

## DAFTAR PUSTAKA

- Aiwan, A., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). *Teori Belajar Muncul Bersamaan Dengan Teori Belajar Kognitif*. 14(2), 302–311.
- Akmal, A. N., Maelasari, N., Ilmu, T., & Islam, P. (2025). *Pemahaman Deep Learning dalam Pendidikan : Analisis Literatur melalui Metode Systematic Literature Review ( SLR ) [Understanding Deep Learning in Education: Literature Analysis through the Systematic Literature Review (SLR) Method]*. 8.
- Ananta, A. S., Azis, Z., & Amri, Z. (2023). Pengaruh Free Discovery Learning dan Collaborative Inquiry pada Berpikir Kritis dan Kolaborasi Siswa. *Gammath : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 64–73. <https://doi.org/10.32528/gammath.v8i1.333>
- Andayani, N. D., Suciptaningsih, O. A., & Mas'ula, S. (2025). Inovasi Pembelajaran Sains di Era Digital: Microsite Berbasis Deep Learning dan TPACK pada Materi Panca Indra untuk Siswa Kelas IV. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(4), 4517–4527. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i4.7776>
- Andaresta, S. (2025). *Analisis Kemampuan Bepikir Kritis Dengan Strategi Pendekatan Socio Scientific Issue (SSI) Pada Materi Pemanasan Global*.
- Anggraeni, F. K. A., & Prihandono, T. (2025). Analysis of College Students' Critical Thinking Skills in Learning Physics Case Method Assisted by Lumio by SMART. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 10(1), 181–192. <https://doi.org/10.24042/tadris.v10i1.24799>
- Ariana., “Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN 010 Tembilahan Hulu. Primary”. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 11, No. 1 Tahun 2022 ISSN 2303-1514 e-ISSN 2598-5949
- Arifin, S. F. A., Sasmita, F. E., Machfud, N. U. A. C., Alfiyah, H. Y., Amin, M., Shofiyah, R., & Alam, M. B. (2025). Inovasi Pembelajaran: Desain Media Pembelajaran Ict Lumio By Smart Di Sd Negeri Janti 1 Tarik Sidoarjo. *MAJU : Indonesian Journal of Community Empowerment*, 2(1), 91–101. <https://doi.org/10.62335/zpk3gp87>
- Arsyad, Azhar 2008. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. Bilqis Warista Firdaus dkk., “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritiris Pada Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Mudarrisuna*, Vol. 11, No. 2, Tahun 2021 ISSN 2089-5127 (print) ISSN 2460-0733 (Online)
- Asri, N. A. (2022). Pengaruh Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Lesson Study Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa The Effect of Lesson Study-Based Collaborative Learning on Students ' Critical Thinking Ability. *Prosiding SEMNAS BIO 2022 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta* ISSN : 2809-8447, 2, 455–463. <https://semnas.biologi.fmipa.unp.ac.id/index.php/prosiding/article/view/410/>

389

- Bassham, G., Irwin, W., Nardone, H., & Et.al. (2013). *Critical Thinking: a Student's Introduction (Fifth)*. Mc Graw-Hill Education
- C. Kivunja. 2015. Exploring the Pedagogical Meaning and Implications of the 4Cs "Super Skills" for the 21st Century Through Bruner's 5E Lenses of Knowledge Construction to Improve Pedagogies of the New Learning Paradigm, Scientific Research Publishing, 6, 224-239
- Caylie Gaccione. (2022). Membedakan Instruksi. <https://www.teq.com/6-lumio-features/>
- Christine Sipahutar. (2022). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM BLENDED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOLABORASI, KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS, DAN PENGUASAAN KONSEP MATEMATIKA KEMATEMATIKA KELAS IV SEKOLAH DASAR XYZ JAKARTA. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Chosya, J. A. (2025). Pengembangan LKPD Berbasis Deep Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) pada Pelajaran IPS MI/SD di MI Al Mursyidiyyah. In *PrOGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA*.
- Choy, S. C., & Cheah, P. K. 2009. Teacher Perception of Critical Thinking Among Students and Its Influence on Higher Education. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 20(2), 198–206. Retrieved from <http://www.isetl.org/ijtlhe/pdf/IJTLHE336.pdf>
- Dian, N. S. P., Fitriah, I., Tyara, A., & Arita, M. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 367.
- Damanik, F. H. S. (2023). Pengembangan model pembelajaran kolaboratif untuk pendidikan sosiologi dan antropologi di era digital. 1–18 Prosiding Ilmu Pendidikan Dan Keguruan
- Diyana Septiningrum dkk., "Pengembangan Bahan Ajar Biologi Materi Virus Berbasis SocioScientific Issues (SSI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa". *Jurnal Phenomenon*, Vol. 11, No. 1, Tahun 2021 ISSN 2088-7868 e-ISSN 2502-5708
- Ennis, R. H. (1985). *A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills*.
- Ennis, R. H. (1991). *Critical Thinking: A Streamlined Conception*. *TeachingPhilosophy*, 5–24.
- Eviota, J. S., & Liangco, M. M. (2020). Pengembangan E-LKPD Berbasis Game Edukasi dengan Pendekatan Deep Learning pada Materi Isu-Isu Lingkungan untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 14(September), 723–731.

- Facione, P. A. (2015). *Critical Thinking : What It Is and Why It Counts*. The California Academic Press.
- Faizin, M., Rahman, R. N., Labibah, S., Saharani, V. A., & Nabila, A. N. (2023). 21st Century Educator Skills in Applying the Student Centred Learning Approach in Islamic Religious Education Subjects. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 13(1), 1–22. <http://ejournal.kopertais4.or.id/susi/index.php/elbanat/article/view/3620%0A> <http://ejournal.kopertais4.or.id/susi/index.php/elbanat/article/download/3620/2567>
- Fajrianti, D. T., S. R. Ulum, and I. P. Viratama. "Solusi Cerdas Untuk Kehidupan Modern Dengan Lumio By Smart." *Sindoro: Cendikia Pendidikan* 4.12 (2024): 31-40.
- ILYAS, (2024). (2016). PENGEMBANGAN DEEP LEARNING BERBANTU MEDIA LUMIO BY SMART UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI SMP PGRI .... *Pangan Indonesia*, 2005, 1–9.
- Khaira, U., & Yunianda. (2024). Strategi Pembelajaran Aktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 1–9. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i4.797>
- Kusuma, J. W. (2025). *Pengaruh Pendekatan Deep Learning Berbantuan Wordwall terhadap Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar*. 1, 657–666.
- L. Greenstein. 2012. *Assessing 21st Century Skills: A Guide to Evaluating Mastery and Authentic Learning*, Corwin A Sage Company, California.
- Lestari, M. (2022). Pengaruh kesiapan belajar terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6512–6523.
- Lily. (2022). Keterampilan Kolaboratif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Wahana Inovasi*, 11(2), 312–316. <https://hariansinggalang.co.id/motivasi-belajar-mahasiswa-merosot/>
- Mailani, E., Rarastika, N., Adventy, H., Juwita, G., & Butar, P. (2025). *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas 3 SD Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Deep Learning Dan Media Interaktif*. 01(04), 417–424.
- Morley, L., & Cashell, A. (2017). Collaboration in health care. *Journal of medical imaging and radiation sciences*, 48(2), 207-216
- Mukhoyaroh, M., Sodikin, A., & Waluyo, W. (2025). Implementation of Deep Learning Approaches: Challenges and Solutions for Teachers. *Radiant*, 6(2), 134–146. <https://doi.org/10.52187/rdt.v6i2.335>
- Nuria Alfi Zahrah. (2024). *PEMANFAATAN MEDIA LUMIO BY SMART DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS IKLAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 14 JAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024*.
- Otto, S., Körner, F., Marschke, B. A., Merten, M. J., Brandt, S., Sotiriou, S., & Bogner, F. X. (2020). Deeper learning as integrated knowledge and fascination

- for Science. *International Journal of Science Education*, 42(5).  
<https://doi.org/10.1080/09500693.2020.1730476>
- R. Germaine, J. Richards, M. Koeller, C. Schubert-Irstorza. 2016. Purposeful Use of 21st Century Skills in Higher Education, *Journal of Research in Innovative Teaching*, 9, 1, 1947-1017.
- R. Septianingsih, D. Safitri, S. S. (2023). Solusi Cerdas Untuk Kehidupan Modern Dengan Lumio By Smart. *Cendekia Pendidikan*, 1(1), 1–13.  
<https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendekiapendidikan/article/view/769>
- Rahmawati, A., Fadiawati, N., Diawati FKIP Universitas Lampung, C., Soemantri Brojonegoro No, J., & Lampung, B. (2019). Analisis Keterampilan Berkolaborasi Siswa SMA pada Pembelajaran Berbasis Proyek Daur Ulang Minyak Jelantah. In *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia* (Vol. 8, Issue 2). <https://jurnal.fkip.unila.ac.id/>
- Ramadan, Z. H., Putri, M. E., & Nukman, M. (2025). Pendekatan Pembelajaran DeepLearning di Sekolah Dasar (Teori dan Aplikasi). CV. Green Publiher Indonesia.
- Rohman, S. P. M. L. B. S. T. M., & Susilaningtyas, T. (2024). Pengaruh Pembelajaran Melalui Lumio By Smart Terhadap Mathematical. *Prisma*, 3(2), 105–114.
- Santrock, J. W. (2021). *Children* (15th ed.). McGraw-Hill.
- Sari, P. A., & Puspitasari, D. (2023). Heterogenitas kemampuan awal dan implikasinya terhadap pembelajaran berpikir tingkat tinggi. *Jurnal Pendas*, 10(1), 45–55.
- Silvia, M., Rika, I., & Trisna, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Lumio Universitas, P., & Malang, M. (2025). *OPTIMALISASI PENGGUNAAN TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN DEEP LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KOLABORATIF SISWA PAUD*. 10, 392–405.
- Sudjana, N. (2022). *Metoda Statistika*. Tarsito
- Wibowo, A., & Pratiwi, I. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis ditinjau dari tahap perkembangan kognitif siswa sekolah dasar. *EduHumaniora*, 12(1), 43–53.