

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam Pikri Musapa, Irawan. D. (2025). *Analisis Kesalahan Penulisan Huruf Kapital dan Tanda Baca dalam Teks Cerita Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. 8(3), 17–27.
- Ahlan Syaeful Millah, Apriyani, Dede Arobiah, Elsa Selvia Febriani, & Ramdani, E. (2024). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas Ahlan. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(3), 145–153.
- Amalia, W., Halidjah, S., & Salimi, A. (2025). Pendekatan Keterampilan Proses Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas V Sd Negeri 17 Pontianak Utara. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 14, 450–457.
- Aprelia, D., Baedowi, S., & Mudzantun, M. (2019). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 237–244.
- ASFAR, A. M. I. T. (2019). Analisis Naratif, Analisis Konten, Dan Analisis Semiotik. *Penelitian Kualitatif, January*.
- Chaeruddin, C. (2016). Cerita Sebagai Penanaman Nilai-Nilai Moral Bagi Anak. *Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 253–262.
- Delsi Novelni, & Elfia Sukma. (2021). Analisis Langkah-Langkah model Problem Based Learning dalam Analisis Langkah-Langkah Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3869–3888.
- Desi Pristiwanti, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, R. S. D. (2023). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 337–347.
- Desmirasari, R., & Oktavia, Y. (2022). Pentingnya Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *ALINEA : Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajarannya*, 2(1), 114–119.
- Faatulo Gulo, Askarman Laia, K. N. (2022). Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Pada Karangan Eksposisi Siswa Kelas X Iis-B Sma Swasta Kampus Telukdalam Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Kohesi: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2).
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114.
- Gultom, R. R. (2025). *PEDAGOGIK*. 3(1), 119–126.
- Gumenggilung, Nadya D, Fitri Julianda, H. A. (2024). Pengaruh Bahasa Gaul terhadap Bahasa Indonesia dan Agama Islam. *Religion : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3(3), 482–491.
- Hamar Harimurti, D. I. (2025). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Ketrampilan Menulis Karangan Narasi Pada Kelas V Sekolah Dasar. 5(005), 273–287.

- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2021). Pengaruh Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164.
- Idawati, & Fatimatuzzahra. (2024). Analisis Manfaat Penggunaan Bahasa Indonesia Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 223–242.
- Indriani, M. S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Fantasi dengan Penggunaan Video Anak “Malin Kundang.” *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 3(2), 91.
- Kemdikbud, badan bahasa. (2016). Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesi. In *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesi* .
- Kemendikbudristek. (2022). Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan. *Balai Pustaka*, 1(2), 75.
- Khairiatun Nafizah, Tasya Aulia, Chandra Chandra, & Ari Suriani. (2024). Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Menulis Teks Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 2(3), 277–288.
- Khodijah, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Cerita Inspiratif Siswa SMP Negeri 33 Palembang. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 20(1), 103–105.
- M. Fathun Niam, Emma Rumahlewang, Hesti Umiyati, Ni Putu Sinta Dewi, Suci Atiningsih, Tati Haryati, Illia Seldon Magfiroh, R. I. A., & Rullyana Puspitaningrum Mamengko, Safira Fathin, Maria Septian Riasanti Mola, Ahmad Anif Syaifudin, F. W. (2024). Metode Penelitian. In *Widina Media Utama* (Vol. 4, Issue 2).
- M. Husnullail Risnita M. Syahran Jailani, A. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Trigulasi Sumber. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 1–9.
- Mardiyah. (2016). Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Melalui Kemampuan Mengembangkan Struktur Paragraf (Studi pada Mahasiswa Jurusan Matematika Semester Genap Angkatan Tahun 2015 Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Intan Lampung). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 2–6.
- Mochamad Nashrullah, E. al. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan. In *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*.
- Murtafi, S., & Maknun, L. (2024). Pengaruh Pemakaian Tanda Baca Terhadap Intonasi Dan Makna Kalimat Dalam Membaca Teks Bahasa Indonesia *Multidisciplinary Indonesian Center Journal (MICJO)*, 1765–1771.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian

Kuantitatif. *Al-Masharif*, vol 4, no, 59–75.

- Nur Endah Ariningsih, Sumarwati, K. S. (2012). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Siswa Sekolah Menengah Atas. *Basastra Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pengajarannya*, 1, 40–53.
- Nurhasanah, N. (2017). Peranan Bahasa Sebagai Mata Pelajaran Wajib di Indonesia. *Eduscience: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2, 87–93.
- Nurjanah, E. S., Kusdiana, A., & Apriliya, S. (2014). Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Titik Dan Koma Dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 20–29.
- Nurul Melani Haifa, Indah Nabilla, Virda Rahmatika, Rully Hidayatullah, & Harmonedi Harmonedi. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan. *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 256–270.
- Penyusun, T., & Bahasa, K. P. (2008). Kamus Bahasa Indonesia. In *Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional*.
- Priharsari, D., & Indah, R. (2021). Coding untuk menganalisis data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan. *Jurnal Kedokteran Syiah Kuala*, 21(2), 130–135.
- Purnamasari, A. M., Magdalena, I., & Rosnaningsih, A. (2020). Analisis Penggunaan Huruf Kapital Dan Tanda Baca Pada Paragraf Deskriptif Siswa Kelas 4 Sdn Binong Ii Kabupaten Tangerang. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 1(1), 13–23.
- Qadaria, L., Rambe, K. B., Khariah, W., Pulungan, R. M. I., & Zahratunnisa, E. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Keterampilan Menulis Belajar Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3), 97–106.
- Resmita, D. N., & Abadi, I. (2021). Pengembangan Media Gambar Berseri Berbasis Kontekstual Pada Pokok Bahasan Menulis Karangan Narasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Mimbar Ilmu*, 305–315.
- Rizliana, A. S., & Fauzan, F. (2024). Analisis Kesalahan Huruf Kapital Dan Tanda Baca Dalam Esai Siswa: Penyebab Dan Solusi. *Elementar : Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 81–90.
- Romdona Siti, Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner. *Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 127–149.
- Rusanti, R., Fathurohman, I., & Pratiwi, I. A. (2022). Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital Dan Tanda Baca Siswa Sekolah Dasar. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 6(2), 3995–4001.
- Safitri, A. R. (2025). Analisis Kesalahan Ejaan Dan Faktor Penyebab Pada Teks

- Deskripsi Siswa Kelas Ix Smp. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa*, 10(2), 83–99.
- Shara, A. W., Kurniawan, O., & Antosa, Z. (2019). Analisis Kemampuan Menentukan Huruf Kapital Dan Tanda Baca Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas V Sd Negeri 161 Pekanbaru. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(2), 346–352.
- Siki, F. (2024). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia pada Kegiatan Story Telling Mahasiswa Universitas Terbuka Kefamenanu. *AKADEMIK: Jurnal Mahasiswa Humanis*, 4(2), 385–393.
- Sitasari, N. W., Psikologi, F., & Esa, U. (n.d.). *Mengenal Analisa Konten Dan Analisa Tematik*.
- Sunusi, M., Ode Asmawati, W., Alif Fadhlani, D., & Rahmawati, R. (2022). Fungsi Sosial Capital Masyarakat Untuk Meningkatkan Community Resilience Dalam Penanggulangan Covid-19 Di Kampung Sawah, Kelurahan Jatimulya, Kecamatan Cilodong, Depok. *Journal of Social Work and Social Services*, 3(2), 107–119.
- Suparlan, S. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekoah Dasar. *Fondatia Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 245–258.
- Utami, S. elvira, Tiwana, E., Alfauzi, E., & Maharani, I. (2023). Analisis Kemampuan Menulis Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Smk Alwashliyah Pasar Senen Medan. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 1–11.
- Utari, R. (2023). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Menulis Pada Siswa KelasUtari, R. (2023). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Menulis Pada Siswa Kelas Rendah di SD/MI. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(3), 361–372.
- Wahidmurni. (2017). *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif*. June, 1–14.
- Wahyuni, F., Jonata, E. M., dkk. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Global Eksekutif Teknologi* (Issue March).
- Wati, S. H., & Sudigdo, A. (2019). Keterampilan Menulis Karangan Narasi Sejarah Melalui Model Pembelajaran Mind Mapping Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional PGSD*, 1(1), 274–282.
- Widiastuti, S., Ida Putriani, & Ida Putri Rarasati. (2024). Penerapan Strategi Menulis Terbimbing Pada Mata Kuliah Bahasa dan Sastra Indonesia untuk Pembelajaran Menulis Cerita Anak Berbasis Nilai-Nilai Islam Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 305–312.
- Wiyanda Vera Nurfajriani, Muhammad Wahyu Ilhami, Arivan Mahendra, Rusdy Abdullah Sirodj, M. W. A. (2014). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(September), 826–

833.

Yakin Ipa Hafsiyah. (2023). *Metodologi Penelitian ( Kuantitatif & Kualitatif )* (Issue September). AKSARA GLOBAL AKADEMIA.

Yemima Heginta Br Tarigan, Nana Hendra Cipta, & Siti Rokmanah. (2023). Pentingnya Keterampilan Berbahasa Indonesia Pada Kegiatan Pembelajaran Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 829–842.

Yunita, D. A., Sugono, D., & Suendarti, M. (2021). Kesalahan Penggunaan Tanda Baca dan Kosakata dalam Penulisan Karangan Deskripsi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(02), 121.

