

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, L. (2022). Konsep Dakwah Dalam Islam. *Jurnal Pendidikan Ar-Rasyid*, 7(1), 1–23.
- Agusman, & Hanif, M. (2021). Konsep Dan Pengembangan Metode Dakwah Di Era Globalisasi. *Jurnal Da'wah*, 4(2), 52–55.
- Ahmad Iezzul Fikri. (2021). *PERAN ORGANISASI IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH DALAM MEMBENTUK AKHLAK SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH 3 JAKARTA SELATAN*. Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Aminudin, A., & Suradika, A. (2022). Peluang dan Tantangan Dakwah bil Lisan melalui Youtube sebagai Metode Komunikasi Dakwah. *Perspektif: Jurnal Pendidikan, Politik, Budaya, Manajemen, Komunikasi, Pemerintahan, Humaniora, dan Ilmu Sosial*, 2(1), 12–21.
- Astuti, M., Saputri, R., & Noviani, D. (2023). Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup Administrasi dan Supervisi Pendidikan. *Jurnal Studi Islam Indonesia (JSII)*, 1(1), 167–176.
- Azizah, N. N. (2023). PERAN IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH DALAM PEMBINAAN AKHLAK SANTRI WATI DI PONDOK PESANTREN TAHFIZHUL QUR'AN MUHAMMADIYAH ATMO WAHJONO. *Journal Keislaman*, 9.
- Djunaid, J., & Yuniasih, F. (2024). Peran Dakwah bil Hal pada Masjid Hidayatullah dari Gentrifikasi Perkotaan di Kawasan Segitiga Emas Jakarta. *El Madani: Jurnal Dakwah dan Komunikasi Islam*, 5(02), 137–155.
<https://doi.org/https://doi.org/10.53678/elmadani.v4i02.1461>
- Ersanda, P. A. (2022). Eksistensi Pemikiran John Dewey Dalam Pendidikan Di Indonesia. *SINDANG: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah*, 4(2), 134–140. <https://doi.org/10.31540/sindang.v4i2.1421>
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, & Waris, L. (2020). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasin* (Nomor March). PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
<https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAJ&hl=en>
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori & Praktik* (Suryani (Ed.); I). PT Bumi Aksara.
- Haikal, F., Sutrisno, Munauwarah, R., & Anshori, M. I. (2023). Analisis Konsep “

- Kampus Merdeka ” Dalam Critical pedagogy Perspektif Paulo Freire. *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 9(4), 1449–1466.
- Jainiyah, Fahrudin, F., Ismiasih, & Ulfah, M. (2023). PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2, 1304–1309. <https://jmi.rivierapublishing.id/index.php/rp>
- Julien Biringan. (2020). Internalisasi nilai melalui pendidikan informal dalam prospek perubahan sosial. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4(2), 34–42.
- Kemenag, Q. (2025a). *Surah Ali Imran: 104*. Qur'an Kemenag. <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/3?from=1&to=200>
- Kemenag, Q. (2025b). *Surah An-Nahl: 125*. Qur'an Kemenag. <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/16?from=1&to=128>
- Kemenag, Q. (2025c). *Surah At-Tin: 4 (30)*. Qur'an Kemenag. <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/95?from=1&to=8>
- Kementerian Agama. (n.d.). *Pustaka Lajnah*.
- Kholiq, A., & Shofiyah. (2022). *Implementasi Al-Hikmah Dalam Metode Dakwah di Surah An-Nahl Ayat 125*. 6(2), 164–172.
- Lias Hasibuan, Kasful Anwar. Us, N. (2021). Pendidikan dan Perubahan Kebudayaan Transmisi Budaya dan Perkembangan Institusi Pendidikan. *Jurnal Literasiologi*, 5(2).
- Machfudz, M., Ekowati, V. M., & Supriyanto, A. S. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF (DILENGKAPI DENGAN CONTOH 'RISET' FENOMENOLOGI)* (1 ed.). CV.Literasi Nusantara Abadi.
- Maimun Yusuf. (2022). Dakwah Dalam Perspektif Klasik dan Kontemporer. *Jurnal At-Taujih*, 5(2), 56–67.
- Mamonto, N. (2020). KONTRIBUSI IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH DALAM MENANAMKAN NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH KOTAMOBAGU Skripsi. *Journal Keislaman*, 8(75), 147–154.
- Mildawati, T., & Tangngareng, T. (2023). Jenis-Jenis Pendidikan (Formal , Nonformal Dan Informal) Dalam Perspektif Islam. *Vifada Journal of Education*, 1(2).
- Muhammadiyah, P. R. I. Z. Z. K. (2024). *Program Kerja PR IPM Zam-Zam Muhammadiyah Kampus 3 Karanglo*.

- Mujamil Qoma. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif Membekali Kemampuan Membangun Teori Baru*. Intelgensia Media (Intrans Publishing Group).
- Munirah, Amirudin, A., Achmad, A., & Rusyadi, R. (2022). Penerapan Nilai-nilai Agama Islam Pada Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *IQRA: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 1–18.
- Muspawi, M., Janati, S., Panjaitan, K., & Dwi Mawarni, J. (2023). Menelaah Konsep-Konsep Dasar Organisasi. *AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 5(2), 154–167. <https://doi.org/10.46773/muaddib.v5i2.717>
- Nasution, L. A., Ikbal, M., Amalia, A., Lubis, A., Fitri, R., Lubis, A. M., Sukron, M., Ibrahim, M. I., Nisa, S. M., Rangkuti, Z., Mayasari, T., & Lubis, A. F. (2025). Pembentukan Karakter Santri melalui Pendidikan di Pondok Pesantren Darul ‘Ulum Muaramais Jambur. *Ambacang: Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 332–343. <https://journal-ambacang.willyprint-art.my.id/index.php/ojs>
- Ningrum, S. S. (2022). TINGKAT KESIAPAN INDIVIDU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SEKOLAH PENGGERAK BERDASARKAN MOTIVASI INTRINSIK DAN EKSTRINSIK | Jurnal Penelitian Manajemen Terapan (PENATARAN). *Jurnal Penelitian Manajemen Terapan (PENATARAN)*, 7(2), 136–145. <https://journal.stieken.ac.id/index.php/penataran/article/view/658>
- Nurain, S. N. S. D. (2023). Analisis Hadis Tentang Prinsip Teladan, Kelemahlembutan Dan Mempermudah Dalam Dakwah Nabi SAW. *Ahsan: Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, 2(59), 66–78.
- Nurkholis, & Syahid, A. (2023). Nilai-Nilai Kebangsaan pada Organisasi Ikatan Pelajar Muhammadiyah dan Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama Provinsi Lampung. *Tapis : Jurnal Penelitian Ilmiah*, 7(1).
- Putra, A. T., Herawati, J., & Kurniawan, I. S. (2022). Pengaruh Motivasi Intrinsik, Motivasi Ekstrinsik, Budaya Organisasi, dan Komitmen Organisasional Terhadap Kinerja Pegawai. *Al-Kharaj : Jurnal Ekonomi, Keuangan & Bisnis Syariah*, 5(4), 1751–1765. <https://doi.org/10.47467/alkharaj.v5i4.1974>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahmawati, S., Yusuf, A., & K., S. Z. ‘Aisy. (2023). Peranan Teori Belajar Psikoanalisa Dalam Pembentukan Karakter Remaja. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(19), 769–778. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.8418234>
- Ramdani, A. W. S. (2022). PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Annual International Conference on Islamic Education for Students (AICOIES 2022)*, 22, 606–613.
<https://doi.org/https://doi.org/10.18326/aicoies.v1i1.357>

Raskita Enjelika Manik, Delima Hot Marito Hasugian, Herda Sitanggang, & Helena Turnip. (2024). Konsep Dasar Motivasi Belajar. *Jurnal Budi Pekerti Agama Kristen dan Katolik*, 2(4), 358–368. <https://doi.org/10.61132/jbpakk.v2i4.941>

Ridla, M. R., Rifa'i, A., & Suisyanto. (2017). *Pengantar Ilmu Dakwah: Sejarah, Perspektif, dan Ruang Lingkup* (I. Rahmat & B. M. A. Kusuma (Ed.); I). Penerbit Samudra Biru.

Rizky Fadilla, A., & Ayu Wulandari, P. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(No 3), 34–46.

Samad, A. W., Askar, A., & Syahid, A. (2024). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Menengah. *Prosiding Kajian Islam dan Integrasi Ilmu di Era Society 5.0 (KIIIES 5.0)*, 0, 439–445.
<https://jurnal.uindatokarama.ac.id/index.php/kiiies50/issue/archive>

Siswanto, H. (2025). Relasi Dakwah Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Pembentuk Karakter Santri. *Fikroh (Jurnal Studi Islam)*, 9(1), 35–49.
<https://doi.org/10.37216/fikroh.v9i1.2372>

Sukirman, Baiti, M., Syarnubi, & Fauzi, M. (2023). Konsep Pendidikan Menurut Al-Ghazali. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 2(2), 1–14.
<https://doi.org/10.56489/fik.v2i2.16>

Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2023). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 125–131.
<https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>

Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>

Syukran, M., Agustang, A., Idkhan, A. M., & Rifdan, R. (2022). Konsep Organisasi Dan Pengorganisasian Dalam Perwujudan Kepentingan Manusia. *Publik: Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia, Administrasi dan Pelayanan Publik*, 9(1), 95–103. <https://doi.org/10.37606/publik.v9i1.277>

Tahira, J. H., & Suryani, I. (2025). *KONSEP-KONSEP DASAR ORGANISASI*. 523–529.

Tanjung, R. R. (2023). Pendidikan Karakter Melalui Program Ikatan Pelajar Muhammadiyah di SMP Muhammadiyah 62 Kanupaten Tapanuli Tengah.

JURNAL MANAJEMEN AKUNTANSI (JUMSI), 3(4), 1159–1178.

- Tito, D. P., & Azhar, I. S. (2023). Implementasi Program Pelatihan Kader Taruna Melati (PKTM) Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) dalam Menanamkan Pendidikan Akhlak (Studi Kasus PC IPM Bangun Purba). *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 1239–1248. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.422>
- Ujang Hartono, & Risal Qori Amarullah. (2023). Hakikat Belajar Menurut UNESCO Serta Relevansinya Pada Saat Ini. *Khidmatussifa: Journal of Islamic Studies*, 2(1). <https://doi.org/10.56146/khidmatussifa.v1i2.53>
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (2003).
- UU RI No 20 Thn 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Indonesia (2003).
- Verry Asmarita, N. (2023). *Peran Ikatan Pelajar Muhammadiyah dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Agama Islam Siswa MA Muhammadiyah 2 Yanggong Jenangan*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Visi Misi IPM (Ikatan Pelajar Muhammadiyah)*. (n.d.). PR IPM SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta. <https://ipmsmamuhi.weebly.com/visi-dan-misi.html>
- Wijaya, F. R., Lubis, F. A. R., Siregar, M. N. S., & Batubara, A. A. F. (2025). Sumber Data, Subjek Penelitian, dan Isu Terkait. *Jurnal Edukatif*, 3(2), 271–276. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/edukatif> Sumber
- Yanti, M. N., Eryanto, D., Sofyan, M., & Putri, V. D. (2025). Kurangnya Minat dan Motivasi Belajar di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Gantar, Indramayu. *Jurnal Psikologi dan Konseling*, 1, 18–23.