

DAFTAR PUSTAKA

- Afdhal, M., & Sugiman, S. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis reciprocal teaching berorientasi pada antusiasme dan kemampuan berpikir kritis siswa. *PYTHAGORAS Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 173–186. <https://doi.org/10.21831/pg.v12i2.17716>
- Alika, N. A., Ali, I., & Panjaitan, Lichteria, R. (2025). Pengembangan Aplikasi Sicerna Berbasis Android Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Sd. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, ISSN Cetak : 2477-2143 ISSN Online : 2548-6950 Volume 10 Nomor 3, September 2025, 10(September).
- Arsyad. (2020). *BAB II Tinjauan Pustaka 2.1 Kerangka Teoritis 2.1.1 Pengertian Belajar*.
- Aulia, N. R., Lastuti, S., & Jannah, M. (2025). Pengembangan Media Video Digital Interaktif Pada Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN 42 Kota Bima. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 6(2), 903–910. <https://doi.org/10.29303/goescienceed.v6i2.1021>
- Erina Susanti, N. K., Asrin, A., & Khair, B. N. (2021). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 686–690. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.317>
- Fatmawati, Alfi, N., & Anggoro, S. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Kelas VI SD Negeri Gumilir 05*. 25(20). <https://doi.org/10.30595/pssh.v25i.1736>
- Febrina, V., & Setiawan, D. (2024). *Analysis of the Use of Learning Media on the Learning Interest of Learning Science Students and Environmental.pdf*.
- Guilford. (1967). The nature of human intelligence. *The Nature of Human Intelligence*, 1–335. <https://doi.org/10.1017/9781316817049>
- Hartono, M. B. B., & Dwijayanti, K. (2025). Kajian terhadap Antusiasme Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMAN 1 Simo. *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga*, 5(3), 445–451. <https://doi.org/10.46838/spr.v5i3.569>
- Herawati, N., Nuryani, N., Saputra, A. E., Banyuasin, S. D. N., Han, W., & Abdrahim, N. A. (2023). Pemanfaatan Canva dalam Pembelajaran Interaktif: Kajian Kualitatif Politeknik Prasetiya Mandiri, Indonesia berfokus pada pemanfaatan Canva dalam pembelajaran interaktif untuk siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Rumpun Ilmu Teknik*, 4(April), 101302. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2023.101302>
- Hijriyah Nurul, U., & Jazuli, A. (2025). Pengembangan Multimedia Interaktif “Math Undar” untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Peserta Didik SD. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 2073–2081. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i2.7110>
- Ifadah, N., & Bektiningsih, K. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Capera Berbasis Canva pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V. *Fondatia*, 9(2), 275–288. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v9i2.5718>
- Intaniasari, Y., & Utami, R. (2022). Menumbuhkan Antusiasme Belajar Siswa Sekolah Dasar Melalui Media Audio-Visual Dalam Pembelajaran. *Buletin Literasi Budaya*, 4(1), 25–34. <https://doi.org/10.23917/blbs.v4i1.17752>
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.
- Malau, E., Simamora, A., siagian, fernando, A., & Gunaria, S. (2025). *The Influence of the Implementation of Extracurricular Activities of the Islamic Propagation Agency on the Practice of Religious Worship at Mutia Rahma Bulu Cina Middle School, Hamparan Perak District*. 5(1), 211–215. <https://doi.org/10.30596/jcositte.v1i1.xxxx>
- Mawarni, E., Yulianti, Y., & Sulistyowati, P. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Canva pada Materi Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 2660–2671. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i4.8184>
- Maxwell, J. C. (2006). Thinking for a Change: 11 Ways Highly Successful People Approach Life and Work. *Quality Management Journal*, 13(1), 59–60. <https://doi.org/10.1080/10686967.2006.11918540>
- Nurhasana, I. (2021). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Al-Fikru: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 1(2), 141–151. <https://doi.org/10.55311/aioes.v1i2.67>
- Permatasari, I. P. (2024). *Pengembangan media pembelajaran interaktif membantu siswa sekolah menengah pertama belajar sistem pencernaan*.
- Pope, R. (2005). Creativity: Theory, history, practice. In *Creativity: Theory, History, Practice*. <https://doi.org/10.4324/9780203695319>

- Prasetyo, A., santosa, dwi, M., Nurhayati, S., & Setiawan, B. (2025). Central publisher. *Central Publisher*, 3, 292–299.
- Santrock, W, J. (2023). Educational Psychology. In *Contemporary Trends and Issues in Science Education* (Vol. 56). https://doi.org/10.1007/978-3-031-24259-5_14
- Sebastiana, Y., Mujiono, M., & Rahayu, S. (2023). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 6 Dobo Pada Masa Pandemi. *Kognisi : Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 23–29. <https://doi.org/10.56393/kognisi.v2i1.880>
- Shoffa, S., Holisin, Ii., Palandi, F., J., Cacik, S., Indriyani, D., supriyanto. eddya, E., Basith, A., & giao, ceng, Y. (2021). *Perkembangan Media Pembelajaran di Perguruan Tinggi* (Issue February).
- Smare, Z., & Elfatih, M. (2023). A systematic review of research on creative thinking in primary education: Focus on empirical methodologies. *Issues in Educational Research*, 33(2), 752–780.
- Styowati, dina, A., & Anggoro, S. (2025). Effectiveness of Using Canva-Based Learning Videos in Improving Critical Thinking Abilities of Elementary School Students : A Literature Study. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities, Volume 25 Proceedings of International Conference on Social Science (ICONESS) ISSN: 2808-103X, 25*. <https://doi.org/10.30595/pssh.v25i.1761>
- Sugawara, E., & Nikaido, H. (2014). Properties of AdeABC and AdeIJK efflux systems of *Acinetobacter baumannii* compared with those of the AcrAB-TolC system of *Escherichia coli*. *Antimicrobial Agents and Chemotherapy*, 58(12), 7250–7257. <https://doi.org/10.1128/AAC.03728-14>
- Treffinger, D. J., Young, G. C., Selby, E. C., & Shepardson, C. (2002). Assessing Creativity: A Guide for Educators. In *Journal of Education and Learning* (Issue December). <http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/detail?accno=ED505548%0Ahttp://dx.doi.org/10.1007/s41465-016-0002-3>
- Wahyudi, E., Muhammadiyah, U., Raya, P., & Tengah, K. (2025). *Implementasi Game Interaktif Berbasis Inkuiri Dalam Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Antusiasme Dan Kreativitas Siswa Sd / Mi*. 6, 60–70.
- Wahyuni, P., Amaliyah, N., & Irdalisa. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Pjbl Berbantuan “ Canva ” Terhadap Motivasi Belajar Dan Kreativitas Siswa Pada Materi Ipa (Pelestarian Tumbuhan Dan Hewan). *DE JOURNAL (Dharmas Education Journal)*, 4(3), 167–178.
- wangsa, satrya, heri, I. (2024). Antusiasme dan Adaptabilitas dalam Ruang Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai* ISSN: 2614-6754 (Print) ISSN: 2614-3097(Online) Halaman 11574-11592 Volume 8 Nomor 1 Tahun 2024, 8.
- Widyastuti, A. (2024). Pemanfaatan APCA (Aplikasi Canva) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Jaringan Penelitian Pengembangan Penerapan Inovasi Pendidikan (Jarlitbang)*, 27–38. <https://doi.org/10.59344/jarlitbang.v10i1.217>
- Yulianci, S., Nurjumiati, N., Asriyadin, A., & Adiansha, A. A. (2021). The Effect of Interactive Multimedia and Learning Styles on Students’ Physics Creative Thinking Skills. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(1), 87–91. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v7i1.529>
- Yulianti, R., Prayoga, M. S., & Hidayah, N. (2025). Implementasi Media Interaktif Pembelajaran Peta Perjalanan Makanan dalam Sistem Pencernaan Manusia Kelas 5 MI Al Barokah Ajung Jember. *Bhinneka : Jurnal Bintang Pendidikan Dan Bahasa*, 3(3), 56–68. <https://pbsi-upr.id/index.php/Bhinneka>