

DAFTAR PUSTAKA

- Acetylena, S. (2020). *Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara*. Madani Media.
- Adam, S., & Syastra, S. (2015). *Media Pembelajaran: Konsep dan Aplikasi dalam Pembelajaran*. UNP Press.
- Alessi, et al. (2001). *Multimedia for learning: Methods and development*. Allyn & Bacon.
- Amineh, R. J., & Asi, H. D. (2015). Review of Constructivism and Social Constructivism. *Journal of Social Sciences, Literature and Languages*.
- Andi Asrafiyani Arafah, et al. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*.
- Andriani, Ana, Muntohar, A. F. (2023). *Transformasi Pendidikan: Teori Perkembangan Peserta Didik, Dan Pendidikan Holistik*. PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Arends, R. I. (2022). *Learning to Teach (12th ed.)*. McGraw-Hill.
- Ariani, D. (2024). *Development of Interactive Multimedia for Science Learning in Elementary Schools*.
- Arifin, M., & Maulida, H. (2020). Pemanfaatan Video Cerita Rakyat dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*.
- Arifin, M., & Nuraini, S. (2023). Refleksi Nilai Kearifan Lokal Melalui Media Digital dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Humaniora*.
- Arifin, B. (2024). Implementasi Sistem Among dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Arsyad, A. (2021). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Bascom, W. (1965). The forms of folklore: Prose narratives. *Journal of American Folklore*.
- Biggs, J., & Tang, C. (2022). *Teaching for Quality Learning at University (5th ed.)*. Open University Press.
- Brunvand, J. H. (1986). *The study of American folklore: An introduction*. W.W. Norton & Company.
- Budiarti, R. (2014). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Pada Pembelajaran Subtema Pemanfaatan Energi Berbasis Kurikulum 2013*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Clark, et al. (2016). *E-learning and the science of instruction: Proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning*. John Wiley & Sons.
- Cottingham, S. (2023). *Ausubel's Meaningful Learning in Action*. John Catt

Educational.

- Danandjaja, J. (2007). *Folklor Indonesia: Ilmu Gosip, Dongeng, dan Lain-lain*. Pustaka Utama Grafiti.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Gramedia.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Gava Media.
- Dewantara, K. H. (2020). *Bagian Pertama: Pendidikan (ed. ulang)*. Taman Siswa Press.
- Dewi, L., & Fauziati, E. (2021). Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar dalam Pandangan Teori Konstruktivisme Vygotsky. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*.
- Duffy, T. M., Lowyck, J., & Jonassen, D. H. (1993). *Designing Environments for Constructive Learning*. Springer-Verlag.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2022). *Strategies and Models for Teachers: Teaching Content and Thinking Skills*. Pearson.
- Endraswara, S. (2018). *Metodologi Penelitian Folklor: Konsep, Teori, dan Aplikasi*. Media Pressindo.
- Fadilah, N. (2024). Pengaruh Media Digital Berbasis Budaya Lokal terhadap Daya Ingat dan Nilai Sosial. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dasar*.
- Fauzi, D. (2023). Videos and E-Books Featuring Central Kalimantan Folklore as Resources for Interactive Narrative Text Learning. *KnE Social Sciences*.
- Fikri, H. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Fitri, A., & Handayani, L. (2024). Cerita Rakyat Lokal dalam Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Karakter*.
- Fitriani, R. (2024). Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Pembentukan Karakter Sosial Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter Dan Budaya Bangsa*.
- Florida, L. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Lectora Inspire Untuk Penguatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Alfabeta.
- Hamalik, O. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Handayani, T. (2021). *Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara*. Alfabeta.
- Hasanah, U. (2020). *Psikologi sosial dan empati dalam pendidikan karakter*. Deepublish.
- Hastuti, H. (2023). *Pemikiran Pendidikan Ki Hadjar Dewantara & Mohammad Sjafe'i: Sebuah Studi Komparatif*. Rajagrafindo Persada.
- Heinich, et al. (2002). *Instructional Media and Technologies for Learning*. Prentice Hall.
- Hendra, A. (2024). Integrasi Kearifan Lokal dalam Pengembangan Media Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Pembelajaran*.

- Herlina, D. ., Boleng, & Maasawet, E. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Lakeisha.
- Heruprahoro, T., Anggoro, S., & Purwandari, R. D. (2023). Designing Material Learning for 5th Grade Elementary School using Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM). *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 12, 445–452. <https://doi.org/10.30595/pssh.v12i.832>
- Hidayah, N., Lestari, R., & Widodo, A. (2023). Integrasi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Hidayah, D. (2024). Pengembangan Komik Cerita Rakyat Berbasis Kearifan Lokal Suku Mbojo Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika*.
- Hidayati, N., & Subandi, A. (2022). Pengembangan Media Komik Digital untuk Meningkatkan Kepedulian Sosial Peserta Didik. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia.
- Hutomo, S. S. (1991). *Mutiara yang Terlupakan: Pengantar Studi Sastra Lisan*. HISKI Komisariat Jawa Timur.
- Ibrahim. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Iswandi. (2020). *Teori Belajar*. In Natural Aceh.
- Jannah, M., & Sidiq, U. (2022). Persepsi Guru terhadap Penggunaan Media Video Interaktif pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Jatmika, S. (2015). *Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Surabaya.
- Josi, J. ., & Pantakar, P. (2016). Use of Constructivist Pedagogy in Science Education. *Aayushi International Interdisciplinary Research Journal (AIIRJ)*.
- Karami, M., Bagheri, M., & Davoudi, M. (2021). Interactive Learning Approach in Modern Education: Enhancing Student Engagement and Knowledge Construction. *Journal of Educational Research and Practice*.
- Kemdikbud. (2019). *Buku Pengembangan Media Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*. Kemdikbud.
- Keraf, A. S. (2014). *Filsafat Lingkungan Hidup: Alam sebagai Sistem Kehidupan*. Kanisius.
- Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Rineka Cipta.
- Kosasih, E. (2003). *Kompetensi Ketatabahasaan dan Kesusastraan, Cakra Latihan*. Yrama Widya.
- Kurniawan, D., & Amalia, R. (2023). Analisis Efektivitas Media Pembelajaran

- Menggunakan N-Gain pada Model Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Pembelajaran*.
- Land, S. M., & Jonassen, D. H. (2012). *Theoretical Foundations of Learning Environments*. Routledge.
- Latifah, S. (2021). Pengaruh Media Video Animasi Berbasis Budaya Lokal terhadap Konsentrasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*.
- Lestari, D., & Prasetyo, B. (2023). Pembelajaran Kontekstual Berbasis Budaya Lokal pada Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*.
- Lestari, N. (2021). *Pendidikan Humanis Ki Hadjar Dewantara*. UB Pres.
- Lestari, S. (2019). *Pengembangan karakter peduli sosial pada peserta didik*. Rajawali Pers.
- Lindiatmojo, B. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar Indonesia (JIPDI)*.
- Lubis, L. H., Febriani, B., Yana, R. F., & Azhar, A. (2023). The Use of Learning Media and Its Effect on Improving the Quality of Student Learning Outcomes. *International Journal of Education, Social Studies, and Management (IJESSM)*.
- Mahir, M. (2021). *Pembelajaran Konstruktivis Terintegrasi Kearifan Lokal*. Borneo Novelty Publishing.
- Mandela, H. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif: Suatu Pengantar*. Graha Ilmu.
- Masgumelar, N.K, Dwiyogo, W. ., & Nurrochmah, S. (2019). Modifikasi Permainan menggunakan Blended Learning Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*.
- Maulidta., H. S. W. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash untuk Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas III SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning*. Cambridge University Press.
- Mayer, R. E. (2023). *Multimedia Learning (3rd ed.)*. Cambridge University Press.
- Mokalu, V. R., Panjaitan, J. K., Boiliu, N. I., & Rantung, D. A. (2022). Hubungan Teori Belajar dan Teknologi Pendidikan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Remaja Rosdakarya.
- Muslikh, M. (2022). *Pendidikan Islam di Era Merdeka Belajar Perspektif Pemikiran Paulo Freire dan Ki Hadjar Dewantara*. Rajagrafindo Persada.
- Mustafa, P. ., & Winarno, M. (2020). Pengembangan Buku Ajar Pengajaran Remedial dalam Pendidikan Jasmani untuk Mahasiswa S1 Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Universitas Negeri Malang. *Multilateral Jurnal Pendidikan*

Jasmani Dan Olahraga.

- Narwanti, S. (2011). *Pendidikan Karakter: Penguatan Nilai-Nilai Inti di Sekolah. Familia.*
- Nasrullah, R. (2015). *Budaya Lokal dan Globalisasi.* Simbiosis Rekatama Media.
- Newby, T., Stepich, D., Lehman, J., & Russel, J. (2000). *Instructional Technology for Teaching and Learning: Designing Instruction, Integrating Computers and Using Medi.* Prentice Hall Inc.
- Nikmawati, U. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Pembelajaran Ips Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Di Kelas IV SD UMP Banyumas.* Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Nuraini, S. (2018). Integrasi Nilai Kearifan Lokal dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Karakter.*
- Nurgiyantoro. (2010). *Teori Pengkajian Fiksi.* Gadjah Mada University Press.
- Nurhayati, D. U. (2020). *Ki Hadjar Dewantara: Multikultural dalam Pendidikan Musik.* Deepublish.
- Nurhayati, E. (2014). Peningkatan Kemampuan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran melalui Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Alat Peraga IPA SD di Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan.*
- Oktavianti, I., Ratnasari, Y. (2018). Etnopedagogi dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Melalui Media Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Refleksi Edukatika.*
- Ormrod, J. E. (2023). *Human Learning (9th ed.) Upper Saddle River.* Pearson.
- Persichitte, et al. (2018). *Teaching and Learning with Technology: Principles and Practices.* Routledge.
- Pingge, H. . D. (2017). Kearifan lokal dan Penerapannya di Sekolah. *Jurnal Edukasi Sumba.*
- Pradopo, R. D., & Saryono, D. (2017). Transformasi Sastra Lisan ke Sastra Tulis dalam Konteks Budaya Indonesia. *Jentera: Jurnal Kajian Sastra, 6(1), 1–13.*
- Pradopo, R. D. (2021). *Beberapa Teori Sastra, Metode, Kritik dan penerapannya.* Pustaka Pelajar.
- Pramono, A. (2023). Relevansi Tri Pusat Pendidikan terhadap Karakter Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Filsafat Dan Pendidikan Nusantara.*
- Pratama, R., Setiawan, A., & Lestari, D. (2022). Pendekatan Pembelajaran Interaktif Berbasis Media Digital untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan.*
- Pribadi, B. A. (2017). *Media & Teknologi dalam Pembelajaran.* Prenada Media Group.
- Purhita, D. A., & Wardani, N. S. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia dalam Proses Belajar Mengajar di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar (SENDIKA).*
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar.* Pustaka Pelajar.

- Putri, A. D. (2021). *Nilai kepedulian sosial dalam konteks pendidikan multikultural*. Remaja Rosdakarya.
- Rahman, U. F., & Subekti, A. S. (2021). Revitalisasi Kearifan Lokal dalam Sastra Lisan sebagai Upaya Ketahanan Budaya Generasi Muda di Era Globalisasi. *Jurnal Sastra Indonesia*, 10(2), 95–104.
- Rahmawati, D., Ningsih, L., & Prasetyo, H. (2021). Cerita Rakyat sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Nilai Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*.
- Ramdani, M. (2023). Integrasi Cerita Rakyat dalam Media Pembelajaran Interaktif untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Ratna, N. K. (2011). *Antropologi sastra: Peranan unsur-unsur kebudayaan dalam proses kreatif*. Pustaka Pelajar.
- Rehalat, A. (2016). Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(2), 1. <https://doi.org/10.17509/jpis.v23i2.1625>
- Reigeluth, C. M., & Carr-Chellman, A. A. (2022). *Instructional Design Theories and Models: Building a Common Knowledge Base (Vol. IV)*. Routledge.
- Reiser, R. A., & D. (2020). *Teaching Media 101: Foundations of Instructional Design and Technology*. Pearson Education.
- Reiser, et al. (2018). *Trends and issues in instructional design and technology*. Pearson Education.
- Riduwan. (2011). *Dasar-Dasar Statistika*. Alfabeta.
- Ridwan, M. (2022). Integrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Pendidikan Dasar di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Roehadi, A. (2009). *Peranan Kearifan Lokal dalam Menghadapi Pengaruh Budaya Asing*. Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Press.
- Rohman, S. (2024). Pendidikan Memerdekakan sebagai Strategi Penguatan Karakter Sosial di Abad 21. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Kebudayaan Nasional*.
- Rondonuwu, V. W. K., Mewo, Y. M., & Wungouw, H. I. S. (2021). Pendidikan Kedokteran di Masa Pandemi COVID-19 Dampak Pembelajaran Daring Bagi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Angkatan 2017 Unsrat. *Jurnal Biomedik*.
- Rosyada, U., et al. (2023). Pengembangan Media Interaktif Berbasis S.ID Berbantuan Canva pada Pembelajaran Siklus Air. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*.
- Samani, M., & H. (2023). *Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal dalam Kurikulum Merdeka*. Universitas Negeri Surabaya Press.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. (2022). *Educational Psychology (15th ed.)*. McGraw-Hill.
- Saputro, E., & Yuliani, N. (2023). Implementasi Teori Belajar Bermakna pada Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*.
- Saputro, M. N. A., & Pakpahan, P. (2021). Mengukur Keefektifan Teori

- Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*.
- Saraswati, D. (2020). Penanaman nilai kepedulian sosial pada siswa sekolah dasar melalui kegiatan pembelajaran dan budaya sekolah. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- Sari, D., & Nugroho, A. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Teknologi terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Sari, N., & Rahmawati, T. (2022). Kelayakan Media Video Animasi Berbasis Budaya Lokal dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Multimedia*.
- Sari, D. (2023). Development of interactive learning media to foster students' social care in civic education. *International Journal of Education and Practice*.
- Sartini. (2013). *Menggali Kearifan Lokal Nusantara: Sebuah Kajian Filsafat*. Pustaka Pelajar.
- Sayuti, S. A. (2015). *Berkenalan dengan prosa fiksi*. Gama Media.
- Schunk, D. H. (2023). *Learning Theories: An Educational Perspective (6th ed.)*. Pearson.
- Sedyawati, E. (2014). *Budaya Indonesia: Kajian Arkeologi, Seni, dan Sejarah*. RajaGrafindo Persada.
- Semi, M. A. (1993). *Anatomi sastra*. Angkasa Raya.
- Shoffa, N., et al. (2021). *Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar*. Prenada Media Group.
- Shufa, N. (2018). Integrasi Nilai Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Siti Rahmawati, D. (2023). Pengembangan Media Video Pembelajaran untuk Menumbuhkan Sikap Kepedulian Sosial Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*.
- Smaldino, et al. (2015). *Instructional technology and media for learning*. Pearson.
- Soeratman, D. (2022). *Ki Hadjar Dewantara: Pemikiran dan Perjuangannya (cet. ulang)*. Taman Siswa Press.
- Sudikan, S. Y. (2018). *Folklor dan pembangunan karakter bangsa*. Unesa University Press.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sudjiman, P. (1993). *Memahami Cerita Rekaan*. Pustaka Jaya.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metodologi Penelitian pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sugrah, N. U. (2020). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika*.
- Sujadi, E. (2018). *Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0*. Deepublish.
- Sulaiman, A. (2023). *Relevansi Pendidikan Ki Hadjar Dewantara dalam Konteks Abad 21*. Scopindo Media.
- Susanto, A., & Lestari, M. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kearifan Lokal dan Teknologi Digital untuk Penguatan Karakter Siswa SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*.
- Susilawati, E. (2020). *Manajemen Kurikulum Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sutopo, A. (2012). *Cerita rakyat sebagai media pembelajaran nilai-nilai budaya*. Ombak.
- Sutrisno, C., & Zuchdi, D. (2023). Analisis Muatan Pemikiran Ki Hadjar Dewantara dalam Desain Pendidikan Karakter. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*.
- Suwito. (2019). Internalisasi Nilai Luhur Melalui Cerita Rakyat Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Suyatno. (2019). *Pembelajaran Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal*. Deepublish.
- Suyitno, I. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Sekolah*. Universitas Negeri Semarang Press.
- Sweeney, A. (1991). *Malay shadow puppets and storytelling traditions*. Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Tilaar, H. A. R. (2000). *Pendidikan, Kebudayaan, dan Masyarakat Madani Indonesia*. Remaja Rosdakarya.
- Ummara Syahadatun Ain, D. (2023). Pengembangan Media Pohon Literasi Berbasis Cerita Rakyat Suku Sasak Untuk Siswa. *Journal of Classroom Action Research*.
- Vaughan, T. (2006). *Multimedia: Making It Work, Edisi 6. Terj. Theresia Arie Prabawati dan Agnes Heni Triyuliana (Andi (ed.))*.
- Violeta, F. M., & Prastowo, A. (2024). Penerapan Pembelajaran Behaviorisme Melalui Program Tahfidz, Pembacaan Al-Qur'an dan Literasi (TaPAL) Peserta Didik di SMPN. *Journal of Education Research*.
- Wahyuni, L., Supriyadi, & Hartati, R. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Digital Interaktif terhadap Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Wibowo, A. (2018). *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal*. Pustaka Pelajar.
- Wibowo, S. (2019). *Sistem Among dalam Pendidikan Karakter Bangsa*. Alfabeta.

- Widodo, A., & Puspitasari, R. (2022). Media Video Cerita Rakyat sebagai Pendukung Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan*.
- Wilson, B. G. (1966). *Constructivist Learning Environments: Case Studies in Instructional Design*. Educational Technology Publications.
- Wulandari, F., & Setiawan, B. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Sikap Peduli Sosial. *Jurnal Pendidikan Karakter Dan Nilai*.
- Wulandari, R., Putra, P., & Laksana, D. (2021). Media Cerita Rakyat dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Memahami Teks Naratif. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*.
- Yudianto, A. (2017). Pengembangan Media Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Zajda, J. (2021). *Constructivism and Education: Global Perspectives*. Springer Nature.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Zulhelmi, Z., Rahman, A., & Fadhli, M. (2017). Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*.