

DAFTAR PUSTAKA

- Abram, A. (2007). *The Philosophy of Moral Development*. *Forum Philosophicum*, 12, 71–86.
- Achmad Fanani et al., “Bahan Ajar Digital Berbasis Multiaplikasi Mata Pelajaran IPAS SD,” *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan* 2, no. 12 (2022): 1175–118.
- Aini, F., & Ramadhan, Z. H. (2024). Peran Guru dalam Mengembangkan Nilai Etika dan Moral Peserta Didik Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(2), 331–339.
- Al-Afkar. (2022). *Konsep Dasar Pendidikan Karakter*. Al-Afkar: Jurnal Studi Keislaman dan Pemikiran, 5(2), 112–123.
- Ambarita, M. P. R., & Jamaludin, J. (2025). Praktik Baik Berkarakter Siswa Berdasar pada Teori Michele Borba dalam Membangun Kecerdasan Moral pada Aspek Pengetahuan Civic Knowledge di Sekolah. *Indonesian Journal of Education and Development Research*, 3(1), 716–725.
- Andriani. Muntohar., dkk. 2023. *Transformasi Pendidikan: Teori Perkembangan Peserta Didik dan Pendidikan Holistik*. Purwokerto: PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Anissa, S. B., & Arini, F. D. (2024). Hubungan Pola Asuh Otoriter Orang Tua dengan Kontrol Diri Anak Usia Dini. *Jurnal Family Education*, 4(3), 544-556.
- Asrima, Nurtiani, A. T., & Oktarina, R. (2021). Analisis Perkembangan Moral Anak Kelompok B di TK Bungong Seleupoek Syiah Kuala Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1), 25–32.
- Astriya, B. R. I. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Konsep Teori Thomas Lickona di PAUD Sekarwangi Wanasaba. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 8(2), 227–244.
- Azani, A., Sarmila, & Gusmaneli. (2022). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. Mutiara: Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah, 2(3), 17–37.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A - Fase C untuk SD/MI/Program Paket A*.
- Bandura, A., Dorothea R., Sheila, A. R. 1961. Transmission of Aggression Through Imitation of Aggressive Models. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 63(3).

- Baumeister, R.F., Smart, L., & Boden, J. M. (1996). Relation of Threatened Egoism to Violence and Aggression: The dark side of High Self-Esteem. *Psychological Review*, 103,5-33
- Baumeister, R. F., & Tierney, J. (2011). *Willpower: Rediscovering The Greatest Human Strength*. Penguin Press.
- Borba, M. (2008). *Building Moral Intelligence: The Seven Essential Virtues That Teach Kids to Do The Right Thing*. Jossey-Bass. Google Scholar
- Borba, Michele, 2008, *Membangun Kecerdasan Moral: Tujuh Kebajikan Utama Agar Anak Bermoral Tinggi*. Terj. oleh Lina Jusuf, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Chaplin, J. P. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi* (Alih Bahasa Kartini Kartono). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Cookson, M. D., & Stirk, P. M. R. (2019). *Kecerdasan Moral Anak*. 17–35.
- Cunayah, C., Hasani, S., & Santoso, T. R. (2021). Upaya Meningkatkan Perkembangan Moral Anak Melalui Metode Bercerita.: *Jurnal Pendidikan Islam* 48–63.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fairuz, F. J., & Rinaldi. (2021). Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Perilaku Bullying pada Siswa Di SMP "X" Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 558-565.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476.
- Fajri, A. N., Rahardjo, P., Dwiyantri, R., & Herdian. (2023). Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Impulsif Buying pada Mahasiswi Universitas Muhammadiyah Purwokerto dalam Pembelian Produk Kecantikan. *Psimphoni*, 4(2), 58-66.
- Fauzan. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. In GP Press. GP Press.
- Fikri. (2024). *Psikologi Sosial*. PT Penamuda Media.
- Firmansyah, D., & Saepuloh, D. (2022). Social Learning Theory: Cognitive and Behavioral Approaches. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(3), 297–324.
- Firouzabad, M. M. (2022). Moral Development of Second Grade Elementary School Students Based on Family Demographic Characteristics. *International Journal of Health Sciences*, May 2022, 48051–48086.
- Fitria, R. (2016). Perkembangan Moral Siswa SMP Terhadap Permasalahan Lingkungan Pendulangan Intan melalui Penyelesaian Masalah. *Proceeding*

- Biology Education Conference, 13(1), 145–150.
- Gagne, R. M., Briggs, L. J., & Wager, W. W. (1992). *Principles of Instructional Design (Fourth)* Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, O. (2011). *Proses belajar mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2017). *Proses belajar mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hana, R., Kholifah, S., Ardiyansyah, MY, & Agustin, N. (2025). Pemanfaatan Media dan Karakteristik Pembelajaran IPAS: Studi Kualitatif di Kelas Empat Madrasah Ibtidaiyah. *Tarunateach: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3 (2), 63-70.
- Hanifah, H., Susanti, S., & Adji, A. S. (2020). Perilaku dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran. *Manazhim*, 2(1), 105–117.
- Hartinah, S., Salim, N. A., & Mulyani. (2022). Konsep Dasar Perkembangan Peserta Didik. In PT. Refika Aditama. PT. Refika Aditama.
- Hermanto, B. (2022). Pendekatan Perkembangan Moral Kognitif (Cognitive Moral Development Approach) dalam Pendidikan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan : Yayasan Pendidikan Agama Islam Rengat*, 1(1), 55.
- Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. In Widina Bhakti Persada Bandung. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Husnah, A., Fitriani, A., Patricya, F., Modesta, T., Handayani, T. P., & Marini, A. (2023). Analisis Materi IPS dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora (JPDSH)*, 3(1), 57–XX.
- Ibda, F. (2023). Perkembangan Moral dalam Pandangan Lawrence Kohlberg. *Intelektualita*, 12(1), 198–207.
- Kamaliah. (2021). Hakikat Peserta Didik. *Educational Journal: General and Specific Research*, 1(1), 49–55.
- Kemendikbud. (2021). *Kurikulum Merdeka: Capaian Pembelajaran Sekolah Dasar*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). *Naskah Akademik: Pembelajaran Mendalam Menuju Pendidikan Bermutu untuk Semua*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, BSKAP, Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

- (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A–C untuk SD/MI Program Paket A . Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Khodijah, S., Rahma, A. A., Jannah, M., Putri, T. A., Qoyyimah, F. D., Komalasari, L., Yuliati, S., AlGhifari, N., Permatasari, M., Rahmawati, P. D., Al-Farras, D., Radila, Adiansyah, N. L., Kamaludin, D., Maulidina, A., Nasikha, D., Komalasari, W., Komalasari, R., Putri, S., Firmansyah, R. (2024). Cara Tepat Memahami Perkembangan Peserta Didik. *Madza Media*.
- Kohlberg, L. (1981). *The philosophy of Moral Development: Moral Stages and The Idea of Justice*. Harper & Row
- Kohlberg, L., & Candee, D. (1984). *The Psychology of Moral Development: The Nature and Validity of Moral Stages*. Library of Congress Cataloging in Publication Data.
- Kurniasari, N., Arif, M., & Sibawaihi, S. (2025). Sintesis pemikiran Al-Attas dan Lickona dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di Era Digital. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(5), 2199–2210.
- Lubis, A. E., et al. (2023). Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Kontrol Diri Siswa di MAN 5 Madina. *Pema (Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 3(2), 1–9.
- Lutfya, Z., Yulianti, I., Program, L. Y., Bimbingan, S., Konseling, D., Tarbiyah, F., Ilmu, D., Uin, K., Djamil, S. M., Bukittinggi, D., Gurun Aua, J., Putiah, K., Banuhampu, K., Bukittinggi, K., & Barat, S. (2024). Perkembangan Moral Remaja. *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 108–119.
- Majid, A. (2014). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Malina, S. M., Utama, R. P., Mahadewi, K. G., & Giwangsa, S. F. (2023). Analisis Perkembangan Sikap Moral Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 2 Rajamandalakulon. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31724–31731.
- Marwiyah Nst, M., Nabila, A., Br. Tanjung, A. M., & Ramud, F. M. (2023). Pendidikan Perkembangan Moral dan Religi Peserta Didik. *Pema (Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 101–107.
- Melindasari, G. (2025). Analisis Tingkat Kontrol Diri Siswa dalam Menaati Peraturan di Lingkungan Sekolah. *Jendela Olahraga*, 10(2), 145–158.
- Misbahudholam, M. (2021). *Memahami Karakteristik Peserta Didik*. Tarebooks.
- Muchtarom. (2023). Character Education Management In The Development of Student Morality. *The International Journal of Education Management and Sociology*, 2(5), 222–230.

- Mujahidah, N. (2023). Penerapan Teori Kognitif Sosial Albert Bandura dalam Pengembangan Perilaku Reguler pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 15(2), 45–58.
- Mutia. (2021). Characteristics of Childern Age of Basic Education. *Fitrah*, 3(1), 114–131.
- Moleong. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Neneng Widya Sopa Marwa, Herlina Usman, dan Baina Qodriani, Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka, *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An* 18, no. 2 (2023): 54–65.
- Nucci, L., Narvaez, D., & Krettenauer, T. (2014). Second Edition Second Edition. In *Dairy Science & Technology*, CRC Taylor & Francis Group (Issue June).
- Pranata, D., et al. (2020). Gambaran Self Control Siswa Pelanggar Tata Tertib Sekolah di SMA Negeri 1 Lubai. *Jurnal Wahana Konseling*, 3(2), 80–89.
- Purba, R. T. (2022). Perkembangan Moral Menurut Kohlberg dan Implementasinya dalam Perspektif Kristen Terhadap Pendidikan Moral Anak di Sekolah Dasar. *Aletheia Christian Educators Journal*, 3(1), 11–20.
- Puspa, M., Ambarita, R., Sosial, F. I., Medan, N., Serdang, K. D., Utara, P. S., Puspa, M., & Ambarita, R. (2025). Praktik Baik Berkarakter Siswa Berdasar pada Teori Michele Borba dalam Membangun Kecerdasan Moral pada Aspek Pengetahuan Civic Knowledge di Sekolah. 3(1), 716–725.
- Rahmatiani, S. S., et al. (2023). Gambaran Self Control Siswa Kelas X IPS di SMAN 1 Cisarua. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 6(4), 329–334.
- Rahmawati, R., & Wijayanti, Y. 2020. The Implementation of Integrated Science Social Studies Learning in Junior High School', *International Journal of Education and Practice*. 13(1), 313–321.
- Rani, F. H., Ardha, D. J., & Marlina, H. (2022). Memahami Hubungan Teori Psikoanalisis dan Teori Pengembangan Moral terhadap Terjadinya Suatu Kejahatan di Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(2),
- Rika Widianita, D. (2023). Ruang Lingkup Perkembangan Moral Siswa di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 1–19.
- Safrur., & Barrulwalidin. 2023. Ruang Lingkup Metode Pembelajaran. *Islamic Pedagogy: Journal of Islamic Education* Vol. 01, No. 02, 120-131, Desember 2023
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sembiring, M., Sitanggang, H. U., & Simbolon, E. (2025). Penguatan Kontrol Diri Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik. *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(3), 1–10.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Yogyakarta: Alfabet
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Alfabeta
- Salamah, U., Ngainin, N., & Lisaniyah, F. H. (2023). Studi Eksploratif Perkembangan Moral Siswa Sekolah Dasar Perspektif Lawrence Kohlberg (MI Sholbiyah Bojonegoro). *At-Taksis: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 10–18.
- Sano, A., Sariro, & Zola, N. (2022). Descriptive analysis of students' self-control in learning and the aspects that influence it. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9(2), 179–184.
- Suarim, B., & Neviyarni, N. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 75–83.
- Suhelayanti, Z., Syamsiah, S., Rahmawati, I., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.
- Suparno, S. (2020). Konsep Penguatan Nilai Moral Anak Menurut Kohlberg. *Zahra: Research and Thought Elementary School of Islam Journal*, 1(2), 58–67.
- Suralaga, F. (2021). *Psikologi Pendidikan: Impliksi dalam Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Susanto, A. (2021). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susilawati, S. (2020). Pembelajaran Moral & Desain Pembelajaran Moral. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Thomas Lickona, 2008, *Pendidikan Karakter Panduan Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*, Bandung: Nusa Media.
- Trianto. (2010). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: Konsep, landasan dan implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana Prenada Media Group.
- Wahyuni, N. B., & Laili, N. (2025). Pengaruh Antara Kontrol diri dan Regulasi Emosi dengan Kenakalan remaja di SMK Negeri 3 Buduran. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(3), 2497–2506.
- Wijaya, I. K. W. B., Candiasa, I. M., Jampel, I. N., & Suma, K. (2025).

Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Sekolah Dasar Berbasis Hakekat Sains untuk Peningkatan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(2), 783–787.

Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2021). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yanuardianto, E. (2021). *Konsepsi Pendidikan Karakter Anak Perspektif Thomas Lickona (Studi Kritis dalam Menjawab Problem Moral di Indonesia)*. Fajar: *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 63–80.

Zannah, F., Nadhifah, Y., Fauziah, N., Hairunisa, M., Pikoli, AD, Almufti, A., Asyhar, M., Yanti, S., Sapiyah, I., Yayu, NH (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. PT Global Eksekutif Teknologi.

