



**PENGARUH PEMBELAJARAN
READ ANSWER DISCUSS EXPLAIN CREATE
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS
DAN SIKAP KREATIF SISWA SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Oleh
Wahyu Sagita Eka Cahyani
NIM 2420110097**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2025**



**PENGARUH PEMBELAJARAN
READ ANSWER DISCUSS EXPLAIN CREATE
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS
DAN SIKAP KREATIF SISWA SEKOLAH DASAR**

TESIS

Disusun sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Oleh
Wahyu Sagita Eka Cahyani
NIM 2420110097

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis berjudul “Pengaruh Pembelajaran *Read Answer Discuss Explain Create* terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Kreatif Siswa Sekolah Dasar”

oleh Wahyu Sagita Eka Cahyani, NIM 2420110097, telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Purwokerto, 3 Desember 2025

Pembimbing,


Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si.

NIK 2160170

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Universitas Muhammadiyah Purwokerto,


Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M. Pd.

NIK 2160221

PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “Pengaruh Pembelajaran *Read Answer Discuss Explain Create* terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Kreatif Siswa Sekolah Dasar” oleh Wahyu Sagita Eka Cahyani, NIM 2420110097, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal tiga puluh bulan Desember tahun dua ribu dua puluh lima dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Dewan Penguji:

1. Ketua/ Penguji I

Assoc. Prof. Dr. Gunawan, S.Pd., M. Sc.

NIK 2160490

2. Anggota/ Penguji II

Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M. Pd.

NIK 2160221

3. Anggota/ Penguji III

Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M. Si.

NIK 2160170

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Purwokerto,



Dr. H. Kuntoro, M.Hum.

NIK 2161127

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyu Sagita Eka Cahyani
NIM : 2420110097
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Pembelajaran *Read Answer Discuss Explain Create* terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Kreatif Siswa Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip ataupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat di : Purwokerto

Tanggal : 3 Desember 2025

Yang Menyatakan,



WAHYU SAGITA EKA CAHYANI
NIM 2420110097

**PERNYATAAN PERESETUJUAN PUBLIKASI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyu Sagita Eka Cahyani
NIM : 2420110097
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran *Read Answer Discuss Explain Create* terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Kreatif Siswa Sekolah Dasar”**.

Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, menyebarluaskan, mengelola, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta sekaligus pemilik hak cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Tanggal : 3 Desember 2025

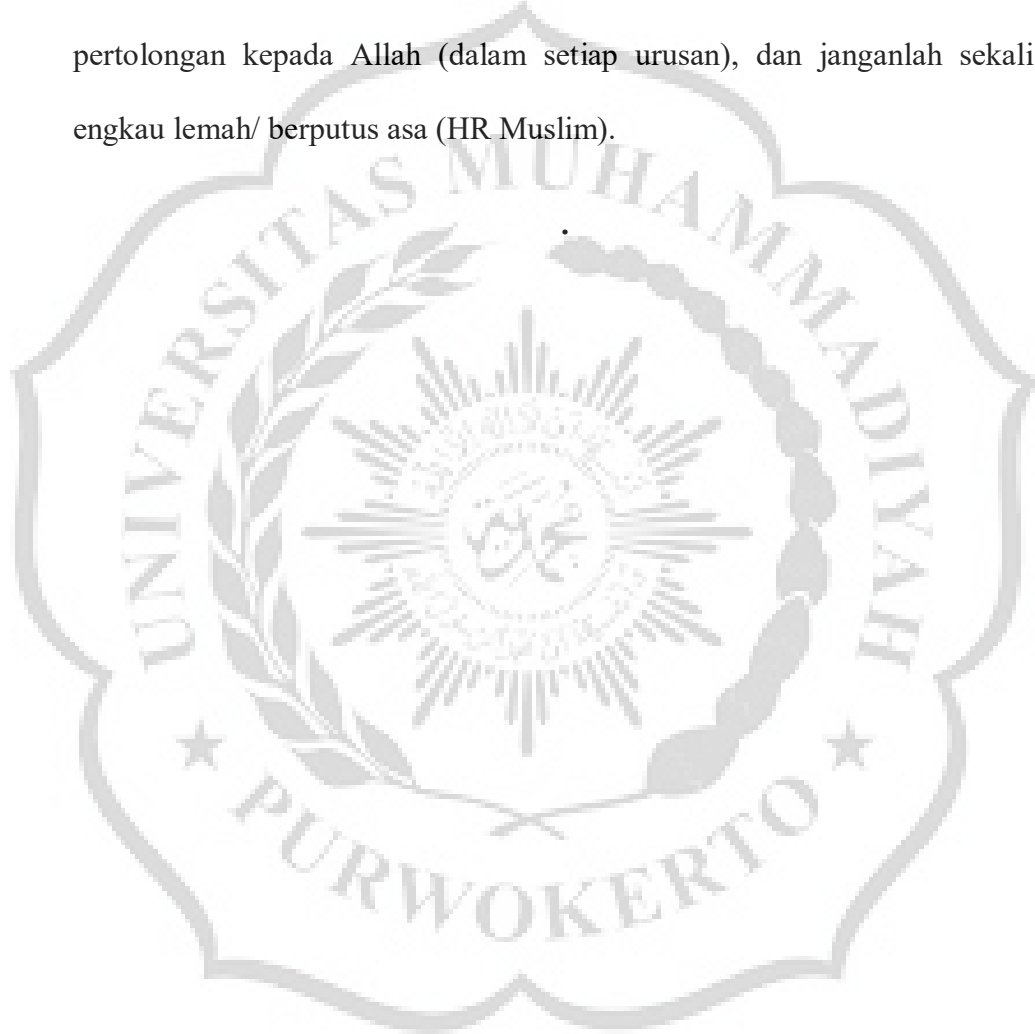
Yang Menyatakan,



WAHYU SAGITA EKA CAHYANI
NIM 2420110097

MOTTO

1. Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan (QS Al-Insyirah: 5-6).
2. Ingatlah, sesungguhnya pertolongan Allah itu amat dekat (QS Al Baqarah: 214).
3. Bersungguh-sungguhlah atas apa yang bermanfaat bagimu, mohonlah pertolongan kepada Allah (dalam setiap urusan), dan janganlah sekali-kali engkau lemah/ berputus asa (HR Muslim).



PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan dengan penuh rasa syukur kepada Allah ﷻ, serta kepada orang-orang terkasih yang senantiasa menjadi sumber kekuatan dan motivasi dalam setiap proses perjuangan penulis.

1. Orang tua tercinta, Ibu Suharti dan Bapak Kano Nur Cahyono, atas doa yang tak pernah putus, kasih sayang yang tulus, pengorbanan yang tak terhitung, serta senantiasa menguatkan penulis sejak awal hingga terselesaikannya studi ini. Setiap capaian penulis merupakan cerminan dari keikhlasan dan keteguhan Bapak dan Ibu dalam mendukung pendidikan penulis. Semoga karya ini menjadi bukti baktiku, cinta abadi, dan kebanggaan kecil bagi Ibu dan Bapak.
2. Suami tercinta, Agus Tri Widodo, atas kesabaran, pengertian, dan ketulusan hati mendampingi penulis dalam suka maupun duka selama proses penyusunan tesis ini. Semoga karya ini menjadi kebanggaan kita bersama, sebagai buah dari ikhtiar dan dukungan penuh kasihmu. Wujudkan mimpi-mimpi kita selanjutnya, bersama.
3. Adik terkasih, Difta Chandra Pramesti atas doa dan motivasi yang diberikan. Semoga perjalanan dan karya ini menjadi motivasi, teladan dan kebanggaan.
4. Keluarga besar, yang selalu memberikan doa, dukungan, serta kepercayaan kepada penulis. Kebersamaan, nasihat, dan perhatian yang diberikan menjadi sumber kekuatan moral yang sangat berarti dalam menyelesaikan studi ini.

Semoga karya ini dapat menjadi bentuk penghargaan atas segala doa dan pengorbanan yang telah diberikan, serta memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan dunia pendidikan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah ﷻ Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis tepat waktu. Sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad ﷺ yang telah memberikan teladan mulia dalam menuntut ilmu dan berbuat kebaikan.

Tesis berjudul “Pengaruh *Pembelajaran Read Answer Discuss Explain Create* terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Kreatif Siswa Sekolah Dasar” disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Perjalanan ini panjang penuh tantangan, pengetahuan, dan refleksi mendalam membentuk karakter dan meningkatkan kualitas kehidupan.

Terselesaikannya tesis ini tak lepas dari kontribusi berbagai pihak yang selalu memberikan dukungan dan bimbingan dengan baik dan ikhlas. Penulis mengucapkan terima kasih setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Ns. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. H. Kuntoro, M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd., ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus dosen penguji yang telah memfasilitasi, dan memberikan masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
4. Assoc. Prof. Dr. Gunawan, S.Pd., M.Sc., dosen penguji yang memberikan masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
5. Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si., dosen pembimbing yang telah memberikan arahan serta motivasi dalam membimbing serta memberi masukan positif dalam penelitian dan penyusunan tesis ini.
6. Seluruh Dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas ilmu, bimbingan dan keteladanan bagi peneliti.
7. Staf Tata Usaha Program Magister Pendidikan Dasar yang memberikan pelayanan dengan penuh kebaikan.
8. Kepala SD Negeri Karangjati 01 Sampang beserta rekan guru, karyawan, siswa

- dan orang tua atas doa dan motivasi untuk peneliti.
9. Teman-teman Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto 2024 atas perjuangan, kebersamaan, doa dan dukungan selama proses perkuliahan dan penelitian. *We did it!*
 10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian ini.

Semoga Allah ﷻ memberikan balasan kebaikan semua pihak yang telah berkontribusi dan membantu peneliti dalam menyelesaikan pendidikan di Magister Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Purwokerto, Desember 2025
Peneliti,

Wahyu Sagita Eka Cahyani



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah ﷻ atas rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis berjudul “Pengaruh Pembelajaran *Read Answer Discuss Explain Create* terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Kreatif Siswa Sekolah Dasar” dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai bagian dari persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara empiris pengaruh penerapan model pembelajaran *Read Answer Discuss Explain Create* terhadap kemampuan literasi sains dan sikap kreatif siswa sekolah dasar, serta keterkaitan antara kedua kemampuan tersebut dalam proses pembelajaran. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya kemampuan literasi sains dan sikap kreatif siswa, yang disebabkan oleh pembelajaran yang cenderung berpusat pada guru serta minimnya aktivitas membaca, berdiskusi, dan mencipta dalam pembelajaran IPAS.

Penelitian ini menyajikan kajian teoretis mengenai pembelajaran *RADEC*, literasi sains, dan sikap kreatif, dilanjutkan dengan hasil penelitian eksperimen yang dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif. Pembahasan difokuskan pada pengaruh pembelajaran *RADEC* terhadap peningkatan kemampuan literasi sains dan sikap kreatif siswa sekolah dasar serta implikasinya terhadap pembelajaran abad ke-21. Secara sistematis, tesis ini terdiri atas lima bab. Bab I memuat pendahuluan yang meliputi latar belakang, rumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian. Bab II menyajikan tinjauan pustaka, penelitian terdahulu, kerangka pikir, dan hipotesis penelitian. Bab III menguraikan metode penelitian yang digunakan. Bab IV memaparkan hasil penelitian dan pembahasan. Bab V berisi simpulan dan saran.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, penulis berharap karya ini dapat memberikan kontribusi ilmiah bagi pengembangan pembelajaran di sekolah dasar, khususnya dalam peningkatan literasi sains dan sikap kreatif siswa, serta menjadi rujukan bagi penelitian selanjutnya yang relevan.

Purwokerto, Desember 2025

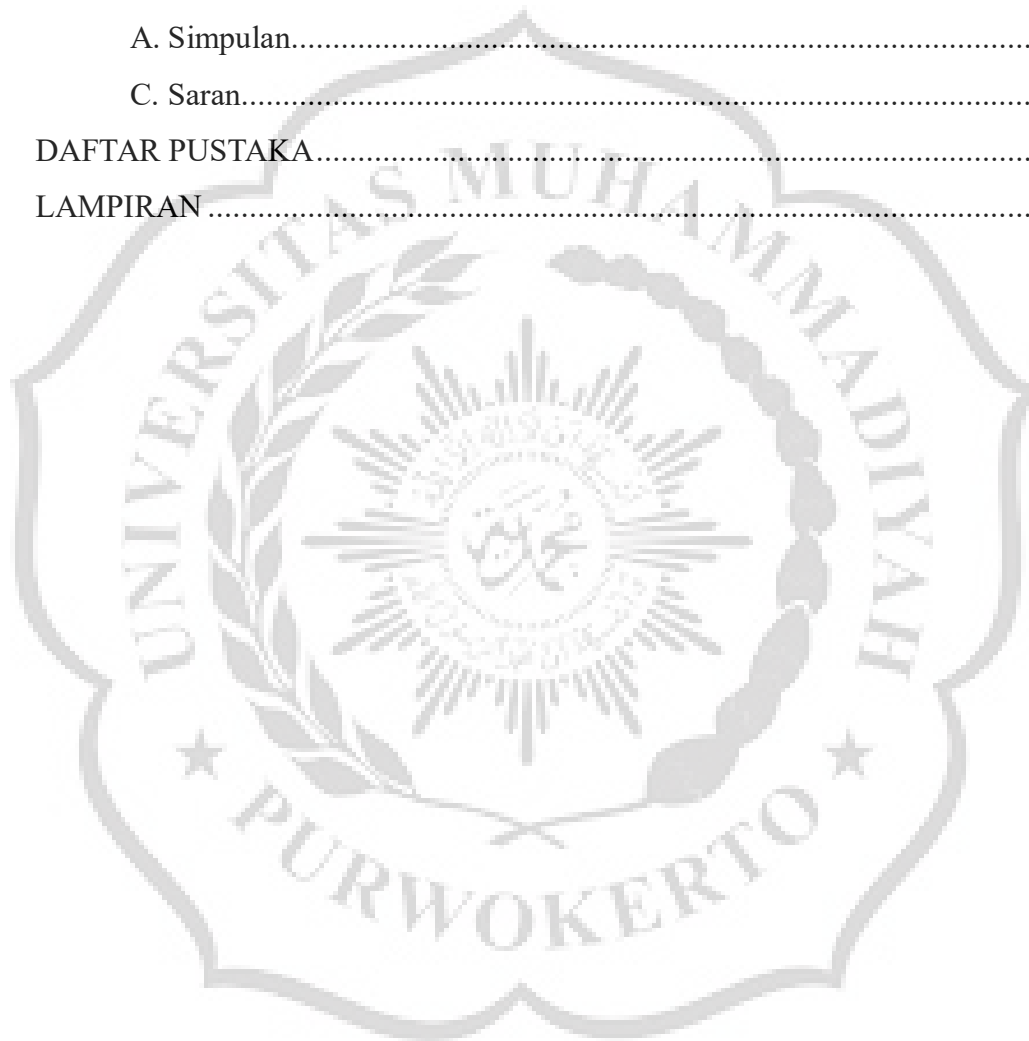
Peneliti,

Wahyu Sagita Eka Cahyani

DAFTAR ISI

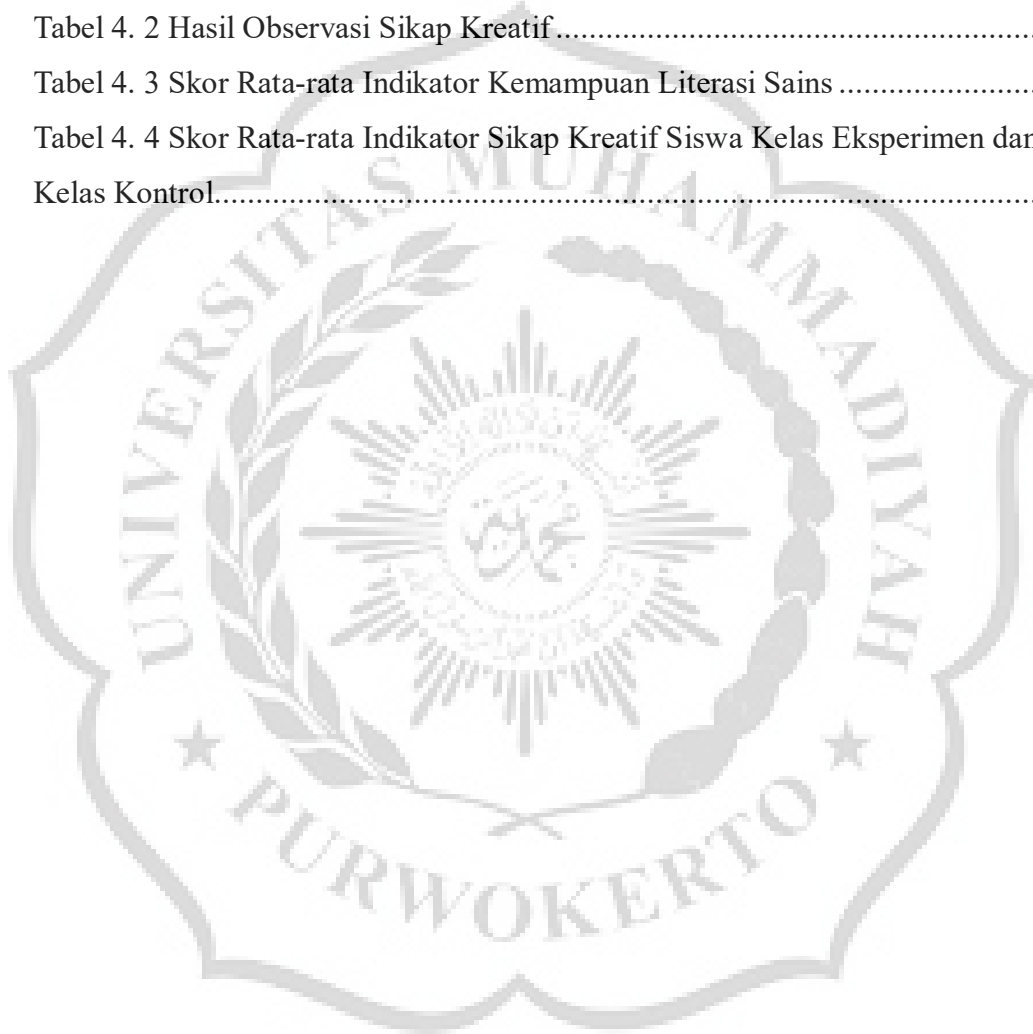
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TESIS	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERNYATAAN PERESETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB III TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teoretis	11
B. Penelitian Terdahulu.....	28
C. Kerangka Pikir Penelitian.....	33
D. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Desain dan Jenis Penelitian	37
B. Variabel Penelitian	38
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	39

D. Subjek Penelitian	39
E. Metode Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V PENUTUP	84
A. Simpulan	84
C. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	90



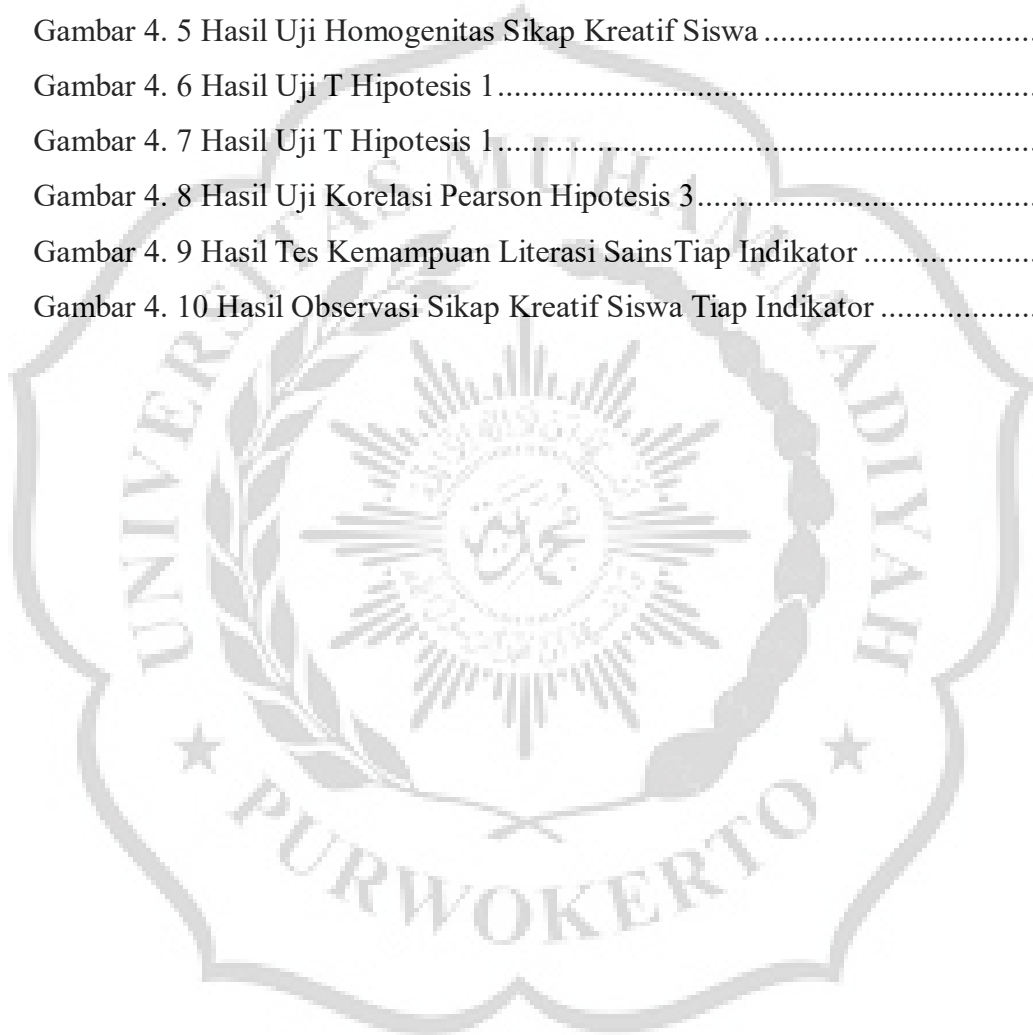
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Literasi Sains Menurut OECD	21
Tabel 2. 2 Indikator Sikap Kreatif Menurut Munandar	26
Tabel 2. 3 Penelitian yang Relevan.....	28
Tabel 3. 1 Model Desain Penelitian Quasi Experimental Design.....	37
Tabel 3. 2 Variabel Penelitian	38
Tabel 4. 1 Hasil Tes Kemampuan Literasi Sains Kelas Eksperimen	58
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Sikap Kreatif	59
Tabel 4. 3 Skor Rata-rata Indikator Kemampuan Literasi Sains	67
Tabel 4. 4 Skor Rata-rata Indikator Sikap Kreatif Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	73



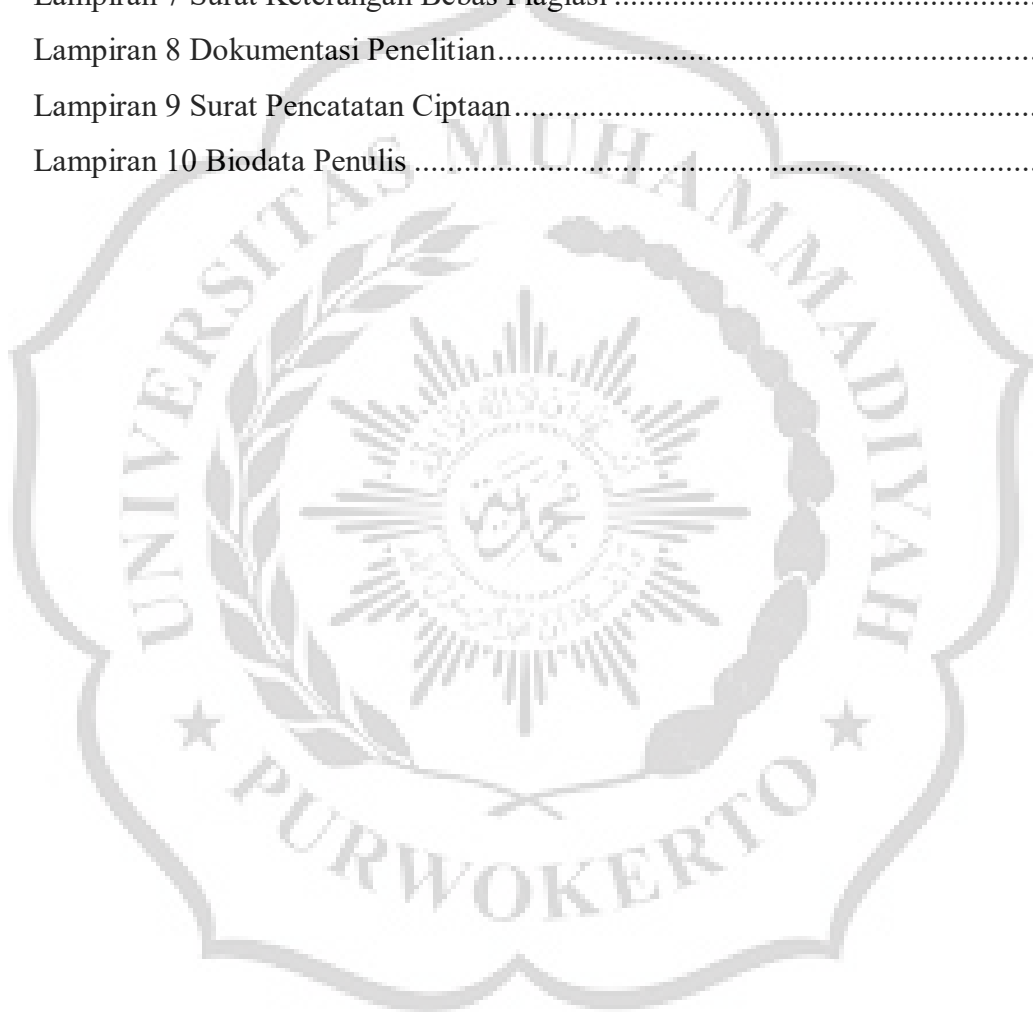
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir Penelitian	35
Gambar 4. 1 Bagan Hubungan Empiris Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Kreatif Siswa pada Sintaks Pembelajaran <i>RADEC</i>	57
Gambar 4. 2 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Literasi Sains.....	60
Gambar 4. 3 Hasil Uji Normalitas Sikap Kreatif.....	61
Gambar 4. 4 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Literasi Sains Siswa	62
Gambar 4. 5 Hasil Uji Homogenitas Sikap Kreatif Siswa	62
Gambar 4. 6 Hasil Uji T Hipotesis 1	63
Gambar 4. 7 Hasil Uji T Hipotesis 1.....	64
Gambar 4. 8 Hasil Uji Korelasi Pearson Hipotesis 3	65
Gambar 4. 9 Hasil Tes Kemampuan Literasi Sains Tiap Indikator	67
Gambar 4. 10 Hasil Observasi Sikap Kreatif Siswa Tiap Indikator	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	91
Lampiran 2 Lembar Validitas Instrumen.....	97
Lampiran 3 Modul Ajar Penelitian	104
Lampiran 4 Hasil Pengerjaan Siswa	118
Lampiran 5 Hasil Uji Statistik.....	120
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian	123
Lampiran 7 Surat Keterangan Bebas Plagiasi	126
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	128
Lampiran 9 Surat Pencatatan Ciptaan.....	131
Lampiran 10 Biodata Penulis	132



ABSTRAK

Cahyani, Wahyu Sagita Eka. 2025. "Pengaruh Pembelajaran *Read Answer Discuss Explain Create* terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Kreatif Siswa Sekolah Dasar". Tesis, Magister Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Pembimbing Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pembelajaran *Read Answer Discuss Explain Create* terhadap kemampuan literasi sains dan sikap kreatif siswa sekolah dasar serta menganalisis keterkaitan antara kemampuan literasi sains dan sikap kreatif siswa pada pembelajaran *RADEC*. Latar belakang penelitian ini didasari oleh pentingnya pengembangan kemampuan literasi sains dan sikap kreatif yang belum optimal pada siswa sekolah dasar di Gugus Ki Hajar Dewantara, Kecamatan Sampang, Kabupaten Cilacap. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *quasi experimental design* pola *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian adalah Populasi dalam penelitian ini sekolah dasar di Gugus Ki Hajar Dewantara, Korwil Kecamatan Sampang, Kabupaten Cilacap. Sampel penelitian terdiri dari 32 siswa kelas V SD Negeri Sidasari 01 sebagai kelas eksperimen serta 18 siswa kelas V SD Negeri Karangjati 01 dan 14 siswa kelas V SD Negeri Karangjati 03 sebagai kelas kontrol, dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data meliputi tes kemampuan literasi sains dan observasi sikap kreatif. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji *independent samples t-test*, dan uji korelasi *Pearson* dengan bantuan SPSS 26. Hasil penelitian menunjukkan: (1) terdapat pengaruh pembelajaran *Read Answer Discuss Explain Create* terhadap kemampuan literasi sains siswa sekolah dasar dengan nilai signifikansi 0,018; (2) terdapat pengaruh pembelajaran *Read Answer Discuss Explain Create* terhadap sikap kreatif siswa sekolah dasar dengan nilai signifikansi 0,000; dan (3) terdapat keterkaitan antara kemampuan literasi sains dan sikap kreatif siswa sekolah dasar dengan koefisien korelasi *Pearson* 0,980 dan nilai signifikansi 0,000 dengan kategori korelasi sangat kuat. Hasil observasi menunjukkan bahwa siswa pada kelas eksperimen menunjukkan tingkat keaktifan yang lebih tinggi dalam kegiatan membaca, berdiskusi, menyampaikan pendapat, dan menciptakan produk pembelajaran dibandingkan siswa pada kelas kontrol. Peningkatan sikap kreatif siswa tampak pada indikator keluwesan berpikir, rasa ingin tahu, dan imajinasi, terutama pada tahap *discuss* dan *create*.

Kata kunci: *Read Answer Discuss Explain Create*, *RADEC*, kemampuan literasi sains, sikap kreatif

ABSTRACT

Cahyani, Wahyu Sagita Eka. 2025. "The Effect of Read Answer Discuss Explain Create Learning on the Science Literacy Skills and Creative Attitudes of Elementary School Students." Thesis, Master of Education, Graduate Program, Muhammadiyah University Purwokerto. Advisor Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si.

This study aims to analyze the effect of Read Answer Discuss Explain Create learning on the science literacy skills and creative attitudes of elementary school students and to analyze the relationship between science literacy skills and creative attitudes of students in RADEC learning. The background of this research is based on the importance of developing science literacy skills and creative attitudes that are not yet optimal in elementary school students in the Ki Hajar Dewantara Cluster, Sampang Subdistrict, Cilacap Regency. This research used an experimental method with a quasi-experimental design pattern of nonequivalent control group design. The population of this research was elementary schools in the Ki Hajar Dewantara Cluster, Sampang Subdistrict, Cilacap Regency. The research sample consisted of 32 fifth-grade students from Sidasari 01 Public Elementary School as the experimental class and 18 fifth-grade students from Karangjati 01 Public Elementary School and 14 fifth-grade students from Karangjati 03 Public Elementary School as the control class, selected using cluster random sampling. Data collection techniques included science literacy tests and creative attitude observations. Data analysis was performed using normality tests, homogeneity tests, independent samples t-tests, and Pearson correlation tests with the help of SPSS 26. The results of the study showed that: (1) there was an effect of the Read Answer Discuss Explain Create learning method on the science literacy skills of elementary school students with a significance value of 0.018; (2) there is an effect of Read Answer Discuss Explain Create learning on the creative attitudes of elementary school students with a significance value of 0.000; and (3) there is a correlation between science literacy skills and the creative attitudes of elementary school students with a Pearson correlation coefficient of 0.980 and a significance value of 0.000 with a very strong correlation category. The observation results showed that students in the experimental class demonstrated a higher level of activity in reading, discussing, expressing opinions, and creating learning products compared to students in the control class. The increase in students' creative attitudes was evident in the indicators of flexibility of thinking, curiosity, and imagination, especially in the discuss and create stages.

Keywords: *Read Answer Discuss Explain Create, RADEC, science literacy skills, creative attitude*