

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam, N. (2021). Peranan guru pendidikan agama Islam sebagai motivator dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Wonosobo tahun pelajaran 2020/2021 [Universitas Muhammadiyah Purwokerto]. <https://repository.ump.ac.id/15753/>
- Alwiansyah, M. (2021). Penerapan metode muhasabah dalam pembinaan karakter siswa di SMP IT Ibnu Halim Medan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Agama Islam*. <https://jurnalmahasiswa.umsu.ac.id/index.php/jimpai/article/view/1055>
- Amaliyah, A., & Rahmat, A. (2021). Aam Amaliyah, Azwar Rahmat Attadib: *Journal of Elementary Education*, Vol. 5 (1), Juni 2021. *Journal of Elementary Education*, 5(1), 12.
- Asnawi, A., Mahmutarom, M., Ekaningrum, I. R., & Nurcholis, N. (2021). Model pengembangan potensi dan pembangunan karakter peserta didik pada pesantren integrasi. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. <https://ejournal.upi.edu/index.php/taklim/article/view/53033>
- Chafshah, N. (2023). Penerapan muhasabah an-nafs untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMA N 2 Kalinda. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Fakhrina, T. N., Hanif, M., Tarbiyah, F., Islam, U., Abdurrahman, N. K. H., & Tengah, J. (2024). Pandangan Psikologi Pendidikan Terhadap Faktor Pembawaan Anak Usia Remaja Dalam Keluarga PENDAHULUAN Masa remaja merupakan masa kritis dalam kehidupan yang ditandai dengan perubahan yang signifikan baik secara fisik , psikologis , maupun sosialnya . Dalam. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan SDM*, 12(2), 1–19.
- Hafiz, K. H. (2020). Penerapan nilai-nilai karakter religius dalam belajar pada siswa SMA IT Al-Irsyad Al-Islamiyyah Purwokerto [Universitas Muhammadiyah Purwokerto]. <https://repository.ump.ac.id/13251/>
- Harahap, M. Y., Lubis, S., Agustia, N. R., & Sulaiman, R. (2021). Internalisasi mujahadah an-nafs dalam memperkuat akhlakul karimah peserta didik. *TARLIM: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 2308. <https://doi.org/10.32528/tarlim.v7i2.2308>
- Husaini, H. (2021). Hakikat Tujuan Pendidikan Agama Islam Dalam Berbagai Perspektif. *Maret*, 4(1), 114–126.
- Imelda, R., & Harahap, M. Y. (2023). Muhasabah An-Nafs untuk Mengenali Potensi Diri Siswa di Madrasah Aliyah Swasta Miftahussalam Medan. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 11(2), 400–414. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v11i2.748>
- Ishak, I. (2021). Karakteristik Pendidikan Agama Islam Pada Lembaga Pendidikan. *FiTUA: Jurnal Studi Islam*, 2(2), 52–63. <https://doi.org/10.47625/fitua.v2i2.316>
- Jamaludin, M. (2023). Penerapan metode muhasabah an-nafs untuk mengenali potensi diri siswa pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Purwosari. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Janah, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Agama Islam di SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang Banyumas. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- M. Quraish Shihab. (2002). *Tafsir Al Mishbah Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*

- Surah Ali Imran, dan An - Nisa'. Tafsir Al-Misbah Vol.3, 3, 1–674.
- Mochamad, N. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan. In UMSIDA Press.
- Nafisatur, M. (2024). Metode Pengumpulan Data Penelitian. *Metode Pengumpulan Data Penelitian*, 3(5), 5423–5443.
- Niswatul, A. (2023). Ailia Niswatul Ulya 1\* , Heny Kusmawati 2 1,2. 2(1), 145–150.
- Nur, M. (2023). Komponen Dasar Dan Dimensi Sebagai Inner Potensial. *Didaktika*, 14, 83–96.
- Qomaruddin, & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman Qomaruddin1. *Journal of Management, Accounting and Administration*, 1(2), 77–84.
- Reza Dwi Wanda. (2020). Implementasi Muhasabah Diri Dalam Pengembangan Motivasi Belajar Implementasi Muhasabah Diri Dalam Pengembangan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengembangan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pada Mata Pel. *Digital Library UIN KHAS Jember*, 1(3), 1–34.
- Rivaldi, A., Feriawan, U., & Nur, M. (2023). Metode Pengumpulan Data Melalui Wawancara. *Sebuah Tinjauan Pustaka*, 1–89.
- Achmad, A. D., & Qotadah, H. A. (2020). Muhasabah diri sebagai media penanggulangan perilaku juvenile delinquency. *Khazanah Pendidikan Islam*, 2(3), 9983
- Alwiansyah, M. (2021). Penerapan metode muhasabah dalam pembinaan karakter siswa di SMP IT Ibnu Halim Medan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Agama Islam [JIMPAI]*.
- Irfiani, V., & Tarlam, A. (2021). Potensi manusia dalam perspektif Islam: Menggali potensi diri untuk kesempurnaan spiritual: *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 430.
- Nurmiawati, F. (2021). Pendidikan agama Islam di sekolah: Penerapan dan metode pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 24-39.
- Nuraini, L., Muthohar, A., & Dinarni, D. (2024, Mei). Penerapan metode muhasabah an-nafs untuk mengetahui potensi diri peserta didik kelas XII pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MA An Nur, Cirebon. *Jurnal Kalam Murobbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 1–18.
- Syafri, I., Qotadah, H. A., & Achmad, A. D. (2020). Muhasabah diri sebagai media penanggulangan perilaku juvenile delinquency. *Khazanah Pendidikan Islam*, 2(3), 9983.
- Wardhani, A., & Fanreza, R. (2023). Penerapan metode muhasabah pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP IT Muhammadiyah Simpang Empat Marbau, Labuhan Batu Utara. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 150–164.