

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, W. R., & Wisudawati, A. N. (2017). Pengembangan literasi sains untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(2), 124-131.
- Anisah, R. (2024). Pengaruh model Problem Based Learning terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Matematika dan Pendidikan*, 11(1), 85-96.
- Azizah, N. (2020). Pemanfaatan Easy Test Maker dalam meningkatkan efektivitas evaluasi pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2), 88-96.
- Bahm, A. (2013). *Sikap ilmiah dalam proses belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Barrows, H. S. (1996). Problem-based learning in medicine and beyond: A brief overview. *New Directions for Teaching and Learning*, (68), 3-12.
- Barrows, H. S. (1996). Problem-based learning in medicine and beyond: A brief overview. In L. Wilkerson & W. H. Gijsselaers (Eds.), *Bringing problem-based learning to higher education: Theory and practice* (pp. 3-12). Jossey-Bass.
- BasicEdu. (2025). Meta-analisis efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1), 45-60.
- Chusna, M., Arifin, Z., & Wulandari, S. (2024). Implementasi kurikulum abad 21 dalam pembelajaran aktif berbasis teknologi. *Jurnal Pendidikan Kontemporer*, 9(1), 65-75.
- Duch, B. J. (2021). Problem-based learning: A learner-centered approach. Dalam Quipper (Ed.), *Panduan pembelajaran aktif* (Edisi ke-2). Quipper.
- Efendi, R., Haryanto, A., & Prasetyo, Z. K. (2021). Pemanfaatan teknologi dalam pengembangan literasi sains pada pembelajaran abad 21. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 13(1), 75-85.
- Fahmi, R. (2024). Kemudahan akses dan penggunaan Easy Test Maker untuk guru dalam pembelajaran digital. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 12(1), 45-54.
- Faisal, A. (2023). Pengaruh model Problem Based Learning terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 123-134.
- Faisal, A., & Pratama, B. (2023). Motivasi belajar siswa melalui Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 18(2), 110-120.
- Gantini, G. (2018). Delapan ciri sikap ilmiah dalam proses pembelajaran. Dalam Maw Kohar (Ed.), *Pengembangan sikap ilmiah dalam pendidikan dasar* (hal. 45-56). Bandung: CV Laksana.

- Hajir, M., Siregar, R., & Yuliani, E. (2023). Kontekstualisasi pembelajaran melalui model Problem Based Learning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(3), 201-213.
- Hajir, M., et al. (2023). Pengaruh model Problem Based Learning terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1), 88-96.
- Harlen, W. (1996). *Science education in primary schools: Developing scientific thinking*. London: Paul Chapman Publishing.
- Hastuti, R., Wulandari, S., & Dwi, R. (2022). Literasi sains sebagai pondasi pengambilan keputusan berbasis bukti. *Jurnal Pendidikan Sains*, 10(1), 33-42.
- Hmelo-Silver, C. E. (2004). Problem-based learning: What and how do students learn? *Educational Psychology Review*, 16(3), 235-266.
- IPA Umsida. (2024). *Pedoman literasi sains terpadu untuk sekolah dasar*. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Jannah, N., & Atmojo, S. E. (2022). Tantangan pendidikan abad 21 dan pengembangan keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 13(2), 120-130.
- Lailaturrohmah, L., & Wulandari, P. (2021). Penerapan model Problem Based Learning untuk membangun sikap ilmiah siswa.
- Lederman, N. G., Lederman, J. S., & Antink, A. (2014). Nature of science and scientific inquiry as contexts for the learning of science and achievement of scientific literacy. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 2(1), 1-11.
- Listiani, D., Kurniawati, F., & Azmi, N. (2022). Pembentukan sikap ilmiah siswa di sekolah dasar melalui pendekatan pembelajaran interaktif. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), 112-123.
- LiterasiSains.id. (2022). *Strategi pengembangan literasi sains di sekolah*. Jakarta: Literasi Sains Indonesia.
- Muttaqien, A. (2017). Pendidikan karakter melalui sikap ilmiah di sekolah dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 3(1), 17-26.
- Ngalimun. (2013). *Model Problem based Learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa*. PT Remaja Rosdakarya.
- Ngalimun. (2013). *Model Problem based Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- National Research Council. (1996). *National science education standards*. Washington, DC: National Academy Press.
- Novianti, D., Ramadani, R., & Azizah, N. (2020). Efektivitas Problem based Learning terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Abad 21*, 3(2), 102-110.

- Novianti, F., Lestari, D., & Sutrisno, H. (2020). Pengembangan keterampilan abad 21 melalui Problem based Learning. *Jurnal Pendidikan Kontemporer*, 6(1), 89-98.
- OECD. (2023). *The future of education and skills: Education 2030*. Paris: OECD Publishing.
- Prasetyo, B. (2023). Dukungan Easy Test Maker dalam evaluasi formatif dan sumatif pembelajaran sains. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(3), 112-120.
- Pratama, T., Sari, M., & Dewi, L. (2023). Efektivitas Problem Based Learning dalam meningkatkan keterbukaan pikiran siswa SD. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 9(1), 57-68.
- Rahyubi, R. (2023). Implementasi sintak Problem Based Learning untuk pembelajaran aktif di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Abad 21*, 5(2), 77-88.
- Rahyubi, R. (2023). Sintaks model Problem based Learning. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 7(1), 12-19.
- Ramadani, P., Putri, Y., & Lumbanraja, I. (2021). Keterampilan berpikir kritis dan kreatif siswa di era digital melalui Problem based Learning. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(2), 150-160.
- Ramadani, R., Suharyono, S., & Wulandari, F. (2021). Penerapan Problem Based Learning dalam meningkatkan kompetensi abad 21. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 55-63.
- Rakhmawan, D. (2020). Peran guru dalam meningkatkan literasi sains melalui media pembelajaran. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 7(2), 58-66.
- Sari, I., & Kristanto, A. (2025). Penyusunan variasi tes dengan Easy Test Maker untuk mengurangi plagiarisme dan penyesuaian tingkat kesulitan. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 13(1), 31-40.
- Sari, N. A., & Kristin, Y. (2020). Pengaruh model Problem based Learning terhadap hasil belajar IPA siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 45-54.
- Sari, N. M., & Kristin, R. D. (2020). Problem Based Learning sebagai metode pembelajaran aktif: Tinjauan teori dan praktik. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 4(4), 112-120.
- Safitri, M. (2023). Strategi penguatan diskusi ilmiah dalam pembelajaran literasi sains. *Jurnal Pendidikan Terpadu*, 11(1), 90-98.
- Selvi, A. (2020). Model Problem Based Learning dalam meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa: Sebuah tinjauan pustaka. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(3), 234-245.
- Selvi, M. (2020). Penerapan Problem Based Learning dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(1), 30-39.

- Sembiring, R. (2025). Pengaruh Problem based Learning terhadap sikap ilmiah siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah*, 10(1), 50-58.
- Sembiring, Y. (2025). Pengaruh penerapan Problem Based Learning pada mata pelajaran IPA dan IPS di SD terhadap hasil belajar dan sikap ilmiah siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Terapan*, 10(1), 95-108.
- Sundari, A., Hidayat, R., & Nugroho, W. (2024). Optimalisasi sumber belajar digital untuk pengembangan literasi sains. *Jurnal Teknologi dan Pembelajaran*, 8(1), 40-52.
- Syofyan, A. (2023). Literasi sains sebagai pondasi penting pembelajaran abad 21. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 14(1), 77-85.
- Tillah, A. (2025). Literasi sains berbasis teknologi dalam sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Modern*, 9(1), 101-112.
- Utami, S. (2022). Pendidikan sikap ilmiah sebagai dasar pembelajaran sains. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(2), 35-45.
- Walgito, B. (2002). Sikap ilmiah dan penerapannya dalam pendidikan (dalam Sunariyati, R.). *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(1), 12-20.
- Zaenudin, A. (2022). Pengembangan literasi sains dalam konteks pengambilan keputusan sosial. *Jurnal Sains dan Pendidikan*, 9(3), 145-155.

