

DAFTAR PUSTAKA

- Adventyana, B. D., Salsabila, H., Sati, L., Galand, P. B. J., & Istiqomah, Y. Y. (2023). Media pembelajaran digital sebagai implementasi pembelajaran inovatif untuk sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 3951–3955.
- Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). Penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar Peserta didik pada tingkat SD. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(1), 72–80.
- Ahmad Rizki Muhibi, & Arifin, C. W. (2023). Menciptakan sekolah berkarakter guna meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 3(2), 70–78. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v3i2.1436>
- Antika, I. K. M., Renda, N. T., & Jayanta, I. N. L. (2023). Media kartu domino modifikasi dengan pendekatan kontekstual pada muatan pembelajaran matematika kelas III sekolah dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 4(1), 30–41.
- Asmuni, N. A. (2024). Penggunaan pendekatan saintifik dalam meningkatkan prestasi belajar PKn Peserta didik sekolah dasar. *Abnauna: Jurnal Ilmu Pendidikan Anak*, 3(2), 94–108.
- Batubara, K., Harahap, R. A. P., Sinaga, E., & Siallagan, R. (2023). Sosialisasi pentingnya tetap menerapkan pola hidup sehat dalam meningkatkan sistem imun. *Jurnal Kreativitas Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)*, 6(9), 3774–3780. <https://doi.org/10.33024/jkpm.v6i9.11185>
- Budiono, I., Putriningtyas, N. D., Indrawati, F., Kasman, K., & Kurniawan, F. (2022). Upaya peningkatan pengetahuan tentang gizi seimbang melalui edukasi dengan media permainan ular tangga pada Peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Pengabdian Kesehatan Masyarakat: Pengmaskemas*, 2(2), 87–95.
- Cahyaningias, V. P., & Ridwan, M. (2021). Efektivitas penerapan media pembelajaran interaktif terhadap motivasi belajar. *Riyadhoh: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 4(2), 55. <https://doi.org/10.31602/rjpo.v4i2.5727>
- Dany, A., Rifan, H., & Suryandari, M. (2024). Peran media pembelajaran dalam konteks pendidikan modern. *Cendekia Pendidikan*, 4(1), 91–100. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v4i1.2933>
- Setyarini, E. H., Mudiono, A., & Utama, C. (2022). Analisis pentingnya media dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 3(2), 205–210. <https://doi.org/10.55681/jige.v3i2.390>

- Febrianta, Y., & Yuwono, P. H. (2021). Kelayakan media pembelajaran PHBS untuk peserta didik kelas II sekolah dasar. *Tadulako Journal Sport Sciences*, 1–9. <https://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/tjsspe/article/view/1517>
- Fitri Nikmaturrofidah, & Manasikana, O. A. (2022). Pengembangan kartu domino sebagai media pembelajaran materi suhu dan perubahannya. *Gravitasi: Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 5(2), 37–42. <https://doi.org/10.33752/ns.v1i1.3370>
- Gio, P. U., & Rosmaini, E. (2016). *Belajar olah data dengan SPSS, MINITAB, R, Microsoft Excel, EViews, LISREL, AMOS, dan SmartPLS*. Medan: USU Press.
- Haryanti, A., Yusuf, M., & Agung, L. (2021). Students' perceptions about the use of android-based learning media in physical education learning. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 836–842. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i2.633>
- Hikmah Marisda, D., Thahir, R., & Windasari, D. P. (2021). Edukasi perilaku hidup bersih dan sehat dalam mewujudkan masyarakat yang produktif. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(2), 354–364.
- Ilham, M. F. A. T. L. (2023). Implementasi teori belajar perspektif psikologi konstruktivisme dalam pendidikan anak sekolah dasar. *Multilingual*, 3(3), 380–391.
- Kemendikbudristek. (2022). *Dimensi, elemen, dan subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kemenkes. (2017). *Ayo bergerak lawan obesitas*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Lestari, S., Manurung, A. A., & Sumarni, S. (2024). Teori belajar konstruktivisme dan implikasinya dalam pembelajaran IPA SD. *JiIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(9), 10622–10628. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i9.5476>
- Marinda, L. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan problematikanya pada anak usia sekolah dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori belajar konstruktivisme dan implikasinya dalam pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v2i1.188>
- Riduwan. (2011). *Dasar-dasar statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudarsinah. (2021). Pentingnya pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan bagi anak usia sekolah dasar. *PGSD STKIP PGRI*, 3(3), 1–10. <https://doi.org/10.33654/pgsd>

- Suroto, S. (2024). Karakteristik Peserta didik sekolah dasar kelas rendah. *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 1–9.
- Wardani, M. A. (2021). Pengembangan media interaktif berbasis e-book melalui pendekatan SAVI pada pembelajaran IPA kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 230–239.
- Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): Konsep, jenis, tahapan, dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>

