

**ANALISIS KONTROL DIRI PESERTA DIDIK KELAS 4 PADA PROSES
PEMBELAJARAN IPAS DI SD NEGERI 1 LEKSANA KARANGKOBAR
BANJARNEGARA**



SKRIPSI

Oleh :

**ANGGUN MAY CAHYANI
2101100018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

**ANALISIS KONTROL DIRI PESERTA DIDIK KELAS 4 PADA PROSES
PEMBELAJARAN IPAS DI SD NEGERI 1 LEKSANA KARANGKOBAR
BANJARNEGARA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**ANGGUN MAY CAHYANI
2101100018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi yang diajukan oleh

Nama : Anggun May Cahyani

NIM : 2101100018

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Perkembangan Moral (Kontrol Diri)

Peserta Didik Kelas 4 Pada Proses Pembelajaran

IPAS Di SD Negeri 1 Leksana

Karangobar Banjarnegara

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 8 Desember 2025

PEMBIMBING

Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd.

NIK. 2160651

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Anggun May Cahyani
NIM : 2101100018
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kontrol Diri Peserta Didik Kelas 4 Pada Proses Pembelajaran IPAS Di SD Negeri 1 Leksana Karangkoban Banjarnegara

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dedy Irawan, M.Pd
NIK. 2160542 (.....)

Penguji 2 : Assoc. Prof. Dr. Sriyanto,
M.Pd.
NIK. 2160507 (.....)

Pembimbing : Assoc. Prof. Dr. Ana
Andriani, M.Pd
NIK. 2160651 (.....)

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 19 Desember 2025

Mengetahui Dekan FKIP



[Handwritten signature]

Dr. Elly Hasan Sadeli, M. Pd
NIK. 2160467

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anggun May Cahyani

NIM : 2101100018

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Kontrol Diri Peserta Didik Kelas 4 Pada Proses Pembelajaran IPAS di SD Negeri 1 Leksana Karangrob

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun diajukan telah saya nyatakan dengan benar serta bukan dari hasil menjiplak karya orang lain.

Dengan Pernyataan ini saya buat dan apabila kelak ditemukan bukti terdapat unsur penjiplakan maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 29 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Anggun May Cahyani

NIM 2101100018

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Anggun May Cahyani

NIM : 2101100018

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Analisis Kontrol Diri Peserta Didik Kelas 4 Pada Proses Pembelajaran IPAS di SD Negeri 1 Leksana Karangkobor”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto Pada

Tanggal : 29 Desember 2025

Yang Menyatakan,



Anggun May Cahyani

NIM. 2101100018

MOTTO

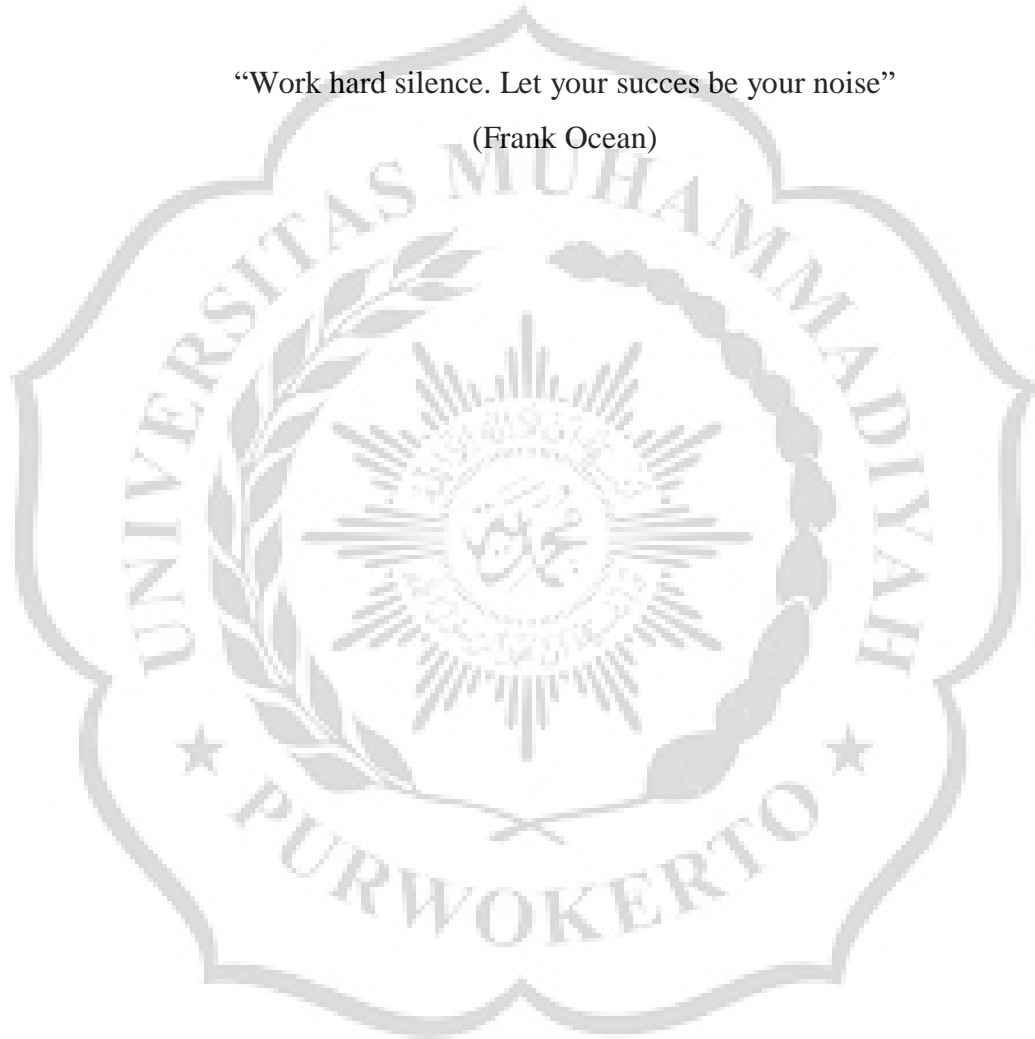
إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya berserta kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al – Insyirah: 6)

“Work hard silence. Let your succes be your noise”

(Frank Ocean)



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, kemudahan, serta kekuatan yang senantiasa diberikan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kontrol Diri Peserta Didik Kelas 4 Pada Proses Pembelajaran IPAS di SD Negeri 1 Leksana Karangobar”. Penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penyusunan skripsi ini dapat terlaksana berkat dukungan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada:

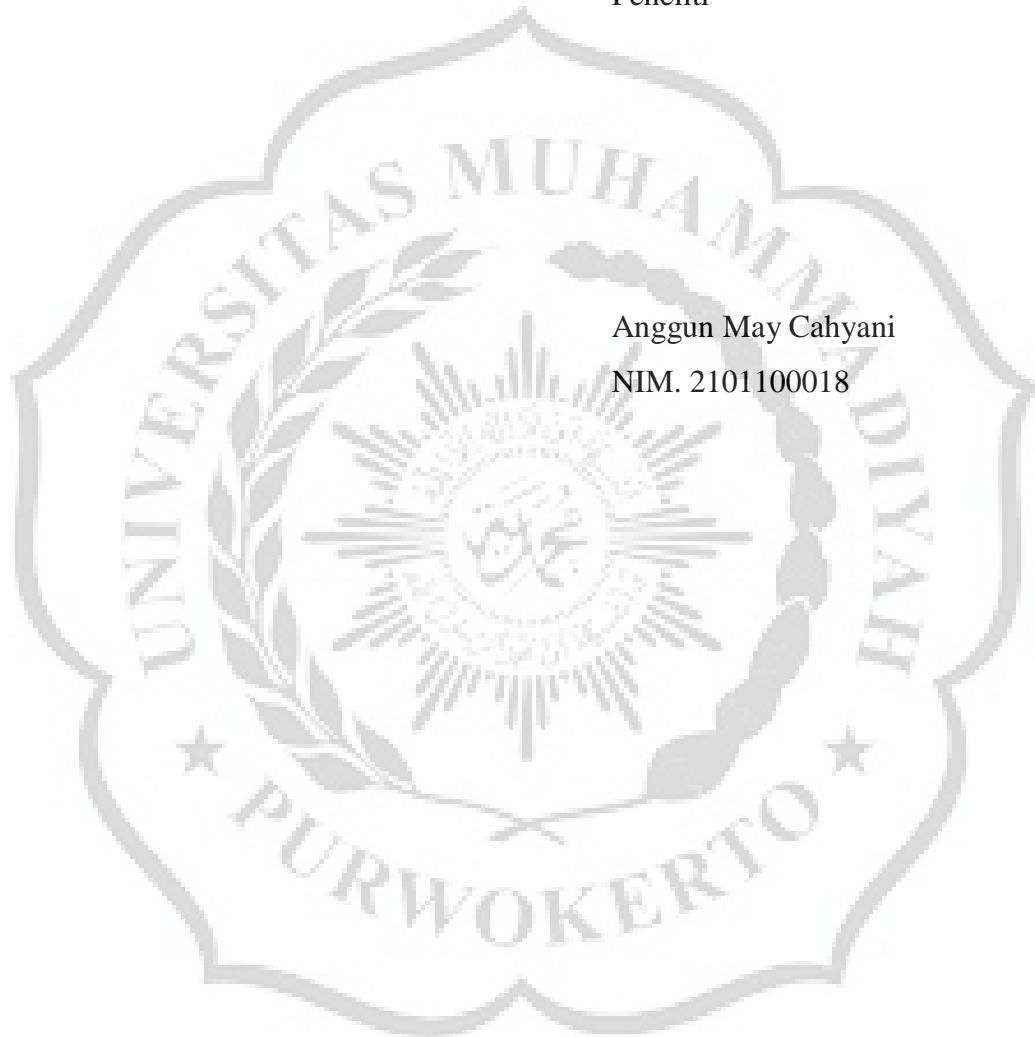
1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kep., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M. Pd., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Aji Heru Muslim, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, waktu, dan masukan yang sangat berarti dalam penyempurnaan penelitian ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu, wawasan, pengalaman akademik, serta inspirasi sejak awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
6. Arman Riyadi, S.Pd., M.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 1 Leksana Karangobar Banjarnegara yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
7. Segenap Keluarga Besar SD Negeri 1 Leksana yang telah membantu dan memberikan izin, serta dukungan sehingga proses penelitian berjalan lancar dan memberikan pengalaman berarti bagi penulis

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk memperbaiki

penelitian ini ke depannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, menjadi inspirasi, serta memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik di bidang yang dikaji.

Purwokerto, 31 Desember 2025

Peneliti



Anggun May Cahyani

NIM. 2101100018

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kepada Allah Subhanahu Wata'ala atas nikmat kesehatan, kekuatan, dan kesempatan hingga karya ini dapat terselesaikan. Setiap halaman yang tersusun bukan hanya hasil dari proses akademik, tetapi juga rangkaian perjalanan yang penuh pembelajaran, tantangan, dan keyakinan. Skripsi ini bukan sekadar lembaran tulisan, melainkan jejak proses pendewasaan diri, saksi dari jatuh bangun perjuangan, bukti bahwa ketekunan, doa, dan dukungan tidak pernah sia-sia. Setiap halaman tersusun dari air mata, tawa, rasa lelah, rasa ingin menyerah yang akhirnya terbayar oleh keberanian untuk bangkit kembali. Skripsi ini hadir sebagai wujud nyata dari usaha yang terus dijaga, doa yang tidak pernah putus, serta dukungan dari orang-orang luar biasa yang memberikan alasan untuk terus melangkah. Dengan sepenuh hati, karya ini peneliti persembahkan kepada mereka yang menjadi cahaya dalam setiap fase perjalanan ini, yaitu:

1. Ayah Armanijan, sosok yang menghadirkan arah dalam diam. Dalam setiap langkah, ada teladan tentang keteguhan dan sikap sederhana yang mengajarkan arti bertahan. Dari ayah aku belajar bahwa kekuatan tidak selalu diukur dari suara yang keras, tetapi dari kemampuan untuk terus berdiri meski dunia meminta untuk menyerah.
2. Ibu Riamah Masni, pelindung hati yang membacakan doa bahkan di tengah tidurku. Kehangatan kasihnya menjadi alasan untuk kembali percaya pada diri sendiri, bahkan ketika pikiran dipenuhi keraguan. Dalam setiap pencapaian, ada nama ibu yang berdiri lebih dulu melalui doa dan cinta yang tidak pernah lelah.
3. Kepada Kakak saya dan keluarga kecilnya Angga Maulana Rifa'i, Hasfi Muftinawa Abidah, dan Muhammad Revano Kenzie Alfatih yang selalu menguatkan dari jauh maupun dekat. Dukungan, perhatian, serta candaan sederhana kalian adalah semangat yang membuatku terus melangkah dengan kepala tegak.
4. Kerabat-kerabat tersayang, lingkaran tangan yang terulur saat dunia terasa terlalu sunyi. Ada bantuan yang tidak diminta namun selalu datang tepat

waktu, ada kebaikan yang mungkin kecil di mata kalian namun besar artinya dalam proses ini. Setiap dukungan menjadi pijakan yang menguatkan.

5. Teruntuk sahabat-sahabat tercinta Nabillah, Amel, Saras, dan Dewi, terima kasih sudah menjadi ruang yang aman untuk kembali, menjadi tawa di tengah penat, menjadi bahu ketika air mata tidak bisa lagi ditahan. Kalian bukan hanya teman, tetapi bagian dari perjalanan yang membuat proses ini terasa lebih manusiawi.
6. Untuk teman-teman kelas serta seluruh mahasiswa khususnya Program PGSD, terima kasih atas perjuangan bersama, kerja sama yang tulus, dan cerita-cerita yang menguatkan selama proses bertumbuh menjadi pendidik. Semoga langkah kita selalu dimudahkan, dan semoga ilmu yang kita bawa kelak menjadi manfaat bagi generasi penerus bangsa.
7. Last but not least, i wanna thank me. I wanna thank me for believing in me, i wanna thank me for doing all this hard work, i wanna thank me for having no days off, i wanna thank me for never quitting, i wanna thank me for always being a giver and trying give more than i receive, i wanna thank me for trying to do more right than wrong, i wanna thank me for just being me at all times.

ABSTRAK

Kontrol diri merupakan kemampuan penting yang diperlukan peserta didik sekolah dasar dalam mendukung keterlaksanaan proses pembelajaran, khususnya pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) yang menuntut keterlibatan aktif, keteraturan, dan tanggung jawab belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kontrol diri peserta didik kelas 4 dalam proses pembelajaran IPAS di SD Negeri 1 Leksana Karangobar Banjarnegara serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat kontrol diri peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian terdiri atas peserta didik kelas IV dan guru kelas. Pengambilan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang berkaitan dengan proses pembelajaran IPAS. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi teknik dan sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kontrol diri peserta didik kelas 4 dalam pembelajaran IPAS berada pada kondisi yang bervariasi, ditinjau dari indikator disiplin diri, bertindak secara terencana dan tidak impulsif, kebiasaan sehat dan teratur, etos kerja, serta keandalan dalam menjalankan tanggung jawab belajar. Faktor pendukung kontrol diri meliputi pembiasaan aturan kelas, pengelolaan pembelajaran yang terstruktur, dan peran guru dalam memberikan arahan. Faktor penghambat kontrol diri meliputi perbedaan kebiasaan belajar peserta didik, keterbatasan dalam mengendalikan dorongan impulsif, serta kurangnya konsistensi dalam mempertahankan perilaku belajar yang teratur selama proses pembelajaran IPAS.

Kata Kunci: *Kontrol diri, Peserta didik, Pembelajaran IPAS.*

ABSTRACT

Self-control is an essential ability required by elementary school students to support the effective implementation of the learning process, particularly in Natural and Social Sciences (IPAS), which demands active participation, orderliness, and responsibility in learning. This study aims to analyze the self-control of fourth-grade students during the IPAS learning process at SD Negeri 1 Leksana, Karangobar, Banjarnegara, and to identify the factors that support and inhibit students self-control. This research employed a qualitative method with a case study approach. The research subjects consisted of fourth-grade students and the classroom teacher. Data were collected through observation, interviews, and documentation related to the IPAS learning process. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was ensured through technique and source triangulation. The findings indicate that the self-control of fourth-grade students in IPAS learning varies across individuals. This variation is observed through indicators such as self-discipline, planned and non-impulsive behavior, healthy and orderly habits, work ethic, and reliability in fulfilling learning responsibilities. Supporting factors for students self-control include the habituation of classroom rules, structured learning management, and the teachers role in providing guidance. In contrast, inhibiting factors include differences in students learning habits, limited ability to control impulsive behavior, and a lack of consistency in maintaining orderly learning behavior during the IPAS learning process.

Keywords: self-control, students, IPAS learning.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
KATA PEGANTAR	viii
PERSEMBAHAN	x
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	9
1. Perkembangan Moral.....	9
a. Defini Perkembangan Moral.....	9

b. Indikator Perkembangan Moral.....	12
c. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Moral.....	14
2. Kontrol Diri.....	15
a. Definisi Kontrol Diri	15
b. Indikator Kontrol Diri.....	17
c. Faktor-Faktor Kontrol Diri.....	19
3. Proses Pembelajaran.....	20
a. Definisi Proses Pembelajaran.....	20
b. Tujuan Proses Pembelajaran.....	21
c. Tahapan Proses Pembelajaran.....	22
4. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial.....	23
a. Definisi Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial.....	23
b. Karakteristik Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial.....	25
c. Tujuan Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial.....	27
B. Penelitian Relevan.....	29
C. Alur Pikir.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Sumber Data.....	33
D. Instrumen Penelitian.....	34
1. Instrumen Penelitian.....	34
2. Teknik Pengumpulan Data.....	34
a. Observasi.....	34
b. Wawancara.....	34
c. Dokumentasi.....	35
E. Teknik Analisis Data.....	35
1. Reduksi Data.....	35
2. Penyajian Data.....	35
3. Kesimpulan.....	35

F. Teknik Keabsahan Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Kontrol Diri Peserta Didik Kelas 4 Pada Proses Pembelajaran IPAS di SD Negeri 1 Leksana Karangobar Banjarnegara.....	41
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Kontrol Diri Peserta Didik Kelas 4 Pada Proses Pembelajaran IPAS di SD Negeri 1 Leksana Karangobar Banjarnegara.....	50
B. Pembahasan.....	53
1. Kontrol Diri Peserta Didik Kelas 4 Pada Proses Pembelajaran IPAS di SD Negeri 1 Leksana Karangobar Banjarnegara.....	53
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Kontrol Diri Peserta Didik Kelas 4 Pada Proses Pembelajaran IPAS di SD Negeri 1 Leksana Karangobar Banjarnegara.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	65

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Alur Pikir.....	32
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data.....	36
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik.....	38



Daftar Tabel

Tabel 4.1 Informan Penelitian.....	41
------------------------------------	----

