

**PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI AWAL USIA DINI MELALUI
MEDIA LOOSE PARTS BERBASIS PROYEK DI KELOMPOK B
TK PERTIWI RABAK**



SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Derajat Sarjana Strata (S1)**

**Oleh :
NABILA NUR ADILAH
NIM. 2201110001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang di ajukan oleh:

Nama : Nabila Nur Adilah

NIM : 2201110001

Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI AWAL USIA
DINI MELALUI MEDIA LOOSE PARTS BERBASIS
PROYEK DI KELOMPOK B TK PERTIWI RABAK

Telah diperiksa dan di ajukan oleh:

PEMBIMBING

Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

NIK.2160644

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang di ajukan oleh:

Nama : Nabila Nur Adilah

NIM: 2201110001

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi: Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul: PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI AWAL USIA DINI
MELALUI MEDIA LOOSE PARTS BERBASIS PROYEK DI
KELOMPOK B TK PERTIWI RABAK

Telah berhasil dipertahankan di depan dan diterima sebagai bagian persyaratan
yang diperlakukan untuk gelar sarjana

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua sidang/penguji 1: Dr. Desti Pujiati, M.Pd

Penguji 2 : Tatik Ariyati, M.Pd

Penguji 3 : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

Di tetapkan : di purwokerto

Tanggal : 21 Januari 2026

Mengetahui

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan



Assoc. Prof. Dr. Elly Sadeli, M. Pd

NIK.2160467

Despuji
[Signature]

HALAMAN SURAT ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nabila Nur Adilah

NIM : 2201110001

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi: Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri. semua sumber yang dikutip atau dirujuk telah dinyatakan dengan benar dan bukan penjiplakan karya orang lain.

Dengan pernyataan ini, saya bersedia mempertanggungjawabkan apabila di kemudian hari terbukti terdapat unsur plagiasi, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 5 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Nabila Nur Adilah

2201110001

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Nabila Nur Adilah
NIM : 2201110001
Program studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Tugas Akhir : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak bebas Royalti Nonesklusif (*Non-Exklusift Royalty-free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atau Tugas akhir saya yang berjudul:

**PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI AWAL USIA DINI MELALUI
MEDIA LOOSE PARTS BERBASIS PROYEK DI KELOMPOK B TK PERTIWI
RABAK**

Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, menyebarluaskan, mengelola, dan mempublikasikan tugas akhir saya tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pecipta sekaligus pemilik hak cipta.pernyataan ini saya buat dengan sebenar benarnya.

Dibuat di: Purwokerto

Pada tanggal: 5 Januari 2025

Yang menyatakan,



Nabila Nur Adilah

MOTTO

Perjuang yang sunyi sering membawa hasil yang pasti



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji Syukur kehadiran Allah SWT sebagai rasa Syukur atas nikmat, Rahmah dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Semoga dengan menyelesaikan skripsi ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan penulis dalam meraih cita-cita.

Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud Syukur dan terima kasih kepada:

1. Diri sendiri, terima kasih karena telah berjuang sejauh ini dengan melawan ego dan rasa malas yang tidak tentu selama penulisan skripsi.
2. Orang tua tercinta bapak Amin Ridho (alm), dan ibu Heni Rohmawati, alasan untuk tetap bangkit dan motivasi penulis untuk tetap semangat.
3. Kepada bapak Fandi Supriato, ibu Diyan dan ibu Wiwi Selaku om dan tante penulis yang sangat memberikan dukungan, serta doa yang tiada henti.
4. Teman-teman PGPAUD Angkatan 22 yang saling mendukung dan memberikan bantuan.
5. Teman-teman, sahabat dan keluarga yang telah memberikan doa dan dukungannya.
6. Terima kasih kepada teman-teman penulis, terutama Nurma Aida, Nurul Fazriyah yang telah banyak membantu.

**PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI AWAL USIA DINI MELALUI
MEDIA LOOSE PARTS BERBASIS PROYEK DI KELOMPOK B
TK PERTIWI RABAK**

**NABILA NUR ADILAH
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan literasi awal usia dini melalui media *loose parts* berbasis proyek di TK Pertiwi Rabak. Penelitian ini merupakan jenis PTK dengan metode penelitian Tindakan kelas. teknik pengumpulan data yang di gunakan yaitu observasi,wawancara dan dokumentasi.teknik analisis data menggunakan inspection dengan penyajian data berupa persen. Hasil penilitan ini dari pra siklus,siklus I dan siklus II. Pada Pra Siklus Belum berkembang (BB) 50%(3 anak),Masih Berkembang (MB) 50%(3 anak),Berkembang Sesuai Harapan (BSH) 0%(0 anak),Berkembang Sangat baik (BSB) 0%(0 anak).Siklus I Belum Berkembang (BB) 0%(0 anak),Mulai Berkembang (MB) 100%(6 anak),Berkembang Sesuai Harapan (BSH) 0%(0 anak),Berkembang Sangat Baik (BSB) 0%(0 anak),dan Siklus II Belum Berkembang (BB) 0% (0 anak),Mulai Berkembang (MB) 16,7%(1 anak),Berkembang Sesuai harapan (BSH) 83,3%(5 anak),Berkembang Sangat Baik (BSB) 0%(0 anak).Dari Hasil peningkatan setiap siklusnya.pada pra Tindakan semakin meningkat pada pra Tindakan peningkatan kemampuan literasi awal mencapai 50% pada Siklus I mencapai 83,3% dan pada Tindakan akhir siklus II peningkatan kemampuan literasi awal mencapai 100%. Maka dari penelitian ini dapat di simpulkan bahwa perkembangan peningkatan kemampuan literasi awal anak melalui loose parts meningkat.

Kata kunci : *media loose parts*, literasi Awal Anak Usia Dini

IMPROVING EARLY LITERACY SKILLS IN EARLY CHILDHOOD THROUGH PROJECT-BASED LOOSE PARTS MEDIA IN GROUP B OF TK PERTIWI RABAK

By Nabilla Nur Adilah
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

This study aims to examine the improvement of early childhood literacy skills through the use of project-based, loose-parts media in TK Pertiwi Rabak. The research employed Classroom Action Research (CAR) using a classroom action methodology. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted using inspection techniques, with data presented in percentage form. The results were obtained across the pre-cycle, Cycle I, and Cycle II stages. In the pre-cycle phase, children categorized as Not Yet Developed (NYD) accounted for 50% (3 children), Developed (D) 50% (3 children), Developed as Expected (DE) 0% (0 children), and Very Well Developed (VWD) 0% (0 children). In Cycle I, the results showed 0% (0 children) in the Not Yet Developed category, 100% (6 children) in the Emerging category, and 0% in both the Developed as Expected and Very Well Developed categories. In Cycle II, 0% (0 children) were categorized as Not Yet Developed, 16.7% (1 child) as Developed, 83.3% (5 children) as Developed as Expected, and 0% as Very Well Developed. Overall, the results demonstrate a consistent improvement in early literacy skills across each cycle. The percentage of early literacy achievement increased from 50% in the pre-cycle stage to 83.3% in Cycle I, and reached 100% by the end of Cycle II. These findings suggest that the use of project-based, loose-parts media effectively enhances early childhood literacy development.

Keywords: loose parts media, early childhood literacy.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat-Nya yang senantiasa melimpahkan berkah dan karunia-Nya kepada kita semua. Sholawat serta salaam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umat manusia dari kegelapan menuju cahaya petunjuk yang terang benderang.

Penelitian ini merupakan sebuah persembahan yang saya tunjukkan kepada seluruh pihak yang telah memeberikan dukungan, bimbingan, serta inspirasi dalam proses penyelesaian skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian memperoleh gelar sarjana (S1) pendidikan Guru PAUD Universitas Muhammdiyah Purwokerto .Penyusunan proposal skripsi initidak lepas dari bantuan pihak-pihak baik yang secara langsung maupun tidak langsung dari proses awal hingga terselesaikan proposal skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Elly Sadeli, M. Pd. Sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammdiyah Purwokerto yang telah memberikan persetujuan untuk penelitian skripsi.
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd. Sebagai Ketua Prodi PG PAUD dan dosen pembimbing Skripsi Yang telah memberikan arahan selama penyusunan skripsi dan telah meluangkan waktu untuk membimbing peneliti.
3. Dr. Desti Pujiati, M.Pd. Sebagai Dosen PA tahun 2022 yang telah memeberikan dukungan kepada penulis.
4. Seluruh Dosen Program Studi PG PAUD yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis sebagai bakal menjadi tenaga pendidikan yang propesional.
5. Orang tua yang menjadi semangat penulis meneruskan pendidikan ini.
6. Segenap keluarga yang telah memotivasi dan mendoakan penulis.
7. Kepala sekolah TK Pertiwi Rabak serta guru kelompok bermain TK Pertiwi Rabak yang bersedia menjadi sumber dan lokasi penelitian.

8. Teman - teman PG PAUD angkatan 2022, terimakasih atas dukungan dan motivasi sehingga penulis selalu semangat dalam mengerjakan skripsi.
9. Dan semua pihak yang telah membantu sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan. Besar harapan penulis proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, dan kita semua. Mohon maaf apabila dalam penulisan proposal skripsi ini masih banyak kekeliruan.

Akhir kata, saya berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat yang luas bagi pembaca serta menjadi inspirasi untuk penelitian- penelitian selanjutnya. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan keberkahan dan kesuksesan bagi kita semua. Aamiin.

Purwokerto, Oktober 2025

Penyusun

Nabila Nur Adilah

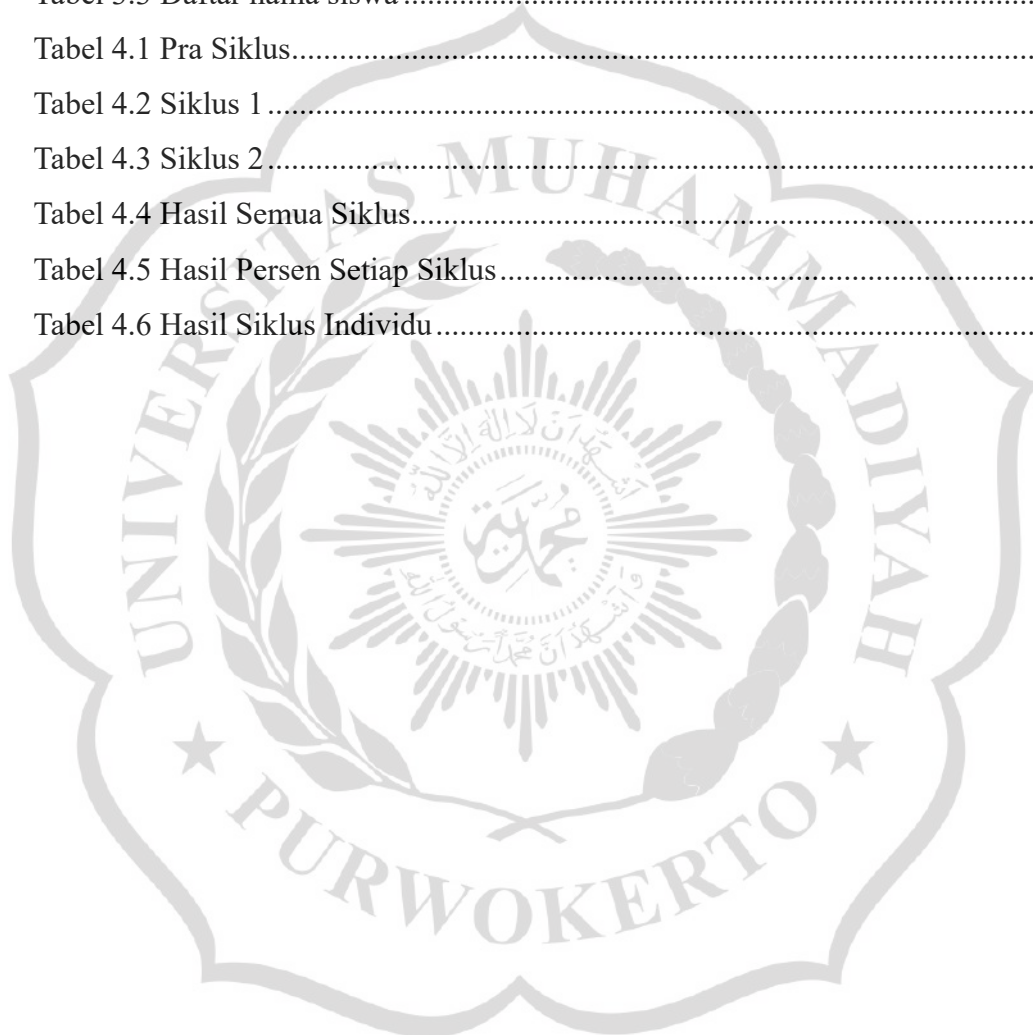
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN SURAT ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kemampuan Literasi Awal AUD	7
1. Karakteristik anak literasi.....	10
2. Produk Literasi Anak Usia Dini	11
3. Peningkatan literasi anak usia dini	12
B. Konsep Pembelajaran literasi awal di media loose parts berbasis proyek.....	13
1. Pengertian pembelajaran literasi awal berbasis proyek.....	13

4. Prinsip pembelajaran literasi awal berbasis proyek.....	14
5. Tujuan pembelajaran literasi awal berbasis proyek.....	16
6. Macam-macam literasi pembelajaran berbasis proyek.....	18
C. Konsep Kegiatan <i>Loose Parts</i>	20
1. Pengertian kegiatan <i>loose parts</i>	20
7. Tujuan dan manfaat kegiatan <i>loose parts</i>	21
8. Alat dan bahan.....	22
9. Langkah-langkah kegiatan <i>loose parts</i>	22
D. Kriteria keberhasilan	24
E. Kerangka Berfikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Desain dan Prosedur penelitian	26
B. Ruang Lingkup Penelitian	31
C. Sumber Data	32
D. Metode Pengumpulan Data	33
E. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan	60
C. Keterbatasan Penelitian	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	66
A. Simpulan.....	66
B. Implikasi	66
C. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator keberhasilan	24
Tabel 3.1 RPPH siklus I hari ke -1	28
Tabel 3.2 RPPH Siklus II hari ke -2	30
Tabel 3.3 Daftar nama siswa	31
Tabel 4.1 Pra Siklus.....	42
Tabel 4.2 Siklus 1	50
Tabel 4.3 Siklus 2	59
Tabel 4.4 Hasil Semua Siklus.....	60
Tabel 4.5 Hasil Persen Setiap Siklus.....	60
Tabel 4.6 Hasil Siklus Individu.....	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 4.1 Sedang Mengamati Anak Tentang Loose Parts	44
Gambar 4.2 Anak-Anak Berkreasi Loose Parts.....	46
Gambar 4.3 Guru Sedang Mengajarkan Anak Tentang Loose Parts	48
Gambar 4.4 Anak Bermain Loose Parts	52
Gambar 4.5 Mereka Berbarengan Bermain Loose Parts	54
Gambar 4.6 Hasil Loose Parts Anak	55
Gambar 4.7 Grafik Diagram Batang pra siklus, siklus I, dan siklus II peningkatan kemampuan literasi awal anak usia dini melalui media <i>loose parts</i> berbasis proyek di kelompok B TK PERTIWI RABAK.	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian	72
Lampiran 2 Kartu Pembimbing.....	73
Lampiran 3 Surat Bukti Bebas Plagiasi	75
Lampiran 4 Surat Keterangan Bebas Plagasi	76
Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian	77
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian TK Pertiwi Rabak	79
Lampiran 7 Dokumentasi	80
Lampiran 8 Hasil Penelitian.....	82

