

## DAFTAR PUSTAKA

- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
- Chen, X., et al. (2023). *Cultural Perspectives on Authoritative Parenting*. *Child Development*, 94(2), 456-472.
- Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas. (2024). *Laporan tahunan implementasi Penguatan Pendidikan Karakter di satuan PAUD*. Banyumas.
- Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta. (2023). *Laporan tahunan implementasi PPK di satuan PAUD*. Yogyakarta.
- Fauzi, A. (2023). *Pengaruh Pandemi terhadap Peran Pengasuhan Ayah di Indonesia*. *Jurnal Psikologi Sosial*, 21(3), 201-215.
- Fitriani, D., & Hidayati, N. (2020). Peran konsistensi nilai antara keluarga dan sekolah dalam pembentukan karakter anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia*, 7(2), 145–156.
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C., & Sarstedt, M. (2019). *A primer on partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM)* (2nd ed.). SAGE Publications.
- Hayes, A. F. (2018). *Introduction to mediation, moderation, and conditional process analysis: A regression-based approach* (2nd ed.). The Guilford Press.
- Hidayati, N., & Prasetyo, A. (2021). Peran keterlibatan orang tua dalam pembentukan karakter kejujuran anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia*, 5(2), 78–92.
- Hidayat, R., & Prasetyo, B. (2023). *Musyawaharah dalam Pengasuhan Demokratis ala Indonesia*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 45-60.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). (2019). *Panduan pembelajaran dan penilaian untuk pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek). (2022). *Panduan implementasi Penguatan Pendidikan Karakter di PAUD*. Jakarta.
- Muluk, S. C., Siregar, N. R., & Lestari, A. (2018). Parenting styles in collectivistic culture: A qualitative study in Indonesia. *Indonesian Journal of Psychology*, 44(1), 23–38.
- Mulyadi, S., & Fitriani, R. (2023). *Tiga Wajah Otoritarianisme dalam Keluarga Indonesia*. *Jurnal Studi Keluarga*, 12(2), 89-104.

- Nurhayati, E., & Suryani, A. (2021). Gaya pengasuhan otoritatif-kultural dalam keluarga Indonesia: Studi eksploratif di wilayah Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Keluarga dan Pendidikan*, 4(1), 55–68.
- Putri, D., & Sari, M. (2022). *Gender Division in Childcare: Evidence from Urban Indonesia*. *Journal of Gender Studies*, 31(5), 567-582.
- Prasetyo, A. D., & Wulandari, R. (2020). Perubahan pola pengasuhan orang tua di era digital: Studi kasus di wilayah perkotaan Indonesia. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 8(2), 210–225.
- Rahmawati, Y., & Susanto, H. (2019). Hubungan gaya pengasuhan orang tua dengan karakter anak usia dini: Peran moderasi partisipasi orang tua di sekolah. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 13(1), 89–104.
- Suryani, A. (2018). Praktik pengasuhan anak di Indonesia: Tantangan dan strategi dalam konteks budaya. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 5(2), 112–129.
- Suryani, A. (2018). Gaya pengasuhan dan perkembangan empati anak usia dini di Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(2), 89–102.
- UNICEF Indonesia. (2020). *Early moments matter: A call to action for early childhood development*. <https://www.unicef.org/indonesia/media/2871/file/UNICEF-Indonesia-Early-Moments-Matter-2020.pdf>
- Wulandari, R., Prasetyo, A. D., & Fitriani, D. (2021). Pengaruh gaya pengasuhan terhadap indikator karakter positif pada anak usia dini: Studi kuantitatif di Jawa Tengah. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 9(1), 33–47.
- Wulandari, R., & Sari, D. P. (2020). Kemitraan orang tua-sekolah dan konsistensi nilai dalam pembentukan karakter anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 55–68
- Wang, Q., & Li, J. (2022). *Neuropsychological Mechanisms of Democratic Parenting*. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 138, 104-118.