

**UPAYA MENINGKATKAN PERCAYA DIRI ANAK MELALUI
KEGIATAN BERNYANYI BERSAMA DENGAN MEDIA MUSIK
DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL SULANG
KEC. KRAMAT – KAB. TEGAL**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S1) PG PAUD

FIFI ERIKANTI

2401110014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Fifi Erikanti

NIM : 2401110014

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Upaya Meningkatkan Percaya Diri Anak Melalui Kegiatan Benyanyi Bersama Dengan Media Musik Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Sulang Kec.Kramat-Kab.Tegal

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

PEMBIMBING

Dr.Labib Sajawandi, M.Pd

NIK.2160644

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :
Nama : Fifi Erikanti
NIM : 2401110014
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Percaya Diri Anak Melalui Kegiatan Benyanyi Bersama Dengan Media Musik Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Sulang Kec.Kramat-Kab.Tegal

Telah berhasil dipertahankan didapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

Penguji 2 : Tatik Ariyati, M.Pd

Penguji 3 : Dr. Desti Pujiati, M.Pd

Ditetapkan : Purwokerto

Tanggal : 11 Desember 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Assoe.Prof.Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd

NIK 2160467

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Fifi Erikanti

NIM : 2401110014

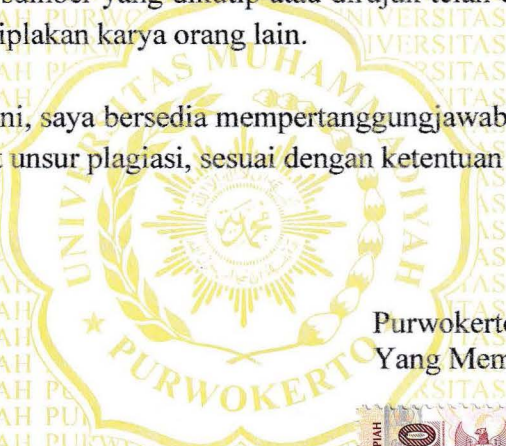
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri. Semua sumber yang dikutip atau dirujuk telah dinyatakan dengan benar dan bukan hasil penjiplakan karya orang lain.

Dengan pernyataan ini, saya bersedia mempertanggungjawabkan apabila di kemudian hari terbukti terdapat unsur plagiasi, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 11 Desember 2025
Yang Membuat Pernyataan,



Fifi Erikanti

NIM 2401110014

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fifi Erikanti
NIM : 2401110014
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak *Royalty Non Eksklusif* kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap Karya Ilmiah saya yang berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN PERCAYA DIRI ANAK MELALUI
KEGIATAN BERNYANYI BERSAMA DENGAN MEDIA MUSIK
DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL SULANG
KEC. KRAMAT – KAB. TEGAL**

Dengan adanya bebas *Royalty Non Eksklusif* ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan Hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkal data, merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya.

Purwokerto, 11 Desember 2025

Yang Menyatakan



Fifi Erikanti

2401110014

MOTTO

**“Langitkan do’a - kuatkan usaha – jaga semangat - bangun relasi, untuk
menggapai sebuah mimpi besar”.**



**UPAYA MENINGKATKAN PERCAYA DIRI ANAK MELALUI
KEGIATAN BERNYANYI BERSAMA DENGAN MEDIA MUSIK
DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL SULANG
KEC. KRAMAT – KAB. TEGALFIFI ERIKANTI**

020495fifi@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dimulai karena ada masalah pada rasa percaya diri anak. Menurut Departemen Pendidikan Nasional dalam karya Kintani, Ali, dan Endang, rasa percaya diri pada anak usia PAUD adalah sikap yakin pada kemampuan diri sendiri. Karena itu, anak tidak terlalu mudah melakukan apa yang diinginkan, dan memiliki rasa tanggung jawab atas keputusan serta tindakan yang dilakukan. Percaya diri sangat penting karena hal ini merupakan suatu proses belajar dan latihan yang dimulai sejak kecil. Tujuannya agar anak mampu berpartisipasi aktif dalam kehidupan bermasyarakat. Orang tua memiliki peran penting dalam membantu membangun sikap percaya diri anak, agar mereka bisa menyampaikan pendapatnya baik di depan orang tua maupun di lingkungan masyarakat saat menjalani suatu kegiatan atau aktivitas. Untuk meningkatkan kepercayaan diri anak, ada beberapa cara yang bisa digunakan, seperti bernyanyi, bercerita, dan bermain peran. Salah satu caranya adalah dengan bernyanyi. Menurut Rasyid (dalam Astutik), metode bernyanyi adalah salah satu cara yang digunakan guru untuk mengontrol dan mengamati perkembangan anak. Cara ini bisa melihat kemajuan anak dalam berbicara, mendengar, mengingat, bergerak, meniru, serta aspek lainnya. Bernyanyi adalah kegiatan yang menyenangkan dan bisa membuat anak merasa nyaman, sehingga membantu mengurangi kecemasan mereka. Dengan bernyanyi, anak bisa menyampaikan perasaannya dan meningkatkan rasa percaya dirinya.

Kata Kunci : kepercayaan diri, kegiatan bernyanyi, media musik, masa kanak-kanak

**EFFORTS TO IMPROVE CHILDREN'S SELF-CONFIDENCE
THROUGH GROUP SINGING ACTIVITIES USING MUSIC MEDIA AT
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL SULANG, KRAMAT SUB-
DISTRICT, TEGAL REGENCY**

020495fifi@gmail.com

By FIFI ERIKANTI

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

This study was conducted in response to problems related to children's self-confidence. According to the Indonesian Ministry of Education, as cited in the work of Kintani, Ali, and Endang, self-confidence in early childhood education refers to a child's belief in their own abilities. With self-confidence, children are not easily influenced by others, are able to take responsibility for their decisions and actions, and can actively participate in social life. Self-confidence is an essential aspect of development, as it is formed through learning and practice from an early age. Parents play an important role in helping to build children's self-confidence so that they are able to express their opinions both at home and in the wider community during various activities. There are several ways to improve children's self-confidence, such as singing, storytelling, and role-playing. One effective approach is singing. According to Rasyid (as cited in Astutik), the singing method is one of the strategies used by teachers to guide and observe children's development. Through singing activities, teachers can observe children's progress in speaking, listening, remembering, moving, imitating, and other developmental aspects. Singing is an enjoyable activity that helps children feel at ease and reduces their anxiety. By singing together using music media, children are able to express their feelings more freely and gradually build greater.

Keywords: self-confidence, singing activities, music media, early childhood.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada kehadiran ALLAH S.W.T yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya, hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : “Upaya Meningkatkan Percaya Diri Anak Melalui Kegiatan Benyanyi Bersama Dengan Media Musik Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Sulang Kec.Kramat-Kab.Tegal”.

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat penyelesaian studi Strata Satu (S1) Program RPL guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penyusun skripsi ini tidak lepas dari bantuan pihak baik yang secara langsung maupun tidak langsung dari proses awal hingga terselesaikannya skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

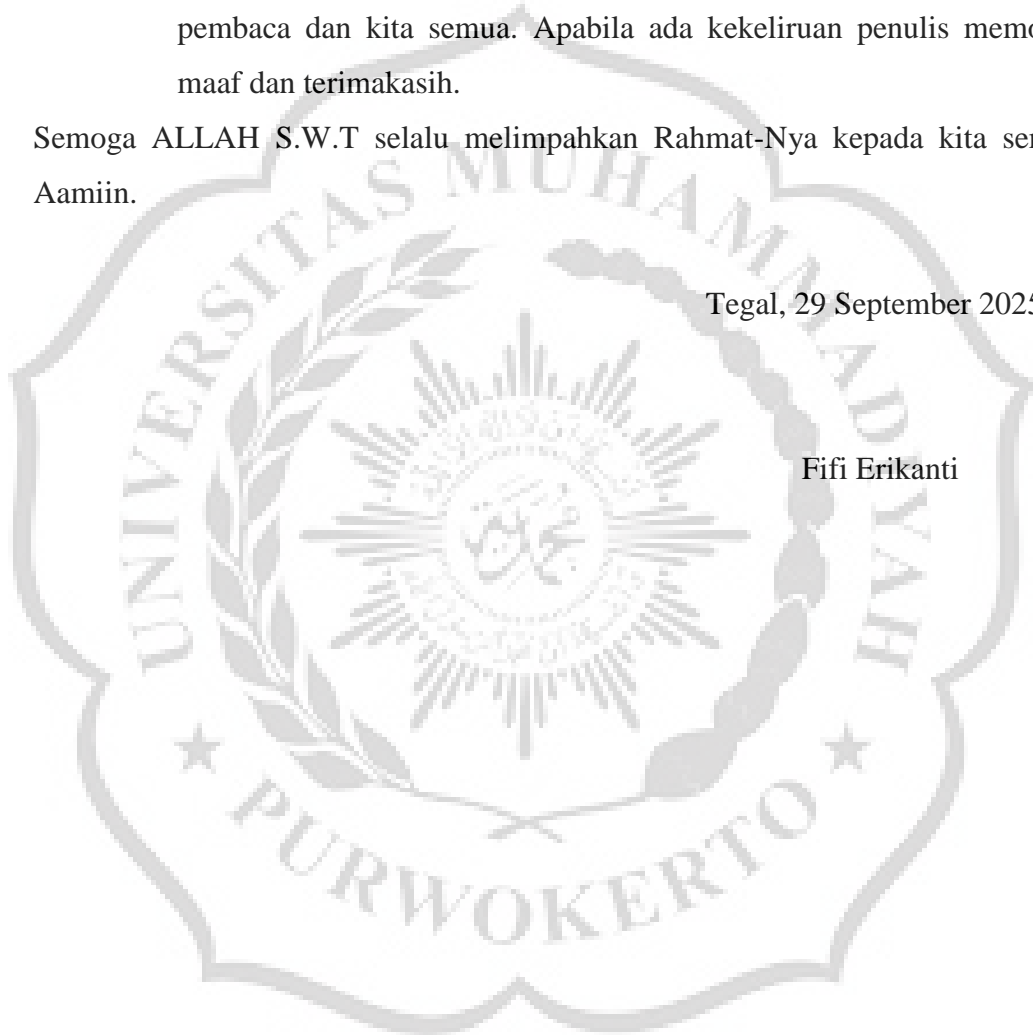
1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan dukungan dan arahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi dan telah meluangkan waktu untuk membimbing peneliti.
3. Seluruh Dosen Program Studi PG PAUD beserta Staf TU Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Solikha, S.Pd. sebagai Kepala Sekolah dan sebagai kakak yang telah membantu pada saat penulisan skripsi ini serta Ibu-Ibu Guru TK Aisyiyah Bustanul Athfal Sulang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Terimakasih kepada teman-teman PG PAUD Program RPL penulis dari Tegal yang sudah membantu penulis selama pengerjaan skripsi ini.
6. Terimakasih kepada teman-teman PG PAUD Program RPL angkatan 3 Tahun 2024 atas dukungan dan motivasi sehingga penulis selalu merasa semangat dalam mengerjakan skripsi.

7. Untuk Bapak Muhammad Taufik selaku suami penulis, terimakasih atas do'a dan dukungannya sampai detik ini dan selalu menjadi garda terdepan pada saat pengerjaan skripsi.
8. Untuk Alula selaku anak penulis dan Ibu Casilah selaku Ibu penulis terimakasih atas kerjasamanya selama pengerjaan skripsi ini.
9. Dan semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan kita semua. Apabila ada kekeliruan penulis memohon maaf dan terimakasih.

Semoga ALLAH S.W.T selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua.
Aamiin.

Tegal, 29 September 2025

Fifi Erikanti



DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINILITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Masalah	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	4
A. Percaya Diri.....	4
1. Pengertian Percaya Diri.....	4
2. Ciri-ciri Anak Usia Dini Yang Percaya Diri	4
3. Cara Meningkatkan Percaya Diri Pada AUD.....	6
4. Faktor yang mempengaruhi Percaya Diri	6
5. Aspek-aspek Percaya Diri.....	7
6. Gejala Tidak Percaya Diri Pada Anak	8
7. Unsur-unsur Tidak Percaya Diri Pada AUD	8
B. Metode Bernyanyi.....	9
1. Pengertian Metode Bernyanyi.....	9
2. Manfaat Metode Bernyanyi.....	10
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Bernyanyi	10
4. Fungsi Metode Bernyanyi.....	11

5. Tujuan Metode Bernyanyi	11
6. Alasan Bernyanyi Sebagai Metode Pembelajaran	11
7. Metode Bernyanyi Dengan Media Musik	12
8. Keterkaitan Metode Bernyanyi Dengan Percaya Diri.....	12
C. Penelitian Yang Relevan	13
D. Kerangka Berfikir.....	14
E. Kriteria Keberhasilan	14
F. Hipotesis.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Jenis Penelitian.....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel	25
D. Pengembangan Instrumen	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Profil Sekolah.....	33
B. Hasil Penelitian	40
BAB V PENUTUP.....	72
A. Simpulan	72
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	