

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Fattah Nasution. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif* (Vol. 11). Bandung: Harfa Creative. Diambil dari http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Abdussamad, Z. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif. Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11). Makassar: Syakir Media Press. Diambil dari http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Ahyani, H., Abduloh, A. Y., & Tobroni, T. (2021). Prinsip-Prinsip Dasar Manajemen Pendidikan Islam Dalam Al-Qur'an. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 6(1), 37–46. <https://doi.org/10.15575/isema.v6i1.10148>
- Akhyar, Y. (2024). Faktor-faktor Penghambat Implementasi Manajemen Mutu dalam Pendidikan Islam di Marasah Aliyah Swasta. *Journal of Education Research*, 5(1), 711–717. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i1.917>
- Amaly, A. M., Ahmad, N., & Suhartini, A. (2023). Pedagogik Profetik Sebagai Upaya Mewujudkan Spiritualitas dalam Pendidikan Islam. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(02), 1233–1246. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i02.1458>
- Aminuddin, M. Y. (2021). Model Kepemimpinan Profetik dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SMP Mamba'us Sholihin 8 Katerban Senori Tuban. *Jurnal kajian islam Al Kamal*, 145.
- Aminuddin, M. Y. (2024). Prophetic Leadership: Revitalisasi Kepemimpinan Profetik Diera Society 5.0 Dalam Bingkai Nasionalisme. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 7(1), 36–59. Diambil dari <https://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/talim/article/view/5074/2867>
- Amrullah, & Budianto, H. (2004). *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Anwar, M., & Faradilla. (2023). Membangun Jiwa Kepemimpinan Pada Mahasiswa. *Educational Leadership: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(2), 211–221. <https://doi.org/10.24252/edu.v2i2.33797>
- Badarwan, & Supriadin. (2021). Nilai-Nilai Profetik dalam Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah di SDN 1 Ranomeeto Konawe Selatan. *Shautut Tarbiyah*, 27(2), 236–259.

- Budiharto, S., & Himam, F. (2019). Konstruksi Teoritis dan Pengukuran Kepemimpinan Profetik. *Jurnal Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada*, 33(2), 133–146.
- Cahyono, B. D., & Muswarianto, N. (2022). Manajemen Peningkatan Kompetensi Pendidik di Pondok Modern Gontor. *TANJAK : Journal of Education and Teaching*, 3(2), 76–88. <https://doi.org/10.35961/tanjak.v3i2.638>
- Dzakiey, H. B. A. (n.d.). Prophetic Intelligent (Menumbuhkan Potensi Hakiki Insan Melalui Pengembangan Kesehatan Ruhani).
- Fadliah, I. R. (2022). Kepemimpinan Profetik pada Lembaga Pendidikan di Era Disrupsi. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(12), 5713–5720. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i12.1247>
- Faishol, L. (2020). Kepemimpinan Profetik dalam Pendidikan Islam. *Eduprof : Islamic Education Journal*, 2(1), 39–53. <https://doi.org/10.47453/eduprof.v2i1.30>
- Falah, M. S. (2019). Kepemimpinan Profetik dalam Menumbuhkan Karakter Peserta Didik. *Menara Tebuireng : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 15(01), 33–44. <https://doi.org/10.33752/menaratebuireng.v15i01.926>
- Faujiah, H., Muslihah, E., & Shobri, S. (2024). Model Kepemimpinan Profetik (Nabi Muhammad Saw) dan Implementasinya di Pondok Pesantren Miftahunnajah Lamongan Serang. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 1436–1441. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i2.3466>
- Fauzi, A. (2021). *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*. *JiEM (Journal of Islamic Education Management)* (Vol. 5). <https://doi.org/10.24235/jiem.v5i2.9107>
- Fitria, N. (2023). Kajian Prinsip Dasar Manajemen Pendidikan Islam. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 6116–6124. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i8.2454>
- Gesi, B., Laan, R., & Lamaya, F. (2019). Manajemen dan Eksekutif, 11(1), 1–14.
- Hamami, T., Dewantoro, M. H., Madjid, A., & Wasim, A. T. (2021). Propetic Leadership Liberation in Basic and Intermediate Muhammadiyah Schools. *Millah: Journal of Religious Studies*, 20(2), 385–416. <https://doi.org/10.20885/millah.vol20.iss2.art8>
- Hamzah, M. (2025). Musyawarah Dan Moderasi Dalam Manajemen Konflik Lembaga Pendidikan Islam: Pendekatan Partisipatif Berbasis Nilai, 02(01), 1–16.
- Hardani, & Andriani, H. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif*. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Vol. 5).
- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*.

- Hidayat, Y., Alfiyatun, Nurwahidah, I., Ilyas, D., & Toyibah, E. H. (2023). Tujuan Manajemen Pendidikan Islam. *Transformasi Manageria: Journal of Islamic Education Management*, 3(2), 515–528. <https://doi.org/10.47467/manageria.v3i2.3180>
- Hilalludin, & Wiresti, R. D. (2025). Syura sebagai Model Pendidikan Kepemimpinan Islam : Membangun Komunikasi Efektif dalam Pengambilan Keputusan Kolektif, *I(1)*, 16–29.
- Hodijah, A. S., & Nugraha, M. S. (2024). Implementasi Pengelolaan Kurikulum dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan Berdasarkan Instrumen Akreditasi Satuan Pendidikan (IASP) Tahun 2020 di MIN 2 Kota Bandung. *Al-DYAS*, 3(2), 825–833. <https://doi.org/10.58578/aldyas.v3i2.3141>
- Jafari, M., Maghribi, H., & Matin bin Salman, A. (2024). Konsep Kepemimpinan Profetik dalam Pendidikan Islam The Concept of Prophetic Leadership in Islamic Education. *Alhamra*, 5(1), 97–109.
- Jaswadi, Muhajir, A., & Fitri, A. Z. (2025). Pengaruh Kepemimpinan Profetik Terhadap Mutu Pendidikan Di Ma'had Aly Dan Ma'had Al Jami'ah: Systematic Literature Review, *5(3)*, 728–742.
- Kaharuddin. (2021). Equilibrium : Jurnal Pendidikan Kualitatif : Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi. *Jurnal Pendidikan*, IX(1), 1–8.
- Khairi, F., & Hartinah, S. (2025). Implementasi Kepemimpinan Berbasis Fats (Fathonah, Amanah, Tabligh, Siddiq) Terhadap Peningkatan Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik Smp, *10(September)*.
- Kuswadi, A. (2020). Nilai-Nilai Edukatif Dalam Kepemimpinan Nabi Muhammad SAW Educative Values in the Leadership of the Prophet Muhammad SAW. *Jurnal Media Pendidikan, Kependidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, 1(1), 29–31.
- Langeningtias, U., Ulfah, N., & Novitasari, A. (2021). Kepemimpinan Pendidikan Menurut Prespektif Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(8), 1453–1464. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i8.255>
- Latifah, Z. (2021). Pentingnya Kepemimpinan. *Seminar Nasional, Vol 01, No*, 103–111.
- Lutfi, M. (2019). Implementasi kepemimpinan profetik di pondok pesantren nurul huda pesanggrahan desa kretek kecamatan paguyangan brebes. *Tesis IAIN Purwokerto*.
- Maulana, A. H., Arifin, I., & Sumarsono, R. B. (2019). Kepemimpinan Profetik Islam Oleh Kepala Madrasah. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 2(1), 026–031. <https://doi.org/10.17977/um027v2i22019p26>
- Mohammad Zaini. (2021). Manajemen Kepemimpinan Profetik Upaya Meningkatkan Kinerja dan Tanggung Jawab Guru di Lembaga Pendidikan

Islam. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 2(1), 74–85. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v2i1.45>

Muhid. (2024). *Konsep Kepemimpinan Modern Perspektif Hadis Nabi*.

Musyirifin, Z. (2020). Musyirifin, Z. (2020). Implementasi Sifat-Sifat Rasulullah dalam Konseling Behavioral. *Al - Irsyad : Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 11(2), 151–159. Retrieved from <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alirsyad/article/view/2088> Implementasi Sifa. *Al - Irsyad : Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 11(2), 151–159.

Ningsih, W., Wasmin, A., & Azhari, S. (2024). Konsep Kepemimpinan Profetik Dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kajian Islam Dan Sosial Keagamaan*, 01(3), 126–134. Diambil dari <https://jurnal.itcc.web.id/index.php/jkis/index>

Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., & Sirodj, R. A. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(September), 1–23.

Nurhayati, L., Sungkawati, E., Samukroni, M. A., Pujilestari, S., & Fermayani, R. (2024). *Manajemen (Suatu Pengantar, Urgensi dan Ruang Lingkup)*. *Eurika Media Aksara* (Vol. 1). Purbalingga: Eurika Media Aksara. Diambil dari http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBERTUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI

Nurlina, N., Halima, H., Selman, H., Muallimah, M., Usman, U., & Amalia, W. O. S. (2024). Integrasi Nilai-Nilai Religius dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *ULIL ALBAB : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(10), 252–260. <https://doi.org/10.56799/jim.v3i10.5253>

Nursanjaya. (2021). MEMAHAMI PROSEDUR PENELITIAN KUALITATIF: Panduan Praktis untuk Memudahkan Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Administrasi Bisnis*, 04(01), 126-141 (In Indonesia).

Pasaribu, M. H. (2021). Penerapan Gaya dan Pendekatan Kepemimpinan untuk Kepemimpinan yang Efektif. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 4(2), 246–252. <https://doi.org/10.31539/alignment.v4i2.2568>

Permadi. (2006). *Pemimpin dan Kepemimpinan Dalam Manajemen*. Jakarta: Rineka Cipta.

Prasetyo, Y. C., Sutrisno, S., & Arif, M. (2023). Penanaman akhlak melalui pendekatan pembiasaan dalam kegiatan Shalat Dhuha dan Tadarus Alquran di SD ITQ As-Syafiiyah Mendut. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 16(1), 1–8. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v16i1.7349>

Qomaruddin, H. S. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of*

- Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77–84. <https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>
- Rahayu, S., Kurniati, I., Suryani, I., Wahidin, D., & Muchtar, H. S. (2022). Hakikat Kepemimpinan dan Tipe-Tipe Kepemimpinan Pendidikan. *Eduprof : Islamic Education Journal*, 4(2), 187–198. Diambil dari <https://iaibbc.e-journal.id/xx/article/view/141>
- Rehalat, A., & Nurul 'ainy, Z. (2022). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Guru Terhadap Proses Pembelajaran Di Kelas Pada SMP Muhammadiyah Ambon. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 13(2), 81–87. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2022.vol13\(2\).10592](https://doi.org/10.25299/perspektif.2022.vol13(2).10592)
- Rivai, V., & Arifin, A. (2009). *Islamic Leadership; Membangun Super Leadership Melalui Spiritual*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Saenong, H. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Sekolah Dasar Negeri Dikecamatan Soreang Kota Pare-Pare. *Jurnal Bisnis dan Kewirausahaan*, 9(4), 330–336. <https://doi.org/10.37476/jbk.v9i4.3193>
- Salimah, Gunawan, A., & Bachtiar, M. (2023). Analisis Konsep Model Kepemimpinan Profetik (Nabi Muhammad SAW) dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Riview Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4), 2886–2891. Diambil dari <http://jurnal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Samudi, Rahmianti, S., & Nurdin, A. (2016). *Manajemen Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Bintang Semesta Media.
- Shobri, M. (2025). Peran Kepala Madrasah sebagai Leader Visioner: Strategi Penguatan Mutu dan Integritas Lembaga Pendidikan Islam. *AKSI: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(3 SE-Articles), 191–210.
- Sholeh. (2019). Manajemen Pendidikan Islam. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
- Sholeh, M. I., Tanzeh, A., & Fuadi, I. (2023). Kepemimpinan Profetik (Study Proses Peningkatan Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia). *Jurnal Manajemen, Pendidikan, dan Pemikiran Islam*, 1(1), 27–44.
- Shukatin, Z. (2021). KEPEMIMPINAN DALAM MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM satu instrumen penting dalam perubahan global agama yang sangat mementingkan mungkin merupakan tema yang paling Doktrin kepemimpinan Islam sejak lama muncul bahkan lebih jauh sebelum penciptaan dan diturunkann, (December), 7–9.
- Sinta, I. M. (2019). Ike Malaya Sinta. *Jurnal Islamic Education Manajemen*, 4(1), 77–92. <https://doi.org/10.15575/isema.v3i2.5645>
- Siswanto, E., Shobri, M., & Nurdiana, D. D. (2024). *Manajemen Pendidikan*. (S. Mustoip, Ed.) (1 ed.). Kuningan: CV. Aina Media Baswara.

- Subagja, S. (2021). Paradigma Nilai-Nilai Kepemimpinan Profetik (Spirit Implementasi Model Kepemimpinan di Lembaga Pendidikan Islam). *Progresiva : Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 3(2), 23–42. <https://doi.org/10.22219/progresiva.v3i2.2062>
- Subakti, R. (2022). *Implementasi kepemimpinan profetik kepala sekolah dalam pembentukan kecerdasan sosial peserta didik madrasah tsanawiyah himmatul ummah*.
- Sukatin, Astuti, A., Afiyah, Z., Ningsih, S., Pranata, A., & Jannah, R. T. (2022). Kepemimpinan Dalam Islam. *Educational Leadership*, 2(1), 72–85.
- Syarhani. (2022). MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM , KONSEP , FUNGSI DAN PRINSIP Syarhani Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kapuas Madrasah Tsanawiyah Al-Azhar Kapuas Timur Kabupaten Kapuas Abstrak Abstrak. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 16(6), 2007–2017.
- Triansyah, A. A., Mustika, F. T., Meilinda, S., Anjani, S. P., & Dzakkiya, Y. (2024). Meneladani Sifat Rosulullah Dalam Kehidupan Sehari-hari. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kreatif*, 5(4), 239–250.
- Ule, M. Y., Kusumaningtyas, L. E., & Widyaningrum, R. (2023). Studi Analisis Kemampuan Membaca dan Menulis peserta Didik Kelas II. *Widya Wacana*, 1(1), 1–28.
- Zohriah, A., Faujiah, H., Adnan, A., & Nafis Badri, M. S. M. (2023). Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan Islam. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 5(3), 704–713. <https://doi.org/10.47467/jdi.v5i3.4081>