

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2017). *Pembelajaran Literasi*. Bumi Aksara.
- Agustianti, R., Pandriadi, & Nussifera, L. (n.d.). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Tohar Media.
- Andriani, A., Fathoni, & Fathoni, A. (2023). Transformasi Pendidikan: Teori Perkembangan Peserta Didik dan Pendidikan Holistik. In *Pena Persada* (2nd ed., Vol. 10). PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Anggoro, S. (2022). Pendidikan Sebagai Ilmu Pengetahuan. *Jurnal Primary*, 1(1), 51–66.
- Apriyani, R., & Elizar. (2024). Fostering reading habits: The impact of the Reading Corner program in elementary schools. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 7(3), 503–514. <https://doi.org/10.23887/jlls.v7i3.87996>
- Aswita, D., Saputra, S., Yoestara, M., Fazilla, S., & Zulfikar. (2022). *Pendidikan Literasi : Memenuhi Kecakapan Abad 21* (N. Ismail, Mutia (ed.)). K-Media.
- Chou, M.-J., Cheng, J.-C., & Cheng, Y.-W. (2016). Operating classroom aesthetic reading environment to raise children's reading motivation. *Universal Journal of Educational Research*, 4(1), 81–97. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1086186.pdf>
- Fadhillah, D. (2022). *Aspek Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI Kelas Tinggi*. CV Jejak. [https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=9FiKEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=indonesia+sampah+makanan&ots=DWK9L47CN&sig=fZn048jHM2Dpdo\\_7Kw-px0KeF48](https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=9FiKEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=indonesia+sampah+makanan&ots=DWK9L47CN&sig=fZn048jHM2Dpdo_7Kw-px0KeF48)
- Hasibuan, Wahyuni, S., Daulay, I., & Ritonga, N. (2023). *Literasi Digital, Pendidikan, Sosial, dan Keagamaan*. CV. Alfa Pustakhfva.
- Hosna, R. (2020). *Teori Belajar Mengawal Era Society 5.0* (A. Twiningsih (ed.); 1st ed.). CV. Beta Aksara.
- Khosa, M. (2025). The effects of a print-rich literacy environment on developing early reading skills in the foundation phase classroom. *Literacy Research and Instruction*. <https://doi.org/10.1080/02702711.2024.2447243>
- Kusumawardhany, I., Joko Raharjo, T., Suminar, T., Avrilianda, D., & Subali, B. (2025). Implementasi Pojok Baca di Kelas dalam Mendukung Budaya Literasi: Tinjauan pada Program Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Educatio*, 11(1), 30–37. <https://doi.org/10.31949/educatio.v11i1.11815>

- Latipun, & Zuriyah, N. (2025). *Pendidikan Kontemporer Kajian Filsafat dan Teori*. UMMPRESS.  
[https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=s5FdEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=teori+family+politics&ots=93z85\\_CiYM&sig=7ks8H2oqdPf-CUBONFIbYNgYdFM](https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=s5FdEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=teori+family+politics&ots=93z85_CiYM&sig=7ks8H2oqdPf-CUBONFIbYNgYdFM)
- Librianty, Dewi, H., & N, Y. (2025). *Teknik Cerdas untuk Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Deepublish Digital.
- Mannan, A., Gustiar, Gani, A, R., Purnomo, A., & Karo-Karo, R. (2023). *Pendidikan Literasi*. Selat Media Patners.
- Mansyur, Isnawati, & Hikmawati. (2021). *Pembelajaran Literasi Sekolah Dasar* (M. Hidayat & Miskadi (eds.)). Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Mansyur, Isnawati, & Hikmawati. (2022). *Pembelajaran Literasi Sekolah Dasar* (M. Suhardi & R. Murtikusuma, Pratama (eds.)). Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Maryana, Maulida, Arum, D., & Jannah Saishatul, S. (2023). *Media Pembelajaran Digital di Sekolah Dasar*. Cahya Ghani Recovery.
- Meirisa, S., & Yulianti, A. (2025). *Model Pembelajaran Membaca Berbasis Storytelling Interaktif Terintegrasi AI dan Gamifikasi di Sekolah Dasar* (R. Fahmi (ed.)). CV. Edu Akademi.
- Meo, M. V, Dhiu, K. D., Ngura, E. T., & Ita, E. (2025). Building a reading literacy culture by utilizing the reading corner. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 5(2). <https://doi.org/10.58737/jpled.v5i2.441>
- Muchamad Mahmud, S., Isro'ani, F., Pebriana, Hana, P., Karim, Rahmatia, A., & Noto, S. (2023). *Media Pembelajaran* (Rahmawati,). Lovrinz Publishing.
- Muqtafin, Paling, S., Keban, Belen, Y., & Pelangi, I. (2023). *Pendidikan Bahasa Indonesia*. CV. Azka Pustaka.
- Muti'ah, I., Fidyastuti, F., Tri Bhuana, A., Lukmana, R. I., & Nugraheni, L. (2025). Analisis kemampuan literasi siswa sekolah dasar: Tantangan dan penanganannya. *Literasi: Jurnal Pendidikan Guru Indonesia*, 4(1), 1–10.
- Nurdiyana, T., & Indriyani, Dyah, P. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android dalam Seni Kolaborasi*. Jejak Pustaka.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran* (R. Awahita (ed.)). CV. Jejak.
- Nuswantari, N. F., & Manik, Y. M. (2023a). Membudayakan gemar membaca melalui pojok baca sekolah. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(1), 144–149.  
<https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i01.2378>

- Nuswantari, N. F., & Manik, Y. M. (2023b). Membudayakan Gemar Membaca Melalui Pojok Baca Sekolah. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(01), 144–149. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i01.2378>
- Ramadhani, S., Anwari, Raihan, M., Handayani, R., Salima, & Panisa, D. (2023). *Landasan dan Inovasi Pendidikan Merdeka Belajar*. PT. Nas Media Pustaka.
- Ratminingsih, Made, N., Artini, Putu, L., Santosa, Hery, M., & Adnyani, Surya, Dyah, L. (2021). *Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Anak Abad 21*. PT Rajagrafindo Persada.
- Rohmah, L. (2023). Pemanfaatan pojok baca dalam pembentukan karakter peserta didik di MI Al-Khoiriyah 02 Semarang. *GURUKU: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(3), 101–109.
- Saputri, Endah, A., & Rochmiyati, S. (2023). Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti || 75. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 6(1), 75–86.
- Saputri, A., & Andriani, A. (2023). *Analysis Of School Literacy Movement Through Reading Corner In 4th Grade Students Of Cilacap 03 District. 1*.
- Saragih, Nurminah, E. (2021). *Serentak Bergerak, Wujudkan Merdeka Belajar*. Deepublish.
- Sidik, Hardoyo, Ahmad, N., Fahmi, F., Umami, K., Annajmi, & Akbar, Z. (2023). *Media Pembelajaran*. CV. Mega Press Nusantara.
- Sitorus, D. S. B., Rahmadani, A., Nasution, J., Silalahi, K. A., & Marpaung, D. A. (2024). Peningkatan Budaya Literasi Membaca Melalui Pojok Baca Di MIS Al Ilmiyun Bersama Mahapeserta didik KKN 144 UINSU Desa Paya Rengas. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(5), 829–834.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran*. CV. Wacana Prima.
- Sutopo, B. dkk. (2025). *Manajemen Gerakan Literasi Sekolah Untuk Meningkatkan Minat Baca Peserta didik* (F. A. Pratama (ed.); 1st ed.). PT Arr Rad Pratama.
- Suyitno, Y. (2021). *filsafat pendidikan ( kedua)*.
- Syafei, I. (2025). *Media Pembelajaran* (N. Wahyuni, Sri (ed.)). Widina Media Utama.
- Uyun, M., & Warsah, I. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Deepublish.
- Yektyastuti, R., Mawardini, A., Novia, D. A., Assilmi Dewi, N., & Ramdani, A. (2024). Peningkatan literasi baca anak melalui pojok literasi dan pengelolaan perpustakaan di SDN Pasir Muncang 02. *Educivilia: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(1), 22–33. <https://doi.org/10.30997/ejpm.v5i1.10409>
- Yudiana, K., Lestari, N. K. A. L., Pratiwi, L. I., & Fridayanthi, N. K. (2024). *Pop-Up Book sebagai Media Meningkatkan Minat Baca Peserta didik* (I. B. A. L. Manuaba (ed.); 1st ed.). Nilacakra.

Yufiarti, Jafar, M., & Siska, Y. (2023). *Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di Sekolah Dasar* (A. Wicaksono (ed.)). Garudhawaca.

