

**PENGEMBANGAN MEDIA SICERNA UNTUK MENDUKUNG
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN ANTUSIASME
BELAJAR IPA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

TESIS

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Diajukan Oleh

NOVA ABADUL FAHMI

NIM. 2420110012

Kepada


**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis berjudul **Pengembangan Media Sicerna untuk Mendukung Kemampuan Berpikir Kreatif dan Antusiasme Belajar IPA Peserta Didik Sekolah Dasar** Oleh Nova Abadul Fahmi NIM 2420110012 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Purwokerto, 12 Desember 2025


Pembimbing


Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd

NIDN. 0601076902

Mengetahui,

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar


Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd

NIDN. 0601076902

PENGESAHAN TESIS

Tesis Berjudul “Pengembangan Media Sicerna untuk Mendukung Kemampuan Berpikir Kreatif dan Antusiasme Belajar IPA Peserta Didik Sekolah Dasar” Oleh Nova Abadul Fahmi NIM 2420110012 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal Delapan bulan Januari tahun Dua Ribu Dua Puluh Enam dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

DEWAN PENGUJI

Penguji I

Dr.Ristiana Dyah Purwandari, S.Si., M.Si.
NIK.2160170



Penguji II.

Assoc. Prof. Dr. Gunawan, M.Sc.
NIK.2160490

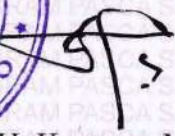


Penguji III

Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd
NIK.2160221



Mengetahui,
Direktur Pascasarjana


Dr. H. Kuntoro, M.Hum
NIK. 2161127

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama : Nova Abadul Fahmi
NIM : 2420110012
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri. Semua sumber yang dikutip atau dirujuk telah dinyatakan dengan benar dan bukan hasil penjiplakan karya orang lain.

Dengan pernyataan ini, saya bersedia mempertanggungjawabkan apabila di kemudian hari terbukti terdapat unsur plagiasi, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 9 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Nova Abadul Fahmi

NIM. 2420110012

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nova Abadul Fahmi
NIM : 2420110012
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Program Pasca Sarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Tugas Akhir : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Nonesklusif (*Non-exklusif Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas Tugas Akhir saya yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA SICERNA UNTUK MENDUKUNG KEMAMPUAN
BERPIKIR KREATIF DAN ANTUSIASME BELAJAR IPA
PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

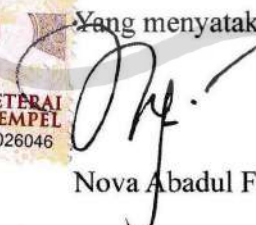
Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, menyebarluaskan, mengelola, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta sekaligus pemilik hak cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 9 Januari 2026

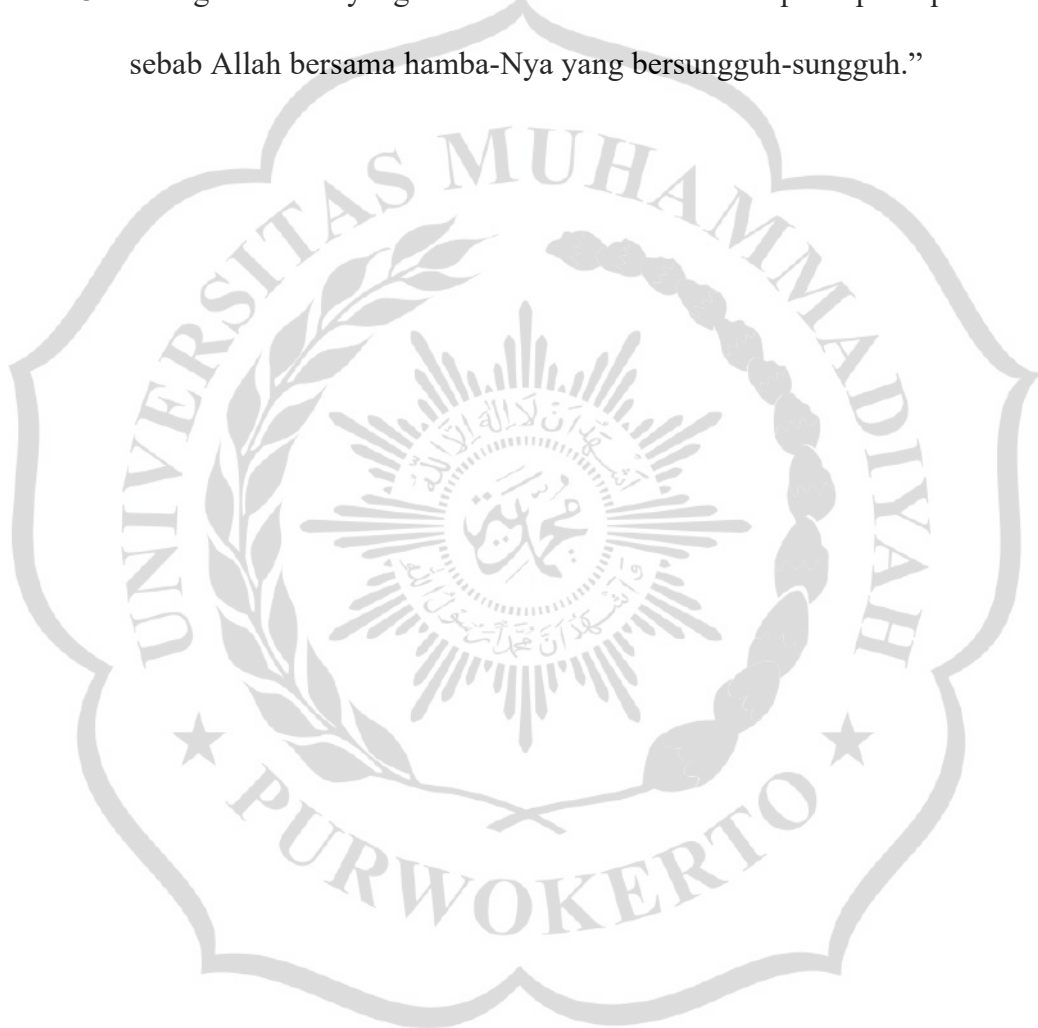
Yang menyatakan,




Nova Abadul Fahmi

MOTTO

1. “Bekerjalah untuk duniamu seakan engkau hidup selamanya, dan bekerjalah untuk akhiratmu seakan engkau mati esok hari.”
2. “Ilmu mengangkat derajat; kerja keras mengokohkannya.”
3. “Langkah kecil yang konsisten akan membawa pada pencapaian besar; sebab Allah bersama hamba-Nya yang bersungguh-sungguh.”



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim

Puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis berhasil menyelesaikan Tesis yang berjudul “Pengembangan Media Sicerna untuk Mendukung Kemampuan Berpikir Kreatif dan Antusiasme Belajar IPA Peserta Didik Sekolah Dasar”. Shalawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW serta kepada para sahabat, keluarga, dan para pengikutnya.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Bapak Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., N.S., M.Kep.
2. Direktur Program Pasca Sarjana , Bapak Dr. H. Kuntoro, M.Hum.
3. Kaprodi Magister Pendidikan Dasar, Bapak Assoc Prof. Subuh Anggoro, M.Pd sekaligus sebagai Dosen Pembimbing
4. Dosen Penguji 1 Bapak Assoch.Prof. Dr. Gunawan, M.Sc.
5. Dosen Penguji 2, Ibu Dr. Ristiana Dyah Purwandari, S.Si, M.Si.
6. Istriku Siti Komariyah, yang selalu mendukung, dan sabar, serta anak-anakku Arsyana Anastiva Syauqi dan Iffan Fatafuza yang selalu memberikan semangat
7. Orang tua Bapak Sekhudin dan Ibu Toifah yang selalu mendoakan
8. Keluarga Besar SD Negeri 2 Bantarwuni

Peneliti menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penelitian berikutnya. Semoga penelitian dalam tesis ini membawa manfaat untuk kita semua.

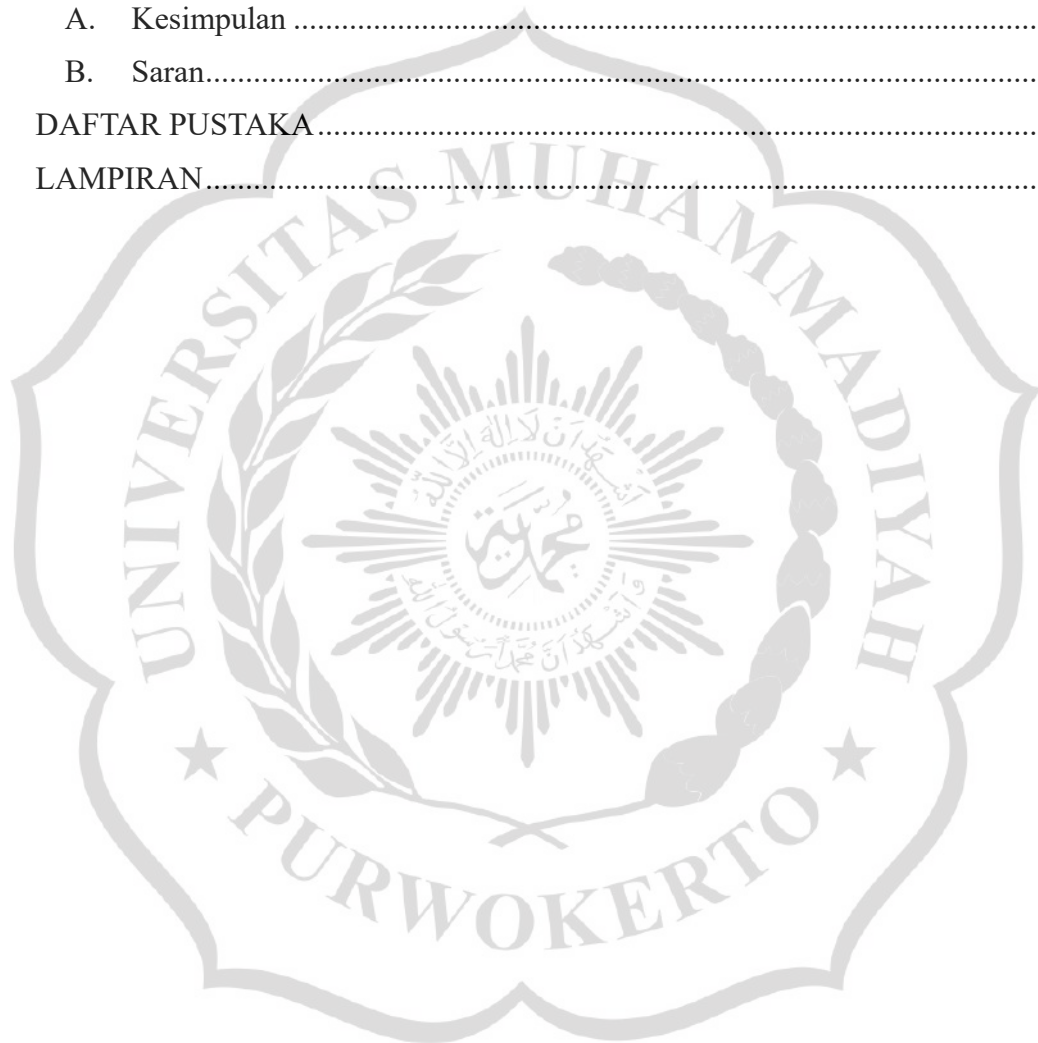
Purwokerto, 5 Agustus 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Penelitian Terdahulu.....	20
C. Novelty (Kebaruan) Pada Penelitian Ini :.....	22
D. Kerangka Pikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Rancangan Penelitian.....	25
B. Populasi Dan Subjek Penelitian.....	31
C. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	32
D. Instrumen Penelitian.....	32
E. Tahapan Pelaksanaan Penelitian.....	37

F. Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil	41
B. Pembahasan.....	42
C. Keterbatasan Penelitian.....	93
D. Rekomendasi Penelitian Dan Pengembangan Selanjutnya	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	103



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Pikir	24
Gambar 3. 1 Bagan h penelitian dan pengembangan model ADDIE.....	25
Gambar 3. 2 Menu dalam Media Sicerna.....	28
Gambar 4. 1 Tampilan Awal Media Sicerna.....	49
Gambar 4. 2 Tampilan Menu.....	49
Gambar 4. 3 tampilan tujuan pembelajaran pada media sicerna.....	50
Gambar 4. 4 Tampilan Pendahuluan Media Sicerna	50
Gambar 4. 5 tampilan organ pencernaan utama dan tambahan.....	50
Gambar 4. 6 tampilan materi organ pencernaan utama.....	51
Gambar 4. 7 tampilan materi organ lambung.....	51
Gambar 4. 8 tampilan materi lambung.....	52
Gambar 4. 9 tampilan game pada slide quizz	52
Gambar 4. 10 tampilan game pada menu quizz	52
Gambar 4. 11 tampilan latihan soal.....	53
Gambar 4. 12 tampilan angket terbuka peserta didik.....	53
Gambar 4. 13 petunjuk penggunaan media sicerna	67
Gambar 4. 14 tampilan menu baru.....	68
Gambar 4. 15 gambar pendahuluan setelah revisi	68
Gambar 4. 16 penyajian masalah untuk PBL.....	68
Gambar 4. 17 tambahan pertanyaan pemantik.....	69
Gambar 4. 18 pertanyaan pemantik pada slide	69
Gambar 4. 19 Informasi tentang pengembang dan media sicerna	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 . Penelitian yang Relevan	20
Tabel 3. 1 Skema Implementasi Media Sicerna	30
Tabel 3. 2 Pertanyaan Instrumen Terbuka	33
Tabel 3. 3 Instrumen Validasi Ahli Materi	33
Tabel 3. 4 Instrumen Validasi Ahli Materi	35
Tabel 3. 5 Instrumen Validasi Ahli Bahasa	36
Tabel 4. 1 hasil validasi dengan ahli media.....	57
Tabel 4. 2 hasil validasi awal ahli bahasa	60
Tabel 4. 3 hasil validasi ahli materi.....	62
Tabel 4. 4 hasil observasi kedua kelas	83
Tabel 4. 5 hasil skala likert skala 1-4	84
Tabel 4. 6 Tabel Tes Uji Normalitas	85
Tabel 4. 7 Tabel Rank.....	87
Tabel 4. 8 hasil statistic	88

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Persentase Antusiasme Tiap Indikator 2 kelas.....	84
Grafik 4. 2 grafik skala likert antusiasme belajar Kelas Eksperimen	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Analisis Data Awal (Respon Guru)103
Lampiran 2. Hasil Validasi Ahli Media	
.Lampiran 3 Hasil Validasi Ahli Materi	
Lampiran 4. Hasil Validasi Ahli Bahasa	
Lampiran 5. Hasil Uji Coba Terbatas Respon Guru Dan Foto	
Lampiran 6. Hasil Uji Coba Terbatas Peserta Didik Dan Foto	
Lampiran 7. Produk Media Sicerna	
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian	
Lampiran 9. Modul Ajar Kelas Kontrol	
Lampiran 10. Modul Ajar Kelas Eksperimen	
Lampiran 11. Hasil Observasi Kelas Kontrol Dan Foto	
Lampiran 12. Hasil Observasi Kelas Eksperimen Dan Foto	
Lampiran 13. Hasil Skala Likert Kelas Eksperimen	
Lampiran 14. Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol	
Lampiran 15. Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen	
Lampiran 16. Hasil Cek Turnitin dan Surat Keterangan	
Lampiran 17. Sertifikat HAKI	

ABSTRAK

Judul Tesis : Pengembangan Media Sicerna Untuk Mendukung Kemampuan Berpikir Kreatif dan Antusiasme Belajar IPA Peserta Didik Sekolah Dasar

Nama Penulis : Nova Abadul Fahmi

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media Sicerna serta mendeskripsikan kelayakan dan efektivitasnya dalam mendukung kemampuan berpikir kreatif dan antusiasme belajar peserta didik pada pembelajaran IPA kelas V sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (Research and Development) dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas V SD Negeri 1 Bantarwuni sebagai kelas eksperimen dan SD Negeri 2 Bantarwuni sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media Sicerna dinyatakan dapat mendukung kemampuan berpikir kreatif peserta didik. Uji Mann-Whitney menghasilkan nilai signifikansi 0,000 dengan nilai rata-rata tes akhir kelas eksperimen 82, lebih tinggi dari kelas kontrol dengan nilai rata-rata 52. Antusiasme pada kelas eksperimen dengan rata-rata persentase indikator 89% juga lebih tinggi daripada kelas kontrol yang mendapat rata-rata 72%. Dengan demikian sicerna terbukti mendukung kemampuan berpikir kreatif dan antusiasme belajar IPA peserta didik sekolah dasar.

Kata kunci: media Sicerna, berpikir kreatif, antusiasme belajar, pembelajaran IPA

ABSTRACT

Judul Tesis : Development of Sicerna Media to Support Creative Thinking Skills and Science Learning Enthusiasm of Elementary School Students
Nama Penulis : Nova Abadul Fahmi

This study aims to develop Sicerna media and describe its feasibility and effectiveness in supporting creative thinking skills and enthusiasm for learning in fifth-grade elementary school science learning. The research method used is research and development (R&D) with the ADDIE model which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research subjects were fifth-grade students of SD Negeri 1 Bantarwuni as the experimental class and SD Negeri 2 Bantarwuni as the control class. The results showed that Sicerna media was declared to support students' creative thinking skills. The Mann-Whitney test produced a significance value of 0.000 with an average final test score of 82 for the experimental class, higher than the control class with an average score of 52. The enthusiasm in the experimental class with an average indicator percentage of 89% was also higher than the control class which got an average of 72%. Thus, Sicerna is proven to support creative thinking skills and enthusiasm for learning science in elementary school students.

Keywords: sicerna media, creative thinking skills, learning enthusiasm, science learning

