



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
KEARIFAN LOKAL MELALUI CERITA RAKYAT UNTUK
MENINGKATKAN SIKAP KEPEDULIAN SOSIAL SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR DI CIWUNI KESUGIHAN CILACAP**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar**

Oleh :

IMA YUNI PASANINGSIH

NIM. 2420110117

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Melalui Cerita Rakyat untuk Meningkatkan Sikap Kepedulian Sosial Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Ciwuni Kesugihan Cilacap” oleh Ima Yuni Pasaningsih NIM 2420110117 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Purwokerto, 5 Desember 2025

Pembimbing,


Assoc. Prof. Dr. H. Kuntoro, M.Hum

NIK. 2161127

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar


Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.

NIK. 2160221

PENGESAHAN TESIS

Tesis berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Melalui Cerita Rakyat untuk Meningkatkan Sikap Kepedulian Sosial Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Ciwuni Kesugihan Cilacap" oleh Ima Yuni Pasaningsih NIM 2420110117 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 23 bulan Desember tahun 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

DEWAN PENGUJI

Ketua/ Penguji I,
Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK. 2160651

Anggota/ Penguji II,
Dr. H. Wakhudin, M.Pd.
NIK. 2160760

Anggota/ Penguji III,
Assoc. Prof. Dr. H. Kuntoro, M.Hum.
NIK. 2161127



Mengetahui,
Direktur Pascasarjana,

Assoc. Prof. Dr. H. Kuntoro, M.Hum.
NIK. 2161127

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ima Yuni Pasaningsih

NIM : 2420110117

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi: Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul:

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Melalui Cerita Rakyat Untuk Meningkatkan Sikap Kepedulian Sosial Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Ciwuni Kesugihan Cilacap.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 22 Desember 2025

Peneliti



Ima Yuni Pasaningsih

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ima Yuni Pasaningsih
NIM : 2420110117
Prodi : Magister Pendidikan Dasar
Program : Pascasarjana
Perguruan Tinggi: Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non – Exclusive Royalti – Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Melalui Cerita Rakyat Untuk Meningkatkan Sikap Kepedulian Sosial Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Ciwuni Kesugihan Cilacap”.

Hak Bebas Royalti Non – Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/ mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tidak ada paksaan dari pihak manapun.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal: 22 Desember 2025

Peneliti



Ima Yuni Pasaningsih

MOTTO

“Di balik kesulitan selalu ada kemudahan.”

(QS Al-Insyirah: 5–6)

“Belajar adalah perintah Allah dan jalan menuju kemuliaan.”

(QS. Al-‘Alaq: 1; HR. Muslim No. 2699)

“Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.”

(HR. Muslim No. 2699)

“Menuntut ilmu itu wajib bagi setiap muslim.”

(HR. Ibnu Mājah No. 224)

UCAPAN TERIMA KASIH

Memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberi karunia, rahmat, hidayah serta inayah-Nya, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar (M.Pd.) dalam Program Studi Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terlibat dalam membantu penyelesaian tugas akhir ini. Pihak-pihak tersebut adalah yang terhormat:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta seluruh jajaran pimpinan yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam menempuh pendidikan di Program Pascasarjana.
2. Dr. H. Kuntoro, M.Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus Dosen Pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingan, pengarahan dan masukan yang evaluatif dalam penyusunan tesis ini.
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan arahan selama proses perkuliahan hingga terselesaikannya tesis ini.

4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan bekal ilmu, wawasan, dan inspirasi selama proses pembelajaran di Program Pascasarjana.
5. Rekan-rekan guru dan Kepala Sekolah yang telah memberikan kesempatan dan kerja sama dalam pelaksanaan uji coba media pembelajaran interaktif berbasis kearifan lokal yang dikembangkan dalam penelitian ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa Magister Pendidikan Dasar Angkatan 2024, atas kebersamaan dan semangat akademik yang positif selama proses studi.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, namun memiliki peran penting dalam penyelesaian studi ini.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan untuk perbaikan di masa mendatang.

Akhirnya, semoga karya ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam dunia pendidikan dasar.

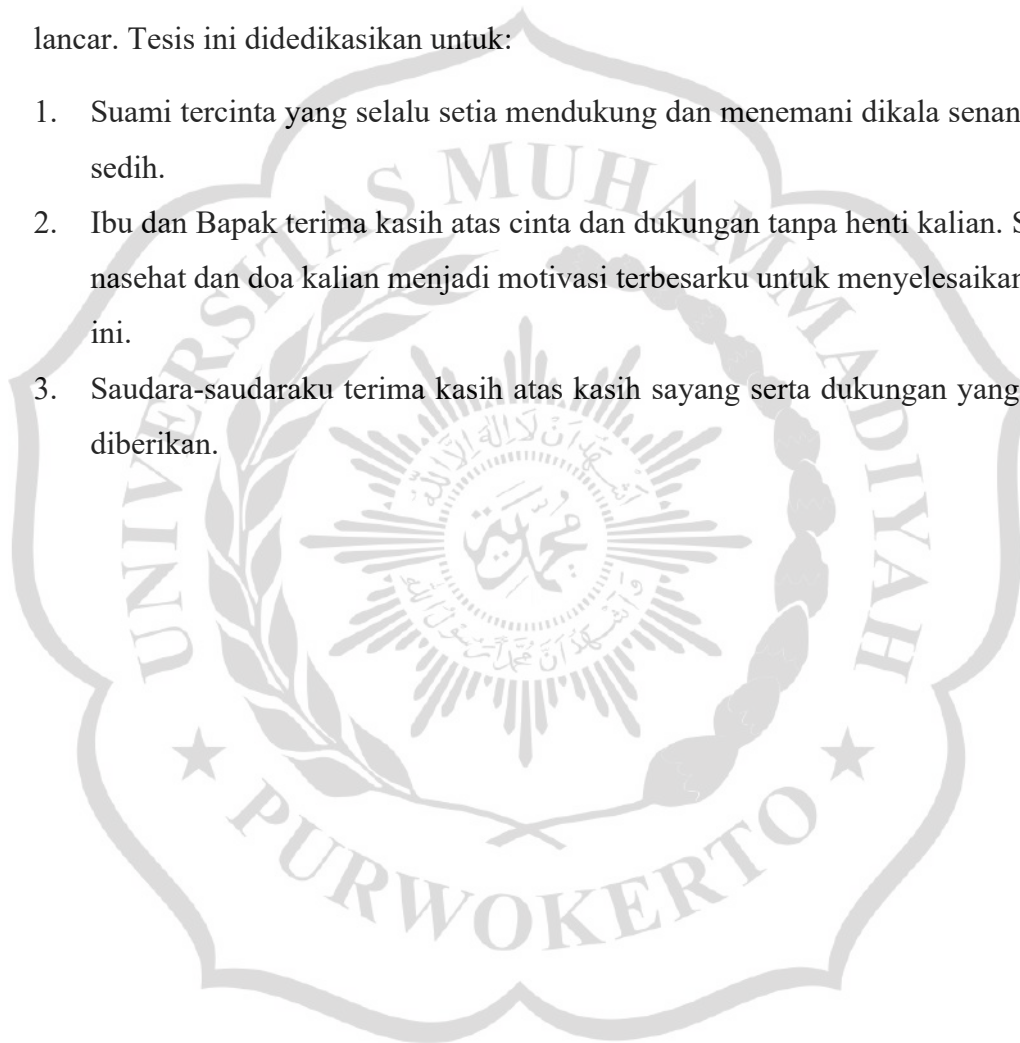
Purwokerto, 22 Desember 2025
Peneliti

Ima Yuni Pasaningsih

DEDIKASI KARYA TERBAIK

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa Allah SWT atas limpahan dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Tesis ini didedikasikan untuk:

1. Suami tercinta yang selalu setia mendukung dan menemani dikala senang dan sedih.
2. Ibu dan Bapak terima kasih atas cinta dan dukungan tanpa henti kalian. Setiap nasehat dan doa kalian menjadi motivasi terbesarku untuk menyelesaikan tesis ini.
3. Saudara-saudaraku terima kasih atas kasih sayang serta dukungan yang telah diberikan.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Melalui Cerita Rakyat Untuk Meningkatkan Sikap Kepedulian Sosial Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Ciwuni Kesugihan Cilacap” dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wasallam, suri teladan umat manusia.

Penelitian tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penyusunan tesis ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengembangan media pembelajaran yang kontekstual dan relevan dengan lingkungan sosial-budaya peserta didik, khususnya melalui pemanfaatan cerita rakyat lokal sebagai sarana untuk meningkatkan sikap kepedulian sosial siswa Sekolah Dasar.

Tesis ini memuat kajian mengenai proses pengembangan media pembelajaran berbasis cerita rakyat lokal dengan menggunakan model pengembangan ADDIE, meliputi tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Tesis ini juga menyajikan hasil uji kelayakan bahan ajar oleh para ahli serta uji efektivitas penggunaan media pembelajaran terhadap peningkatan sikap kepedulian sosial siswa kelas V Sekolah Dasar di Ciwuni Kesugihan, Cilacap.

Sistematika penulisan tesis ini disusun dalam lima bab. Bab I memuat pendahuluan yang meliputi latar belakang, rumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian. Bab II menyajikan landasan teori dan kajian pustaka yang relevan dengan penelitian. Bab III menguraikan metode penelitian yang digunakan. Bab IV menyajikan hasil penelitian dan pembahasan, sedangkan Bab V berisi simpulan dan saran.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan sehingga memerlukan penyempurnaan lebih lanjut. Kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan pada masa mendatang. Tesis ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan dasar, serta menjadi rujukan bagi guru dan peneliti selanjutnya dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis budaya lokal. Peneliti juga berharap karya ilmiah ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan dan menjadi amal kebaikan bagi seluruh pihak yang terlibat.

Purwokerto, 22 Desember 2025
Peneliti

Ima Yuni Pasaningsih

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS	v
MOTTO	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DEDIKASI KARYA TERBAIK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR GRAFIK.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
ABSTRAK.....	xxii
ABSTRACT.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
G. Definisi Operasional	14
H. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI.....	18
A. Teori Belajar	18
1. Teori Belajar Konstruktivisme	18

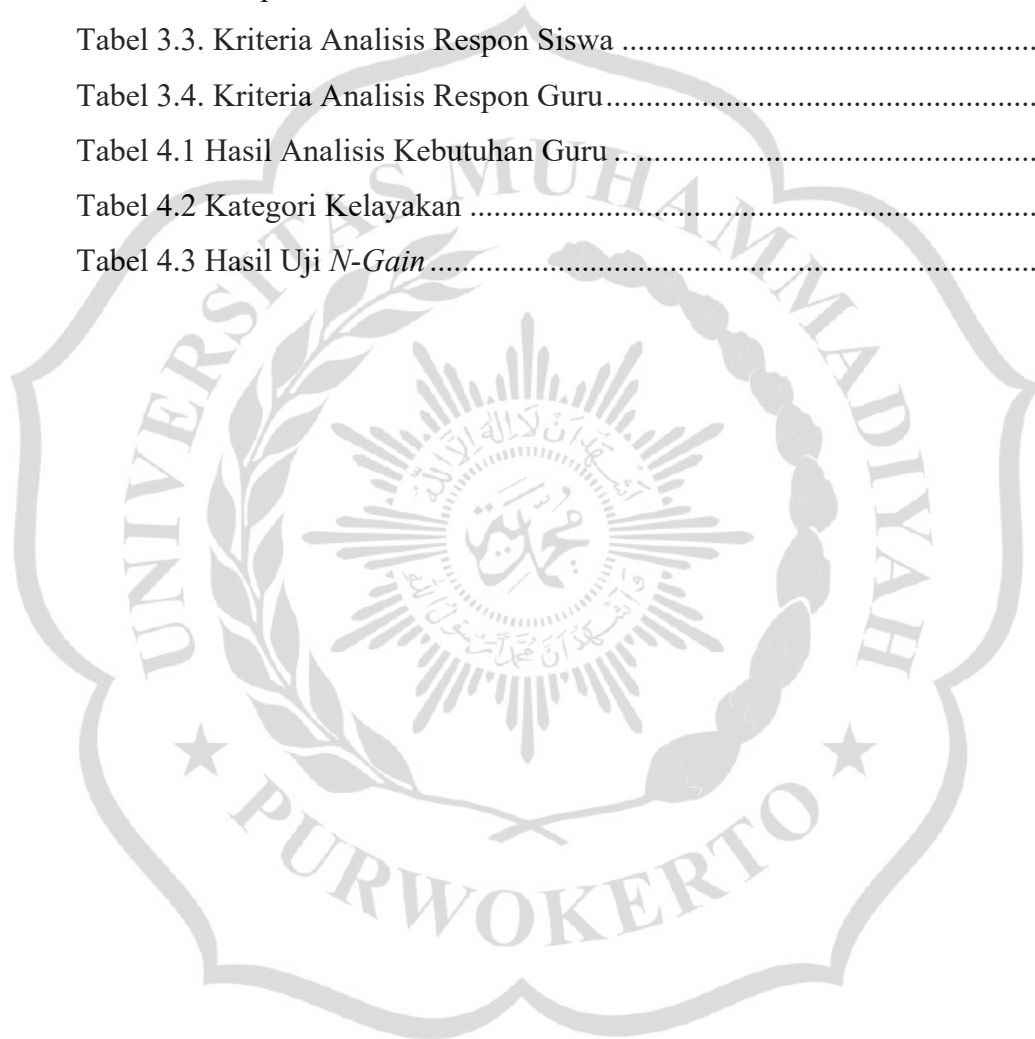
2. Filosofi Ki Hajar Dewantara.....	24
3. Teori Belajar Bermakna (Meaningful Learning Theory)	26
B. Kajian Teori	29
1. Media Pembelajaran Interaktif	29
a. Pengertian Media Pembelajaran Interaktif	29
b. Karakteristik Media Pembelajaran Interaktif	31
c. Tujuan Media Pembelajaran Interaktif.....	32
d. Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran Interaktif	33
e. Jenis-jenis Media Pembelajaran Interaktif.....	34
2. Kearifan Lokal	35
a. Pengertian Kearifan Lokal.....	35
b. Indikator Kearifan Lokal	36
c. Tujuan Kearifan Lokal.....	36
d. Manfaat dan Fungsi Kearifan Lokal.....	37
3. Cerita Rakyat	38
a. Pengertian Cerita Rakyat	38
b. Indikator Cerita Rakyat	39
c. Bentuk-bentuk Cerita Rakyat	39
d. Fungsi Cerita Rakyat	40
4. Sikap Kepedulian Sosial	41
a. Pengertian Sikap Kepedulian Sosial	41
b. Indikator Sikap Kepedulian Sosial	42
c. Pentingnya Sikap Kepedulian Sosial	43
C. Penelitian relevan.....	44
D. Kerangka Pikir	48
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis Penelitian	50
B. Prosedur Penelitian	50
1. <i>Analysis</i> (Analisis).....	51
2. <i>Design</i> (Perancangan).....	52
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	52

4. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	53
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	55
C. Subyek Penelitian	56
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
E. Instrumen Penelitian	57
F. Desain Uji Coba Produk	58
a. Desain Uji Coba Produk	58
b. Subyek Uji Coba.....	58
G. Teknik Pengumpulan Data.....	59
H. Teknik Analisis Data	63
I. Keabsahan Data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Hasil Penelitian.....	72
1. Kondisi awal media pembelajaran pada siswa kelas V Sekolah Dasar di Ciwuni Kesugihan Cilacap.....	77
2. Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis kearifan lokal melalui cerita rakyat pada siswa kelas V Sekolah Dasar di Ciwuni Kesugihan Cilacap.....	80
3. Respon guru terkait media pembelajaran interaktif berbasis kearifan lokal melalui cerita rakyat pada siswa kelas V Sekolah Dasar di Ciwuni Kesugihan Cilacap.....	127
4. Respon siswa terkait media pembelajaran interaktif berbasis kearifan lokal melalui cerita rakyat pada siswa kelas V Sekolah Dasar di Ciwuni Kesugihan Cilacap.....	130
5. Efektivitas penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis kearifan lokal melalui cerita rakyat untuk meningkatkan sikap kepedulian sosial pada siswa kelas V Sekolah Dasar di Ciwuni Kesugihan Cilacap.....	131
B. Pembahasan	134
1. Kondisi awal media pembelajaran pada siswa kelas V Sekolah Dasar di Ciwuni Kesugihan Cilacap.....	134

2. Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis kearifan lokal melalui cerita rakyat pada siswa kelas V Sekolah Dasar di Ciwuni Kesugihan Cilacap	137
3. Respon guru terkait media pembelajaran interaktif berbasis kearifan lokal melalui cerita rakyat pada siswa kelas V Sekolah Dasar di Ciwuni Kesugihan Cilacap.....	141
4. Respon siswa terkait media pembelajaran interaktif berbasis kearifan lokal melalui cerita rakyat pada siswa kelas V Sekolah Dasar di Ciwuni Kesugihan Cilacap.....	144
5. Efektivitas penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis kearifan lokal melalui cerita rakyat untuk meningkatkan sikap kepedulian sosial pada siswa kelas V Sekolah Dasar di Ciwuni Kesugihan Cilacap	147
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	151
A. Kesimpulan	151
B. Saran	153
DAFTAR PUSTAKA	156
LAMPIRAN.....	165

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Kriteria Validasi Berdasarkan <i>Skala Likert</i>	65
Tabel 3.2. Respon Siswa Berdasarkan <i>Skala Guttman</i>	66
Tabel 3.3. Kriteria Analisis Respon Siswa	67
Tabel 3.4. Kriteria Analisis Respon Guru	68
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan Guru	87
Tabel 4.2 Kategori Kelayakan	121
Tabel 4.3 Hasil Uji <i>N-Gain</i>	132



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir	49
Gambar 3.1 Model ADDIE	56
Gambar 4.1 Pembelajaran Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kearifan Lokal (Tahap Pendahuluan)	78
Gambar 4.2 Pembelajaran Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kearifan Lokal (Tahap Inti)	78
Gambar 4.3 Pengertian Teks Cerita Sebelum Revisi	94
Gambar 4.4 Pengertian Teks Cerita Setelah Revisi	94
Gambar 4.5 Materi Teks Cerita Sebelum Revisi	95
Gambar 4.6 Materi Teks Cerita Setelah Revisi	95
Gambar 4.7 Contoh Teks Cerita Setelah Revisi	96
Gambar 4.8 Menentukan Unsur-unsur Intrinsik 1-3 Setelah Revisi	96
Gambar 4.9 Menentukan Unsur-unsur Intrinsik 4-5 Setelah Revisi	97
Gambar 4.10 Video Cerita Rakyat Lokal Sebelum Revisi	98
Gambar 4.11 Video Cerita Rakyat Lokal Setelah Revisi	98
Gambar 4.12 Kata Pengantar Setelah Revisi	99
Gambar 4.13 Halaman Sampul	99
Gambar 4.14 Kata Pengantar	100
Gambar 4.15 Petunjuk Umum	100
Gambar 4.16 Menu	101
Gambar 4.17 Tujuan Pembelajaran	101
Gambar 4.18 Materi Pembelajaran	102
Gambar 4.19 Pengertian Teks Cerita	102
Gambar 4.20 Unsur-unsur Teks Cerita	103
Gambar 4.21 Tema	103
Gambar 4.22 Tokoh dan Penokohan	104
Gambar 4.23 Latar	104
Gambar 4.24 Alur Cerita	105

Gambar 4.25 Amanat	105
Gambar 4.26 Contoh Teks Cerita	106
Gambar 4.27 Menentukan Unsur-unsur Intrinsik 1-3 Teks Cerita	106
Gambar 4.28 Menentukan Unsur-unsur Intrinsik 4-5 Teks Cerita	107
Gambar 4.29 Video Animasi Cerita Rakyat	107
Gambar 4.30 LKPD	108
Gambar 4.31 Petunjuk Soal Evaluasi.....	108
Gambar 4.32 Soal Evaluasi Nomor 1.....	109
Gambar 4.33 Soal Evaluasi Nomor 2.....	109
Gambar 4.34 Soal Evaluasi Nomor 3.....	110
Gambar 4.35 Soal Evaluasi Nomor 4.....	110
Gambar 4.36 Soal Evaluasi Nomor 5.....	111
Gambar 4.37 Tampilan Jawaban Benar.....	111
Gambar 4.38 Tampilan Jawaban Salah.....	112
Gambar 4.39 Refleksi 1	112
Gambar 4.40 Refleksi 2	113
Gambar 4.41 Refleksi 3	113
Gambar 4.42 Pertanyaan Refleksi.....	114
Gambar 4.43 Motto.....	114
Gambar 4.44 Halaman Akhir.....	115

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Hasil Angket Sikap Kepedulian Sosial Siswa	122
Grafik 4.2 Hasil Angket Respon Guru.....	128
Grafik 4.3 Hasil Angket Respon Siswa	130



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Observasi Pembelajaran	166
Lampiran 2. Instrumen Wawancara	167
Lampiran 3. Instrumen Angket Respon Siswa.....	168
Lampiran 4. Instrumen Angket Respon Guru	169
Lampiran 5. Instrumen Lembar Penilaian (Validasi Ahli Media)	170
Lampiran 6. Instrumen Lembar Penilaian (Validasi Ahli Materi).....	172
Lampiran 7. Instrumen Lembar Penilaian (Validasi Ahli Bahasa).....	174
Lampiran 8. Instrumen Soal Test Hasil Belajar	176
Lampiran 9. Kunci Jawaban Test Hasil Belajar.....	178
Lampiran 10. Pedoman Penskoran Test Hasil Belajar.....	180
Lampiran 11. Instrumen Angket Sikap Kepedulian Sosial.....	181
Lampiran 12. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol	182
Lampiran 13. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	183
Lampiran 14. Hasil Pengolahan Data Angket Respon Guru	184
Lampiran 15. Hasil Pengolahan Data Angket Respon Siswa	185
Lampiran 16. Hasil Pengolahan Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	187
Lampiran 17. Hasil Pengolahan Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	188
Lampiran 18. Hasil Pengolahan Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	189
Lampiran 19. Hasil Pengolahan Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	190
Lampiran 20. Hasil Pengolahan Data Spss Uji Efektivitas.....	191
Lampiran 21. Hasil Pengolahan Data Angket Kepedulian Sosial	193
Lampiran 22. Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi.....	195
Lampiran 23. Hasil Penilaian Validasi Ahli Bahasa.....	197
Lampiran 24. Hasil Penilaian Validasi Ahli Media	199
Lampiran 25. <i>Link Website</i> Dan <i>Barcode</i> Media Interaktif.....	201
Lampiran 26. Dokumentasi Penelitian.....	202
Lampiran 27. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	212
Lampiran 28. Surat Izin Penelitian	230

Lampiran 29. Surat Izin Penelitian Dari Sekolah	232
Lampiran 30. Surat Keterangan Penelitian	234
Lampiran 31. Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	236



ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS KEARIFAN LOKAL MELALUI CERITA RAKYAT UNTUK MENINGKATKAN SIKAP KEPEDULIAN SOSIAL SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DI CIWUNI KESUGIHAN CILACAP IMA YUNI PASANINGSIH

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya sikap kepedulian sosial siswa kelas V Sekolah Dasar serta keterbatasan media pembelajaran yang mampu mengintegrasikan nilai-nilai karakter dan budaya lokal secara menarik, kontekstual, dan interaktif. Kondisi tersebut berdampak pada kurangnya kemampuan siswa dalam memahami serta mengimplementasikan nilai-nilai sosial dan budaya yang berkembang di lingkungan sekitarnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kondisi awal sikap kepedulian sosial siswa kelas V Sekolah Dasar di Desa Ciwuni, Kecamatan Kesugihan, Kabupaten Cilacap; mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis kearifan lokal melalui cerita rakyat; menganalisis respon guru dan siswa terhadap media yang dikembangkan; serta menguji efektivitas penggunaannya dalam meningkatkan sikap kepedulian sosial siswa. Metode penelitian menggunakan pendekatan Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE, yang meliputi lima tahap: *Analysis* (analisis kebutuhan dan karakteristik siswa), *Design* (perancangan media pembelajaran), *Development* (pengembangan produk dan validasi oleh para ahli), *Implementation* (uji coba terbatas di lapangan), dan *Evaluation* (penilaian efektivitas serta revisi produk). Subjek penelitian meliputi siswa dan guru kelas V SD Negeri di Desa Ciwuni, Kecamatan Kesugihan, Kabupaten Cilacap. Instrumen penelitian terdiri atas angket validasi ahli materi, bahasa, dan media; lembar observasi aktivitas pembelajaran; pedoman wawancara guru dan siswa; angket respon guru dan siswa; tes sikap kepedulian sosial (*pretest* dan *posttest*), dokumentasi kegiatan pembelajaran; serta analisis data menggunakan program SPSS. Analisis data dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif untuk menilai kelayakan dan efektivitas media pembelajaran. Hasil penelitian memperlihatkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis kearifan lokal melalui cerita rakyat memperoleh kategori “sangat layak” berdasarkan hasil validasi dari ahli materi, bahasa, dan media. Hasil uji efektivitas menggunakan analisis peningkatan skor (*Ngain score*) menggunakan SPSS memperlihatkan adanya peningkatan signifikan dalam sikap kepedulian sosial siswa setelah menggunakan media pembelajaran yang dikembangkan. Analisis kualitatif juga mengungkapkan bahwa penggunaan media ini mampu meningkatkan keterlibatan aktif siswa, memperkuat nilai empati dan tanggung jawab sosial, serta menumbuhkan apresiasi terhadap budaya dan kearifan lokal daerah. Media pembelajaran interaktif berbasis cerita rakyat lokal terbukti layak, menarik, dan efektif sebagai media pembelajaran alternatif Bahasa Indonesia dalam meningkatkan sikap kepedulian sosial siswa serta menginternalisasikan nilai-nilai budaya lokal pada siswa Sekolah Dasar.

Kata Kunci: media pembelajaran interaktif, kearifan lokal, cerita rakyat, kepedulian sosial, sekolah dasar

ABSTRACT

DEVELOPING INTERACTIVE LEARNING MEDIA BASED ON LOKAL WISDOM THROUGH FOLKSTORIES TO IMPROVE SOCIAL AWARENESS OF GRADE V ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN CIWUNI, KESUGIHAN, CILACAP

IMA YUNI PASANINGSIH

This research is motivated by the low level of social awareness among fifth-grade elementary school students and the limited availability of learning media that integrate local character and cultural values in an interesting, contextual, and interactive manner. This condition impacts students' lack of ability to understand and implement social and cultural values that develop in their surroundings. The purpose of this study is to describe the initial condition of fifth-grade elementary school students' social awareness in Ciwuni Village, Kesugihan District, Cilacap Regency; to develop interactive learning media based on local wisdom through folklore; to analyze teacher and student responses to the developed media; and to test its effectiveness in improving students' social awareness. The research method uses a Research and Development (R&D) approach with the ADDIE development model, which includes five stages: Analysis (analysis of students' needs and characteristics), Design (learning media design), Development (product development and validation by experts), Implementation (limited field trials), and Evaluation (assessment of effectiveness and product revision). The research subjects included fifth-grade elementary school students and teachers in Ciwuni Village, Kesugihan District, Cilacap Regency. The research instruments consisted of validation questionnaires from material, language, and media experts; learning activity observation sheets; teacher and student interview guidelines; teacher and student response questionnaires; social awareness attitude tests (pretest and posttest), learning activity documentation; and data analysis using the SPSS program. Data analysis was conducted quantitatively and qualitatively to assess the feasibility and effectiveness of the learning media. The results showed that interactive learning media based on local wisdom through folklore obtained the category of "very feasible" based on the validation results from material, language, and media experts. The results of the effectiveness test using score increase analysis (Ngain score) using SPSS showed a significant increase in students' social awareness attitudes after using the developed learning media. Qualitative analysis also revealed that the use of this media was able to increase students' active involvement, strengthen empathy and social responsibility values, and foster appreciation for local culture and wisdom. Interactive learning media based on local folklore has been proven to be suitable, interesting, and effective as an alternative learning media for Indonesian in increasing students' social awareness and internalizing local cultural values in elementary school students.

Keywords: interactive learning media, lokal wisdom, folklore, social awareness, elementary school