakter siswa. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2048–2057. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.5839>
- Sun, X. (2024). Scaffolded Extensive Reading: A Case Study Of An Extensive Reading Programme In China. *Education 3-13*, 52(5), 678–689. <https://doi.org/10.1080/03004279.2022.2119092>
- Sunendar, D. (2017). Budaya literasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 17(1), 1–12. https://doi.org/10.17509/bs_jbps.v17i1.6960
- Sunita, N. (2025). Kemampuan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar: Tantangan Dan Solusi. *Jurnal Literasi Nusantara*, 5(1), 11–22. <https://doi.org/10.31219/osf.io/xn9j2>
- Suprijono, A. (2016). *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. PT Rineka Cipta.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Kencana Prenada Media Group.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Remaja Rosdakarya.
- Suyono, & Hariyanto. (2014). *Belajar Dan Pembelajaran: Teori Dan Konsep Dasar*. Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2004). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Remaja Rosdakarya.
- Tampubolon, D. P. (2015). *Membaca Efektif dan Efisien*. Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Tinmaz, H., & dkk. (2022). The Role Of Digital Literacy In Modern Learning. *Journal Of Educational Technology*, 8(4), 15–26. <https://doi.org/10.1016/j.jedt.2022.10499>
- Tirtonegoro, S. (1988). *Pendidikan Membaca Dan Pembentukan Karakter Anak*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Media Group.
- Tsering, K. (2021). Developing Reading Culture Among Elementary Students In Bhutan. *Journal Of Education And Learning Studies*, 4(2), 55–63.

<https://doi.org/10.31002/jels.v4i2.2035>

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (2003).

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan (2007).

Uno, H. B. (2016). *Perencanaan Pembelajaran*. Bumi Aksara.

Vygotsky, L. (1978). *Mind In Society: The Development Of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.

Wahyunianto, S. (2020). *Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar*. UMM Press.

Widiada, I. K. (2020). Implementasi Gerakan Literasi Baca-Tulis Berbasis Sekolah di SDN 02 dan 04 Lombok Barat. *Jurnal Ilmiah PENDAS: Primary Education Journal*, 1(1), 53–60. <https://doi.org/10.29303/pendas.v1i1.55>

Yin, R. K. (2009). *Studi Kasus: Desain dan Metode*. PT RajaGrafindo Persada.

Yunus, A. (2012). *Membaca Dan Menulis Kreatif*. Bumi Aksara.

Yusuf, W. F. (2023). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Model, Metode, Dan Teknik*. Alfabeta.

Zulqarnain. (2023). *Gerakan Literasi Sekolah Pada Jenjang Sekolah Dasar dan Menengah Di Kabupaten Batang Hari*. CV Budi Utama.

