

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA
ANAK MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
PADA ANAK KELOMPOK A TK AISYIYAH BUSTANUL
ATHFAL CINTAMANIK BUMIJAWA**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Diajukan Oleh:
ANITA AMALIA
2401110032**

Kepada

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Anita Amalia

NIM : 2401110032

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul :

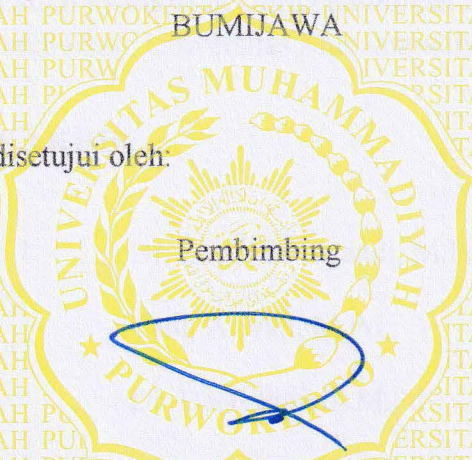
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA ANAK MELALUI

PEMBELAJARAN BERBASIS ROYEK PADA ANAK KELOMPOK A TK

AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL CINTAMANIK KECAMATAN

BUMIJAWA

Telah diperiksa dan disetujui oleh:



Pembimbing

Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.

NIK. 2160544

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Anita Amalia

NIM : 2401110032

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Anak melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Anak Kelompok A TK Aisyiyah Bustanul Athfal Cintamanik Kecamatan Bumijawa.

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang/Penguji 1 : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.

Penguji 2 : Tatik Ariyati, M.Pd.

Penguji 3 : Dr. Desti Pujiati, M.Pd.

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 12 Desember 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.

Assoc. Prof. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.

NIK 2160467

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anita Amalia

NIM : 2401110032

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 12 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



[Handwritten signature]

Anita Amalia

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ANITA AMALIA

NIM : 2401110032

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan Ilmu dan Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalti Non *Ekklusif* Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap Karya Ilmiah saya yang berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA ANAK
MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK PADA ANAK
KELOMPOK A TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL CINTAMANIK
BUMIJAWA**

Dengan adanya bebas royalti Non Ekklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan Hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkal data, merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 12 Desember 2025

Yang Menyatakan.



ANITA AMALIA

NIM: 240111003

MOTTO

“ lebih baik salah tapi pernah mencoba, daripada selalu benar namun tidak pernah mencoba”



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil ‘alamiin dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas segala berkah, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Upaya meningkatkan Kerja Sama Anak Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Anak Kelompok A TK Aisyiyah Bustanul Athfal Cintamanik”. Penulisan Skripsi ini ditujukan sebagai salah satu syarat penyelesaian pendidikan Guru Anak Usia Dini guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Selama penyusunan Skripsi, banyak sekali pihak yang telah membantu demi kelancaran penyusunan baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penyusunan proposal skripsi ini dapat selesai dengan baik. Maka dalam kesempatan ini, penulis ucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.,Kp.,Ns.,M.Kep. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Assoc.Prof Dr. Elly Hasan sadeli,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Labib Sajawandi,M.Pd.,sebagai Kepala Program studi PG PAUD Universitas Muhammadiyah purwokerto dan Sebagai pembimbing yang telah memberikan waktu serta ilmunya berupa dukungan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
4. Seluruh dosen studi PG PAUD beserta staff TU Universitas Muhammadiyah purwokerto.
5. Terimakasih untuk suamiku Abdul Ghofur yang telah berbagi waktu serta dukungan tenaga, materi serta support yang tiada henti.
6. Mamas Ashfi, mba Aiza serta dede Abizar terimakasih atas semua dukungan kalian, serta ucapan maaf atas waktu yang berkurang bersama kalian selama menjalani studi hingga penulisan skripsi ini.
7. Kepala sekolah, pendidik dan tenaga kependidikan TK aisyiyah Bustanul Athfal Cintamanik.
8. Kedua orang Tua dan mertua.

9. Adik-adikku yang telah menjaga anak-anakku selama proses kuliah ini.
10. Teman-teman RPL PG PAUD angkatan 3 dari khususnya dari tegal.
11. Teman-teman RPL PG PAUD angkatan 3 secara keseluruhan terimakasih telah bersama mengukir cerita di PG PAUD ini.

Purwokerto, September 2025

Anita Amalia



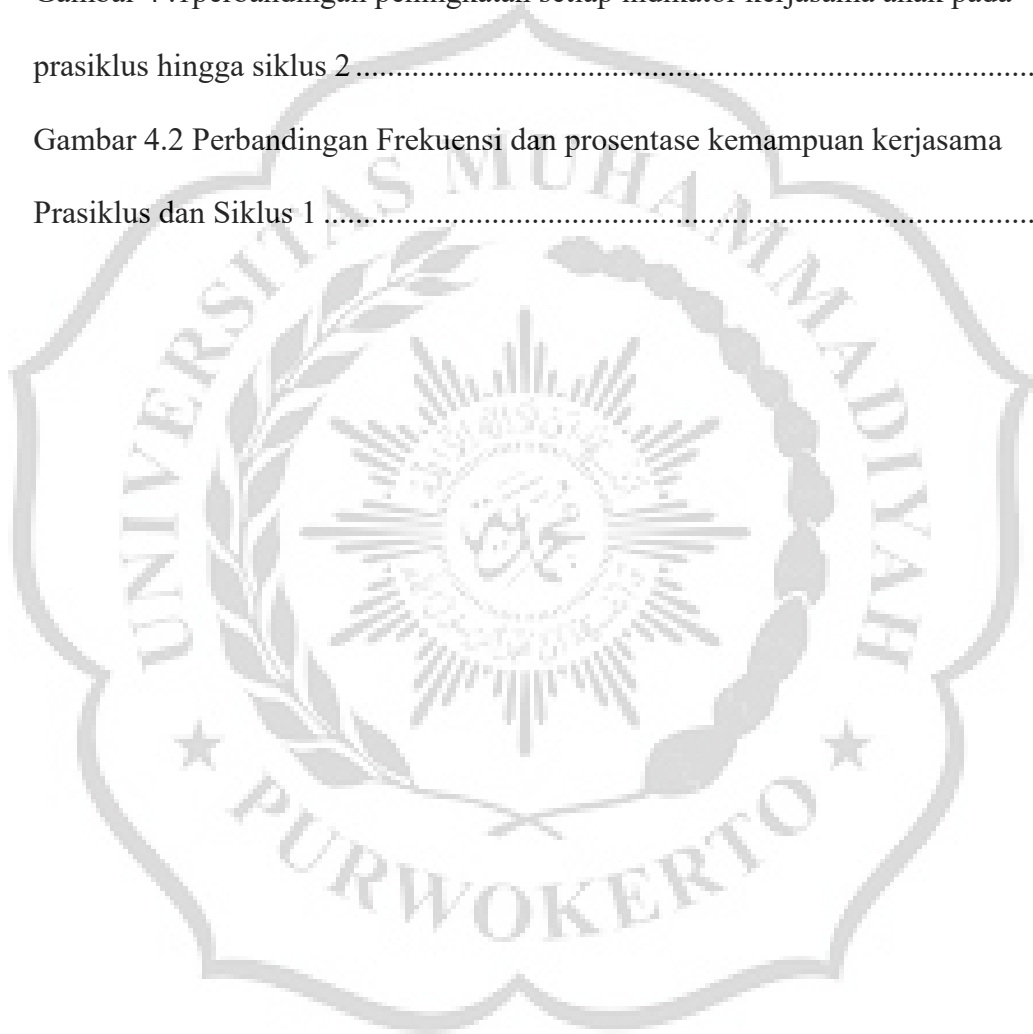
DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. RUMUSAN MASALAH	5
C. TUJUAN	5
D. MANFAAT PENELITIAN	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kerjasama Anak Usia Dini.....	7
1. Pengertian Kerjasama Anak Usia Dini.....	7
2. Manfaat Kerjasama Anak Usia Dini.....	9
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap Kerjasama	11
4. Indikator Keberhasilan	12
B. Pembelajaran Berbasis Proyek	14
1. Pengertian model Pembelajaran Berbasis Proyek	14

2.	Langkah- langkah Pembelajaran Berbasis Proyek	17
C.	Penelitian Yang Relevan	19
D.	Kerangka berfikir	20
E.	Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....		23
A.	Desain Metode Penelitian.....	23
B.	Ruang Lingkup	24
1.	Subjek penelitian.....	24
C.	Sumber data	26
1.	Pengertian Sumber data	26
2.	Jenis-Jenis sumber Data	26
D.	Variabel Penelitian	27
E.	Metode Pengumpulan Data	28
F.	Metode Analisis data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		34
A.	Deskripsi PraTindakan	34
B.	Deskripsi Hasil Pelaksanaan PTK.....	38
1.	Deskripsi hasil pelaksanaan siklus I.....	38
2.	Deskripsi Hasil Pelaksanaan siklus 2	50
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
D.	Pembahasan Hasil secara Individu	67
BAB V PENUTUP.....		72
A.	Kesimpulan.....	72
B.	Saran	73
DAFTAR PUSTAKA		74
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....		76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	21
Gambar 3.1 Desain Model Penelitian Tindakan Kelas	24
Gambar 3.2 Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Kerjasama Anak Pra Siklus.	37
Gambar 4 .1perbandingan peningkatan setiap indikator kerjasama anak pada prasiklus hingga siklus 2	62
Gambar 4.2 Perbandingan Frekuensi dan prosentase kemampuan kerjasama Prasiklus dan Siklus 1	63



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	26
Tabel 3. 2 Indikator Keberhasilan	29
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian.....	29
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Sikap Kerja Sama	31
Tabel 3. 5 Kriteria Keberhasilan Tindakan	33
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Kondisi Awal Kemampuan Kerjasama anak.....	35
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Kondisi Awal Kemampuan Kerjasama anak.....	36
Tabel 4. 3 Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Kerjasama Anak Pra Siklus ...	37
Tabel 4. 4 Hasil observasi siklus 1 pertemuan 1	40
Tabel 4. 5 Frekuensi dan prosentase kemampuan kerjasama anak siklus 1 pertemuan 1	41
Tabel 4. 6 Hasil observasi kemampuan kerjasama anak siklus 1 pertemuan 2.....	42
Tabel 4. 7 Frekuensi dan prosentase hasil observasi kemampuan kerjasama anak siklus 1 pertemuan 2.....	43
Tabel 4. 8 Hasil observasi kemampuan kerjasama anak siklus 1 pertemuan 3.....	45
Tabel 4. 9 Frekuensi dan prosentase kemampuan kerjasama anak siklus 1 pertemuan 3	46
Tabel 4. 10 Rekapitulasi dan Frekuensi Hasil perbandingan pra tindakan dengan tindakan pada siklus 1	47
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Perbandingan Frekuensi dan prosentase kemampuan kerjasama Prasiklus dan Siklus 1	48
Tabel 4. 12 Hasil Observasi kemampuan kerjasama anak siklus 2 pertemuan 1...53	

Tabel 4. 13 Frekuensi dan prosentase kemampuan kerjasama anak siklus 2 pertemuan 2.....	54
Tabel 4. 14 Hasil Observasi kemampuan kerjasama anak siklus 2 pertemuan 2...	56
Tabel 4. 15 Frekuensi dan prosentase kemampuan kerjasama anak siklus 2 pertemuan 2.....	57
Tabel 4. 16 Hasil Observasi kemampuan kerjasama anak siklus 2 pertemuan 3...	58
Tabel 4. 17 Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Kerjasama Anak Siklus 2 Pertemuan 3.....	59
Tabel 4. 18 Hasil perbandingan pra tindakan dengan tindakan pada siklus 1 dan siklus 2	61
Tabel 4. 19 Hasil perbandingan peningkatan setiap indikator kerjasama anak pada prasiklus hingga siklus 2	62
Tabel 4. 20 Perbandingan Frekuensi dan prosentase kemampuan kerjasama Prasiklus dan Siklus 1	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Bimbingan	77
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	81
Lampiran 3. Surat keterangan melakukan Penelitian.....	82
Lampiran 4. Surat Tugas	83
Lampiran 5. Pengesahan Judul LDC.....	84
Lampiran 6. Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	85
Lampiran 7. Angka Persenan Plagiasi	86
Lampiran 8. Lembar Kartu Bimbingan.....	87
Lampiran 9. RPPH SIKLUS 1	88
Lampiran 10. RPPH SIKLUS 2	91
Lampiran 11. Lembar Observasi penilaian	94
Lampiran 12. Dokumentasi.....	130
Lampiran 13. Perhitungan Observasi.....	134

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA ANAK MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK PADA ANAK KELOMPOK A TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL CINTAMANIK BUMIJAWA

Anita Amalia

Ami.nietha@gmail.com

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan kerjasama anak melalui metode pembelajaran berbasis proyek pada kelompok A di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Cintamanik. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas dengan model kemmis dan taggart. Penelitian dilakukan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Cintamanik semester 1 Tahun Ajaran 2025/2026. Subjek penelitian adalah semua peserta didik kelompok A TK Aisyiyah Bustanul Athfal Cintamanik. Objek dalam penelitian meningkatkan kemampuan kerjasama anak dengan metode pembelajaran berbasis proyek. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan model pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan kemampuan kerjasama anak pada kelompok A di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Cintamanik. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari hasil kemampuan kerjasama anak pada pratindakan atau siklus sebesar 22% anak berada pada kategori belum berkembang menurun pada siklus 1 dan 2, 56% anak pada kategori mulai berkembang menurun menjadi 50% pada siklus 1, 22% anak pada kategori berkembang sesuai harapan pada pra tindakan kemudian meningkat menjadi 50% pada siklus 1 dan 44% pada siklus 2 terjadi peningkatan anak yang berkembang sangat baik yaitu terdapat 56% anak. Sehingga pada akhir siklus 2 telah memenuhi target keberhasilan yaitu $\geq 80\%$.

Kata kunci: kerjasama anak, pembelajaran berbasis proyek

ABSTRACT

EFFORTS TO IMPROVE CHILDREN'S COOPERATION SKILLS THROUGH PROJECT-BASED LEARNING IN GROUP A OF TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL CINTAMANIK BUMIJAWA

By:

Anita Amalia

Ami.nietha@gmail.com

The purpose of this study is to improve childrens cooperation skills through the project-based learning method in Group A (First Year Students) at TK Aisyiyah Bustanul Athfal Cintamanik. This study employs classroom action research using the Kemmis and Taggart model. The research was conducted at TK Aisyiyah Bustanul Athfal Cintamanik during the first semester of the 2025/2026 academic year. The research subjects consisted of all students in Group A at TK Aisyiyah Bustanul Athfal Cintamanik. The object of the study was the improvement of childrens cooperation skills through the project-based learning method. The results indicate that the project-based learning model is effective in improving the cooperation skills of children in Group A at TK Aisyiyah Bustanul Athfal Cintamanik. The improvement can be observed from the distribution of childrens cooperation abilities: in the pre-action stage, 22% of children were in the not yet developed category, which decreased in Cycles I and II; 56% of children were in the beginning to develop category, which decreased to 50% in Cycle I; 22% of children were in the developing as expected category at the pre-action stage, which increased to 50% in Cycle I and then slightly decreased to 44% in Cycle II. Meanwhile, there was a notable increase in the number of children categorized as very well developed, reaching 56%. Thus, by the end of Cycle II, the success indicator of 80% was achieved.

Keywords: *Childrens Cooperation Skills, Project-based Learning.*