

DAFTAR PUSTAKA

- Anazifa, R. D., & Djukri. (2017). Project- based learning and problem- based learning: Are they effective to improve student's thinking skills? *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(2), 346–355. <https://doi.org/10.15294/jpii.v6i2.11100>
- Andini, S. R., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model RADEC pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1435–1443. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.960>
- Apriansah, A., Sujana, A., & Ismail, A. (2024). *Pengaruh Pembelajaran RADEC Terhadap Pemahaman Konsep dan Kreativitas Siswa Kelas IV pada Materi Transformasi Energi*. 13(1), 45–56.
- Ardianti, S., Lestari, H., & Trimulyo, J. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran RADEC terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa*. 10, 59–67.
- Arikunto. (2010). *Psychol 3. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.*, 34(2010), 92–96.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aurelia, B. F., & Sufa, F. F. (2024). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran (RADEC) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif pada Mata Pelajaran IPAS Kelas 4 SD*. 8(5), 3703–3712.
- Ginting, F. W., & Zahara, S. R. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (Read , Answer , Discuss , Explain , Create) Berbantuan Wordwall Terhadap Literasi Sains Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA dan Aplikasinya*, 5(1), 154–161.
- Jamal, M. J., & Imran, M. E. (2025). *Pengaruh Model RADEC (Read-Answer-Discuss-Explain-Create) Terhadap Literasi Sains dan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres Bollangi 1*. 7(2).
- Jumiyanto, D., Haryanto, S., & Setiawan, A. (2021). Measurement in Educational Research. *Exceptional Education Quarterly*, 4(3), 18–26. <https://doi.org/10.1177/074193258300400305>
- Kiraga, F. (2023). Literature Review: Efforts To Improve Creative Thinking Ability In Science Learning. *Integrated Science Education Journal*, 4(2), 77–83. <https://doi.org/10.37251/isej.v4i2.330>
- Kusumaningpuri, A. R., & Fauziati, E. (2021). Model Pembelajaran RADEC dalam Perspektif Filsafat Konstruktivisme Vygotsky. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 103–111. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1169>
- Maghfiroh, & Baalwi, M. A. (2025). *Pengaruh Model RADEC terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas IV SDN Sukodono II*. 10(September).
- Mengziyoyevna, R. D. (2022). *Technology Of Formation Of Natural Scientific Literacy In Primary School Students*. 3(4), 12–14.

- Munandar, U. (2017). *MENGEMBANGKAN INISIATIF DAN KREATIVITAS ANAK*.
- Nainggolan, V. A., Situmorang, R. P., & Hastuti, S. P. (2021). Learning Bryophyta: Improving students' scientific literacy through problem-based learning. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 7(1), 71–82. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v7i1.15220>
- Novaldy, M., & Dwinanda, N. (2023). *Profile of Junior High School Students' Scientific Literacy*. 4(2), 176–187.
- Nurjannah, A., Maharani Oktavia, & Puji Ayurachmawati. (2023). Penerapan Model Read, Answer, Discuss, Explain, Create (Radec) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas V Sd. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 447–455. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1409>
- Nurpratiwi, A., Hamdu, G., & Sianturi, R. (2023). Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar melalui Model Pembelajaran Read-Answer-Discuss-Explain-And-Creat (RADEC). *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 5956–5962. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i8.2670>
- OECD. (2023). PISA 2022 Results Factsheets Indonesia. *OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development) Publication*, 1–9. https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_ed6fbce5-en/indonesia_c2e1ae0e-en.html
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., Hidayah, Y., & Trihastuti, M. (2020). Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap keterampilan berpikir. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 191–203.
- Putra, I. K. D., & Suniasih, N. W. (2021). *Media Diorama Materi Siklus Air pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar*. 5(Hasibuan 2019), 238–246.
- Putri, C. A., Muhammadiyah, U., & Hamka, P. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran RADEC berbasis STEAM terhadap Literasi Sains Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. 6(3), 1162–1170. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6280>
- Qorib, M., Jaya, C. K., Muhammadiyah, U., & Utara, S. (2022). Kreativitas Dalam Perspektif Teori Humanistik Rogers. *Intiqad: Jurnal Agama dan Pendidikan Islam*, 14(1). <https://doi.org/10.30596/intiqad.v14i1.10372>
- Rafika Rahmi, R. M. A. S. (2017). PERAN PELIBATAN DIRI SISWA SEBAGAI MEDIATOR DALAM HUBUNGAN ANTARA IKLIM KELAS DENGAN SIKAP KREATIF SISWA SD SEKOLAH ALAM. *Jurnal Psikologi Undip*, 16(1), 1.
- Rudolph, J. L. (2024). Scientific literacy: Its real origin story and functional role in American education. *Journal of Research in Science Teaching*, 61(3), 519–532. <https://doi.org/10.1002/tea.21890>
- Rusdi, A., & Sipahutar, H. S. (2017). *Hubungan Kemampuan Literasi Sains dan Kreativitas pada Siswa Kelas XI IPA MAN*. 6(September), 314–325.

- Sopandi, W. (2017). the Quality Improvement of Learning Processes and Achievements Through the Read-Answer-Discuss-Explain-and Create Learning Model Implementation. *In Proceeding 8th Pedagogy International Seminar*, 8(October), 132–139.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*.
- Sugrah, N. U. (2020). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika*, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>
- Sukardi, R. R., Sopandi, W., Riandi, Aila, R. V., Sriwulan, W., & Sutinah, C. (2022). What is your chemical creation to overcome environmental pollution? Students' creative ideas on the RADEC learning model. *Moroccan Journal of Chemistry*, 10(3), 476–487. <https://doi.org/10.48317/IMIST.PRSM/morjchem-v10i3.33076>
- Sukmawati, R., & Tarmizi, M. I. (2022). TEORI KEBENARAN PERSPEKTIF FILSAFAT ILMU. *Tjyybjb.Ac.Cn*, 27(2), 58–66. <http://117.74.115.107/index.php/jemasi/article/view/537>
- Susanti, R. M., Rokayah, & Kusmawan. (2023). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RADEC BERBASIS LITERASI SAINS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SEKOLAH DASAR*. 08(September), 5491–5516.
- Syam, S. (2024). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN RADEC (READ-ANSWER DISCUSS-EXPLAIN-CREATE) TERHADAP LITERASI SAINS KELAS V UPT SD NEGERI 27 BINAMU KABUPATEN JENEPONTO. *SKRIPSI*, 15(1), 37–48.
- Syolendra, D. F., & Laksono, E. W. (2019). The effect of discovery learning on students' integrated thinking abilities and creative attitudes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1156(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1156/1/012018>
- Taher, R., Murni, I., & Yarni, N. (2023). Integrasi Literasi Sains dan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 731–744. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7488>
- Tang, K. S. (2015). Reconceptualising science education practices from new literacies research. *Science Education International*, 26(3), 307–324. <http://icaseonline.net>
- Tawil, M., Bakkara, H., & Utama, A. S. (2025). *Assessing of Science Literacy Skills of Natural Science Pre-Service Teachers Through Virtual Laboratory-Based Scientific Approach*. 17(April).
- Tillah, N. F., & Subekti, H. (2024). *The Impact of RADEC Model on Scientific Literacy : Insights from Student Responses*. 1(1), 10–19.
- Tillah, N. F., & Subekti, H. (2025). *ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI SAINS*

SISWA SMP BERDASARKAN INDIKATOR DAN LEVEL LITERASI SAINS. 12(1), 137–154.

Utami, S. H. A., Marwoto, P., & Sumarni, W. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Siswa Sekolah Dasar Ditinjau dari Aspek Konten, Proses, dan Konteks Sains. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(2), 380–390. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i2.23802>

Wahyuni, C., Sudin, A., & Sujana, A. (2020). *RADEC - Integritas dan Penguasaan Konsep*. 3(2).

Widyarti, O., Rokhmaniyah, R., & Suryandari, K. C. (2024). Penerapan Model RADEC untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(1), 1–10. <https://doi.org/10.20961/jkc.v12i1.75374>

Williams, K. M. (2022). Exploring new literacies: A case study on technology and teacher development in Cuban primary schools. *Journal of Media Literacy Education*, 14(1), 82–93. <https://doi.org/10.23860/JMLE-2022-14-1-6>

Winarti, E., Munsarif, M., Mardiana, & Suwahono. (2016). *Penilaian Otentik (Penilaian Abad 21, Berbasis 4 Cs)*.

Winata, A., Cacik, S., & Seftia, I. (2016). ANALISIS KEMAMPUAN AWAL LITERASI SAINS MAHASISWA PADA KONSEP IPA. *Education and Human Development Journal*, Vol. 01. No. 01, September 2016, 01(01).

